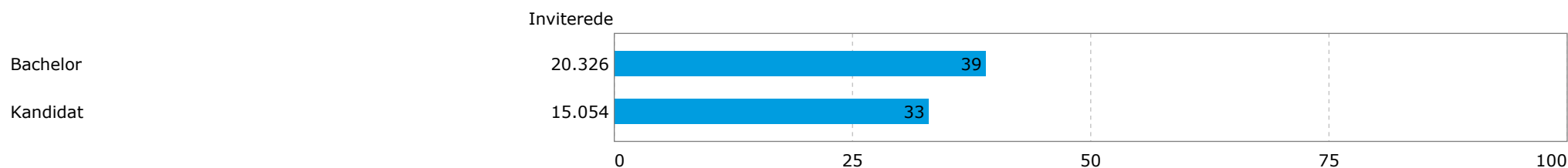
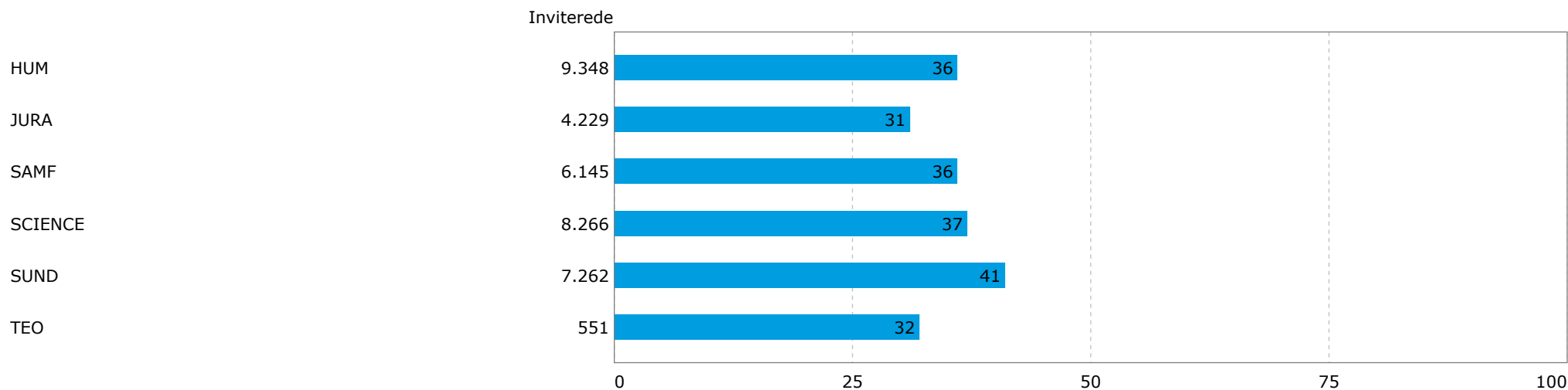
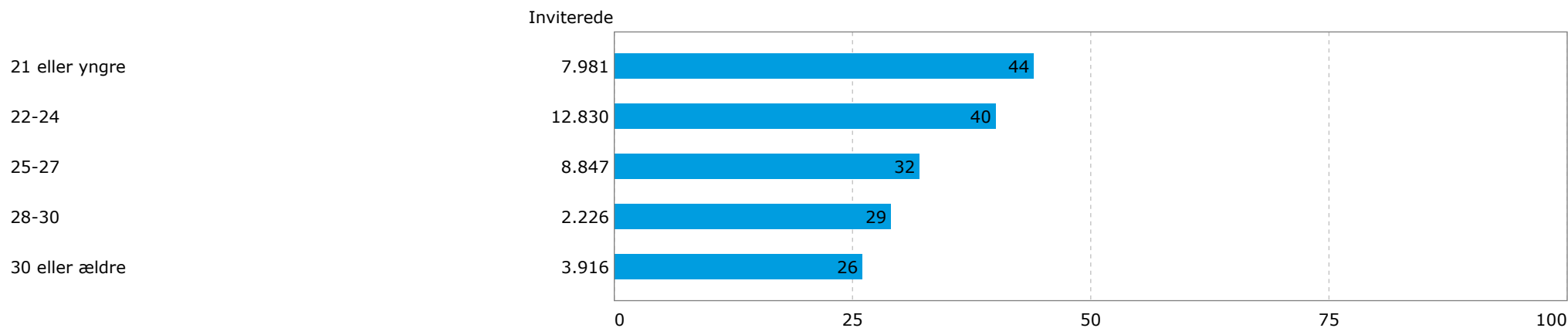


