

Velkommen til studiemiljøvurdering på Københavns Universitet

Sådan udfyldes skemaet Man klikker sig frem og tilbage i skemaet ved hjælp af pilene i bunden. Linjen mellem pilene viser, hvor langt du er i spørgeskemaet.

Dine svar bliver automatisk gemt, så du kan vende tilbage til din besvarelse en anden dag og fortsætte hvor du slap eller ændre dine svar.

Du skal svare på spørgsmålene, som du oplever studiemiljøet på nuværende tidspunkt.

Vigtige oplysninger Besvarelserne behandles fortroligt, og resultaterne videregives kun i en form, hvor ingen oplysninger om enkeltpersoner kan genkendes.

Udfyld skemaet senest tirsdag den 7. december.

Har du problemer med skemaet, kan du svare på den modtagne e-mail eller skrive direkte til umv@survey.ku.dk

På forhånd tak for din medvirken.

Click English below to change the language of the questionnaire to English

Baggrundsoplysninger

Vælg venligst den uddannelse, du har haft tættest tilknytning til inden for de seneste 3-4 måneder. Listen er sorteret efter fakultet og uddannelse. Kan du ikke finde din uddannelse, skal du krydse af i "Andet" nederst.

Du skal kun sætte kryds ved ét studie.

Det Biovidenskabelige Fakultet

- (1) Agronom
- (2) Biologi-Bioteknologi
- (3) Fødevarevidenskab
- (4) Gastronomi og Sundhed
- (5) Have- og parkingeniør
- (6) Hortonom
- (7) Human Ernæring
- (8) Jordbrugsøkonomi
- (9) Klinisk ernæring

- (10) Landskabsarkitektur
- (11) Landskabsforvaltning
- (12) Master i Fødevarer kvalitet og -sikkerhed
- (13) Master i Landdistriktsudvikling og Landskabsforvaltning
- (14) Master i Husdyrsundhed og -økonomi
- (15) Miljø- og naturressourceøkonomi
- (16) Mælk og sundhed
- (17) Naturressourcer
- (18) Naturressourcer og udvikling
- (19) Parasitologi
- (20) Parkdiplomuddannelsen
- (21) Procesanalytisk Teknologi
- (22) Skov- og landskabsingeniør
- (23) Skovbrug
- (24) Veterinærmedicin

Det Farmaceutiske Fakultet

- (1) Farmaceut
- (2) Lægemiddelvidenskab
- (3) Master of Drug Management
- (4) Master of Industrial Drug Development
- (5) Master of Pharmaceutical Regulatory Affairs

Det Humanistiske Fakultet

- (1) Arabisk
- (2) Arkæologi, Forhistorisk
- (3) Arkæologi, Klassisk
- (4) Asienstudier
- (5) Audiologopædi
- (6) Balkanstudier
- (7) Bulgarsk
- (8) Cognition & Communication
- (9) Dance Studies
- (10) Dansk
- (11) Engelsk
- (12) Eskimologi
- (13) Europæisk etnologi

- (14) Film- og medievidenskab
- (15) Filmvidenskab
- (16) Filosofi
- (17) Finsk
- (18) Fransk
- (19) Grækenlandsstudier
- (20) Græsk, klassisk
- (21) Græsk middelalderfilologi
- (22) Hebraisk
- (23) Historie
- (24) Indianske sprog og kulturer
- (25) Indoeuropæisk
- (26) Indologi
- (27) Islamiske studier
- (28) It og Kognition
- (29) Italiensk
- (30) Japanstudier
- (31) Kinastudier
- (32) Kommunikation og it
- (33) Koreastudier
- (34) Kunsthistorie
- (35) Kønsstudier
- (36) Latin
- (37) Latinsk middelalderfilologi
- (38) Lingvistik
- (39) Litteraturvidenskab
- (40) MACA - Master of Applied Cultural Analysis
- (41) Master of Cross-Media Communication
- (42) Master - Fleksibel Master fra det Humanistiske Fakultet
- (43) Master i Fremmedsprogspædagogik
- (44) Medievidenskab
- (45) Melle møtstudier
- (46) Moderne Kultur og Kulturformidling
- (47) Musikvidenskab
- (48) Nederländsk
- (49) Nærorientalske oldtidskulturer
- (50) Persisk
- (51) Polsk
- (52) Portugisisk
- (53) Pædagogik

