

KU'S STUDIEMILJØUNDERSØGELSE 2019

KU gennemfører Studiemiljøundersøgelsen 2019 for at kunne forbedre dit studiemiljø. Når du besvarer undersøgelsen, bedes du tænke på den uddannelse, hvor du er optaget og læser din bachelor- eller kandidatgrad.

Det tager ca. 15 minutter at udfylde skemaet. Hvis du ikke har tid til at besvare hele spørgeskemaet på én gang, kan du godt lukke vinduet, og fortsætte igen senere.

Vi skal have dine svar **senest d. 15 marts 2019**.

To change the language to English press the English link below.

Samtykke til behandling og opbevaring af personoplysninger

KU gennemfører Studiemiljøundersøgelsen 2019 for at kunne forbedre dit studiemiljø. Tilbagemeldingerne fra dig og dine medstuderende vil være afgørende, når der skal iværksættes konkrete initiativer til forbedring af studiemiljøet på din uddannelse.

Besvarelsene fra undersøgelsen vil blive afrapporteret i anonymiseret form, så det ikke er muligt at identificere enkeltpersoner.

Rambøll Management Consulting A/S (herefter Rambøll) indsamler, opbevarer og analyserer besvarelsene af undersøgelsen på vegne af KU. Som led i dette vil besvarelsene blive koblet sammen med almindelige personoplysninger, herunder uddannelse, studieaktivitet, køn, alder, nationalitet og KU-brugernavn. KU-brugernavnet benyttes udelukkende til at sende dig spørgeskemaet på KU-mail, samt til at koble ovenstående baggrundsuplysninger til din besvarelse. Enkelte medarbejdere på KU, der bidrager til Rambølls afvikling af undersøgelsen, vil have adgang til disse data. Undervisere, og andre medarbejdere på fakulteterne, vil ikke have adgang. Når afrapporteringen er afsluttet i september 2019, vil Rambøll slette dine personoplysninger. KU har som dataansvarlig indgået en databehandlaftale med Rambøll, hvori Rambøll forpligter sig til at opbevare og behandle personoplysninger fra KU fortroligt og sikkert. Hvad angår lovgrundlaget for opbevaring og behandling af personoplysninger i forbindelse med denne studiemiljøundersøgelse henvises til persondataforordningens

artikel 6, stk. 1, litra e.

For at kunne følge udviklingen af studiemiljøet på KU over tid, vil besvarelsene blive opbevaret i anonymiseret form så længe, som det vil være relevant at anvende dem som sammenligningsgrundlag med fremtidige studiemiljøundersøgelser.

Du kan til enhver tid trække dit samtykke tilbage. Gør du dette, vil dine oplysninger blive slettet. Du kan trække dit samtykke tilbage ved at skrive en mail til smu@adm.ku.dk. Du kan læse mere om dine rettigheder her: www.informationssikkerhed.ku.dk.

s	Ja	Nej
Jeg har læst ovenstående, og giver samtykke til, at de nævnte oplysninger gemmes og behandles som beskrevet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>
false	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>

Dig og din uddannelse

De følgende spørgsmål handler om dig og din uddannelse.

	Ja	Nej
Vi har fået oplyst, at du læser bachelorkandidat på <code>{%EXPR:{*1337/1818726971*}}%</code> ved <code>{%EXPR:{*1/1/1617190272*}}%</code>	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
<code>{%EXPR:{*1337/1818727027*}}%</code> at <code>{%EXPR:{*1335/1624543425}}</code>		

Ja

Nej

*}%)).

Er oplysningerne om din
uddannelse korrekte?

false

(1)

(0)

Dig og din uddannelse
Oplys venligst dit korrekte studie.

Hvad læser du?

