

Studiemiljøundersøgelse 2019



KØBENHAVNS
UNIVERSITET



Indledning

Gennem rapporten anvendes forskellige typer af figurer og benchmark der varierer afhængig af spørgsmålets type. I denne rapport sammenlignes der med resultaterne fra 2016 på spørgsmål, der går igen imellem de to undersøgelser. Ved positive afvigelser vises en grøn, opadvendt pil, mens der ved negative afvigelser vises en rød nedadvendt pil.

Der skal altid være mindst fem svar førend resultatet på et spørgsmål vises. Dette gælder både for spørgsmålet, samt opdelingerne i krydstabellerne bagest i rapporten.

Nogle spørgsmål er besvaret på en enigheds- eller tilfredshedsskala. Disse spørgsmål afrapporteres med gennemsnit på en skala fra 1 til 5, samt svarfordelingen på spørgsmålet. Spørgsmålene er vendt således at et højt gennemsnit er positivt.

Andre gange vises andelen af 'Ja'/'Nej', her vises procentdelen af 'Ja' svar sammen med den samlede svarfordeling.

Rapportens opbygning

SVARPROCENTER OG BAGGRUNDSOPLYSNINGER

Svarprocenter opdelt på baggrundsoplysninger og andel af besvarelser på uddannelsesniveau, og om den studerende er 1. årstuderende eller om den studerende er i gang med sidefag eller tilvalg.

OVERORDNET TILFREDSHED

Resultater på overordnet tilfredshed og hovedtemaer.

HØJESTE OG LAVESTE SAMT STØRSTE FORSKELLE

Viser de højest og lavest vurderede spørgsmål, samt spørgsmål med største afvigelser.

TIDSFORBRUG OG LÆSEGRUPPE/-MAKKER

Tidsforbrug på forskellige aktiviteter samt tilhørsforhold til og tilfredshed med læsegruppe/-makker.

RESULTATER PÅ ENKELTSPØRGSMÅL

Resultater på udsagn for de enkelte temaer.

STUDERENDE MED FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

Resultater på spørgsmål vedrørende funktionsnedsættelser.

KRÆNKENDE ADFÆRD OG NEGATIV TRIVSEL

Resultater på spørgsmål vedrørende mobning og chikane, negativ forskelsbehandling, seksuelt krænkende adfærd og negativ trivsel.

KRYDSTABELLER

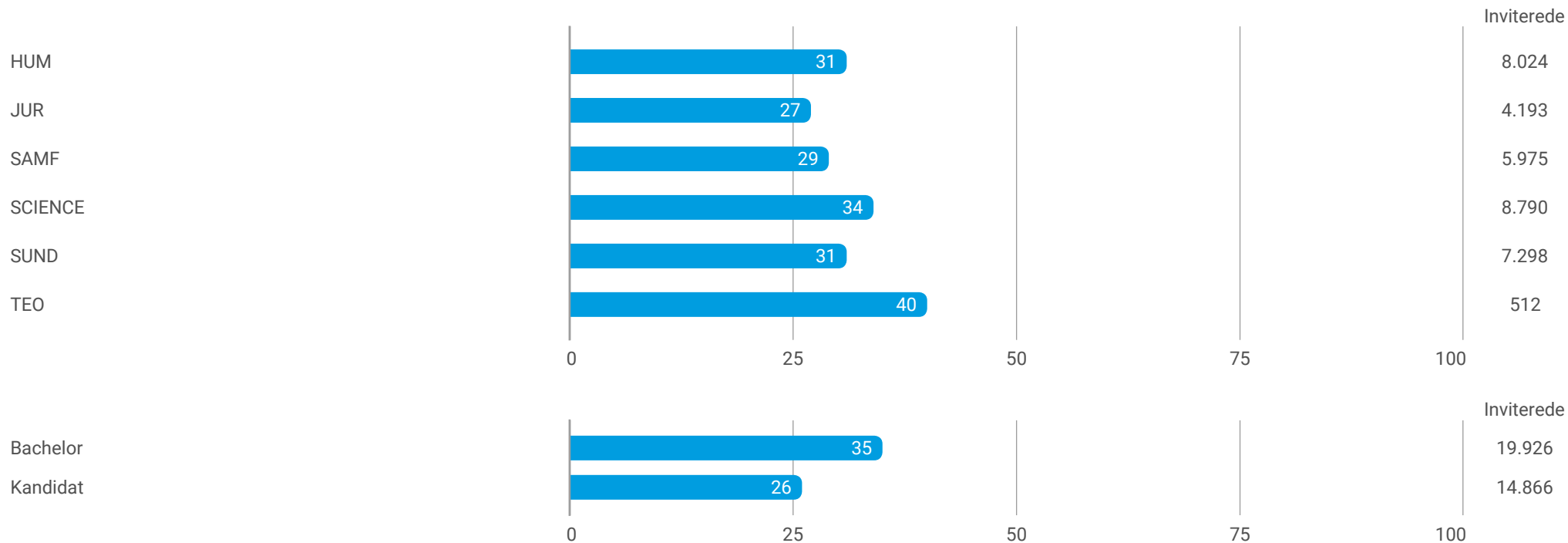
Resultater opdelt på baggrundsoplysninger.

SVARPROCENTER

Svarprocenter opdelt på baggrundsoplysninger.

SVARPROCENT

På denne side fremgår svarprocenten opdelt på fakultet og uddannelsesniveau. Figurene viser andelen af studerende, der har svaret på undersøgelsen, ud af det samlede antal inviterede studerende for hhv. fakultet og uddannelsesniveau. Yderligere svarprocenter kan findes bagerst i rapporten.



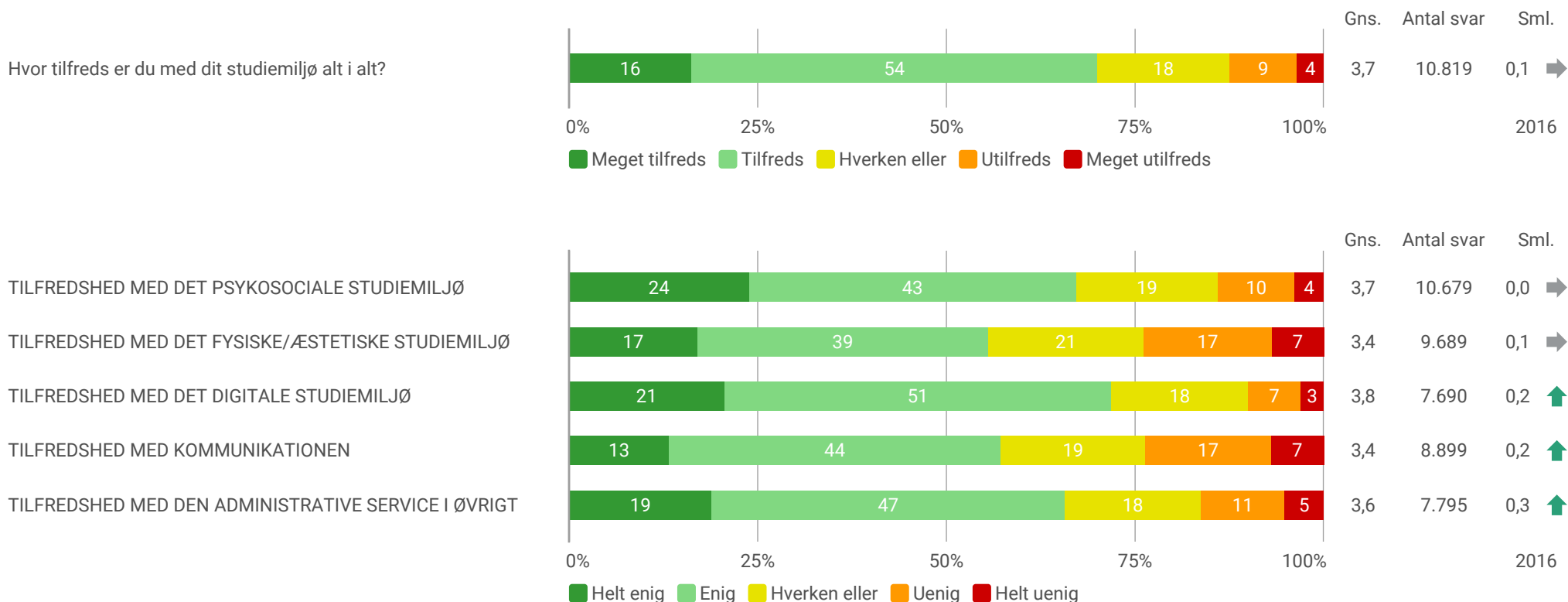
BAGGRUNDSOPLYSNINGER

Nedenfor fremgår oplysninger om de studerendes baggrund. Resultaterne viser hvor stor en andel af dem der har svaret, der tilhører den pågældende gruppe.

Bachelorstuderende	63%
Heraf 1. årsstuderende	33%
Heraf i gang med sidefag eller tilvalg	15%
Heraf øvrige	52%
Kandidatstuderende	37%
Heraf i gang med sidefag eller tilvalg	37%
Heraf i gang med kandidatspeciale	38%
Heraf øvrige	31%

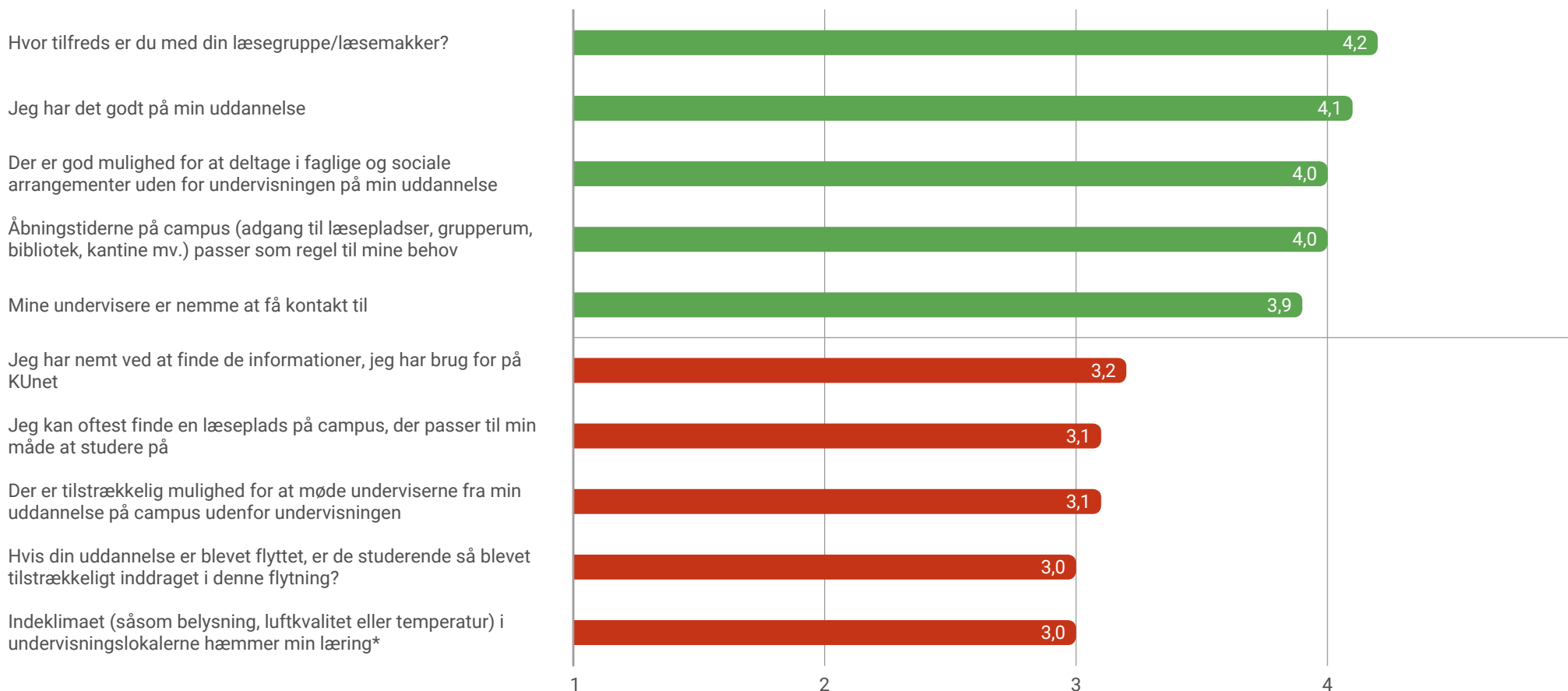
OVERORDNET TILFREDSHED

Nedenfor fremgår resultaterne fordelt på undersøgelsens overordnede tilfredshedsspørgsmål samt de evaluerede områder, som alle de studerende er blevet bedt om at besvare. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er "Helt enig/Meget tilfreds" (maksimum) og 1 er "Helt uenig/Meget utilfreds" (minimum). Alle spørgsmål er stillet, så en høj vurdering er positiv. Gennemsnittet for evaluerede områder er beregnet som gennemsnittet af de enkelte spørgsmål, der udgør temaet. Resultaterne på disse spørgsmål fremgår senere i rapporten.



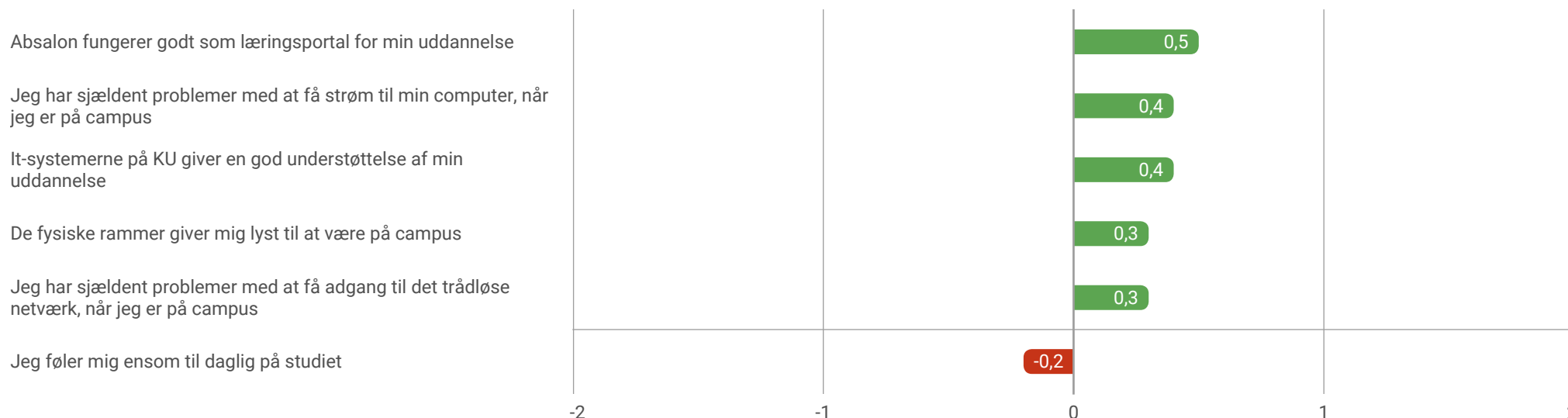
DE 5 HØJESTE OG 5 LAVESTE VURDERINGER

Nedenfor fremgår de 5 spørgsmål, der er vurderet højest af studerende, og de 5 spørgsmål, der er vurderet lavest af studerende. Spørgsmål omkring funktionsnedsættelse er ikke medtaget.