- (54) Religionshistorie
- (55) Religionssociologi
- (56) Religionsvidenskab
- (57) Retorik
- (58) Russisk
- (59) Spansk
- (60) Sprogpsykologi
- (61) Sydøstasiestudier (Indonesisk, Thai)
- (62) Teatervidenskab
- (63) Teatervidenskab og Performance Studier
- (64) Tibetologi
- (65) Tværkulturelle studier
- (66) Tyrkisk
- (67) Tysk
- (68) Visuel kultur
- (69) Østeuropastudier

Det Juridiske Fakultet

- (1) Diplomuddannelse i Kriminologi
- (2) Jura
- (3) Master i Konfliktmægling
- (4) Master i Miljø- og Energiret

Det Naturvidenskabelige Fakultet

- (1) Astronomi
- (2) Biofysik
- (3) Bioinformatik
- (4) Biokemi
- (5) Biologi
- (6) Datalogi
- (7) Diplomuddannelse - Pædagogisk Diplomuddannelse i Idræt
- (8) E-science
- (9) Forsikringsmatematik
- (10) Fysiske fag, De
- (11) Geofysik
- (12) Geografi & geoinformatik
- (13) Geologi-geoscience

- (14) Idræt
- (15) Idræt: Humanfysiologi
- (16) Idræt: Humanistisk-samfundsvidenskabelig
- (17) Kemi
- (18) Kemiske fag, De
- (19) Master i Idræt og Velfærd
- (20) Matematiske fag, De
- (21) Matematik
- (22) Matematik-økonomi
- (23) Molekylær biomedicin
- (24) Nanoscience
- (25) Naturvidenskab og it
- (26) Statistik

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

- (1) Antropologi
- (2) Master- MPG - Fleksibel Master i Offentlig Ledelse
- (3) Master i Sundhedsantropologi
- (4) Psykologi
- (5) Sociologi
- (6) Statskundskab
- (7) Økonomi

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

- (1) Civilingeniør i medicin og teknologi
- (2) Folkesundhedsvidenskab
- (3) Humanbiologi
- (4) It og sundhed
- (5) Master of Disaster Management
- (6) Master of International Health
- (7) Master of Public Health
- (8) Medicin
- (9) Medicin og teknologi
- (10) Molekylær biomedicin
- (11) Odontologi
- (12) Sundhedsfaglig kandidatuddannelse
- (13) Tandplejer

Det Teologiske Fakultet

- (1) African Studies
- (2) Master - Fleksibel Master fra det Teologiske Fakultet
- (3) Master - Fleksibel Master fra Søren Kierkegaard Forskningscenteret
- (4) Master - Flexible Master's Programme from the Centre of African Studies
- (5) Religious Roots of Europe
- (6) Teologi

Andet

- (1) Andet, hvilket: _____

Er du udvekslingsstuderende?

- (1) Ja
- (2) Nej

Er du ...

- (1) bachelorstuderende på 1. år
- (2) bachelorstuderende de øvrige år
- (3) kandidatstuderende før specialestart
- (4) specialestuderende
- (5) studerende ved Åben Uddannelse
- (7) andet, skriv venligst hvad: _____

Hvilket køn er du?

- (1) Kvinde
- (2) Mand

Hvor gammel er du?

- (1) 19 år eller derunder
- (2) 20-24 år

- (3) 25-29 år
- (4) 30-39 år
- (5) 40-49 år
- (6) 50-59 år
- (7) 60 år eller derover

Er du enig eller uenig i følgende udsagn:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Jeg blev godt modtaget, da jeg startede på min uddannelse	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor stor en del af din uddannelse tager du på Københavns Universitet?

- (1) 1 semester
- (2) 2 semestre
- (3) Mere end 2 semestre

Hvor god er du til at forstå ...

	God	Hverken eller	Dårlig
... dansk tale	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
... dansk på skrift	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
... engelsk tale	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
... engelsk på skrift	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Er du enig eller uenig i følgende udsagn:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Min kontakt til de danske studerende er god	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor mange timer om ugen bruger du gennemsnitligt på dit studiested?

- (1) 0-9
- (2) 10-19
- (3) 20-25
- (4) 26-30
- (5) 31-35
- (6) 36-40
- (7) >40

Samlet vurdering af dit studium

Hvor tilfreds er du samlet set med ...

