

UCPH is conducting the annual satisfaction and well-being assessment among the students at UCPH. It has been decided that only full time students and full degree students are part of the assessment.

If you have any comments concerning the study environment at UCPH, that you would like to share with us please send an e-mail to UMV@adm.ku.dk

Thanks for your time.

Sprog anvendt

Årlig måling af trivsel og tilfredshed

KU gennemfører Studiemiljøundersøgelsen 2016 (UMV) for at kunne forbedre dit studiemiljø. Tilbagemeldingerne fra dig og dine medstuderende vil være afgørende, når der skal iværksættes konkrete initiativer til forbedring og udvikling af studiemiljøet på din uddannelse.

Spørgeskemaet handler om rammerne for din uddannelse i bred forstand – psykisk, socialt, fysiske omgivelser, administrativ understøttelse inkl. it og kommunikation mv.

Når du besvarer undersøgelsen, bedes du tænke på den uddannelse, hvor du er optaget og læser din bachelor- eller kandidatgrad.

Det tager ca. 15 minutter at udfylde skemaet. Dine svar bliver behandlet fortroligt, og resultaterne af undersøgelsen vil blive formidlet i anonymiseret form, så enkeltpersoner ikke kan identificeres.

Vi skal have dine svar **senest den 18. marts 2016**.

To change the language to English press the English link below.

Dig og din uddannelse

De følgende spørgsmål handler om dig og din uddannelse.

	Ja	Nej
Vi har fået oplyst, at du læser bachelorkandidat på {%EXPR:{*6488/152297885*} %}{%EXPR:{*1/1/294544439* }%} ved Det {%EXPR:{*6726/152297948*} %}{%EXPR:{*6726/15229797 1*}%}.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
Er oplysningerne om dit studie korrekte?		
false	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Dig og din uddannelse

Oplys venligst dit korrekte studie.

Hvad læser du?

- (1) Bachelor
(2) Kandidat

Vælg fakultet:

- (1) Humanistiske Fakultet
(2) Juridiske Fakultet
(4) Natur- og Biovidenskabelige Fakultet
(5) Samfundsvidenskabelige Fakultet
(6) Sundhedsvidenskabelige Fakultet

(7) Teologiske Fakultet

Dig og din uddannelse

Vælg studieretning:

- (1) Arabisk
- (2) Assyriologi
- (3) Audiologopædi
- (4) Balkanstudier
- (5) Biblioteks- og informationsvidenskab
- (7) Dansk
- (8) Engelsk
- (9) Eskimologi
- (10) Europæisk etnologi
- (11) Film- og medievidenskab
- (12) Filosofi
- (13) Finsk
- (14) Forhistorisk arkæologi
- (15) Fransk
- (16) Grækenlandsstudier
- (17) Hebraisk
- (18) Historie
- (19) Indianske sprog og kulturer
- (20) Indoeuropæisk
- (21) Indologi
- (22) Indonesisk/Sydøstasienstudier
- (55) Informationsvidenskab og kulturformidling - Aalborg
- (23) Informationsvidenskab og kulturformidling - KBH
- (25) Italiensk
- (26) Japanstudier
- (27) Kinastudier
- (28) Klassisk arkæologi
- (29) Klassisk græsk
- (30) Kommunikation og IT
- (31) Koreastudier
- (32) Kunsthistorie
- (33) Latin
- (34) Lingvistik

- (35) Litteraturvidenskab
- (36) Moderne Indien og Sydasiestudier
- (37) Musikvidenskab
- (39) Nærorientalsk arkæologi
- (40) Persisk
- (41) Polsk
- (43) Portugisiske og brasilianske studier
- (44) Pædagogik
- (45) Religionsvidenskab
- (46) Retorik
- (47) Russisk
- (48) Spansk sprog og kultur
- (49) Teatervidenskab
- (50) Thai/Sydøstasiestudier
- (51) Tibetologi
- (52) Tyrkisk
- (53) Tysk
- (54) Ægyptologi

Vælg studieretning:

- (55) Anvendt kulturanalyse
- (57) Arabisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl.linie
- (58) Arabisk m. mellemøstlige samfund, spr./litt.linie
- (122) Assyriologi
- (59) Audiologopædi
- (123) Biblioteks- og informationsvidenskab
- (61) Dansk
- (62) Engelsk
- (63) Eskimologi
- (64) Europæisk etnologi
- (65) Film- og medievidenskab
- (67) Filosofi
- (68) Finsk
- (69) Forhistorisk arkæologi
- (70) Fransk
- (71) Grækenlandsstudier
- (72) Græsk, middelalder
- (73) Hebraisk m. mellemøstlige samfund spr./litt. linie
- (74) Hebraisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl.linie

- (75) Historie
- (77) Indianske sprog og kulturer
- (78) Indoeuropæisk
- (79) Indologi
- (124) Indonesisk/Sydøstasiensstudier
- (125) Informationsvidenskab og kulturformidling
- (80) Islamiske studier
- (76) IT og kognition
- (81) Italiensk
- (82) Japanstudier
- (85) Kinastudier
- (86) Klassisk arkæologi
- (87) Klassisk græsk
- (89) Kommunikation og IT
- (90) Kunsthistorie
- (91) Latin, klassisk
- (92) Latin, middelalder
- (93) Lingvistik
- (94) Litteraturvidenskab
- (95) Medievidenskab
- (126) Migrationsstudier
- (97) Moderne kultur og kulturformidling
- (98) Musikvidenskab
- (100) Nærorientalsk arkæologi
- (101) Persisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl.linie
- (102) Persisk m. mellemøstlige samfund, spr./litt. linie
- (103) Polsk
- (104) Portugisisk
- (105) Pædagogik
- (106) Religionshistorie
- (107) Religionssociologi
- (108) Retorik
- (109) Russisk
- (110) Spansk sprog og kultur
- (111) Sprogpsykologi
- (112) Teatervidenskab
- (113) Thai/Sydøstasiensstudier
- (127) Tibetologi
- (114) Tværkulturelle studier
- (115) Tyrkisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl. linie

- (117) Tysk
- (128) Urban studies
- (119) Visuel kultur
- (120) Ægyptologi
- (121) Østeuropastudier

Vælg studieretning:

- (122) Jura

Vælg studieretning:

- (124) Jura
- (125) Jura (cand.soc.)

Vælg studieretning:

- (126) Biokemi
- (127) Biologi
- (128) Biologi-bioteknologi
- (129) Datalogi
- (133) De fysiske fag
- (134) Forsikringsmatematik
- (136) Fysik
- (166) Fødevaringeniør
- (167) Fødevarer og ernæring
- (140) Fødevidenskab
- (143) Geografi & geoinformatik
- (144) Geologi - geoscience
- (146) Husdyrvidenskab
- (147) Idræt
- (148) Jordbrugsøkonomi
- (149) Kemi
- (151) Landskabsarkitektur
- (152) Matematik
- (155) Matematik-økonomi
- (158) Molekylær biomedicin
- (159) Nanoscience
- (160) Naturressourcer

(161) Naturvidenskab og it

Vælg studieretning:

- (165) Agronomi
- (166) Bioinformatik
- (167) Biokemi
- (168) Biologi
- (169) Biologi-teknologi
- (171) Datalogi
- (172) De fysiske fag
- (173) Forsikringsmatematik
- (174) Fysik
- (209) Fødevareinnovation og sundhed
- (177) Fødevarevidenskab
- (179) Fødevarevidenskab/mejeriingeniør
- (181) Geografi & geoinformatik
- (182) Geologi - geoscience
- (183) Havebrugsvidenskab
- (184) Human ernæring
- (186) Idræt: Humanfysiologi
- (187) Idræt: Humanistisk - samfundsvidenskabelig
- (188) Jordbrugsøkonomi
- (189) Kemi
- (190) Klimaforandringer
- (191) Klinisk ernæring
- (193) Landskabsarkitektur
- (194) Landskabsforvaltning
- (195) Matematik
- (197) Matematik-økonomi
- (198) Miljø- og naturressourceøkonomi
- (199) Miljøkemi og sundhed
- (200) Molekylær Biomedicin
- (201) Nanoscience
- (202) Naturforvaltning
- (204) Naturressourcer og udvikling
- (205) Parasitologi
- (207) Skovbrugsvidenskab
- (208) Statistik