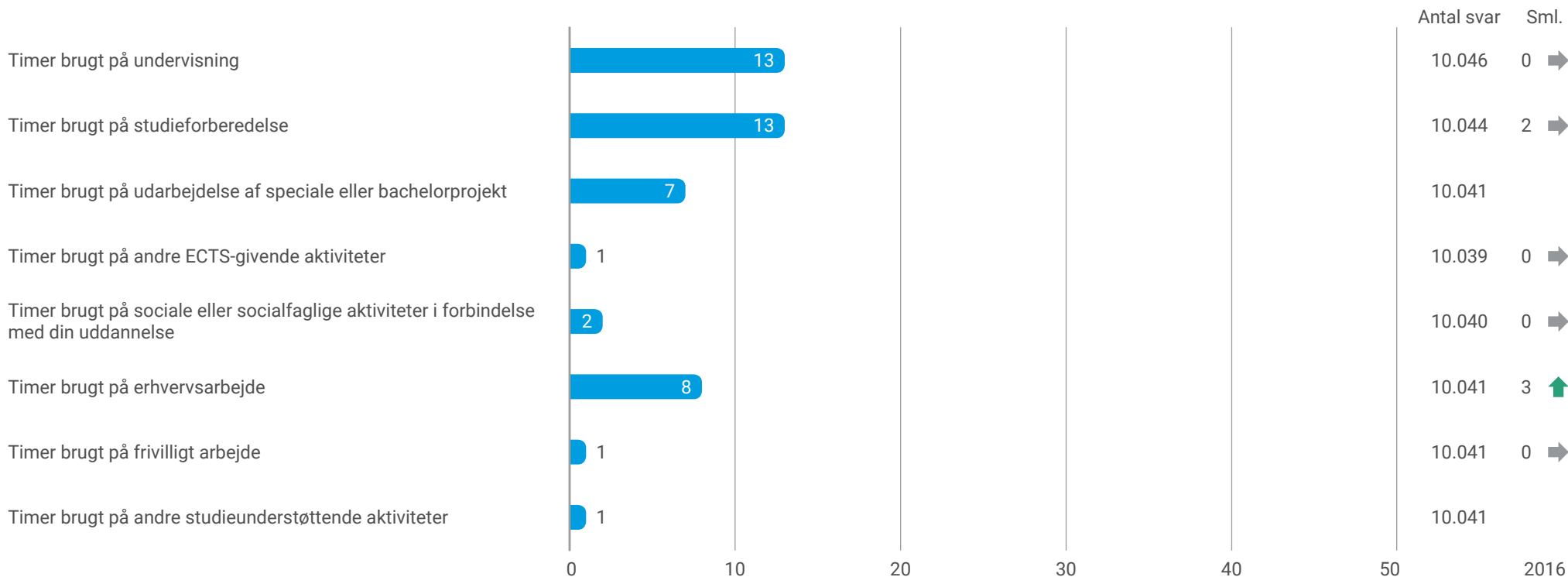
STØRSTE FORSKELLE - SAMMENLIGNING MED 2016

Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for studerende afviger mest positivt henholdsvis mest negativt i forhold til 2016. Spørgsmål omkring funktionsnedsættelse er ikke medtaget. Der vises op til 5 spørgsmål. Hvis der ikke er 5 spørgsmål der afviger hhv. positivt og negativt vises der kun de spørgsmål hvor der er en hhv. positiv og negativ forskel. Dvs., at hvis der er færre end fem spørgsmål med en negativ hhv. positiv forskel, vises kun det antal spørgsmål, der har en negativ hhv. positiv forskel.



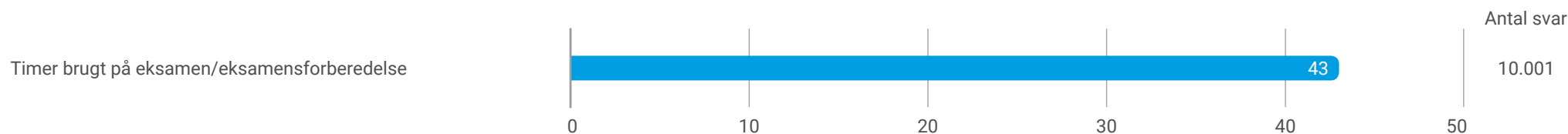
TIDSFORBRUG OG LÆSEGRUPPE/-MAKKER

Herunder fremgår de studerendes gennemsnitlige fordeling af tid mellem undervisningstimer, forberedelse, sociale aktiviteter i forbindelse med uddannelsen og erhvervsarbejde i en normal uge med skemalagt undervisning i denne blok/dette semester.

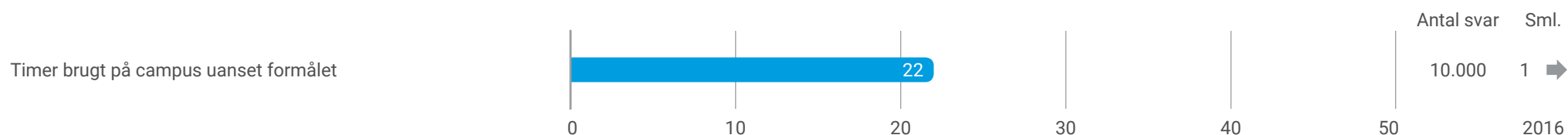


TIDSFORBRUG OG LÆSEGRUPPE/-MAKKER

Tænk på den sidste uge op til eksamen i sidste eksamensperiode. Hvor mange timer brugte du på eksamen og eksamensforberedelse i denne uge?

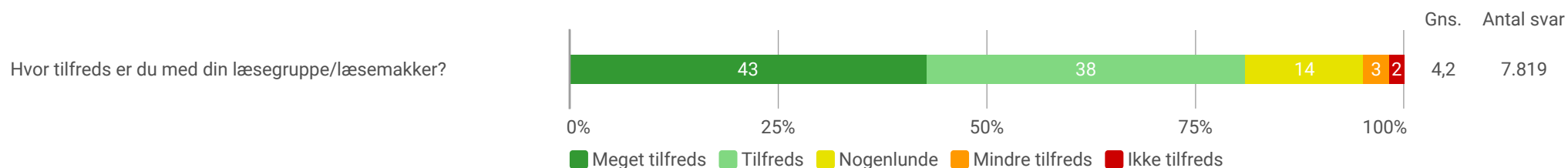
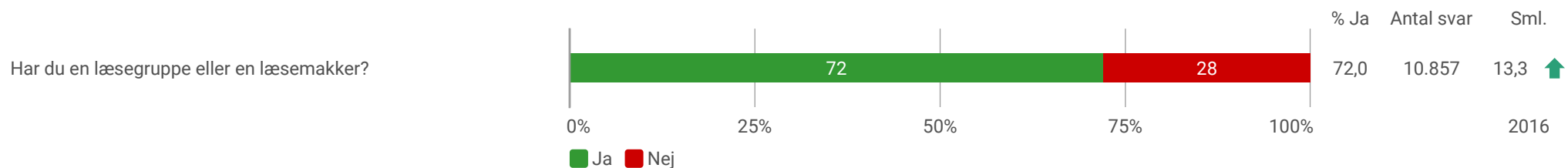


Tænk på en normal uge i denne blok/dette semester. Hvor mange timer tilbragte du på campus uanset formålet?



TIDSFORBRUG OG LÆSEGRUPPE/-MAKKER

'Ja'-andelen består i 2019 af alle studerende der ikke har svaret 'Har ingen læsegruppe' på spørgsmålet 'Hvor tilfreds er du med din læsegruppe/læsemakker?'. I 2016 blev de studerende spurgt direkte om de havde en læsegruppe/læsemakker.



TIDSFORBRUG OG LÆSEGRUPPE/-MAKKER

Herunder fremgår den gennemsnitlige fordeling af tid mellem undervisningstimer, forberedelse, sociale aktiviteter i forbindelse med uddannelsen og erhvervsarbejde i en normal uge med skemalagt undervisning i denne blok/dette semester. Herunder fremgår desuden tidsforbrug for eksamen og eksamensforberedelse ved sidste eksamensperiode. Det hele er opdelt på fakultets- og uddannelsesniveau. Totalen i højre kolonne viser gennemsnittet.

FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Timer brugt på undervisning	9,3	9,6	10,2	14,4	18,7	9,2	12,8
Timer brugt på studieforberedelse	12,6	14,8	12,3	12,4	13,9	17,1	13,1
Timer brugt på udarbejdelse af speciale eller bachelorprojekt	5,3	5,5	6,5	8,5	6,0	4,2	6,5
Timer brugt på andre ECTS-givende aktiviteter	1,6	0,7	1,3	1,0	1,3	0,7	1,2
Timer brugt på sociale eller socialfaglige aktiviteter i forbindelse med din uddannelse	2,3	2,1	2,6	2,7	2,5	2,1	2,5
Timer brugt på erhvervsarbejde	7,7	11,6	9,1	6,1	6,7	6,7	7,6
Timer brugt på frivilligt arbejde	1,3	1,1	1,5	1,1	0,9	1,6	1,2
Timer brugt på andre studieunderstøttende aktiviteter	0,7	0,5	0,4	0,5	0,5	1,1	0,5
Timer brugt på eksamen/eksamensforberedelse	37,1	45,2	42,1	41,9	49,5	41,3	42,7
Timer brugt på campus uanset formålet	17,3	18,2	18,8	25,7	25,3	19,6	21,7

UDDANNELSESNIVEAU	Bachelor	Kandidat	Total
Timer brugt på undervisning	14,1	10,5	12,8
Timer brugt på studieforberedelse	14,6	10,4	13,1
Timer brugt på udarbejdelse af speciale eller bachelorprojekt	3,6	11,7	6,5
Timer brugt på andre ECTS-givende aktiviteter	0,7	2,1	1,2
Timer brugt på sociale eller socialfaglige aktiviteter i forbindelse med din uddannelse	2,8	1,8	2,5
Timer brugt på erhvervsarbejde	7,1	8,7	7,6
Timer brugt på frivilligt arbejde	1,1	1,3	1,2
Timer brugt på andre studieunderstøttende aktiviteter	0,5	0,5	0,5
Timer brugt på eksamen/eksamensforberedelse	43,0	42,2	42,7
Timer brugt på campus uanset formålet	22,9	19,5	21,7

TIDSFORBRUG OG LÆSEGRUPPE/-MAKKER

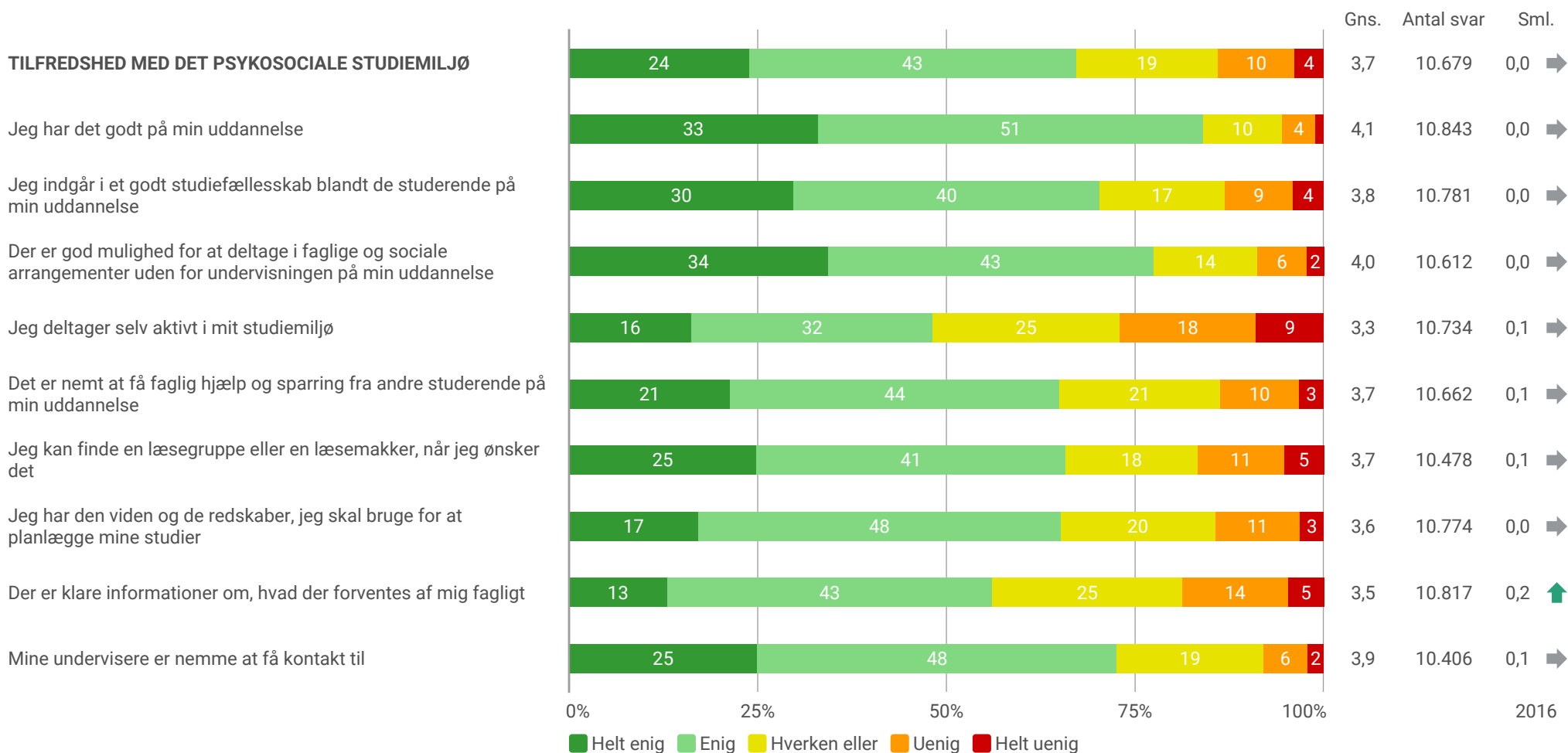
Herunder vises de studerendes tilhørsforhold til en læsegruppe eller læsemakker opdelt på fakultet og uddannelsesniveau. Tabellen viser hvor mange procent af de studerende, der har angivet at de har en læsegruppe eller læsemakker. Totalen i højre kolonne viser gennemsnittet.

FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Har du en læsegruppe eller en læsemakker?	68,1	70,0	71,9	73,9	75,9	61,1	72,0

UDDANNELSESNIVEAU	Bachelor	Kandidat	Total
Har du en læsegruppe eller en læsemakker?	78,4	60,7	72,0

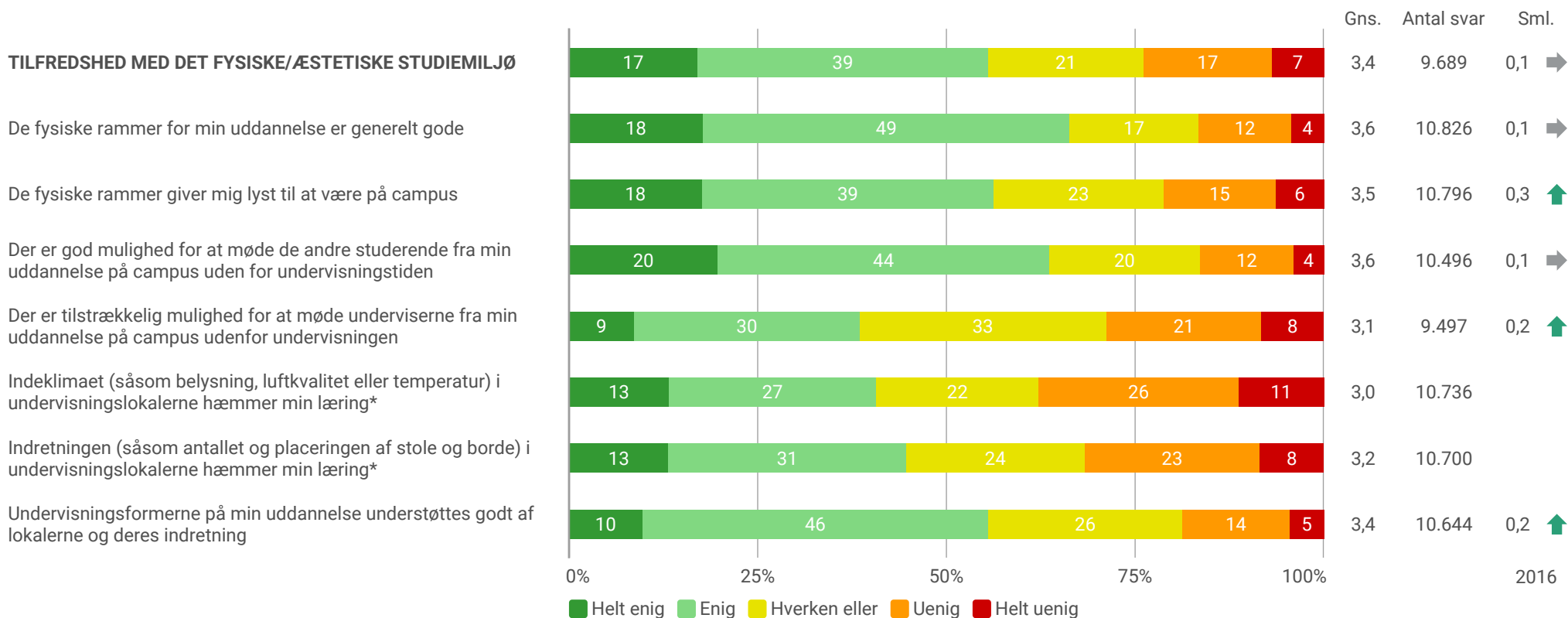
DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ

Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med det psykosociale studiemiljø.



DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ

På denne og den næste side fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med det fysiske/æstetiske studiemiljø.



*Skalaen for disse spørgsmål er vendt om, så grøn betyder 'Helt uenig' og rød betyder 'Helt enig'

DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ

TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ

Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned

Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus

Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus

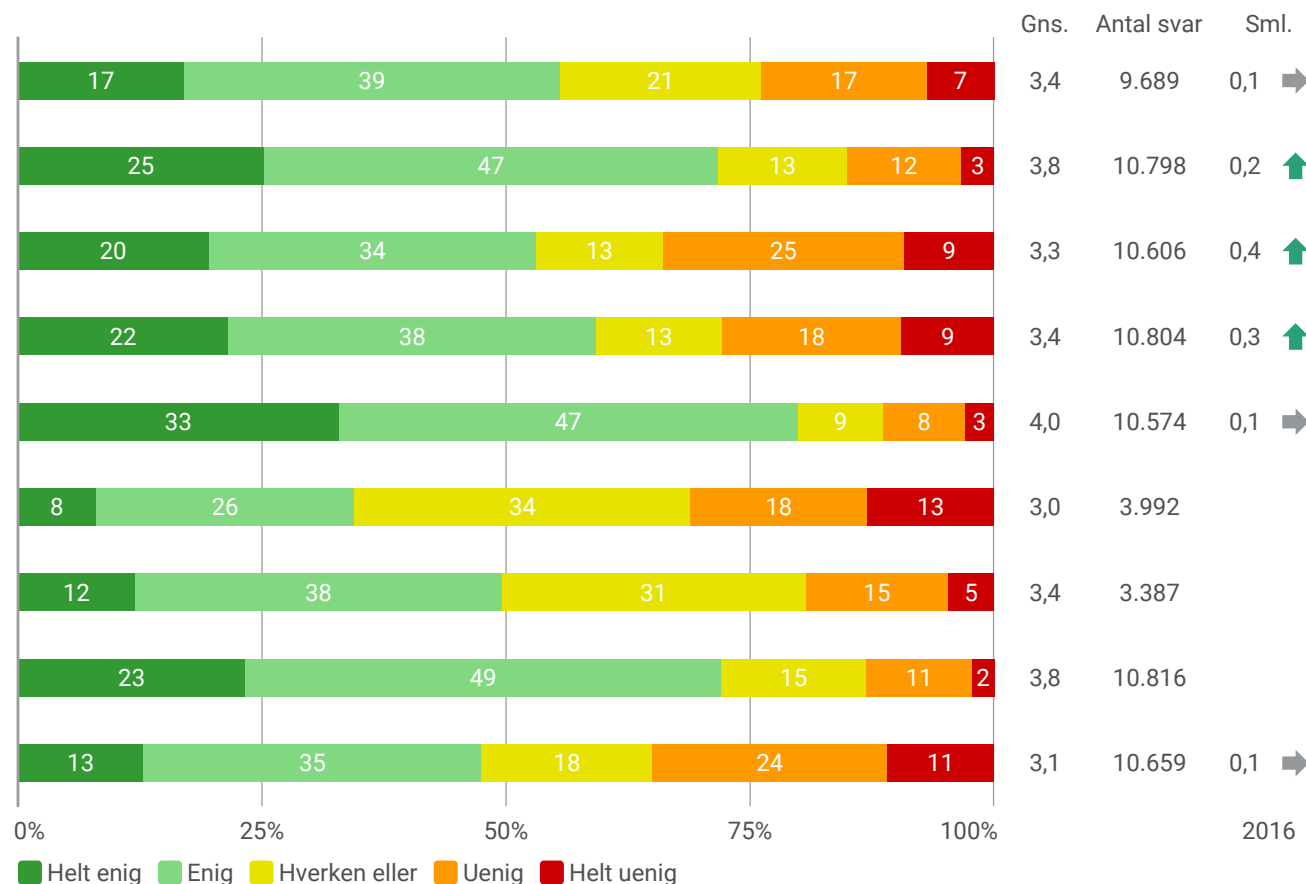
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov

Hvis din uddannelse er blevet flyttet, er de studerende så blevet tilstrækkeligt inddraget i denne flytning?

Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger

Jeg har nemt ved at finde rundt på campus

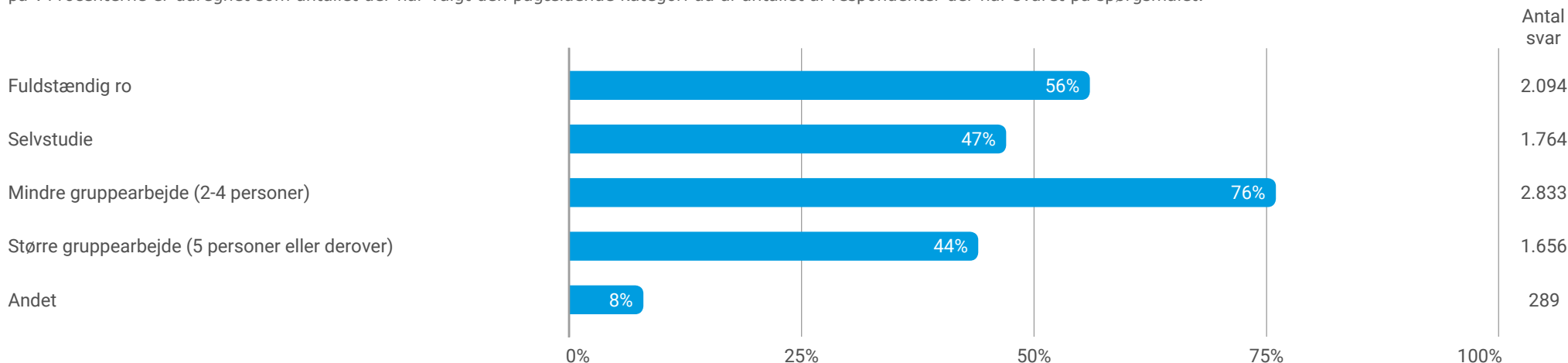
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på



2016

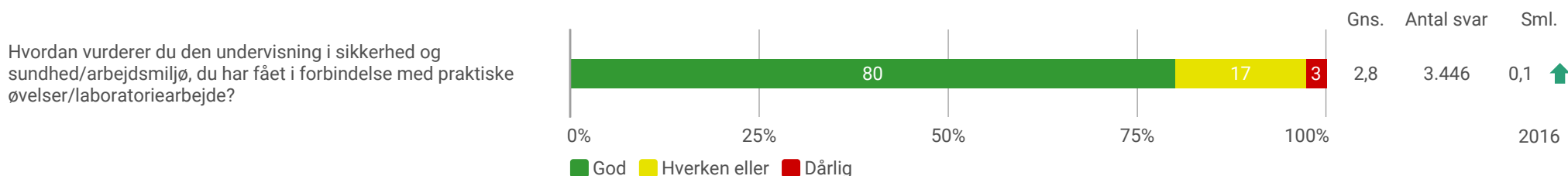
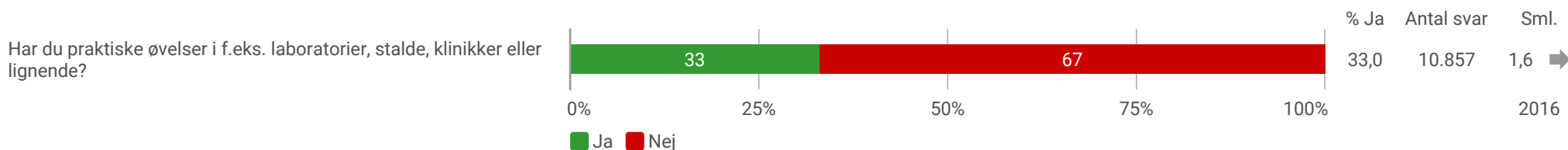
Hvilke typer studiearbejde kan du ofte ikke finde læseplads til?

Resultaterne baserer sig på de studerende, der har svaret enten; uenig eller helt uenig på spørgsmålet: "Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på". Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.

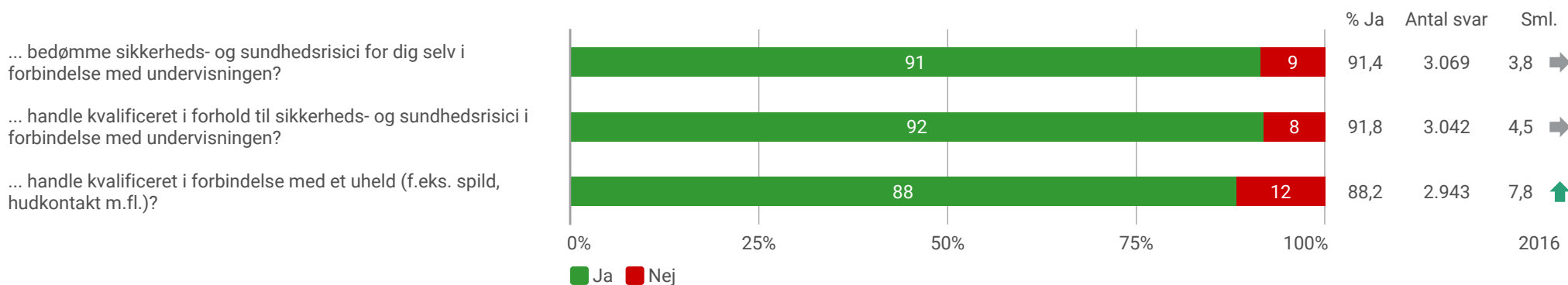


DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ

De studerendes evaluering af praktiske øvelser fremgår nedenfor. Kun studerende, der har haft praktiske øvelser vurderer kvaliteten og udbyttet af øvelserne.