	Meget tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds
... din uddannelse i forhold til dine forventninger	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
... dine fremtidsudsigter som færdiguddannet	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
... din uddannelse som helhed, alt taget i betragtning	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Trivsel under uddannelsen

De følgende spørgsmål handler om de sociale og individuelle faktorer, der påvirker trivslen. Fx fællesskab, det sociale liv, samarbejde, medbestemmelse og indflydelse, forventninger, vejledning, arbejdspress og stress.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedrørende fællesskab og socialt miljø:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Fakultetet gør noget for, at vi studerende skal have det godt sammen	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg er en del af fællesskabet på min uddannelse	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Vi har det godt sammen på mit/mine hold	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Vi er gode til at arbejde sammen omkring det faglige	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Vi er gode til at støtte og hjælpe hinanden socialt	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Indgår du i læse-, skrive- eller øvelsesgrupper eller lignende på din uddannelse?

- (1) Ja
(2) Nej

Vil du gerne indgå i læse-, skrive- eller øvelsesgrupper eller lignende?

- (1) Ja
(2) Nej

Deltager du i frivilligt studenterarbejde (studenterforeninger, studienævn, fagråd, KU's arbejdsmiljøorganisation el.lign.)?

- (1) Ja
(2) Nej

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedrørende kontakt til undervisere:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Jeg ved, hvad mine undervisere forventer af mig som studerende	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Generelt motiverer mine undervisere mig fagligt	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Mine undervisere giver brugbar tilbagemelding på min faglige indsats	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Det er let at få faglig hjælp fra mine undervisere, hvis jeg har brug for det	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Generelt er der en positiv social kontakt mellem undervisere og studerende	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedrørende stress:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Uden for eksamensperioden føler jeg mig ikke stresset på grund af studiet	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
I eksamensperioden føler jeg mig ikke stresset på grund af studiet	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn vedrørende mobning:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Jeg har ikke oplevet at føle mig mobbet af en eller flere studerende inden for de seneste 2 måneder	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har ikke oplevet at føle mig mobbet af en underviser eller en anden ansat inden for de seneste 2 måneder	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Har du haft brug for professionel hjælp til personlige problemer i forbindelse med din uddannelse (fx fra Studenterrådgivningen, studenterpræsten eller lign.)?

- (1) Ja
 (2) Nej

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Jeg fik den hjælp til mine <u>personlige</u> problemer, som jeg havde brug for	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvem fik du hjælp fra? Sæt gerne flere krydser

- (1) Studenterrådgivningen
- (2) Psykologer (ikke fra Studenterrådgivningen)
- (3) Studievejledere
- (4) Undervisere
- (5) Studenterpræsten
- (6) Andre

Hvor ofte bruger du studievejledningen?

- (4) Ofte
- (3) Af og til
- (2) Sjældent
- (1) Aldrig

Ved du hvor studievejledningen på dit fakultet ligger?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ikke relevant

Hvad bruger du studievejledningen til? Sæt gerne flere krydser

- (1) Praktiske ting i forbindelse med uddannelsen og/eller undervisningen (fx studieordninger, udlandsophold, praktik)
- (2) Faglige ting i forbindelse med uddannelsen og/eller undervisningen (fx opgaver og projekter, eksamenskrav, faglige arrangementer)
- (6) Studieplanlægning, hjælp til gennemførelse, eller hvis du har været indkaldt til samtale herom
- (3) Personlige ting (fx stress, psykiske problemer, sociale problemer)

- (4) Faglige ting i forbindelse med studieafslutning (erhvervsrådgivning mm)
- (5) Andet

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg er tilfreds med den hjælp, studievejledningen giver/tilbyder	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om generel information og kommunikation:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke
Jeg har nemt ved at finde oplysninger på nettet, når jeg skal vælge fag og kurser	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg er tilfreds med den daglige information om fx ændringer og aflysninger af undervisningen	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg er tilfreds med mine muligheder for at følge med i, hvad der foregår på hele fakultetet	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Er der særlig information du har brug for som studerende, men ikke modtager?

Hvordan vil du gerne modtage information om ændringer eller aflysninger af undervisningen?