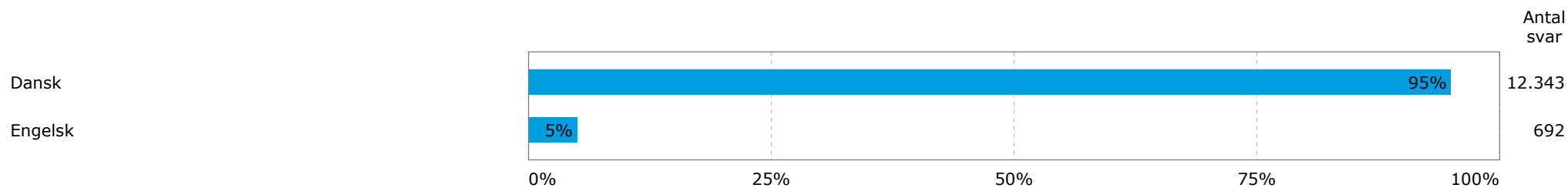


På denne og næste side fremgår svarprocenten opdelt på fakultet, uddannelsesniveau og alder.



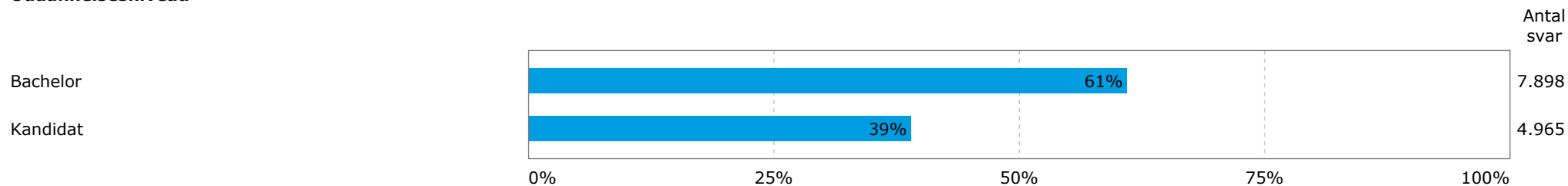


Herunder er vist fordelingen af besvarelser af spørgeskemaet på henholdsvis dansk og engelsk.

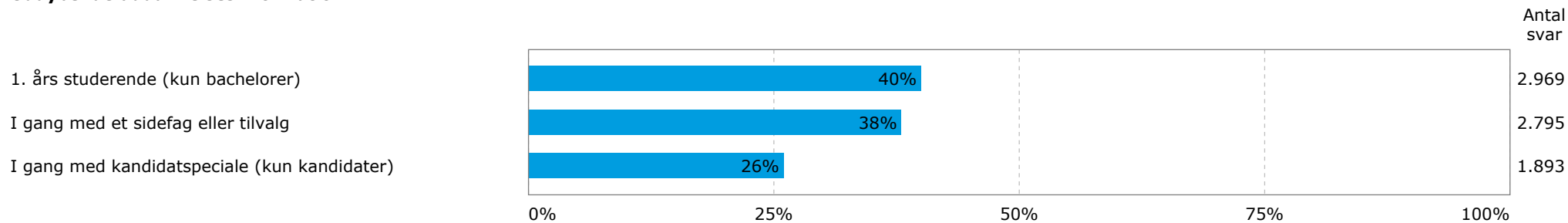


Nedenfor fremgår oplysninger om de studerendes baggrund. Herunder uddannelsesniveau og alder. Resultaterne vises som en procent af besvarelserne på Københavns Universitet i alt. Til højre ses antal svar under hver svarmulighed.