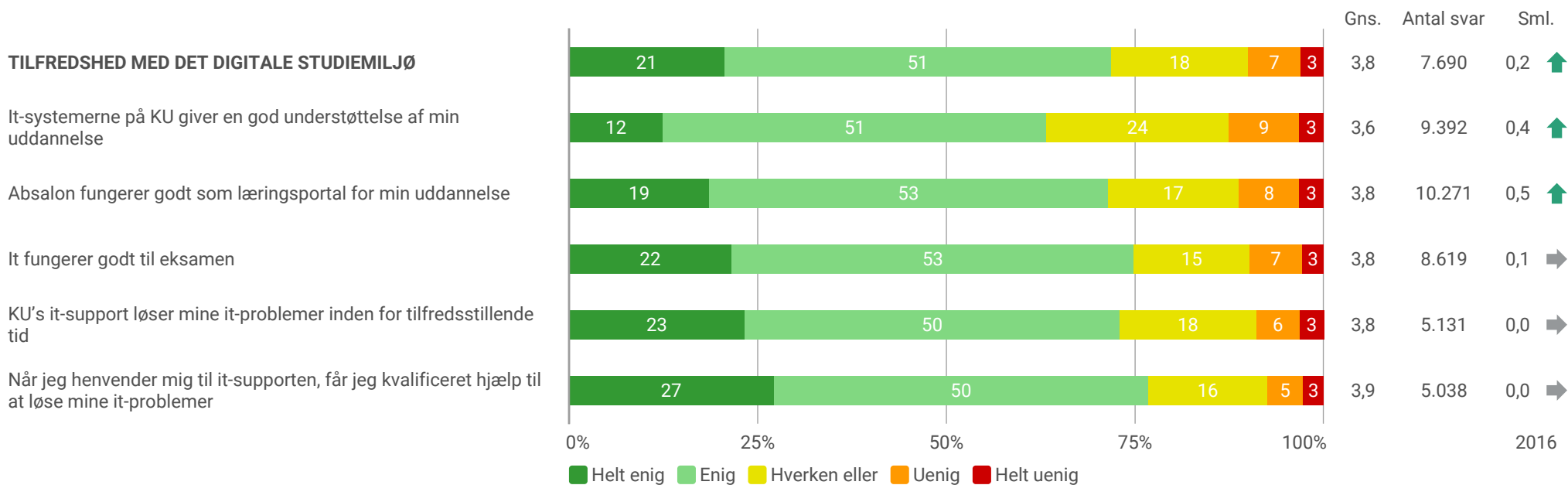


Har den undervisning i sikkerhed og sundhed, du har fået i forbindelse med øvelser/laboratoriearbejde mv., sat dig i stand til at ...



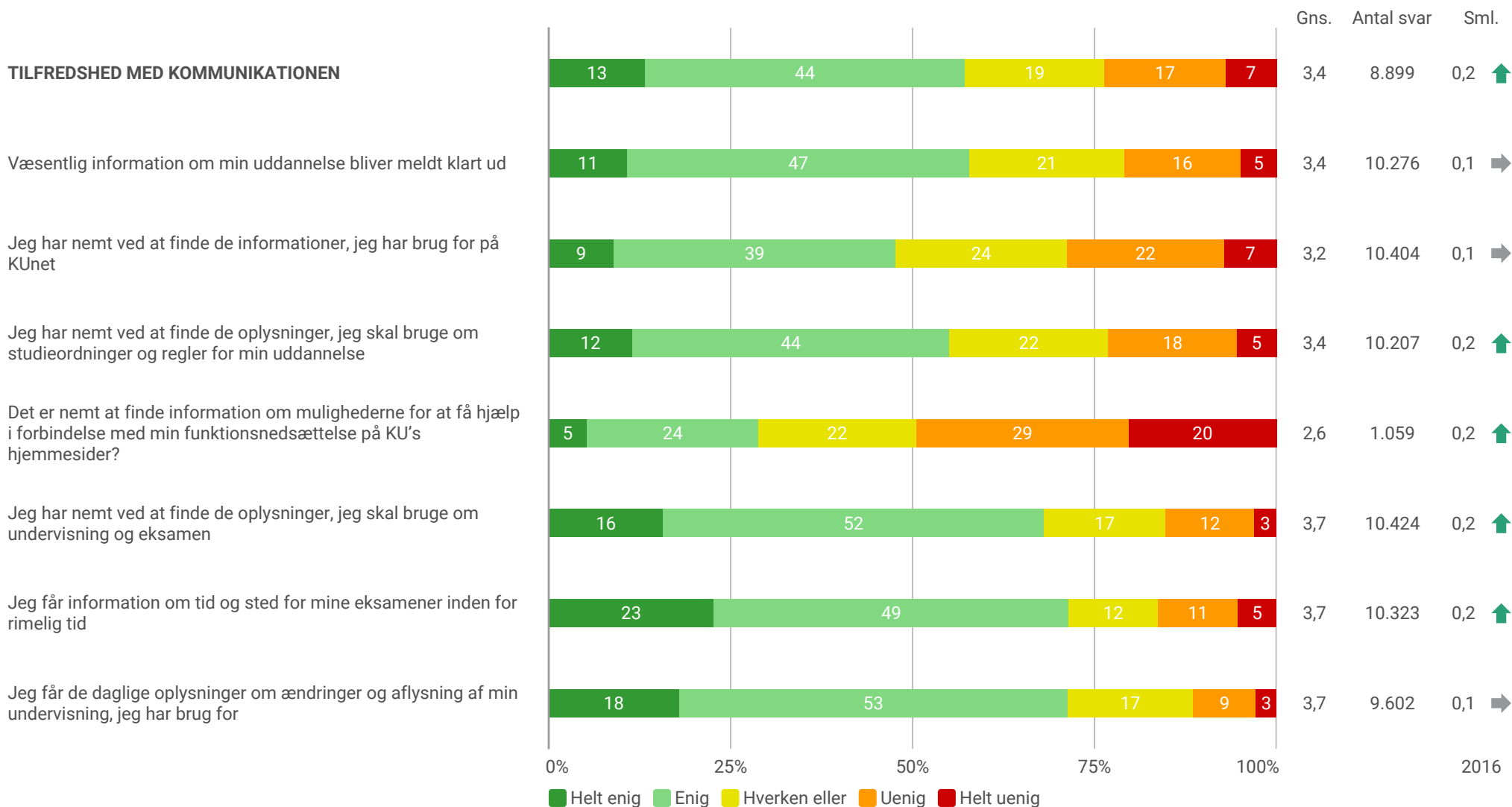
DET DIGITALE STUDIEMILJØ

Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med det digitale studiemiljø.



KOMMUNIKATIONEN

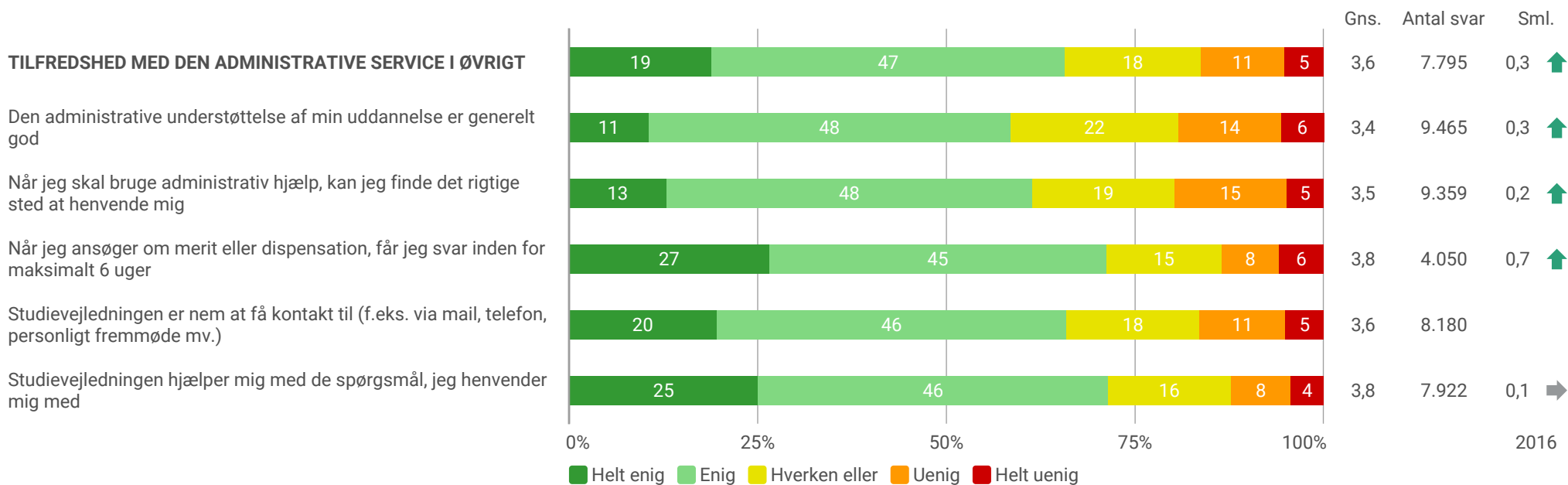
Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med kommunikationen.



2016

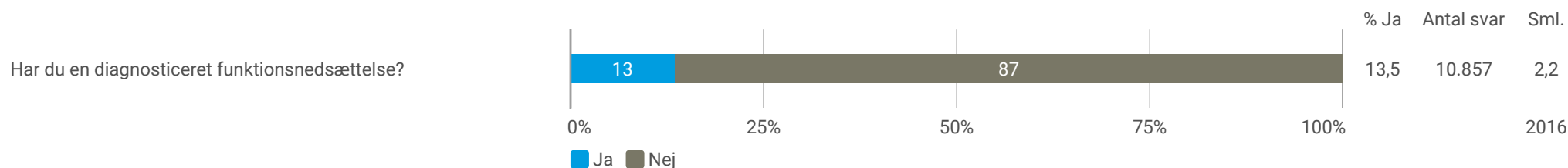
DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT

Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med den administrative service i øvrigt.



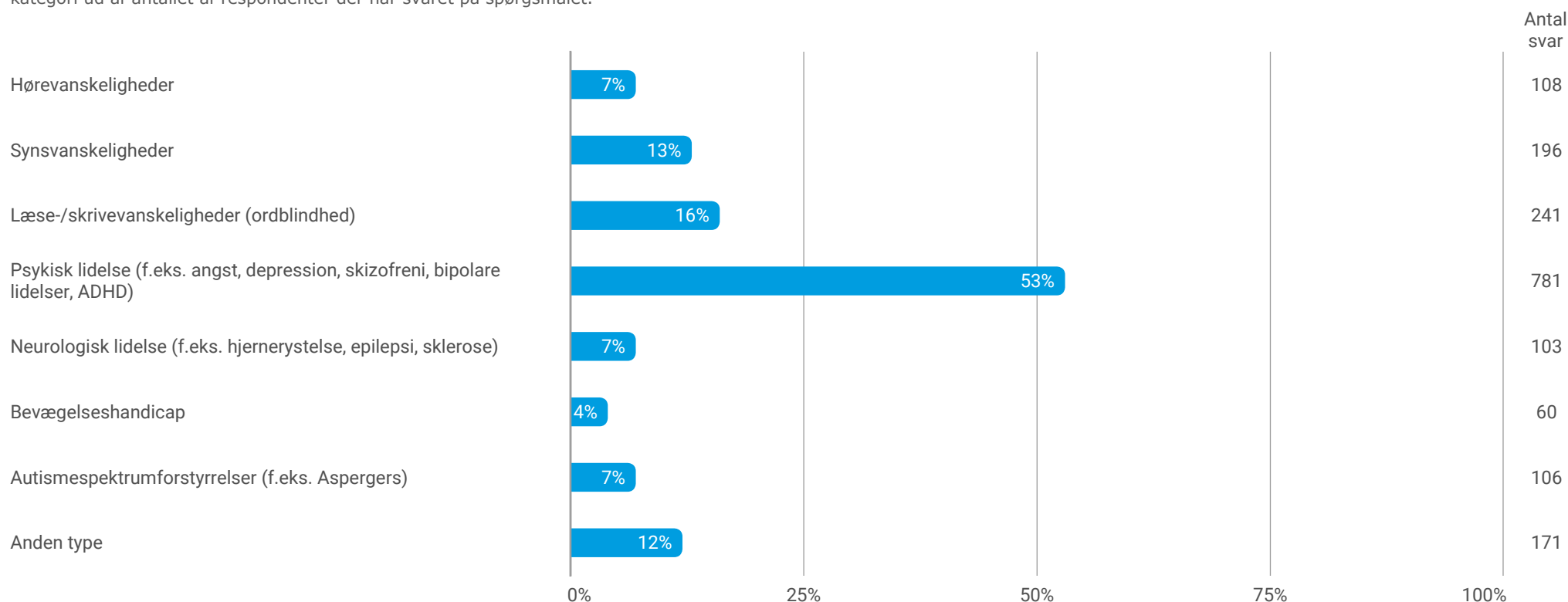
STUDERENDE MED FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

Nedenfor vises resultater af spørgsmål stillet til studerende med funktionsnedsættelse (funktionsnedsættelse inkluderer bl.a. hørevanskeligheder eller synsvanskeligheder, ordblindhed, bevægelseshandicap, psykisk lidelse og/eller neurologisk lidelse).



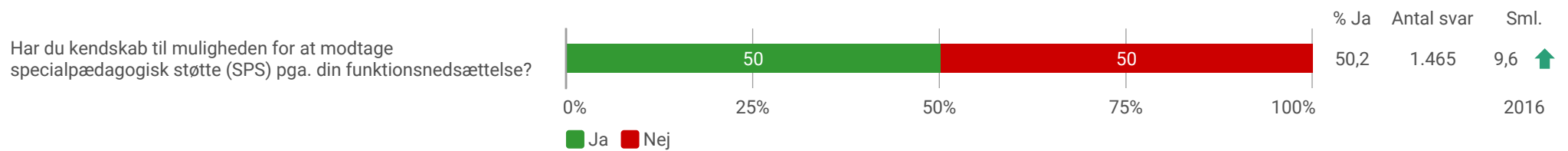
Hvilken type funktionsnedsættelse har du?