- (1) SMS
- (2) E-mail

- (3) På KUnet (KU's fælles intranet)
- (4) Absalon
- (6) Opslag på info-tavler på dit uddannelsessted

Hvordan vurderer du brugervenligheden af følgende:

	God	Hverken god eller dårlig	Dårlig	Anvendes ikke
Din uddannelses/fags hjemmeside	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
Dit fakultets hjemmeside	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
Universitetets hjemmeside www.ku.dk	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
KUnet (KU's fælles intranet)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
De studerendes selvbetjening	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
Kursuskatalog (SIS)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
Kursusinformation (LIFE)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
Absalon (virtuelt læringsmiljø)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>
Skemavisning (Syllabus)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om indflydelse på din uddannelse:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg har indflydelse på, hvad jeg arbejder med inden for de enkelte fag/kurser	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har indflydelse på, hvem jeg arbejder sammen med	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om meningsfuldhed i uddannelsen:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke / ikke relevant
Min uddannelse er meningsfuld for mig	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Beskrivelsen af min uddannelse i informationsmateriale eller på universitetets hjemmesider svarer til det jeg oplever	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor tilfreds er du samlet set med ...

	Meget tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds
... trivslen under din uddannelse	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>
... de sociale aktiviteter (fx fester, fællesarrangementer mv.) under din uddannelse	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Hvis du har yderligere kommentarer til trivslen under uddannelsen, er du velkommen til at skrive dem her:

Fysisk studiemiljø

De følgende spørgsmål til det fysiske studiemiljø handler om de fysiske rammer, du færdes i til daglig. Det er bl.a. sikkerhed, pladsforhold, indretning, netadgang, indeklima, ergonomi, lyd- og lysforhold.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Enig	Hverken eller	Uenig
Jeg ved, hvad jeg skal gøre, hvis der udbryder brand eller andre større uheld, der kræver hurtig tømning af lokalerne	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Hvilke af følgende forhold, mener du ikke er i orden i de lokaler, du færdes i? Hvis du krydser af at nogle af forholdene ikke er i orden, vil du blive bedt om at angive, i hvilke typer lokaler problemerne er.

Lokaletyperne er: auditorier, undervisningslokaler, pauserum, edb-rum, tegnesale, specialepladser, laboratorier, biblioteker, toiletter, kantiner, garderober og vandrehaller.

	I orden	Ved ikke
Pladsforhold og indretning (i forhold til formålet)	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Adgang til trådløst netværk	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Mulighed for strømtilslutning	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
AV-Udstyr (tavler, projektor, IT-udstyr mv.)	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Mulighed for at se underviser og tavler	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Mulighed for at høre underviseren	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Antallet af stole	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Stolenes kvalitet	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	I orden	Ved ikke
Mulighed for indstilling af stole	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Antallet af borde	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Bordenes kvalitet	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Dagslys i lokalerne	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Afskærmning mod sollys	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Kunstig belysning, belysningsstyrke	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Træk	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
For høje eller for lave temperaturer	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Ventilation og udluftning	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Støj i lokalet	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Støj udefra	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Rod	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Daglig rengøring	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvilke af følgende forhold, mener du ikke er i orden i de lokaler, du færdes i? Mener du, at nogle af forholdene ikke er i orden, vil du blive bedt om at angive, i hvilke typer lokaler problemerne er.

Lokaletyperne er: auditorier, undervisningslokaler, pauserum, edb-rum, tegnesale, specialepladser, laboratorier, biblioteker, toiletter, kantiner, garderober, vandrehaller og udearealer.

- (1) Pladsforhold og indretning (i forhold til formålet)
- (2) Adgang til trådløst netværk
- (3) Mulighed for strømtilslutning
- (4) AV-Udstyr (tavler, projektor, IT-udstyr mv.)
- (5) Mulighed for at se underviser og tavler
- (6) Mulighed for at høre underviseren
- (7) Antallet af stole
- (8) Stolenes kvalitet
- (9) Mulighed for indstilling af stole
- (10) Antallet af borde

- (11) Bordenes kvalitet
- (12) Dagslys i lokalerne
- (13) Afskærmning mod sollys
- (14) Kunstig belysning, belysningsstyrke
- (15) Træk
- (16) For høje eller for lave temperaturer
- (17) Ventilation og udluftning
- (18) Støj i lokalet
- (19) Støj udefra
- (20) Rod
- (21) Daglig rengøring
- (22) Ingen af ovenstående forhold er ikke i orden
- (23) Ved ikke / ikke relevant

Du bedes afkrydse, i hvilke lokaler du hovedsagligt mener forholdene ikke er i orden: Svarmuligheden er fjernet, hvis forholdet ikke er relevant for den givne lokaletype