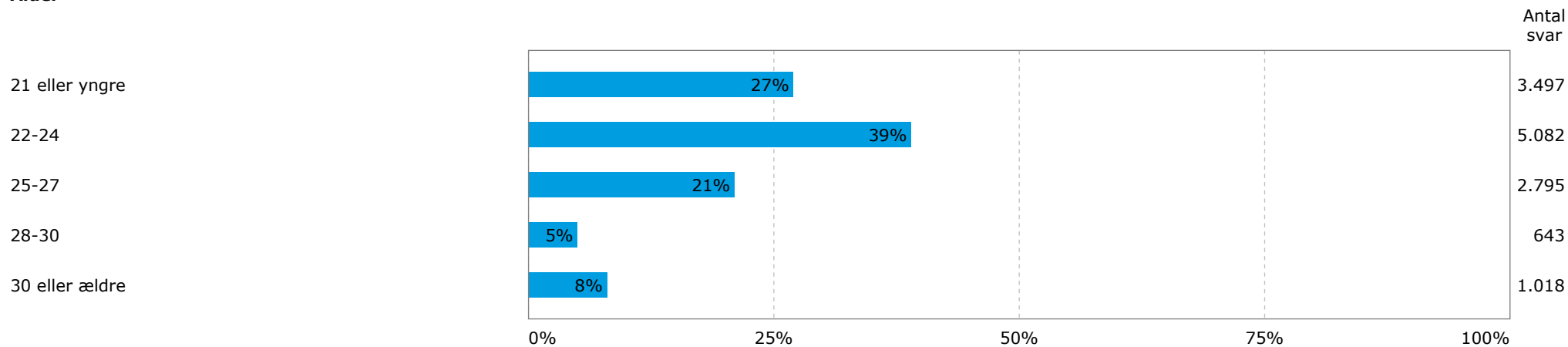
Uddannelsesniveau



Uddybende uddannelsesinformation



Alder



Gennem rapporten anvendes forskellige typer af figurer og benchmark der varierer afhængig af spørgsmålets type.

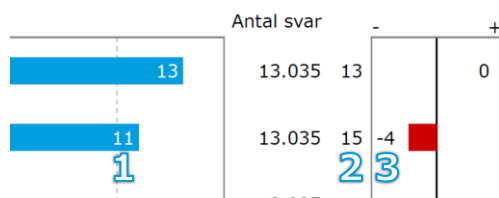
Først vises gennemsnitlige antal timer de studerende har angivet. Dette vises med hele timetal.

Nogle spørgsmål er besvaret på en enigheds- eller tilfredshedsskala. Disse spørgsmål afrapporteres med gennemsnit på en skala fra 1 til 5, samt svarfordelingen på spørgsmålet. Spørgsmålene er vendt således at et højt gennemsnit er positivt. Der skal altid være mindst fem svar førend resultatet på spørgsmålet vises.

Andre gange vises andelen af 'Ja'/'Nej', her vises procentdelen af 'Ja' svar sammen med den samlede svarfordeling.

Læsningen af benchmarket afhænger af spørgsmålet.

BECHMARK PÅ TIMETAL



1 er det gennemsnitlige antal timer de studerende har angivet i 2016. Til venstre for benchmarksøjlen vises det gennemsnit de angav i 2013, **2**, og inde i søjlen vises afvigelsen, **3**. Navnet på benchmarket fremgår under søjlen.

I eksemplet er resultatet for 2016 11 timer, hvilket sammenlignet med 15 timer er 4 timer færre.

Den røde barre illustrerer at gennemsnittet er lavere i år end tidligere, omvendt ville en grøn barre illustrere et højere gennemsnit.

BECHMARK PÅ GENNEMSNIT



1 er det gennemsnitsresultatet i 2016. Til venstre for benchmarksøjlen vises det gennemsnit fra 2013, **2**, og inde i søjlen vises afvigelsen, **3**. Navnet på benchmarket fremgår under søjlen.

I eksemplet er resultatet for 2016 3,7, hvilket sammenlignet med 3,6 er en fremgang på 0,1.

Den grønne barre illustrerer at gennemsnittet er højere i år end tidligere, omvendt ville en rød barre illustrere et lavere gennemsnit.