- (1) Bachelor
- (2) Kandidat

Vælg fakultet:

- (1) Humanistiske Fakultet
- (2) Juridiske Fakultet
- (3) Natur- og Biovidenskabelige Fakultet
- (4) Samfundsvidenskabelige Fakultet
- (5) Sundhedsvidenskabelige Fakultet
- (6) Teologiske Fakultet

Dig og din uddannelse

Vælg uddannelse:

- (44) Arabisk
- (1) Asienstudier (indologi)
- (3) Asienstudier (japanstudier)
- (4) Asienstudier (kinastudier)
- (5) Asienstudier (koreastudier)
- (6) Asienstudier (thai/sydøstasienstudier)
- (7) Asienstudier (tibetologi)
- (8) Audiologopædi
- (45) Balkanstudier

- (9) Bibliotekar db
- (10) Dansk
- (11) Engelsk
- (12) Eskimologi
- (13) Europæisk etnologi
- (14) Film- og medievidenskab
- (15) Filosofi
- (16) Finsk
- (17) Forhistorisk arkæologi
- (46) Fransk
- (18) Fransk sprog og kultur
- (47) Grækenlandsstudier
- (48) Hebraisk
- (19) Historie
- (20) Indianske sprog og kulturer
- (49) Indoeuropæisk
- (68) Indologi
- (50) Indonesisk/sydøstasienstudier
- (21) Informationsvidenskab og kulturformidling
- (22) Italiensk
- (51) Japanstudier
- (52) Kinastudier
- (23) Klassisk arkæologi
- (24) Klassisk græsk
- (25) Kommunikation og it
- (53) Koreastudier
- (26) Kunsthistorie
- (27) Latin
- (28) Lingvistik
- (29) Litteraturvidenskab
- (30) Mellemøstens sprog og samfund
- (54) Mellemøstens sprog og samfund (arabisk)
- (31) Mellemøstens sprog og samfund (assyriologi)
- (55) Mellemøstens sprog og samfund (hebraisk)
- (32) Mellemøstens sprog og samfund (nærorientalsk ark.)
- (56) Mellemøstens sprog og samfund (persisk)
- (57) Mellemøstens sprog og samfund (tyrkisk)
- (33) Mellemøstens sprog og samfund (ægyptologi)
- (34) Moderne indien og sydasienstudier
- (35) Musikvidenskab

- (58) Nærorientalsk arkæologi
- (59) Polsk
- (36) Portugisiske og brasilianske studier
- (37) Pædagogik
- (38) Religionsvidenskab
- (39) Retorik
- (60) Russisk
- (40) Spansk sprog og kultur
- (41) Teatervidenskab
- (61) Thai/sydøstasienstudier
- (62) Tibetologi

- (63) Tyrkisk
- (64) Tysk
- (42) Tysk sprog og kultur
- (65) Øst- og sydøsteuropastudier (balkanstudier)
- (66) Øst- og sydøsteuropastudier (polsk)
- (67) Øst- og sydøsteuropastudier (russisk)
- (43) Østeuropastudier

Vælg uddannelse:

- (1) Anvendt kulturanalyse
- (49) Arabisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl.linie
- (50) Arabisk m. mellemøstlige samfund, spr./litt.linie
- (2) Assyriologi
- (3) Audiologopædi
- (4) Dansk
- (5) Engelsk
- (6) Eskimologi
- (7) Europæisk etnologi
- (8) Film- og medievidenskab
- (9) Filosofi
- (10) Forhistorisk arkæologi
- (51) Fransk
- (11) Fransk sprog og kultur
- (52) Hebraisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl.linie
- (12) Historie
- (13) Indianske sprog og kulturer
- (53) Indoeuropæisk

- (14) Informationsvidenskab og kulturformidling
- (15) Interkulturelle markedsstudier
- (16) Islamiske studier
- (17) It og kognition
- (54) Italiensk
- (18) Italiensk sprog og kultur
- (19) Japanstudier
- (20) Kinastudier
- (21) Klassisk arkæologi
- (22) Klassisk græsk
- (23) Kognition og kommunikation
- (24) Kommunikation og it
- (25) Kunsthistorie
- (26) Latin
- (55) Latin, klassisk
- (27) Lingvistik
- (28) Litteraturvidenskab
- (29) Mellemøstens sprog og samfund
- (30) Migrationsstudier
- (31) Moderne kultur og kulturformidling
- (32) Musikvidenskab
- (33) Nærorientalsk arkæologi
- (56) Persisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl.linie
- (57) Persisk m. mellemøstlige samfund, spr./litt. linie
- (34) Polsk
- (35) Portugisiske og brasilianske studier
- (36) Pædagogik
- (58) Religionshistorie
- (59) Religionssociologi
- (37) Religionsvidenskab
- (38) Retorik
- (39) Russisk
- (40) Spansk sprog og kultur
- (41) Sprogpsykologi
- (42) Teatervidenskab
- (43) Tibetologi
- (44) Tværkulturelle studier
- (60) Tyrkisk
- (61) Tyrkisk m. mellemøstlige samfund, samf.fagl. linie
- (62) Tysk