Vælg studieretning:

- (209) Antropologi
- (210) Psykologi
- (211) Samfundsfag
- (212) Sociologi
- (213) Statskundskab
- (214) Økonomi

Vælg studieretning:

- (215) Antropologi
- (216) Psykologi
- (217) Samfundsfag
- (218) Sociologi
- (219) Statskundskab
- (220) Økonomi
- (221) Global udvikling
- (222) Sikkerheds- og risikoledeelse

Vælg studieretning:

- (226) Farmaci
- (221) Folkesundhedsvidenskab
- (223) Medicin
- (222) IT og sundhed
- (224) Odontologi
- (225) Veterinærmedicin

Vælg studieretning:

- (235) Farmaceutisk videnskab
- (236) Farmaci
- (228) Folkesundhedsvidenskab
- (237) Global sundhed
- (229) Humanbiologi
- (241) Husdyrvidenskab

- (230) IT og sundhed
(238) Lægemiddelvidenskab
(231) Medicin
(239) Medicinalkemi
(232) Odontologi
(233) Sundhedsfaglig kandidatuddannelse
(234) Veterinærmedicin
(240) Veterinærvidenskab

Vælg studieretning:

- (241) Teologi

Vælg studieretning:

- (242) Afrikastudier
(243) Europas religiøse rødder
(244) Teologi

Dig og din uddannelse

Hav det studie, du har angivet som korrekt, i tankerne, når du besvarer spørgeskemaet.

Er du:

	Ja	Nej
1. årsstuderende?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
i gang med et sidefag eller tilvalg?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
i gang med dit kandidatspeciale?	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Dig og din uddannelse

Tænk tilbage på den sidste uge, du havde skemalagt undervisning. Hvor mange timer brugte du på campus?

Angiv i timer

Tænk igen tilbage på den sidste uge, du havde med skemalagt undervisning. Hvor mange timer brugte du på følgende aktiviteter?

Angiv i timer, dvs. 30 min. svarer til 0,5 timer. Har du ikke brugt tid på en aktivitet, så skriv 0 i feltet.

Undervisning (forelæsninger, holdtimer, øvelsetimer, obligatorisk praktik- eller klinikophold mv.) _____

Studieforberedelse _____

Andre ECTS-givende aktiviteter (fx selvvalgt praktikophold og feltarbejde) _____

Sociale eller socialfaglige aktiviteter i forbindelse med din uddannelse _____

Erhvervsarbejde _____

Eksamen/eksamensforberedelse _____

Frivilligt arbejde _____

Dig og din uddannelse

Ja

Nej

Har du en læsegruppe eller en læsemakker?

(100)

(0)

false

(100)

(0)

Dig og din uddannelse

	Ja	Nej
Har du en diagnosticeret fysisk funktionsnedsættelse såsom hørevanskeligheder, synsvanskeligheder, ordblindhed, en bevægelsesfunktionsnedsættelse, en psykisk lidelse, neurologisk lidelse og/eller autisme?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Dig og din uddannelse

Hvilken type funktionsnedsættelse har du? Sæt evt. flere krydser

- (1) Hørevanskeligheder
- (2) Synsvanskeligheder
- (3) Læse-/skrivevanskeligheder (ordblindhed)
- (4) Psykisk lidelse
- (5) Neurologisk lidelse (fx. aspergers)
- (6) Bevægelsesfunktionsnedsættelse
- (7) Autisme
- (8) Anden type, hvilken: _____

	Ja	Nej
Har du kendskab til muligheden for at modtage	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Ja

Nej

**specialpædagogisk støtte
(SPS) pga. din
funktionsnedsættelse?**

false

(100)

(0)

Dig og dit studiemiljø

De næste spørgsmål handler om dit studiemiljø og om rammerne for din uddannelse.

	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds eller utilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds	Ved ikke
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvis du kunne ændre tre ting for at gøre dit studiemiljø bedre, hvad ville så være de vigtigste?

Skriv så præcist som muligt – hvad, hvor mv. – så vi ved, hvor studiemiljøet kræver forbedring.