BECHMARK PÅ PROCENTANDELE

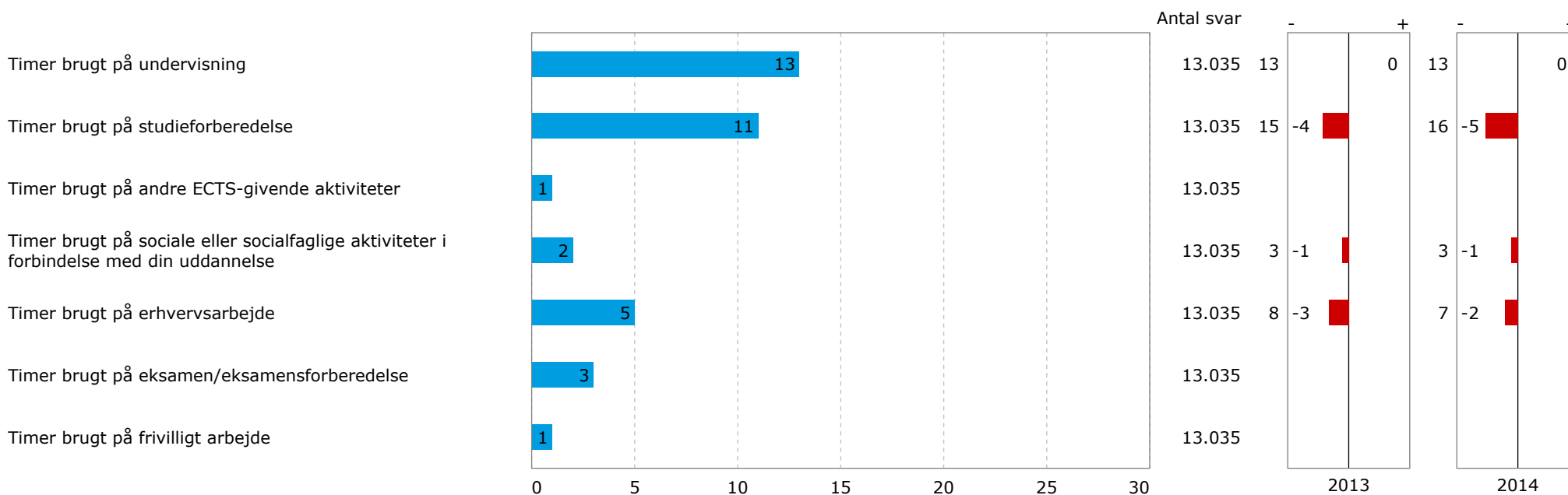


1 er andelen der har svaret 'Ja' i 2016. Til venstre for benchmarksøjlen vises andelen der svarede 'Ja' i 2013, **2**, og inde i søjlen vises afvigelsen, **3**. Navnet på benchmarket fremgår under søjlen.

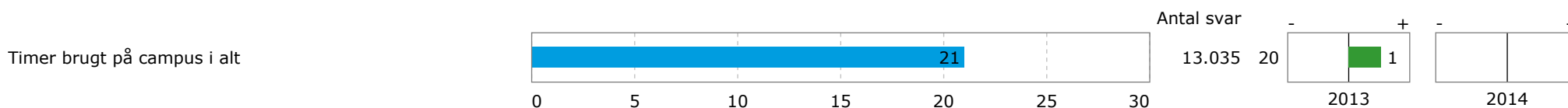
I eksemplet er resultatet for 2016 11,3 procent, hvilket sammenlignet med 9,5 procent er en stigning på 1,8 procentpoint.

Den grønne barre illustrerer at andelen i år er større end tidligere, omvendt ville en mindre andel være illustreret med en rød barre.

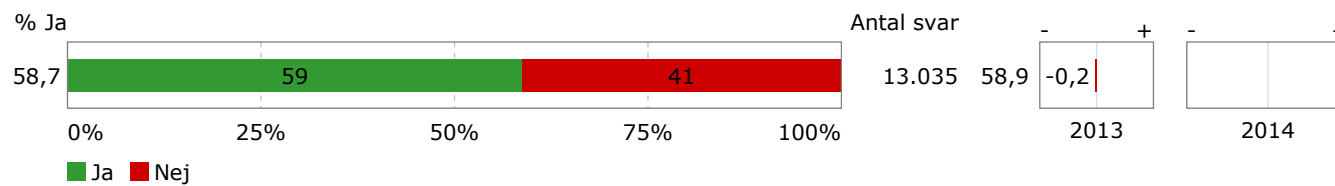
Herunder fremgår de studerendes gennemsnitlige fordeling af tid mellem undervisningstimer, forberedelse, sociale aktiviteter i forbindelse med uddannelsen og erhvervsarbejde i den sidste uge, de havde med skemalagt undervisning.