- (45) Tysk sprog og kultur
- (46) Visuel kultur
- (47) Ægyptologi
- (48) Østeuropastudier

Vælg uddannelse:

- (1) Jura

Vælg uddannelse:

- (1) Jura
- (2) Jura (cand.soc.)

Vælg uddannelse:

- (1) Biokemi
- (2) Biologi
- (3) Biologi-bioteknologi
- (4) Datalogi
- (5) De fysiske fag
- (6) Forsikringsmatematik
- (22) Fysik
- (23) Fødevaringeniør
- (7) Fødevarer og ernæring
- (24) Fødevidenskab
- (8) Geografi og geoinformatik
- (9) Geologi - geoscience
- (10) Husdyrvidenskab
- (11) Idræt
- (12) Jordbrugsøkonomi
- (13) Kemi
- (14) Landskabsarkitektur
- (15) Matematik
- (16) Matematik-økonomi
- (17) Molekylær biomedicin
- (18) Nanoscience
- (19) Naturressourcer
- (21) Skov- og landskabsingeniørvirksomhed

Vælg uddannelse:

- (1) Agronomi
- (2) Bioinformatik
- (3) Biokemi
- (4) Biologi
- (5) Biologi-bioteknologi
- (6) Datalogi
- (7) De fysiske fag
- (8) Forsikringsmatematik
- (32) Fysik
- (9) Fødevareinnovation og sundhed
- (10) Fødevarevidenskab
- (33) Fødevarevidenskab/mejeriingeniør
- (11) Geografi og geoinformatik
- (12) Geologi - geoscience
- (13) Human ernæring
- (14) Humanfysiologi
- (15) Humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab
- (16) Integrerede fødevarevarestudier
- (17) Jordbrugsøkonomi
- (18) Kemi
- (19) Klimaforandringer
- (20) Klinisk ernæring
- (21) Landskabsarkitektur
- (22) Matematik
- (23) Matematik-økonomi
- (24) Miljø- og naturressourceøkonomi
- (25) Miljøvidenskab
- (26) Molekylær biomedicin
- (27) Nanoscience
- (28) Naturforvaltning
- (29) Naturressourcer og udvikling
- (30) Skovbrugsvidenskab
- (31) Statistik

Vælg uddannelse:

- (1) Antropologi
- (2) Psykologi
- (3) Samfundsfag
- (4) Sociologi
- (5) Statskundskab
- (6) Økonomi

Vælg uddannelse:

- (1) Antropologi
- (2) Global udvikling
- (3) Psykologi
- (4) Samfundsfag
- (5) Sikkerheds- og risikoledeelse
- (6) Sociologi
- (7) Statskundskab
- (8) Økonomi

Vælg uddannelse:

- (1) Farmaci
- (2) Folkesundhedsvidenskab
- (3) Medicin
- (4) Odontologi
- (5) Sundhed og informatik
- (6) Tandplejeruddannelsen
- (7) Veterinærmedicin

Vælg uddannelse:

- (1) Farmaceutisk videnskab
- (2) Farmaci
- (3) Folkesundhedsvidenskab
- (4) Global sundhed
- (5) Humanbiologi
- (6) Husdyrvidenskab
- (7) Immunologi og inflammation
- (15) It og sundhed

- (8) Lægemiddelvidenskab
- (9) Medicin
- (10) Medicinalkemi
- (11) Odontologi
- (12) Sundhed og informatik
- (13) Sundhedsfaglig kandidatuddannelse
- (14) Veterinærmedicin

Vælg uddannelse:

- (1) Teologi

Vælg uddannelse:

- (1) Afrikastudier
- (2) Europas religiøse rødder
- (3) Teologi

Dig og din uddannelse

Hav den uddannelse, du har angivet som korrekt, i tankerne, når du besvarer spørgeskemaet.