Procentfordelingerne baserer sig på de studerende der har svaret at de har en diagnosticeret funktionsnedsættelse. Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



STUDERENDE MED FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

Nedenfor vises resultater fra studerende der har en funktionsnedsættelse

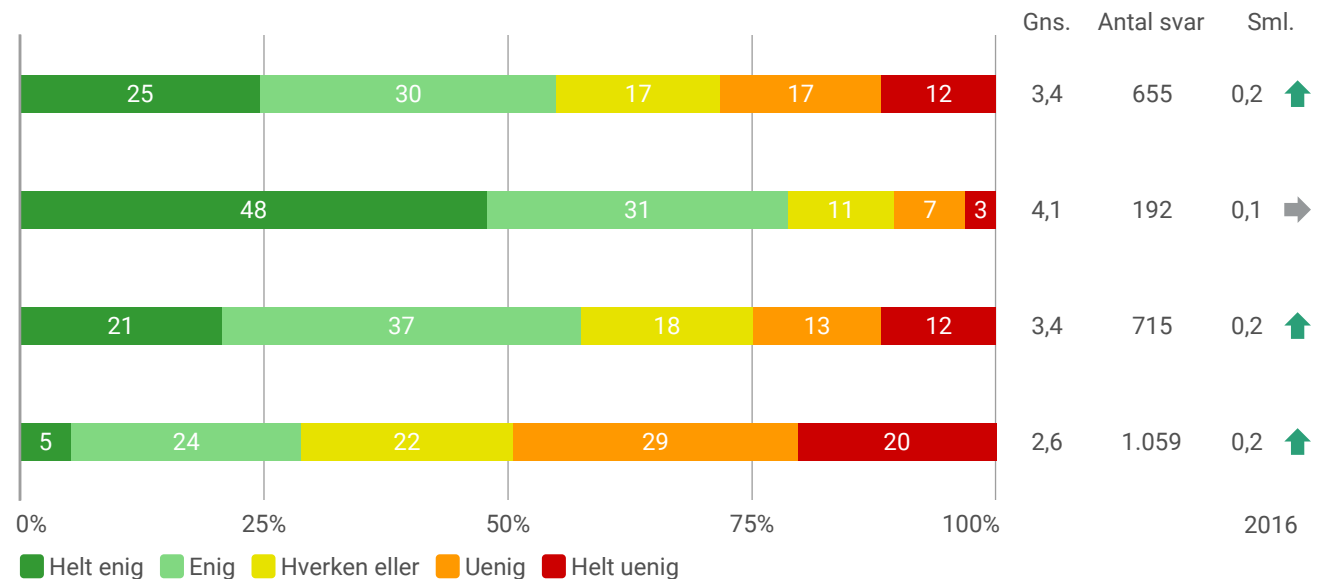


TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD

Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af mit handicap

Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov

Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?

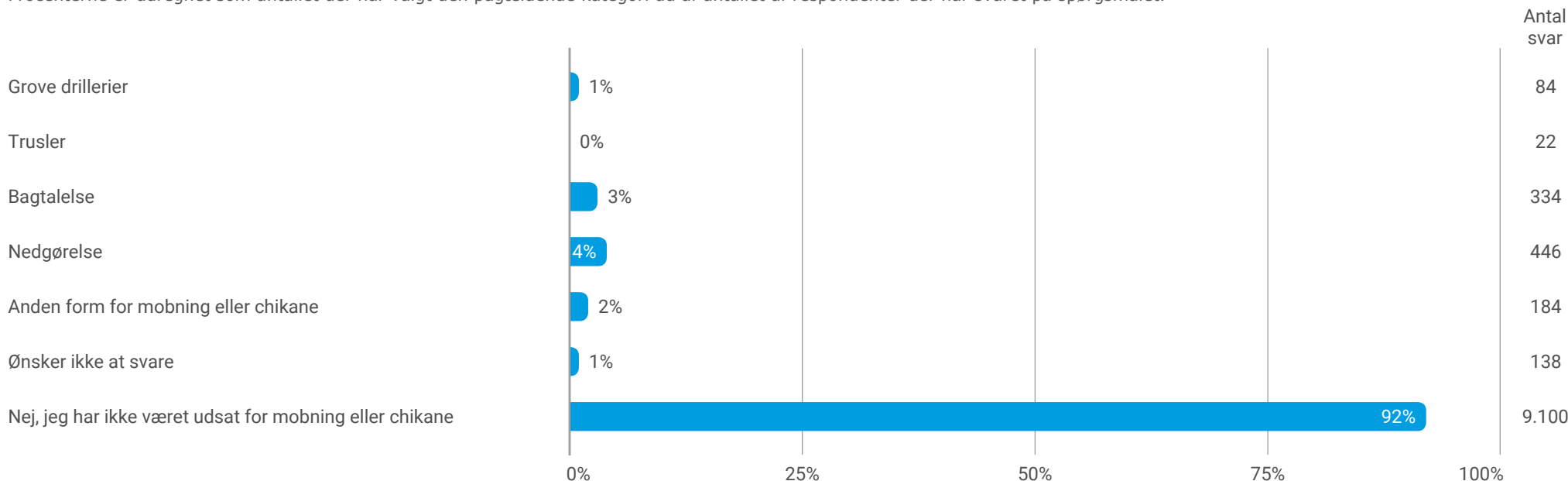


MOBNING OG CHIKANE

Nedenfor vises resultater vedrørende mobning og chikane.

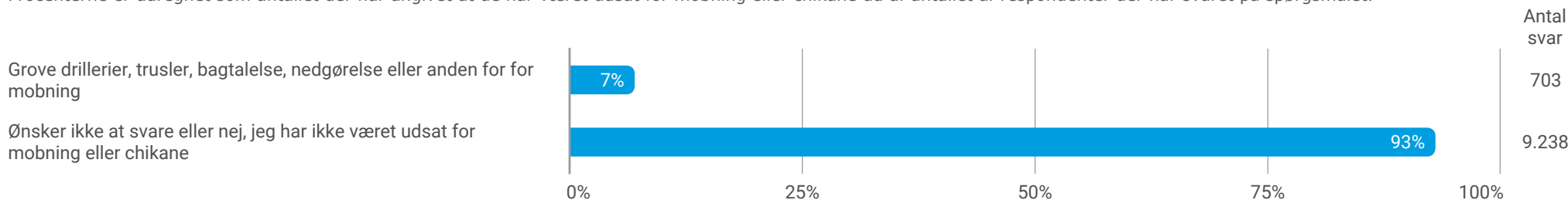
Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for en eller flere af nedenstående former for mobning eller chikane fra ansatte eller andre studerende?

Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



Opsummering af mobning og chikane

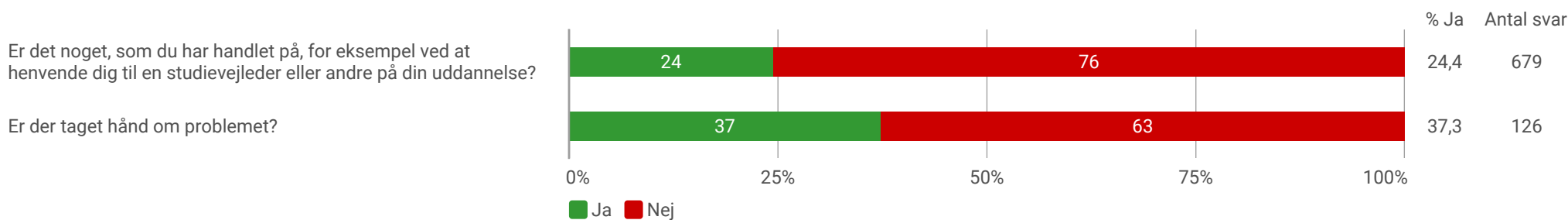
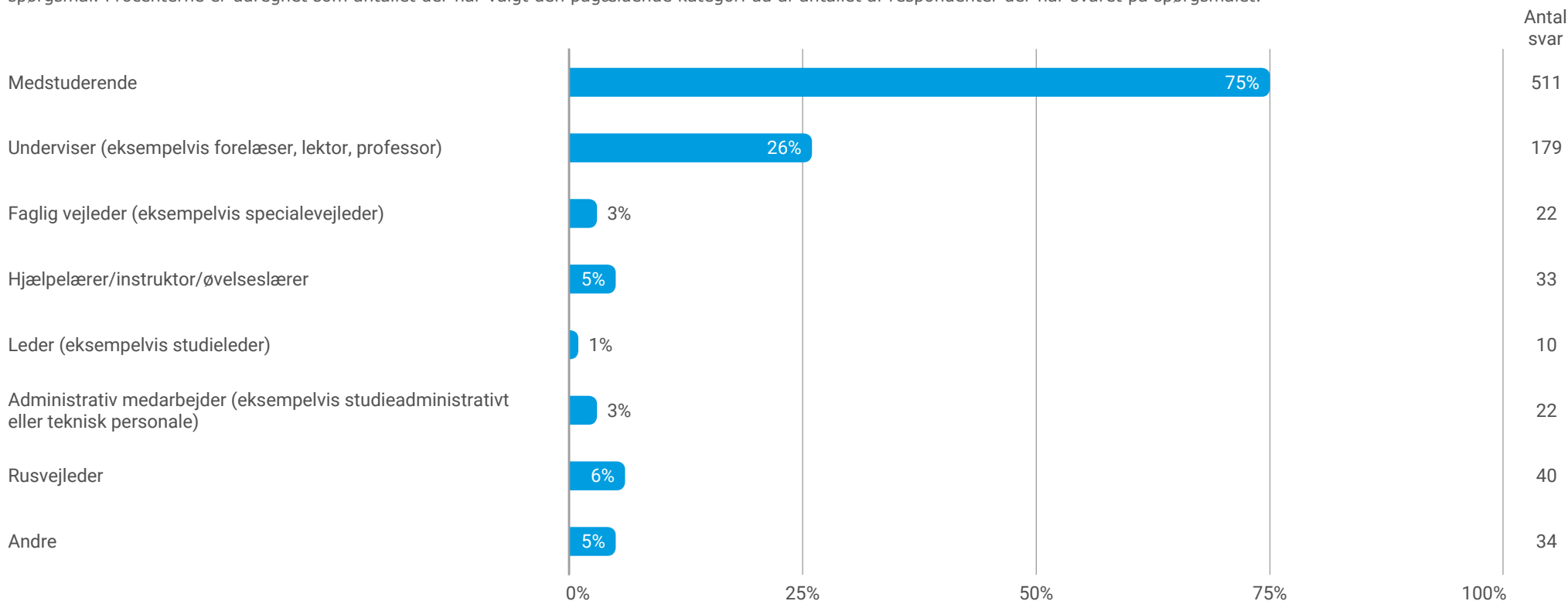
Procenterne er udregnet som antallet der har angivet at de har været udsat for mobning eller chikane ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



MOBNING OG CHIKANE

Hvem har udsat dig for mobning eller chikane?

Procentfordelingerne baserer sig på de studerende, der har svaret enten; grove drillerier, trusler, bagtalelse, nedgørelse eller anden form for mobning eller chikane på ovenstående spørgsmål. Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.

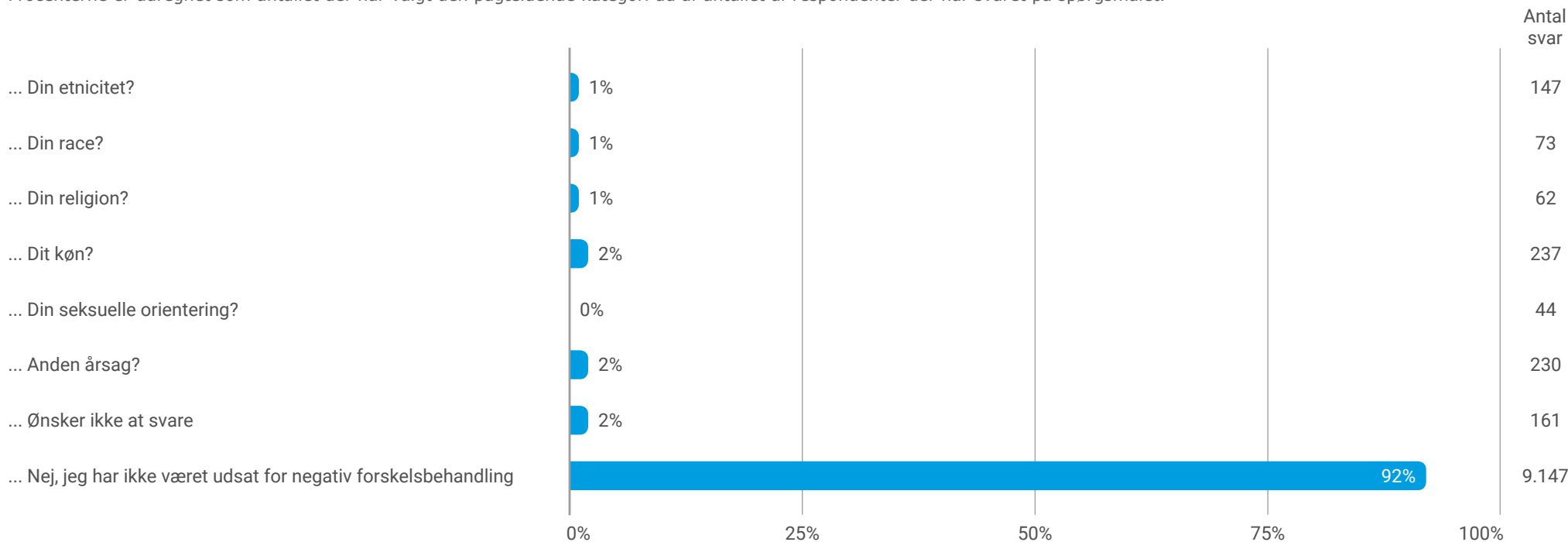


NEGATIV FORSKELSBEHANDLING

Nedenfor vises resultater vedrørende negativ forskelsbehandling.

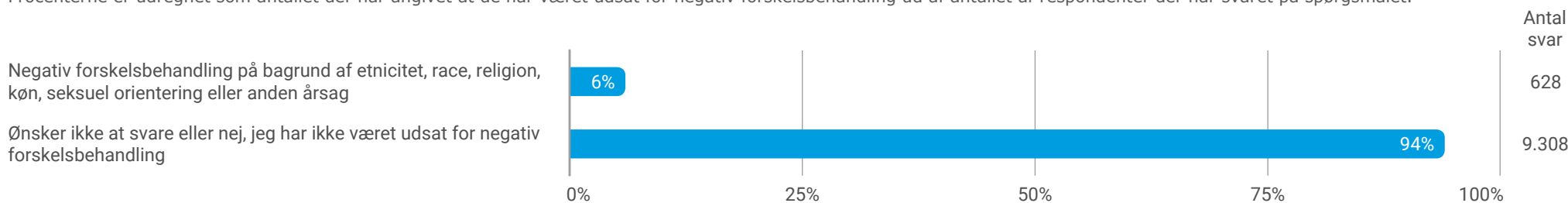
Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for negativ forskelsbehandling fra ansatte eller andre studerende på grund af...

Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



Opsummering af negativ forskelsbehandling

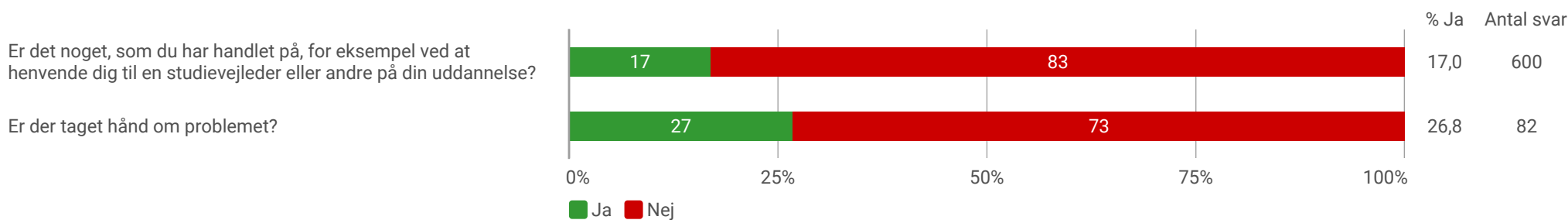
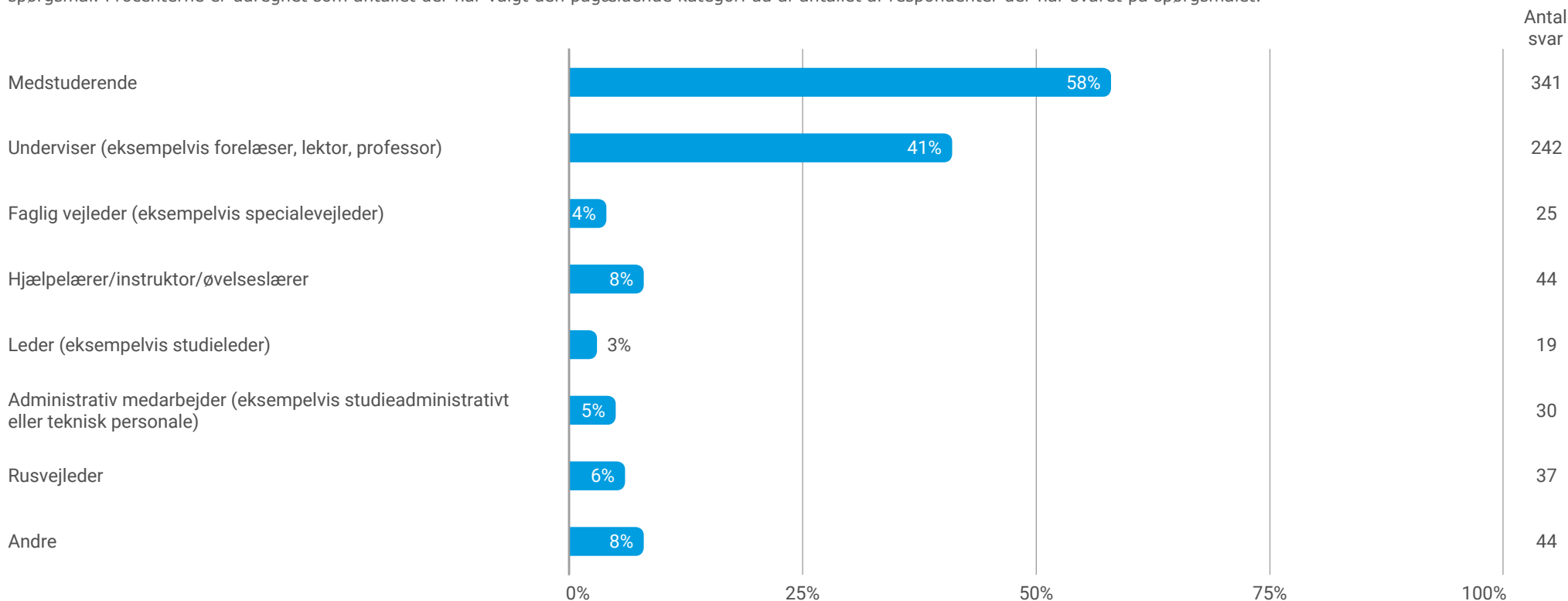
Procenterne er udregnet som antallet der har angivet at de har været udsat for negativ forskelsbehandling ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



NEGATIV FORSKELSBEHANDLING

Hvem har udsat dig for negativ forskelsbehandling?

Procentfordelingerne baserer sig på de studerende, der har svaret enten; din etnicitet, din race, din religion, dit køn, din seksuelle orientering eller anden årsag på ovenstående spørgsmål. Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.

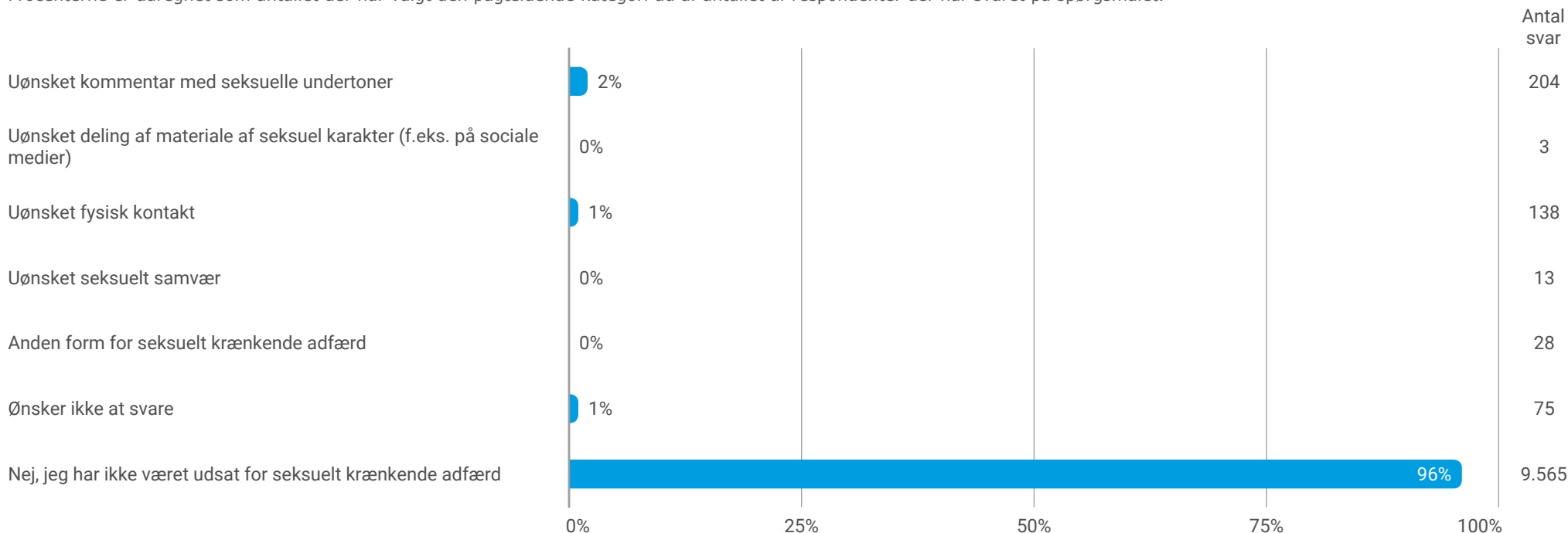


SEKSUELT KRÆNKENDE ADFÆRD

Nedenfor vises resultaterne vedrørende seksuelt krænkende adfærd.

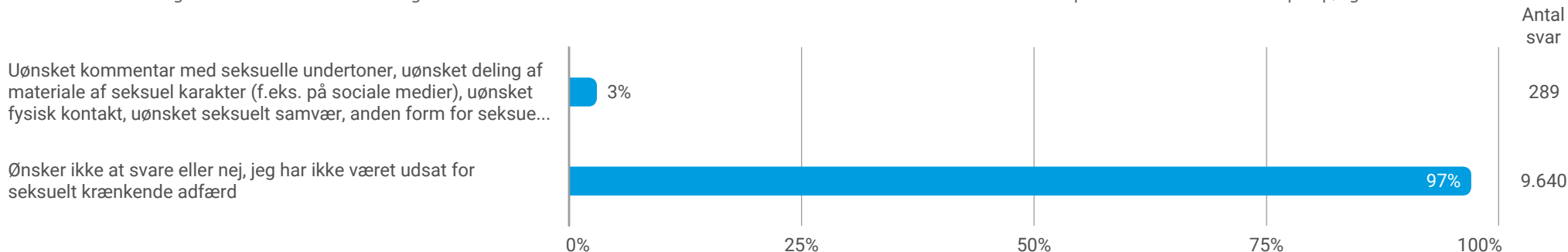
Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for en eller flere af nedenstående former for seksuelt krænkende adfærd fra ansatte eller andre studerende?

Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



Opsummering af seksuelt krænkende adfærd

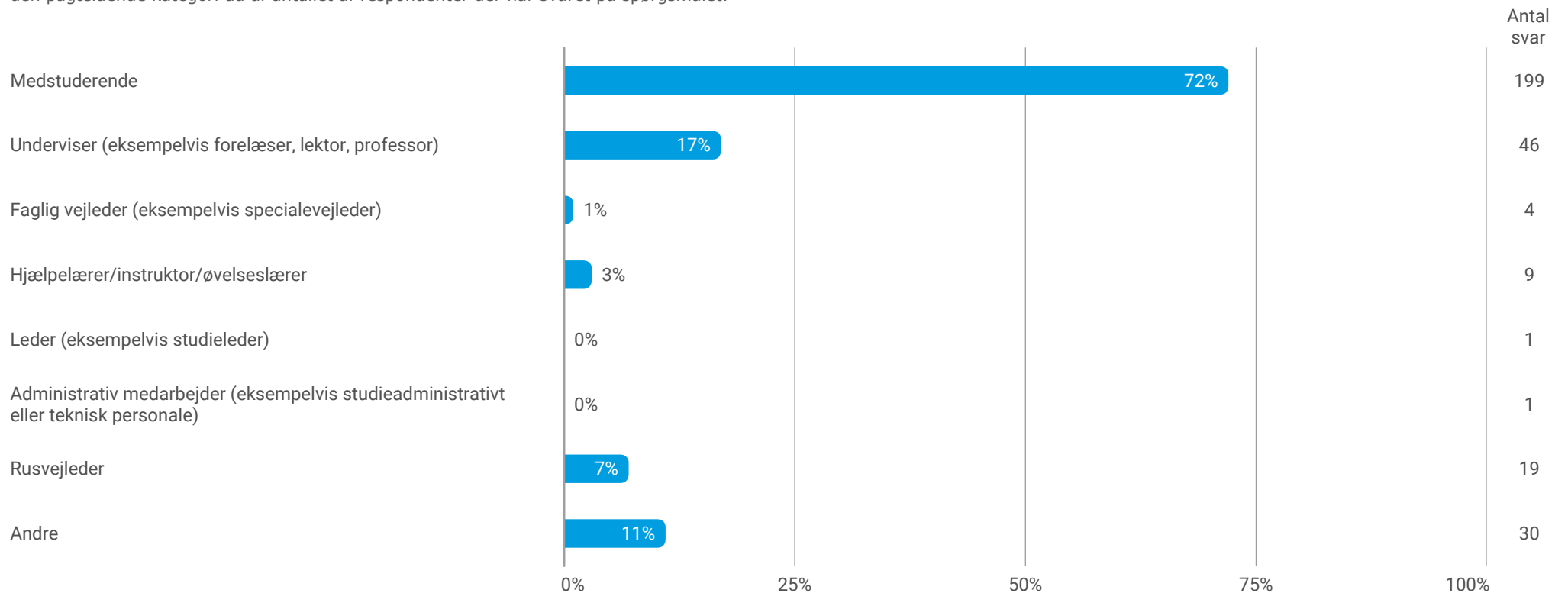
Procenterne er udregnet som antallet der har angivet at de har været udsat for seksuelt krænkende adfærd ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



SEKSUELT KRÆNKENDE ADFÆRD

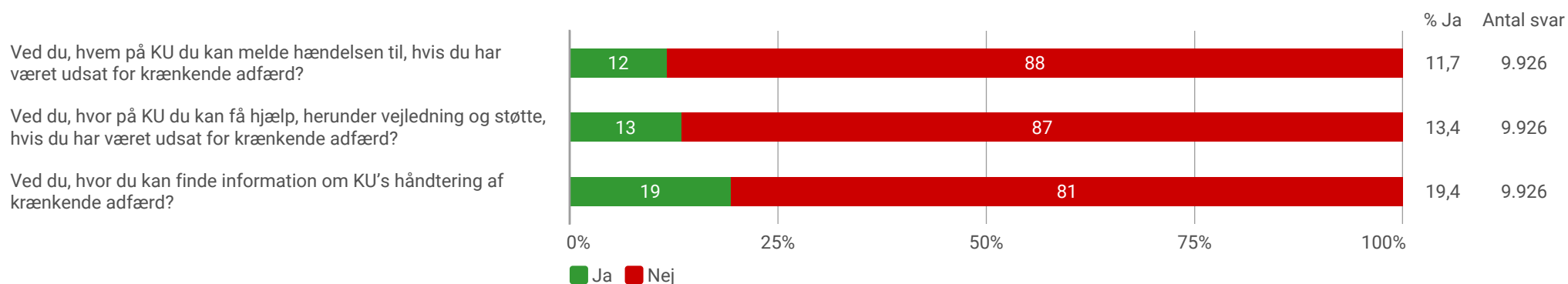
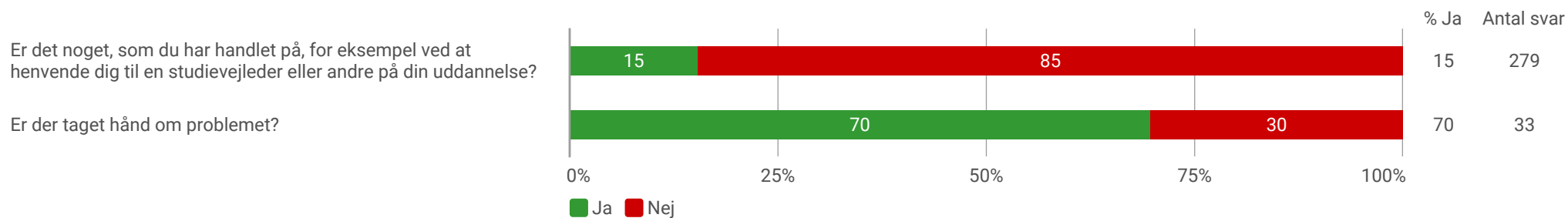
Hvem har udsat dig for seksuelt krænkende adfærd?