	Audit orier	Hold/ unde r- visni ngs- lokal er	Grup peru m	Paus e- og hygg e- områ der	Edb- rum	Tegn iale- esale pladsø vels	Labo ra- Bibli Spectorier o- teker Toile Kanti ner	Gard e- rober	Vand re- halle r	Udea reale r				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
Pladsforhold og indretning (i forhold til formålet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adgang til trådløst netværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighed for strømtilslutning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AV-Udstyr (tavler, projektor, IT-udstyr mv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighed for at se underviser og tavler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighed for at høre underviseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antallet af stole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Audit orier	Hold/ unde r- visni ngs- lokal er	Grup peru m	Paus e- og hygg e- områ der	Edb- rum	Tegn esale	iale- plads er	Labo ra- Bibli o- Spectorier / es- læse lokal er	teker og læse sale	Toile tter	Kanti ner	Gard e- rober	Vand re- halle r	Udea reale r
Stolenes kvalitet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Mulighed for indstilling af stole	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Antallet af borde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Bordenes kvalitet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Dagslys i lokalerne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Afskærmning mod sollys	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Kunstig belysning, belysningsstyrke	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Træk	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
For høje eller for lave temperaturer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Ventilation og udluftning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Støj i lokalet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Støj udefra	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Rod	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>
Daglig rengøring	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>	(8) <input type="checkbox"/>	(9) <input type="checkbox"/>	(10) <input type="checkbox"/>	(11) <input type="checkbox"/>	(12) <input type="checkbox"/>	(13) <input type="checkbox"/>	(14) <input type="checkbox"/>

Hvor tilfreds er du samlet set med ...

	Meget tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds
... det fysiske studiemiljø på dit uddannelsessted	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Hvis du har yderligere kommentarer til det fysiske studiemiljø, er du velkommen til at skrive dem her: Beskriv fx et godt sted eller et specifikt problem og angiv venligst lokalenr./lokale navn - så bliver det nemmere at lokalisere

Æstetisk studiemiljø

Det æstetiske studiemiljø handler ikke kun om, hvordan ting ser ud, men også hvordan omgivelserne påvirker sanserne. Er miljøet rart at være i? Hvilken atmosfære skabes der? Bliver der undervist i inspirerende rammer?

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Enig	Hverken eller	Uenig	Ved ikke / ikke relevant
Som studerende har vi indflydelse på, hvordan lokaler skal indrettes og udsmykkes	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Som studerende har vi indflydelse på, hvad universitetets udearealer skal bruges til, og hvordan de skal se ud	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvad er dit indtryk af atmosfæren følgende steder:

	Det er et godt/rart sted af at være	Det er hverken godt eller dårligt	Det er et dårligt/uinspireren de sted at være	Anvendes ikke
Hold-/undervisningslokaler	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Auditorier	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Grupperum	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Pause- og hyggerum	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Edb-rum	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Tegnesale	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Laboratorier/øvelseslokaler	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Biblioteker/læsesale	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Kantiner	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Fælles indendørs opholdsarealer (fx aula, vandrehal, gange og andre fællesrum)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Udearealer (fx hyggekroge, gårdhaver og grønne områder)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Angiv venligst lokalenr./lokalenavn hvor det er er dårligt/trist sted at være:

Hold-/undervisningslokaler _____

Auditorier _____

Grupperum _____

Pause- og hyggerum _____

Edb-rum _____

Tegnesale _____

Laboratorier/øvelseslokaler _____

Biblioteker/læsesale _____

Kantiner _____

Fælles indendørs _____

opholdsarealer (fx aula, vandrehal, gange og andre fællesrum)

Udearealer (fx hyggekrege, gårdhaver og grønne områder)

Er der særligt dårlige/uinspirerende steder du vil fremhæve, kan du skrive dem her: Angiv så vidt muligt lokalenr. eller lokalenavn

Hvordan vurderer du generelt bygningerne mht. følgende:

	I orden	Mindre problemer	Ikke i orden	Ved ikke / ikke relevant
Vedligeholdelse	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Udsmykning (planter, billeder, farver på vægge osv.)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvordan vurderer du generelt udearealerne mht. følgende:

	I orden	Mindre problemer	Ikke i orden	Ved ikke / ikke relevant
Antallet af siddepladser	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Pladser til cykelparkering	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Udsmykning (planter, skulpturer osv.)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Vedligeholdelse	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvor tilfreds er du samlet set med ...