Er du:

	Ja	Nej
1.-årsstuderende?	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
i gang med et sidefag eller tilvalg?	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
i gang med dit kandidatspeciale?	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Dig og din uddannelse

	Ja	Nej
Har du en diagnosticeret fysisk funktionsnedsættelse såsom hørevanskeligheder eller synsvanskeligheder, ordblindhed, et bevægelseshandicap, eller en psykisk lidelse og/eller neurologisk lidelse?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Dig og din uddannelse

Hvilken type funktionsnedsættelse har du?

Sæt evt. flere krydser

- (1) Hørevanskeligheder
- (2) Synsvanskeligheder
- (3) Læse-/skrivevanskeligheder (ordblindhed)
- (4) Psykisk lidelse (f.eks. angst, depression, skizofreni, bipolare lidelser, ADHD)
- (5) Neurologisk lidelse (f.eks. hjernerystelse, epilepsi, sklerose)
- (6) Bevægelseshandicap
- (7) Autismespektrumforstyrrelser (f.eks. Aspergers)
- (8) Anden type, hvilken: _____

	Ja	Nej
Har du kendskab til muligheden for at modtage specialpædagogisk støtte (SPS) pga. din funktionsnedsættelse?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Dig og dit studiemiljø

De næste spørgsmål handler om dit studiemiljø og om rammerne for din uddannelse.

	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds eller utilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds	Ved ikke
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø alt i alt?	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Hvis du kunne ændre tre ting for at gøre dit studiemiljø bedre, hvad ville så være de vigtigste?

Skriv så præcist som muligt – hvad, hvor osv. – så vi ved, hvor studiemiljøet kræver forbedring.

1: _____

2: _____

3: _____

Dig og dit studiemiljø

De følgende spørgsmål handler om dit sociale og faglige studiemiljø og om aktiviteterne på din uddannelse. Når du besvarer spørgsmålene, skal du svare ud fra den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg har det godt på min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse (fredagsbar, revy, vejledningsarrangementer, gæsteforelæsnings mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø (bruger eller iværksætter sociale og faglige arrangementer, hjælper og sparrer med andre studerende mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Dig og dit studiemiljø

	Meget tilfreds	Tilfreds	Nogenlunde	Mindre tilfreds	Ikke tilfreds	Har ingen læsegruppe
Hvor tilfreds er du med din læsegruppe/læsemakker?	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
false	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

De fysiske rammer

De næste spørgsmål handler om det fysiske studiemiljø på din uddannelse såsom plads, indretning og anvendelse af bygninger og uderum på din campus. Du skal svare ud fra de(n) campus(ser) og de faciliteter, som er tilgængelige for den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus uden for undervisningen	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Indeklimaet (såsom belysning, luftkvalitet eller temperatur) i undervisningslokalerne hæmmer min læring	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Indretningen (såsom antallet og placeringen af stole og	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
borde) i undervisningslokalerne hæmmer min læring						
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning (laboratoriearbejde, forelæsninger, grupperarbejde, ...)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

De fysiske rammer

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Hvis du har oplevet, at din uddannelse er blevet flyttet til	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
andre bygninger i løbet af din studietid, hvor enig eller uenig er du så i, at de studerende blev tilstrækkeligt inddraget i denne flytning?						

De fysiske rammer

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Vi studerende blev tilstrækkeligt informeret om flytningen, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har nemt ved at finde rundt på campus	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af mit handicap	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (gruppearbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

De fysiske rammer

Du har svaret uenig eller helt uenig i foregående spørgsmål. Hvilke typer studiearbejde kan du ofte ikke finde læseplads til?