Procentfordelingerne baserer sig på de studerende, der har svaret enten; uønsket kommentar med seksuelle undertoner, uønsket deling af materiale af seksuel karakter (f.eks. på sociale medier), uønsket fysisk kontakt, uønsket seksuelt samvær eller anden form for seksuelt krænkende adfærd på ovenstående spørgsmål. Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



SEKSUELT KRÆNKENDE ADFÆRD

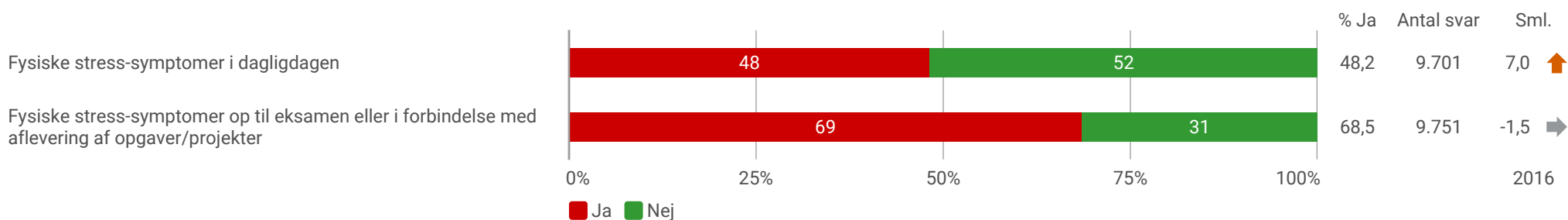
Nedenfor vises resultater fra studerende der har været udsat for seksuelt krænkende adfærd



NEGATIV TRIVSEL

Nedenfor vises resultater omkring stress-symptomer og ensomhed.

Har du oplevet fysiske stress-symptomer som hjertebanken, ondt i maven, nedtrykthed, koncentrationsbesvær, søvnbesvær mv. i forbindelse med din uddannelse



Herunder opdeles oplevelse af fysiske stress-symptomer på fakultet. Tabellen viser hvor mange procent af de studerende, der har svaret "Ja" til at have stress-symptomer. Totalen i højre kolonne viser gennemsnittet.

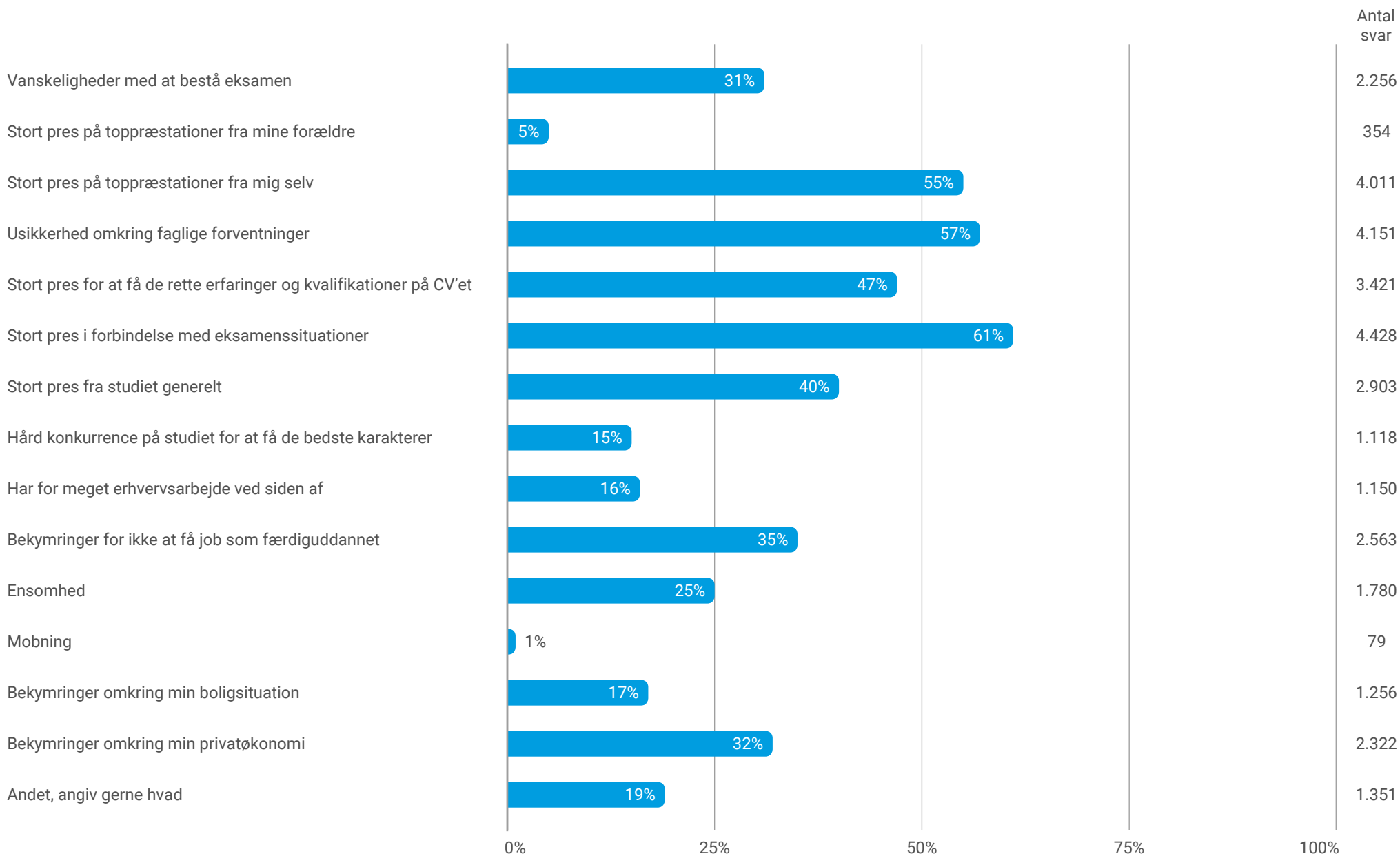
FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Fysiske stress-symptomer i dagligdagen	50,9	49,1	48,2	44,5	50,0	46,4	48,2
Fysiske stress-symptomer op til eksamen eller i forbindelse med aflevering af opgaver/projekter	71,2	74,2	65,0	63,1	73,4	61,7	68,5

NEGATIV TRIVSEL

Hvilke forhold ser du som væsentlige for din oplevelse af stresssymptomer? (OBS.: figuren vises på næste side)

Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.

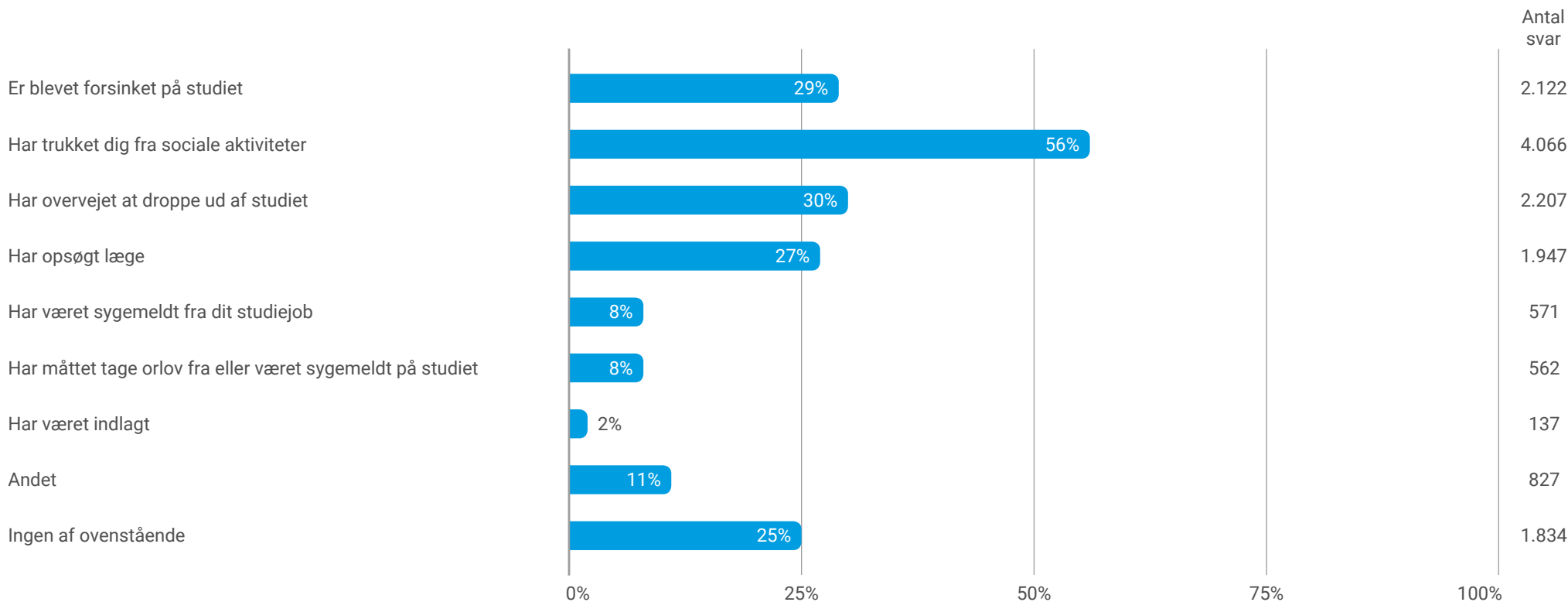
NEGATIV TRIVSEL



NEGATIV TRIVSEL

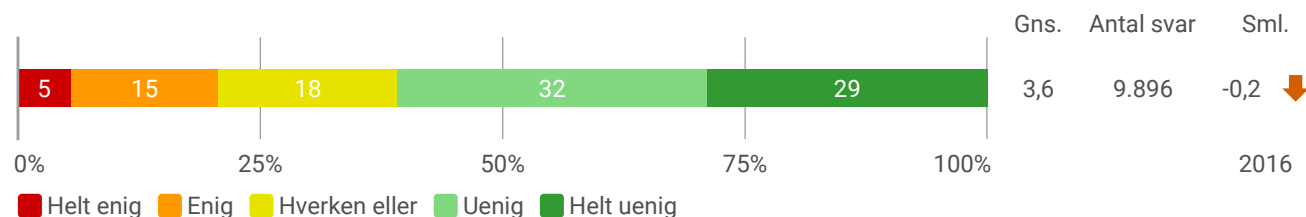
Har du oplevet stress i en sådan grad, at du...

Procenterne er udregnet som antallet der har valgt den pågældende kategori ud af antallet af respondenter der har svaret på spørgsmålet.



NEGATIV TRIVSEL

Jeg føler mig ensom til daglig på studiet



Herunder opdeles oplevelsen af ensomhed på fakultet. Tabellen viser andelen af studerende der svarer 'Enig' eller 'Helt enig' på spørgsmålet 'Jeg føler mig ensom til daglig på studiet'. Totalen i højre kolonne viser gennemsnittet.

FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Jeg føler mig ensom til daglig på studiet	21,0	27,8	22,2	19,3	17,8	18,4	20,7

Herunder opdeles oplevelsen af ensomhed på uddannelsesniveau. Tabellen viser andelen af studerende der svarer 'Enig' eller 'Helt enig' på spørgsmålet 'Jeg føler mig ensom til daglig på studiet'. Totalen i højre kolonne viser gennemsnittet.

UDDANNELSESLEVEL	Bachelor	Kandidat	Total
Jeg føler mig ensom til daglig på studiet	18,7	24,2	20,7

RESULTATER OPDELT PÅ FAKULTET

På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på spørgsmålene på fakulteter. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er "Helt enig" (maksimum) og 1 er "Helt uenig" (minimum). Skalaens midte er således 3. Alle spørgsmål er stillet, så en høj vurdering er positiv. Totalen i højre kolonne viser gennemsnittet.

En celle vises kun, hvis dens resultat bygger på minimum 5 besvarelser. Dvs. at blanke celler kan betyde, at der er mellem 1 og 5 svar i cellen, eller at der slet ikke er nogen svar i cellen.

FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	3,8	3,6	3,7	3,7	3,6	3,9	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,7	3,5	3,7	3,8	3,8	3,9	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,1	4,0	4,0	4,2	4,1	4,2	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	3,8	3,6	3,8	3,9	4,0	3,9	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	3,8	3,9	4,1	4,0	4,2	4,1	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,2	3,1	3,3	3,3	3,5	3,4	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,6	3,3	3,6	3,8	3,8	3,9	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,7	3,4	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,6	3,5	3,6	3,8	3,6	3,8	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,5	3,3	3,3	3,6	3,4	3,7	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	4,1	3,7	3,6	4,1	3,6	4,3	3,9
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,6	3,7	3,2	3,4	3,3	3,7	3,4
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	4,0	4,2	3,4	3,4	3,4	3,8	3,6
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,9	4,0	3,3	3,2	3,3	3,5	3,5
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,8	3,7	3,5	3,6	3,6	3,8	3,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ FAKULTET

FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	3,5	2,6	2,7	3,4	2,8	3,6	3,1
Indeklimaet (såsom belysning, luftkvalitet eller temperatur) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,4	3,5	2,9	2,8	2,9	3,2	3,0
Indretningen (såsom antallet og placeringen af stole og borde) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,5	3,3	3,0	3,1	3,0	3,4	3,2
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning	3,6	3,7	3,0	3,5	3,3	3,5	3,4
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,9	3,7	3,9	3,7	3,7	3,9	3,8
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	3,2	4,3	3,0	3,3	2,9	4,3	3,3
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	2,6	4,0	3,4	3,7	3,7	4,0	3,4
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på	3,6	3,6	2,6	3,0	2,9	3,7	3,1
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,1	4,3	3,7	3,9	3,9	4,2	4,0
Hvis din uddannelse er blevet flyttet, er de studerende så blevet tilstrækkeligt inddraget i denne flytning?	3,0	3,1	3,2	3,0	2,8	3,0	3,0
Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	3,3	3,5	3,5	3,4	3,2	3,7	3,4
Jeg har nemt ved at finde rundt på campus	3,9	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,8
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	2,6	4,0	3,4	3,7	3,7	4,0	3,4
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,4	3,6	3,6	3,7	3,6	3,8	3,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ FAKULTET

FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,7	3,4	3,7	3,9	3,8	4,0	3,8
It fungerer godt til eksamen	3,8	3,7	3,9	3,7	3,9	3,9	3,8
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	4,0	3,7	3,9	3,7	3,8	3,7	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	4,1	3,8	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,3	3,2	3,3	3,5	3,4	3,6	3,4
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,4	3,2	3,3	3,6	3,4	3,7	3,4
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	3,1	3,0	3,1	3,4	3,3	3,4	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,5	3,1	3,3	3,4	3,3	3,6	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,6	2,4	2,4	2,8	2,7	3,2	2,6
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,5	3,6	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,3	3,5	3,9	3,7	4,1	3,9	3,7
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,9	3,6	3,8	3,9	3,5	3,9	3,7
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,7	3,2	3,6	3,8	3,6	3,8	3,6
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,5	3,0	3,4	3,6	3,4	3,7	3,4
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,6	3,2	3,4	3,6	3,4	3,6	3,5

<3,0
<3,5
<4,0
<4,5
≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ FAKULTET

FAKULTET	HUM	JUR	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for maksimalt 6 uger	3,9	3,2	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,8	3,4	3,9	3,9	3,7	4,1	3,8
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,7	3,2	3,7	3,7	3,6	3,8	3,6
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,4	3,1	3,2	3,6	3,3	3,4	3,4
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af mit handicap	4,2	3,7	3,9	4,4	4,0	3,8	4,1
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,5	3,1	3,3	3,6	3,3	3,4	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,6	2,4	2,4	2,8	2,7	3,2	2,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ UDDANNELSESNIVEAU

På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på spørgsmålene på baggrundsoplysninger. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er "Helt enig" (maksimum) og 1 er "Helt uenig" (minimum). Skalaens midte er således 3. Alle spørgsmål er stillet, så en høj vurdering er positiv. Totalen i højre kolonne viser gennemsnittet.