1: _____

2: _____

3: _____

Dig og dit studiemiljø

De følgende spørgsmål handler om dit sociale og faglige studiemiljø og om aktiviteterne på din uddannelse. Når du besvarer spørgsmålene, skal du svare ud fra den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg har det godt på min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse (fredagsbar, revy, vejledningsarrangementer, gæsteforelæsnings mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø (bruger eller iværksætter sociale og faglige arrangementer, hjælper og sparrer med andre studerende mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

De fysiske rammer

De næste spørgsmål handler om det fysiske studiemiljø på din uddannelse så som plads, indretning og anvendelse af bygninger og uderum på dit campus. Du skal svare ud fra de(t) campus(er) og de faciliteter, som er tilgængelige for den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Indeklimaet i undervisningslokalerne understøtter min læring	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Indretningen i undervisningslokalerne understøtter min læring	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning (laboratoriearbejde, forelæsninger, gruppearbejde, ...)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Helt enig Enig Hverken eller Uenig Helt uenig Ved ikke / ikke relevant

alle kan sidde ned

De fysiske rammer

De næste spørgsmål handler om det fysiske studiemiljø på din uddannelse så som plads, indretning og anvendelse af bygninger og uderum på dit campus. Du skal svare ud fra de(t) campus(er) og de faciliteter, som er tilgængelige for den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (gruppearbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Vi studerende blev tilstrækkeligt inddraget i flytningen og i indretningen af campus/bygningerne, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Helt enig Enig Hverken eller Uenig Helt uenig Ved ikke / ikke relevant

(hvis din uddannelse ikke har flyttet til et nyt campus i løbet af de seneste 12 måneder, bedes du svare "ved ikke / ikke relevant")

Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af min funktionsnedsættelse

(5) (4) (3) (2) (1) (99)

De fysiske rammer

Ja

Nej

Har du praktiske øvelser i laboratorier, stalde, klinikker eller lignende?

(100)

(0)

false

(100)

(0)

De fysiske rammer

De næste spørgsmål handler om din undervisning i laboratorier, stalde, klinikker eller lignende.

God

Hverken god eller dårlig

Dårlig

Jeg har ingen undervisning fået

Hvordan vurderer du den undervisning i sikkerhed og sundhed/arbejds miljø, du har fået i forbindelse med praktiske øvelser/laboratoriearbejde?

(3)

(2)

(1)

(99)

	God	Hverken god eller dårlig	Dårlig	Jeg har ingen undervisning fået
false	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

De fysiske rammer

Har den undervisning i sikkerhed og sundhed, du har fået i forbindelse med øvelser/laboratoriearbejde mv., sat dig i stand til at ...

	Ja	Nej
... bedømme sikkerheds- og sundhedsrisici for dig selv i forbindelse med undervisningen?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
... handle kvalificeret i forhold til sikkerheds- og sundhedsrisici i forbindelse med undervisningen?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
... handle kvalificeret i forbindelse med et uheld (f.eks. spild, hudkontakt m.fl.)?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Administrativ understøttelse af uddannelserne

De følgende spørgsmål handler om administrationens understøttelse af din uddannelse. Administrationen leverer blandt andet kommunikation og studievejledning, it-understøttelse, sagsbehandling af dispensationer og merit, samt planlægning af undervisning og eksamen.

Når du besvarer spørgsmålene, skal du svare ud fra dine oplevelser de seneste 12 måneder på den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig (i forbindelse med ansøgninger, eksamenstilmelding, vejledning, mobning, it-problemer mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for rimelig tid <i>Hvis du ikke har ansøgt om merit eller dispensation, svarer du "Ved ikke / ikke relevant"</i>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp eller støtte i forbindelse med min funktionsnedsættelse, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov. <i>Hvis du ikke har henvendt dig, svarer du "Ved ikke / ikke relevant"</i>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Administrativ understøttelse af uddannelserne

Når du besvarer spørgsmålene, skal du svare ud fra dine oplevelser de seneste 12 måneder på den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Administrativ understøttelse af uddannelserne