Sæt evt. flere krydser

- (1) Fuldstændig ro
- (2) Selvstudie
- (3) Mindre gruppearbejde (2-4 personer)
- (4) Større gruppearbejde (5 personer eller derover)
- (5) Andet, uddyb gerne her: _____

De fysiske rammer

	Ja	Nej
Har du praktiske øvelser i f.eks. laboratorier, stalde, klinikker eller lignende?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

De fysiske rammer

De næste spørgsmål handler om din undervisning i laboratorier, stalde, klinikker eller lignende.

	God	Hverken god eller dårlig	Dårlig	Jeg har ingen undervisning fået
Hvordan vurderer du den undervisning i sikkerhed og sundhed/arbejdsmiljø, du har fået i forbindelse med praktiske øvelser/laboratoriearbejde?	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

De fysiske rammer

Har den undervisning i sikkerhed og sundhed, du har fået i forbindelse med øvelser/laboratoriearbejde mv., sat dig i stand til at ...

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
... bedømme sikkerheds- og sundhedsrisici for dig selv i forbindelse med undervisningen?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
... handle kvalificeret i forhold til sikkerheds- og sundhedsrisici i forbindelse med undervisningen?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
... handle kvalificeret i forbindelse med et uheld (f.eks. spild, hudkontakt m.fl.)?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Administrativ understøttelse af uddannelserne

De følgende spørgsmål handler om administrationens understøttelse af din uddannelse. Administrationen leverer blandt andet kommunikation og studievejledning, it-understøttelse, sagsbehandling af dispensationer og merit samt planlægning af undervisning og eksamen.

Når du besvarer spørgsmålene, skal du svare ud fra dine oplevelser de seneste 12 måneder på den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Den administrative understøttelse af min	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
uddannelse er generelt god						
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig (i forbindelse med ansøgninger, eksamenstilmelding, vejledning, mobning, it- problemer mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>I forbindelse med ansøgninger til merit eller dispensation har KU en sagsbehandlingstid på maksimalt 6 uger.</i>	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for denne frist						
Studievejledningen er nem at få kontakt til (f.eks. via mail, telefon, personligt fremmøde mv.)	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp eller støtte i forbindelse med min funktionsnedsættelse, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov.	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
<i>Hvis du ikke har henvendt dig, svarer du "Ved ikke / ikke relevant".</i>						

Administrativ understøttelse af uddannelserne

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Administrativ understøttelse af uddannelserne

De næste spørgsmål drejer sig om IT på din uddannelse. Når du besvarer spørgsmålene, skal du svare ud fra dine oplevelser de seneste 12 måneder på den uddannelse, du har bekræftet/angivet i starten af skemaet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
It fungerer godt til eksamen	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	(5) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Tid brugt på din uddannelse

Tænk på en normal uge med skemalagt undervisning i denne blok/dette semester. Hvor mange timer brugte du på følgende aktiviteter?

Angiv i timer, dvs. 30 min. svarer til 0,5 timer. Har du ikke brugt tid på en aktivitet, så skriv 0 i feltet.

Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, øvelsestimer, obligatorisk praktik- eller klinikophold mv.) _____

Ikke skemalagte uddannelsesaktiviteter, f.eks. undervisningsforberedelse, opgaveregning, gruppearbejde etc., men ikke udarbejdelse af speciale eller _____

bachelorprojekt

Udarbejdelse af speciale eller
bachelorprojekt _____

Andre ECTS-givende
aktiviteter (f.eks. selvvalgt
praktikophold, feltarbejde
mv.) _____

Sociale eller socialfaglige
aktiviteter i forbindelse med
din uddannelse (fredagsbar,
revy,
vejledningsarrangementer,
gæsteforelæsninger mv.) _____

Erhvervsarbejde _____

Frivilligt arbejde _____

Andre studieunderstøttende
aktiviteter (f.eks. kontakt til
KU-IT servicedesk, kontakt til
studieadministration, indkøb
af studiebøger mv.) _____

Tid brugt på din uddannelse

Tænk på en normal uge i
denne blok/dette semester.
Hvor mange timer tilbragte du _____
på campus uanset formålet?