En celle vises kun, hvis dens resultat bygger på minimum 5 besvarelser. Dvs. at blanke celler kan betyde, at der er mellem 1 og 5 svar i cellen, eller at der slet ikke er nogen svar i cellen.

UDDANNELSESNIVEAU	Bachelor	Kandidat	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	3,7	3,6	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,8	3,6	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,1	4,0	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	3,9	3,6	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,1	3,8	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,4	3,1	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,8	3,6	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,8	3,5	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,6	3,7	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,5	3,4	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,9	3,9	3,9
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,4	3,4	3,4
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,6	3,6	3,6
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,5	3,4	3,5
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,7	3,5	3,6
Der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	3,1	3,1	3,1
Indeklimaet (såsom belysning, luftkvalitet eller temperatur) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,0	3,1	3,0
Indretningen (såsom antallet og placeringen af stole og borde) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,2	3,2	3,2
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning	3,4	3,4	3,4
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,8	3,8	3,8

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ UDDANNELSESNIVEAU

UDDANNELSESNIVEAU	Bachelor	Kandidat	Total
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	3,3	3,3	3,3
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,4	3,4	3,4
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på	3,1	3,2	3,1
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,0	3,9	4,0
Hvis din uddannelse er blevet flyttet, er de studerende så blevet tilstrækkeligt inddraget i denne flytning?	3,1	2,9	3,0
Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	3,4	3,3	3,4
Jeg har nemt ved at finde rundt på campus	3,8	3,8	3,8
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,8	3,7	3,8
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,4	3,4	3,4
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,6	3,5	3,6
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,8	3,7	3,8
It fungerer godt til eksamen	3,8	3,8	3,8
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	3,9	3,8	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	4,0	3,9	3,9
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,5	3,3	3,4
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,5	3,3	3,4
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	3,2	3,1	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,4	3,3	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,8	2,4	2,6
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,7	3,6	3,7

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ UDDANNELSESNIVEAU

UDDANNELSESNIVEAU	Bachelor	Kandidat	Total
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,8	3,7	3,7
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,8	3,7	3,7
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,7	3,6	3,6
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,5	3,4	3,4
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,5	3,5	3,5
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for maksimalt 6 uger	3,8	3,8	3,8
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,8	3,8	3,8
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,7	3,6	3,6
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,5	3,2	3,4
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af mit handicap	4,2	4,0	4,1
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,5	3,3	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,8	2,4	2,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ ALDER

ALDER	21 eller yngre	22-24	25-27	28-30	30 eller ældre	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	3,9	3,7	3,6	3,5	3,6	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,9	3,8	3,6	3,5	3,5	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,2	4,2	4,1	3,8	3,9	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	4,1	4,0	3,7	3,4	3,4	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,2	4,1	3,9	3,7	3,8	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,5	3,4	3,2	2,8	2,8	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,9	3,8	3,6	3,4	3,4	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,9	3,8	3,5	3,3	3,3	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,7	3,6	3,6	3,5	3,7	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,8	3,6	3,5	3,6	3,6	3,6
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,6	3,5	3,4	3,3	3,4	3,5
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,8	3,7	3,5	3,5	3,5	3,6
Der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	3,0	3,1	3,1	3,2	3,1	3,1
Indeklimaet (såsom belysning, luftkvalitet eller temperatur) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,0	3,0	3,0	3,2	3,1	3,0
Indretningen (såsom antallet og placeringen af stole og borde) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ ALDER

ALDER	21 eller yngre	22-24	25-27	28-30	30 eller ældre	Total
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning	3,5	3,5	3,3	3,4	3,3	3,4
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	3,4	3,3	3,2	3,3	3,6	3,3
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på	3,2	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,2	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0
Hvis din uddannelse er blevet flyttet, er de studerende så blevet tilstrækkeligt inddraget i denne flytning?	3,2	3,0	2,9	2,9	2,9	3,0
Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	3,5	3,4	3,3	3,3	3,3	3,4
Jeg har nemt ved at finde rundt på campus	3,8	3,9	3,8	3,7	3,6	3,8
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,9	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,7	3,6	3,6	3,4	3,6	3,6
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,8	3,8	3,7	3,6	3,7	3,8
It fungerer godt til eksamen	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	4,0	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,6	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,7	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ ALDER

ALDER	21 eller yngre	22-24	25-27	28-30	30 eller ældre	Total
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	3,4	3,2	3,1	3,0	3,2	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,6	3,4	3,3	3,3	3,4	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,8	2,7	2,5	2,6	2,7	2,6
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,7	3,7	3,6	3,5	3,6	3,7
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,9	3,8	3,6	3,6	3,7	3,7
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,7	3,4	3,3	3,4	3,5	3,4
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5	3,5
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for maksimalt 6 uger	3,6	3,8	3,8	3,9	3,9	3,8
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7	3,6
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,6	3,4	3,3	3,2	3,4	3,4
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af mit handicap	4,5	4,2	4,0	3,7	3,9	4,1
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,6	3,4	3,4	3,2	3,5	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,8	2,7	2,5	2,6	2,7	2,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ LÆSEGRUPPE/ -MAKKER

HAR DU EN LÆSEGRUPPE ELLER EN LÆSEMAKKER?	Ja	Nej	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	3,8	3,5	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,9	3,4	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,2	3,8	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	4,0	3,3	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,1	3,8	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,4	2,9	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,8	3,3	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	4,0	2,9	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,7	3,5	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,5	3,4	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,9	3,8	3,9
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,7	3,5	3,6
Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	3,4	3,2	3,4

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

Funktionsnedsættelse inkluderer bl.a. hørevanskeligheder eller synsvanskeligheder, ordblindhed, bevægelseshandicap, psykisk lidelse og/eller neurologisk lidelse

HAR DU EN DIAGNOSTICERET FUNKTIONSNEDSÆTTELSE?	Ja	Nej	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	3,6	3,7	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,5	3,8	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	3,8	4,2	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	3,5	3,9	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	3,9	4,0	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,0	3,3	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,5	3,7	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,3	3,7	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,4	3,7	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,3	3,5	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,8	3,9	3,9
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,3	3,4	3,4
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,5	3,7	3,6
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,3	3,5	3,5
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,5	3,6	3,6
Der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	3,1	3,1	3,1
Indeklimaet (såsom belysning, luftkvalitet eller temperatur) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,0	3,1	3,0
Indretningen (såsom antallet og placeringen af stole og borde) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,1	3,2	3,2
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning	3,3	3,4	3,4
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,7	3,8	3,8

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ FUNKTIONSNEDSÆTTELSE

HAR DU EN DIAGNOSTICERET FUNKTIONSNEDSÆTTELSE?	Ja	Nej	Total
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	3,2	3,3	3,3
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,3	3,5	3,4
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på	3,0	3,2	3,1
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,0	4,0	4,0
Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	3,1	3,4	3,4
Hvis din uddannelse er blevet flyttet, er de studerende så blevet tilstrækkeligt inddraget i denne flytning?	2,8	3,0	3,0
Jeg har nemt ved at finde rundt på campus	3,7	3,8	3,8

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ STRESS-SYMPTOMER

FYSISKE STRESS-SYMPTOMER	Ingen stress	Kun stress i dagligdagen	Kun stress op til eksamen	Stress i dagligdagen og op til eksamen	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	3,9	3,8	3,8	3,5	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	4,0	3,8	3,8	3,5	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,4	4,1	4,3	3,8	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	4,1	3,8	4,0	3,6	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,2	4,0	4,1	3,9	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,4	3,3	3,4	3,2	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	4,0	3,8	3,8	3,5	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	4,0	3,7	3,8	3,4	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	4,0	3,7	3,7	3,4	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,8	3,5	3,5	3,2	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	4,1	4,0	3,9	3,7	3,9
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,6	3,5	3,5	3,2	3,4
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,8	3,7	3,7	3,5	3,6
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,6	3,5	3,5	3,2	3,4
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	3,4	3,2	3,3	3,0	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,6	3,5	3,5	3,2	3,4

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ STRESS-SYMPTOMER

FYSISKE STRESS-SYMPTOMER	Ingen stress	Kun stress i dagligdagen	Kun stress op til eksamen	Stress i dagligdagen og op til eksamen	Total
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,9	2,8	2,7	2,5	2,6
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,8	3,7	3,7	3,5	3,7
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,9	3,9	3,7	3,6	3,7
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,9	3,9	3,8	3,6	3,7
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,8	3,7	3,7	3,5	3,6
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,6	3,6	3,5	3,3	3,4
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,7	3,6	3,6	3,4	3,5
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for maksimalt 6 uger	3,9	3,9	3,8	3,7	3,8
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,8	3,7	3,7	3,5	3,6
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,9	3,9	3,8	3,7	3,8

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ ENSOMHED

JEG FØLER MIG ENSOM TIL DAGLIG PÅ STUDIET	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	2,7	3,3	3,6	3,8	4,1	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	2,7	3,2	3,6	3,8	4,2	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	2,8	3,5	4,0	4,2	4,6	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	2,0	2,9	3,6	4,1	4,6	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	3,1	3,6	3,8	4,1	4,4	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	2,3	2,7	3,0	3,4	3,8	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	2,4	3,0	3,5	3,8	4,3	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	2,1	2,8	3,5	3,9	4,4	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,1	3,3	3,5	3,7	4,0	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	2,9	3,1	3,3	3,5	3,8	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,6	3,7	3,8	3,9	4,1	3,9
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,0	3,2	3,3	3,4	3,6	3,4
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,6
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,0	3,2	3,3	3,5	3,7	3,4
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	2,8	3,0	3,1	3,2	3,4	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,0	3,2	3,3	3,4	3,6	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,2	2,5	2,6	2,8	3,0	2,6
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,2	3,4	3,6	3,7	3,9	3,7
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,4	3,6	3,7	3,7	3,9	3,7

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ ENSOMHED

JEG FØLER MIG ENSOM TIL DAGLIG PÅ STUDIET	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Total
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,4	3,6	3,7	3,7	4,0	3,7
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,3	3,5	3,6	3,7	3,8	3,6
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,0	3,2	3,4	3,5	3,7	3,4
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,1	3,3	3,5	3,5	3,7	3,5
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for maksimalt 6 uger	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,6
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,5	3,7	3,7	3,8	4,0	3,8

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ SPROG ANVENDT I SKEMA

VALGT SPROG	Dansk	Engelsk	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	3,7	3,8	3,7
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,7	3,6	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,1	4,0	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	3,8	3,6	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,0	3,5	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,3	3,0	3,3
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,7	3,6	3,7
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,7	3,6	3,7
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,6	3,7	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,5	3,4	3,5
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,9	4,0	3,9
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,4	3,5	3,4
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,6	3,8	3,6
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,5	3,5	3,5
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,7	3,3	3,6
Der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	3,1	3,1	3,1
Indeklimaet (såsom belysning, luftkvalitet eller temperatur) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,0	3,2	3,0
Indretningen (såsom antallet og placeringen af stole og borde) i undervisningslokalerne hæmmer min læring*	3,2	3,2	3,2
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning	3,4	3,7	3,4
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,8	4,1	3,8

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ SPROG ANVENDT I SKEMA

VALGT SPROG	Dansk	Engelsk	Total
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	3,3	3,6	3,3
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,4	3,6	3,4
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på	3,1	3,6	3,1
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,0	3,6	4,0
Hvis din uddannelse er blevet flyttet, er de studerende så blevet tilstrækkeligt inddraget i denne flytning?	3,0	3,2	3,0
Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	3,3	3,8	3,4
Jeg har nemt ved at finde rundt på campus	3,8	3,3	3,8
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,8	3,9	3,8
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,4	3,6	3,4
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,6	3,8	3,6
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,7	4,1	3,8
It fungerer godt til eksamen	3,8	4,0	3,8
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	3,8	3,8	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	3,9	3,8	3,9
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,4	3,5	3,4
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,4	3,4	3,4
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	3,2	3,4	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,4	3,5	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,6	2,6	2,6
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,7	3,7	3,7

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

RESULTATER OPDELT PÅ SPROG ANVENDT I SKEMA

VALGT SPROG	Dansk	Engelsk	Total
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,7	3,8	3,7
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,7	3,8	3,7
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,6	3,6	3,6
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,4	3,5	3,4
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,5	3,5	3,5
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for maksimalt 6 uger	3,8	3,7	3,8
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,8	3,6	3,8
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	3,6	3,5	3,6
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,4	3,3	3,4
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af mit handicap	4,1	4,1	4,1
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,4	3,3	3,4
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider?	2,6	2,6	2,6

■ <3,0
 ■ <3,5
 ■ <4,0
 ■ <4,5
 ■ ≥4,5

SVARPROCENT

Nedenfor fremgår svarprocenten opdelt på forskellige baggrundsoplysninger.

Alder