	Meget tilfreds	Tilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds
... det æstetiske studiemiljø på dit uddannelsessted	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>

Hvis du har yderligere kommentarer til det æstetiske studiemiljø, er du velkommen til at skrive dem her:

Handicap

	Ja	Nej
Har du et fysisk handicap?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Har du et synshandicap (almindelige briller/kontaktlinser regnes ikke som et synshandicap)?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Har du et hørehandicap?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Hvad synes du om følgende:

	I orden	Mindre problemer	Ikke i orden	Ved ikke / ikke relevant
Adgangen/tilgængeligheden på uddannelsesinstitutionen generelt	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Adgangen til undervisningslokaler og faglokaler	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	I orden	Mindre problemer	Ikke i orden	Ved ikke / ikke relevant
Adgangen til auditorier	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Adgangen til fælles opholdsarealer	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Antallet af handicптоiletter	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Adgangen til handicптоiletter	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Indretningen af handicптоiletter	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Parkeringsforhold for handicappede	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Angiv venligst hvor det ikke er i orden (fx bygning, lokalenr./lokalenavn):

Adgangen/tilgængeligheden på uddannelsesinstitutionen generelt _____

Adgangen til undervisningslokaler og faglokaler _____

Adgangen til auditorier _____

Adgangen til fælles opholdsarealer _____

Antallet af handicптоiletter _____

Adgangen til handicптоiletter _____

Indretningen af handicптоiletter _____

Parkeringsforhold for handicappede _____

Hvad synes du om følgende:

	I orden	Mindre problemer	Ikke i orden	Ved ikke / ikke relevant
Tilgængeligheden for synshandicappede generelt	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Muligheden for at finde vej vha. særlig mærkning (fx følemærker, skilte med blindskrift)	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Angiv venligst hvor det ikke er i orden (fx bygning, lokalenr./lokalenavn):

Tilgængeligheden for synshandicappede generelt _____

Muligheden for at finde vej vha. særlig mærkning (fx følemærker, skilte med blindskrift) _____

Hvad synes du om følgende:

	I orden	Mindre problemer	Ikke i orden	Ved ikke / ikke relevant
Muligheden for at anvende teleslynger i undervisningslokaler og faglokaler	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Muligheden for at anvende teleslynger i auditorier	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Angiv venligst hvor det ikke er i orden (fx bygning, lokalenr./lokalenavn):

Muligheden for at anvende teleslynger i undervisningslokaler og faglokaler _____

Muligheden for at anvende teleslynger i auditorier

Hvis du har yderligere kommentarer til studiemiljøet med fokus på forholdene for handicappede, er du velkommen til at skrive dem her:

Særlige undervisningsforhold

For at få et indblik i særlige forhold, der ikke vedrører alle studerende, bedes du angive hvilke af nedenstående undervisningsforhold, du er berørt af. Du vil kun få spørgsmål vedrørende de forhold, du har afkrydset.

Hvilke af nedenstående undervisningsforhold er du berørt af? Sæt gerne flere krydser

- (1) Jeg får undervisning i laboratorier/øvelseslokaler
- (2) Jeg arbejder med apparater, maskiner eller værktøjer (fx måleapparater, centrifuger, motorsave)
- (3) Jeg arbejder med kemiske processer (fx med stoffer, der er mærket med faresymboler)
- (4) Jeg arbejder med stråling (fx røntgen, radioaktive stoffer, laser, radiobølger)
- (5) Jeg arbejder med biologiske processer (fx mikroorganismer, smitterisiko fra bakterier og virus)
- (6) Jeg arbejder med levende dyr (fx mus, rotter, køer, grise og heste)
- (7) Min uddannelse indebærer en ulykkesrisiko, jeg synes der ikke er taget forholdsregler for
- (8) Ingen af ovenstående

	God	Hverken god eller dårlig	Dårlig	Har ingen undervisning fået
Hvordan vurderer du den undervisning i sikkerhed og sundhed/arbejds miljø, du har fået i forbindelse med praktiske øvelser/laboratoriearbejde?	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(98) <input type="checkbox"/>

Har den undervisning i sikkerhed og sundhed, du har fået i forbindelse med laboratoriearbejde mv., sat dig i stand til at ...