Tænk på den sidste uge op til
eksamen i sidste
eksamensperiode. Hvor
mange timer brugte du på _____
eksamen og
eksamensforberedelse i
denne uge?

Supplerende spørgsmål

I det følgende kommer spørgsmål angående ensomhed og stress.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

	Helt enig	Enig	Hverken eller	Uenig	Helt uenig	Ved ikke / ikke relevant
Jeg føler mig ensom til daglig på studiet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

Har du inden for de sidste 12 måneder oplevet stærke fysiske stress-symptomer som hjertebanken, ondt i maven, nedtrykthed, koncentrationsbesvær, søvnbesvær mv.?

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
I dagligdagen	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
Op til eksamen eller i forbindelse med aflevering af opgaver/projekter	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

Hvilke forhold ser du som væsentlige for din oplevelse af stress-symptomer

Sæt evt. flere krydser

- (14) Vanskeligheder med at bestå eksamen
- (13) Stort pres på toppræstationer fra mine forældre
- (12) Stort pres på toppræstationer fra mig selv
- (11) Usikkerhed omkring faglige forventninger

- (10) Stort pres for at få de rette erfaringer og kvalifikationer på CV'et (studiejobs, praktik, høje karakterer, udlandsophold mv.)
- (9) Stort pres i forbindelse med eksamenssituationer
- (8) Stort pres fra studiet generelt
- (7) Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer
- (6) Har for meget erhvervsarbejde ved siden af
- (5) Bekymringer for ikke at få job som færdiguddannet
- (4) Ensomhed
- (3) Mobning
- (2) Bekymringer omkring min boligsituation
- (1) Bekymringer omkring min privatøkonomi
- (0) Andet, angiv gerne hvad _____

Supplerende spørgsmål

Har du oplevet stress i en sådan grad, at du:

Sæt evt. flere krydser

- (7) Er blevet forsinket på studiet
- (6) Har trukket dig fra sociale aktiviteter
- (5) Har overvejet at droppe ud af studiet
- (4) Har opsøgt læge
- (3) Har været sygemeldt fra dit studiejob
- (2) Har måttet tage orlov fra eller været sygemeldt på studiet
- (1) Har været indlagt
- (98) Andet, angiv gerne hvad _____
- (99) Ingen af ovenstående

Supplerende spørgsmål

I det følgende kommer spørgsmål om krænkende adfærd. Dine svar på disse spørgsmål vil ligesom dine øvrige svar blive behandlet fortroligt, og resultaterne af undersøgelsen vil blive formidlet i anonymiseret form, så enkeltpersoner ikke kan identificeres.

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for en eller flere af nedenstående former for mobning eller chikane fra ansatte eller andre studerende?

Sæt evt. flere krydser

- (6) Grove drillerier
- (5) Trusler
- (4) Bagtalelse
- (3) Nedgørelse
- (2) Anden form for mobning eller chikane
- (99) Ønsker ikke at svare
- (1) Nej, jeg har **ikke** været udsat for mobning eller chikane

Supplerende spørgsmål

Du har svaret 'Anden form for mobning eller chikane'. Hvis du vil, kan du uddybe dit svar her:

Supplerende spørgsmål

Hvem har udsat dig for mobning eller chikane?

Sæt evt. flere krydser

- (1) Medstuderende
- (2) Underviser (eksempelvis forelæser, lektor, professor)

- (3) Faglig vejleder (eksempelvis specialevejleder)
- (4) Hjælpelærer/instruktor/øvelseslærer
- (5) Leder (eksempelvis studieleder)
- (6) Administrativ medarbejder (eksempelvis studieadministrativt eller teknisk personale)
- (7) Rusvejleder
- (8) Andre
- (99) Ønsker ikke at svare

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er det noget, som du har handlet på, for eksempel ved at henvende dig til en studievejleder eller andre på din uddannelse?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er der taget hånd om problemet?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for negativ forskelsbehandling fra ansatte eller andre studerende på grund af...