Spørgsmålet om de studerende tidsforbrug i 2016, er blevet udfoldet med flere svarmuligheder for at nuancere billedet af de studerendes tidsforbrug. Det er derfor forventeligt med et fald for nogle af kategorierne, idet timerne forventes fordelt ud på de nye kategorier.



Har du en læsegruppe eller en læsemakker



Herunder fremgår den gennemsnitlige fordeling af tid fra forrige side opdelt på fakultet og uddannelsesniveau.

Fakultet	JURA	TEO	SAMF	SCIENCE	HUM	SUND	Total
Timer brugt på undervisning	8,2	9,4	10,5	15,1	8,7	18,0	12,6
Timer brugt på studieforberedelse	11,6	15,2	11,6	9,9	10,4	10,8	10,8
Timer brugt på andre ECTS-givende aktiviteter	0,6	0,4	1,2	1,9	1,5	1,2	1,4
Timer brugt på sociale eller socialfaglige aktiviteter i forbindelse med din uddannelse	1,3	1,8	2,2	2,1	2,1	2,3	2,1
Timer brugt på erhvervsarbejde	10,0	5,8	6,4	3,8	5,4	4,3	5,4
Timer brugt på eksamen/eksamensforberedelse	3,3	3,4	1,8	2,1	2,5	3,4	2,6
Timer brugt på frivilligt arbejde	1,0	1,6	1,2	0,6	1,1	0,8	0,9
Timer brugt på campus i alt	15,3	19,3	18,3	24,5	16,9	25,4	20,7

Uddannelsesniveau	Bachelor	Kandidat	Total
Timer brugt på undervisning	13,2	11,2	12,6
Timer brugt på studieforberedelse	11,3	10,1	10,8
Timer brugt på andre ECTS-givende aktiviteter	0,8	2,3	1,4
Timer brugt på sociale eller socialfaglige aktiviteter i forbindelse med din uddannelse	2,4	1,6	2,1
Timer brugt på erhvervsarbejde	4,5	6,9	5,4
Timer brugt på eksamen/eksamensforberedelse	1,8	3,9	2,6
Timer brugt på frivilligt arbejde	0,8	1,1	0,9
Timer brugt på campus i alt	22,1	18,3	20,7

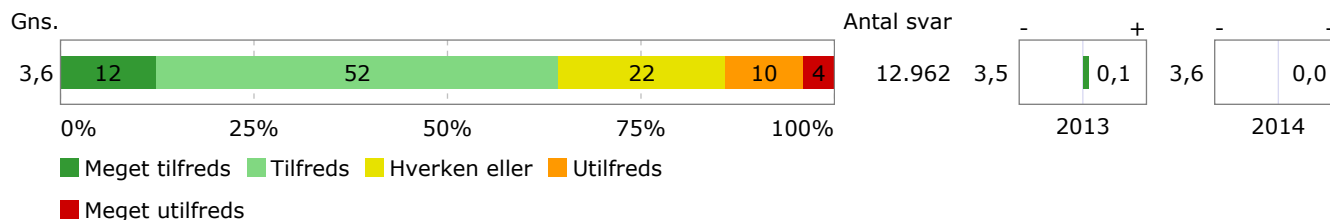
Herunder vises de studerendes tilhørsforhold til en læsegruppe eller læsemakker opdelt på fakultet og uddannelsesniveau. Tabellen viser hvor mange procent af de studerende, der har svaret 'Ja' til spørgsmålet 'Har du en læsegruppe eller en læsemakker'.