De næste spørgsmål drejer sig om it på din uddannelse. Når du besvarer spørgsmålene, skal du svare ud fra dine oplevelser de seneste 12 måneder på den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
It fungerer godt til eksamen <i>(Hvis du ikke har brugt it til en eksamen de seneste 12 måneder, bedes du svare "Ved ikke / ikke relevant")</i>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid <i>Hvis du ikke har bedt om it-support de seneste 12 måneder, bedes du svare "Ved ikke / ikke relevant"</i>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer <i>Hvis du ikke har bedt om it-support de seneste 12 måneder, bedes du svare "Ved ikke / ikke relevant"</i>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej
Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

	Ja	Nej
mobning eller chikane fra ansatte eller andre studerende?		
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

Har du oplevet fysiske stress-symptomer som hjertebanken, ondt i maven, nedtrykthed, koncentrationsbesvær, søvnbesvær mv. i forbindelse med din uddannelse?

	Ja	Nej
I dagligdagen	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Op til eksamen eller aflevering af opgaver/projekter	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

Hvilke forhold ser du som væsentlige for din oplevelse af stresssymptomer

- (12) Vanskeligheder med at bestå eksamen
- (11) Stort pres på toppræstationer fra mine forældre
- (10) Stort pres på toppræstationer fra mig selv
- (9) Usikkerhed omkring faglige forventninger
- (8) Stort pres for at få de rette erfaringer og kvalifikationer på CV'et (studiejobs, praktik, høje karakterer, udlandsophold m.v.)
- (7) Stort pres i forbindelse med eksamenssituationer
- (6) Stort pres fra studiet generelt
- (5) Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer
- (4) Har for meget erhvervsarbejde ved siden af
- (3) Bekymringer for ikke at få job som færdiguddannet
- (2) Ensomhed

- (1) Mobning
(0) Andet, angiv gerne hvad _____

Supplerende spørgsmål

Har du oplevet stress i en sådan grad, at du:

- (7) Er blevet forsinket på studiet
(6) Har trukket dig fra sociale aktiviteter
(5) Har overvejet at droppe ud af studiet
(4) Har opsøgt læge
(3) Har været sygemeldt fra dit studiejob
(2) Har måtte tage orlov fra eller være sygemeldt på studiet
(1) Har været indlagt
(99) Ingen af ovenstående

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg føler mig ensom til daglig på studiet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

De følgende spørgsmål omhandler dit studiemiljø som helhed. Når du besvarer spørgsmålene, skal du tænke på alle de aspekter af dit sociale studiemiljø, de fysiske rammer for din uddannelse, it-understøttelsen, kommunikationen og den administrative understøttelse af din uddannelse i øvrigt, som er vigtige for dig og dine studier.

Svar så præcist som muligt, så vi kan se, hvor du har gode og dårlige oplevelser med studiemiljøet og handle på dine svar.

Hvis din funktionsnedsættelse har medført positive eller negative oplevelser i forbindelse med dit studie, er du velkommen til at angive dem her:

Har du andre positive kommentarer eller gode oplevelser omkring dit studiemiljø, er du velkommen til at angive dem her:

Har du andre negative kommentarer eller dårlige oplevelser omkring dit studiemiljø, er du velkommen til at angive dem her:

Ja

Nej

KU laver jævnligt fokusgruppeinterviews med studerende for at udvikle kvaliteten af studiemiljø og uddannelser.

(1)

(2)

Må vi kontakte dig med henblik på deltagelse i sådanne undersøgelser i fremtiden?

false

(1)

(2)

På hvilken e-mail-adresse kan vi kontakte dig i forbindelse med evt. fremtidige undersøgelser?

Klik her, hvis dine skriftlige kommentarer i anonymiseret form ikke må videregives til studienævnet

(1)


Klik her, hvis du gerne vil have den endelige rapport tilsendt

(1)

Tak for din besvarelse

Der er ikke flere spørgsmål. Din besvarelse er gemt, og du kan lukke internet-browseren.

Dine svar vil blive brugt i det videre arbejde med KU's studiemiljø.

Hvis du ønsker at udskrive din besvarelse, kan du klikke her: 

Du kan få information om muligheder for hjælp, vejledning og støtte på KUnet eller hos din lokale studievejleder. Studievejledningen har tavshedspligt og arbejder efter etiske retningslinjer.