Sæt evt. flere krydser

- (7) Din etnicitet?
- (6) Din race?
- (5) Din religion?
- (4) Dit køn?
- (3) Din seksuelle orientering?
- (2) Anden årsag?
- (99) Ønsker ikke at svare
- (1) Nej, jeg har **ikke** været udsat for negativ forskelsbehandling

Supplerende spørgsmål

Du har svaret 'Anden årsag'. Hvis du vil, kan du uddybe dit svar her:

Supplerende spørgsmål

Hvem har udsat dig for negativ forskelsbehandling?

Sæt evt. flere krydser

- (1) Medstuderende

- (2) Underviser (eksempelvis forelæser, lektor, professor)
- (3) Faglig vejleder (eksempelvis specialevejleder)
- (4) Hjælpelærer/instruktør/øvelseslærer
- (5) Leder (eksempelvis studieleder)
- (6) Administrativ medarbejder (eksempelvis studieadministrativt eller teknisk personale)
- (7) Rusvejleder
- (8) Andre
- (99) Ønsker ikke at svare

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er det noget, som du har handlet på, for eksempel ved at henvende dig til en studievejleder eller andre på din uddannelse?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er der taget hånd om problemet?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for en eller flere af nedenstående former for seksuelt krænkende adfærd fra ansatte eller andre studerende?

Sæt evt. flere krydser

- (6) Uønsket kommentar med seksuelle undertoner
- (5) Uønsket deling af materiale af seksuel karakter (f.eks. på sociale medier)
- (4) Uønsket fysisk kontakt
- (3) Uønsket seksuelt samvær
- (2) Anden form for seksuelt krænkende adfærd
- (99) Ønsker ikke at svare
- (1) Nej, jeg har **ikke** været udsat for seksuelt krænkende adfærd

Supplerende spørgsmål

Du har svaret 'Anden form for seksuelt krænkende adfærd'. Hvis du vil, kan du uddybe dit svar her:

Supplerende spørgsmål

Hvem har udsat dig for seksuelt krænkende adfærd?

Sæt evt. flere krydser

- (1) Medstuderende
- (2) Underviser (eksempelvis forelæser, lektor, professor)
- (3) Faglig vejleder (eksempelvis specialevejleder)
- (4) Hjælpelærer/instruktor/øvelseslærer
- (5) Leder (eksempelvis studieleder)
- (6) Administrativ medarbejder (eksempelvis studieadministrativt eller teknisk personale)
- (7) Rusvejleder
- (8) Andre
- (99) Ønsker ikke at svare

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er det noget, som du har handlet på, for eksempel ved at henvende dig til en studievejleder eller andre på din uddannelse?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
Er der taget hånd om problemet?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>
false	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>	(99) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

	Ja	Nej
Ved du, hvem på KU du kan melde hændelsen til, hvis du har været udsat for krænkende adfærd?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Ved du, hvor på KU du kan få hjælp, herunder vejledning og støtte, hvis du har været udsat for krænkende adfærd?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>
Ved du, hvor du kan finde information om KU's håndtering af krænkende adfærd?	(100) <input type="checkbox"/>	(0) <input type="checkbox"/>

Supplerende spørgsmål

De følgende spørgsmål omhandler dit studiemiljø som helhed. Når du besvarer spørgsmålene, skal du tænke på alle de aspekter af dit sociale studiemiljø, de fysiske rammer for din uddannelse, it-understøttelsen, kommunikationen og den administrative understøttelse af din uddannelse i øvrigt, som er vigtige for dig og dine studier.

Har du andre positive kommentarer eller gode oplevelser omkring dit studiemiljø, er du velkommen til at skrive dem her:

Hvis din funktionsnedsættelse har medført positive eller negative oplevelser i forbindelse med dit studie, er du velkommen til at skrive dem her:

Har du andre negative kommentarer eller dårlige oplevelser omkring dit studiemiljø, er du velkommen til at skrive dem her:

Du kan få information om muligheder for hjælp, vejledning og støtte på KUnet eller hos din lokale studievejleder. Studievejledningen har tavshedspligt og arbejder efter etiske retningslinjer.

Tak for din besvarelse!

Der er ikke flere spørgsmål. Din besvarelse er gemt, og du kan lukke internet-browseren