	Ja	Nej	Ved ikke
... forstå at der ikke må spises og drikkes i laboratoriet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
... forstå sikkerhedsskiltning ved laboratorier	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
... bedømme sikkerheds- og sundhedsproblemer for dig selv i forbindelse med undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
... bedømme sikkerheds- og sundhedsproblemer for dig selv i dit fremtidige arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
... bedømme sikkerheds- og sundhedsproblemer for dine fremtidige kollegaer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Besvar venligst følgende spørgsmål vedrørende apparater og maskiner:

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Har du fået instruktion i de maskiner/apparater/værktøjer , du arbejder med	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du adgang til brugsanvisninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Overholder du eller dine medstuderende altid instruktioner/brugsanvisninger for maskiner	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i brug af personlige værnemidler	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er der altid tilstrækkeligt med personlige værnemidler til stede	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Har du fået instruktion i elsikkerhed	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

I hvilke situationer overholder du/I ikke instruktionerne?

Hvor og i hvilke situationer er der ikke tilstrækkeligt med personlige værnemidler?

Besvar venligst følgende spørgsmål vedrørende kemiske processer:

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du adgang til kemikaliebrugsanvisninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du orienteret om betydningen af faresymboler	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er der tilstrækkeligt med LAF- bænk/stinks-kapacitet til øvelserne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Overholder du eller dine medstuderende altid instruktioner/brugsanvisninge r for kemikalier	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i brug af personlige værnemidler ved arbejde med farlige kemiske processer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er der altid tilstrækkeligt med personlige værnemidler til stede	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

I hvilke lokaler er kapaciteten for lille?

I hvilke situationer overholder du/I ikke instruktionerne?

Hvor og i hvilke situationer er der ikke tilstrækkeligt med personlige værnemidler?

Besvar venligst følgende spørgsmål vedrørende stråling:

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Har du fået instruktion i de stoffer og apparater, du arbejder med	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået specifikation af strålingens fysiske egenskaber og de risici, der er ved den	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du instrueret i afmærkningen af fareområder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Uddeles der dosimetre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du orienteret om opbevaring af radioaktive stoffer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er du instrueret i håndtering af radioaktivt affald	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Benyttes der altid relevant og tilstrækkelig afskærmning af den anvendte strålingskilde (fx plastvæg, blyafskærmning)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Overholder du eller dine medstuderende altid instruktioner/brugsanvisninger for arbejde med stråling	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

I hvilke situationer overholder du/ ikke instruktionerne?

Besvar venligst følgende spørgsmål vedrørende biologiske processer:

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Har du fået instruktion i de processer, du arbejder med	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i håndtering af stikskader	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er du bekendt med eventuelle smitterisici i forbindelse med undervisning og praktik	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Findes inficeret materiale altid i aflukkede rum	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er der en god hygiejne i de lokaler, hvor I arbejder med inficerede materialer eller biologiske processer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er der tilstrækkeligt med LAF-bænk/stinks-kapacitet til øvelserne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Overholder du eller dine medstuderende altid instruktioner eller brugsanvisninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i brug af personlige værnemidler ved arbejde med farlige biologiske processer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er der altid tilstrækkeligt med personlige værnemidler til stede	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

I hvilke lokaler er kapaciteten for lille?

I hvilke situationer overholder du/I ikke instruktionerne?

Hvor og i hvilke situationer er der ikke tilstrækkeligt med personlige værnemidler?

Besvar venligst følgende spørgsmål vedrørende arbejde med dyr:

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er du blevet informeret om sundhedsmæssige risici (astma/allergi) ved arbejde med dyr	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i håndtering af stikskader/bidskader	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i håndtering af dyr	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er der en god hygiejne i de lokaler, hvor I arbejder med dyr	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er der plads/kapacitet nok til øvelser	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Overholder du eller dine medstuderende altid instruktioner eller brugsanvisninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i brug af personlige værnemidler ved arbejde med dyr	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Er der altid tilstrækkeligt med personlige værnemidler til stede	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

I hvilke lokaler er kapaciteten for lille?

I hvilke situationer overholder du/I ikke instruktionerne?

Hvor og i hvilke situationer er der ikke tilstrækkeligt med personlige værnemidler?

Beskriv hvilken ulykkesrisiko, du mener der ikke er taget forholdsregler for at undgå:

Afslutning

Har du kommentarer til undersøgelsen generelt, kan du skrive dem her:

Tak for hjælpen

Så er der ikke flere spørgsmål

Din besvarelse er gemt, og du kan lukke internet-browseren.

Hvis du ønsker at udskrive din besvarelse, kan du klikke her: [☰](#)

Mange tak, fordi du deltog i KU's vurdering af studiemiljøet.