Fakultet	HUM	JURA	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Har du en læsegruppe eller en læsemakker	54,3	54,2	63,7	54,5	67,5	37,9	58,7

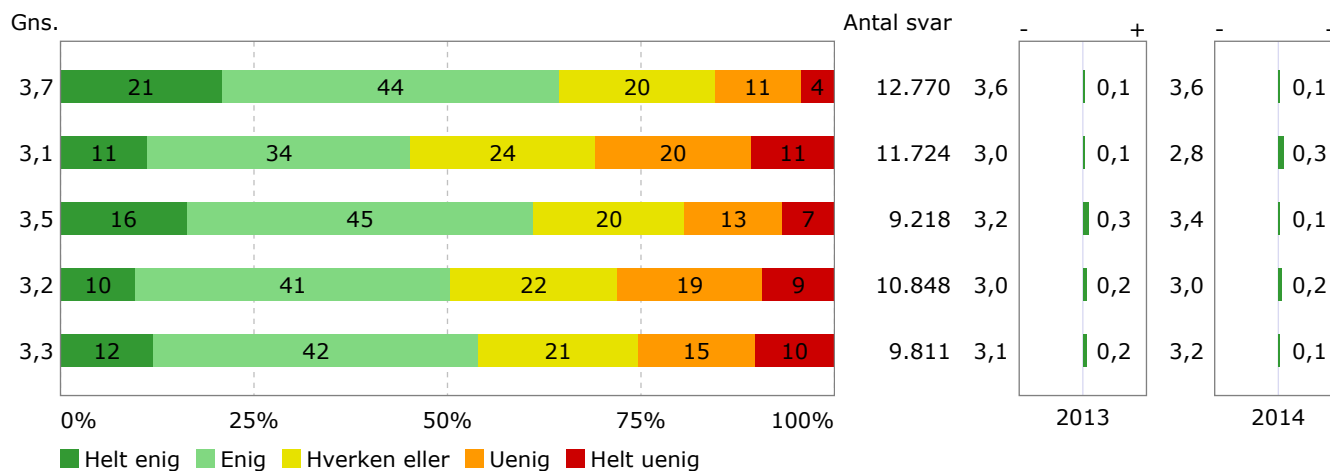
Uddannelsesniveau	Bachelor	Kandidat	Total
Har du en læsegruppe eller en læsemakker	69,6	40,9	58,7

Nedenfor fremgår resultaterne fordelt på undersøgelsens overordnede tilfredshedsspørgsmål samt de evaluerede områder, som alle de studerende er blevet bedt om at besvare. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er "Helt enig" (maksimum) og 1 er "Helt uenig" (minimum). Alle spørgsmål er stillet, så en høj vurdering er positiv.

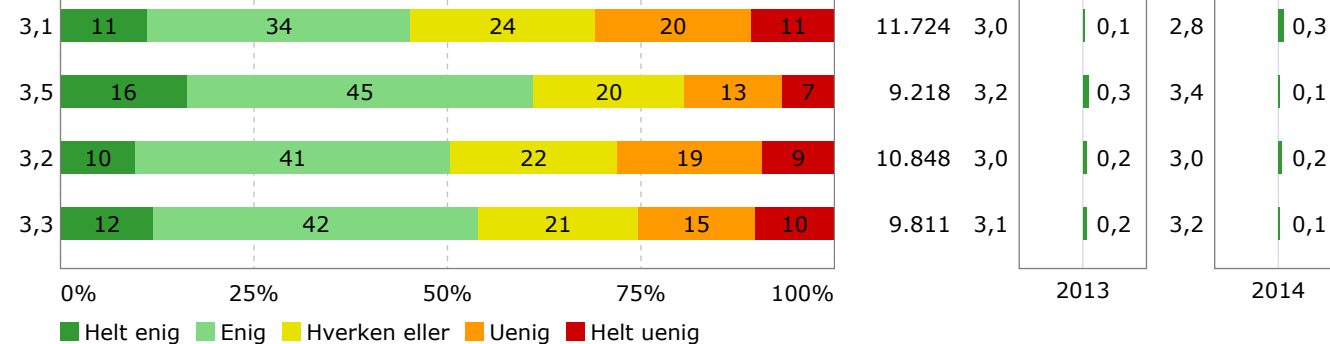
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?



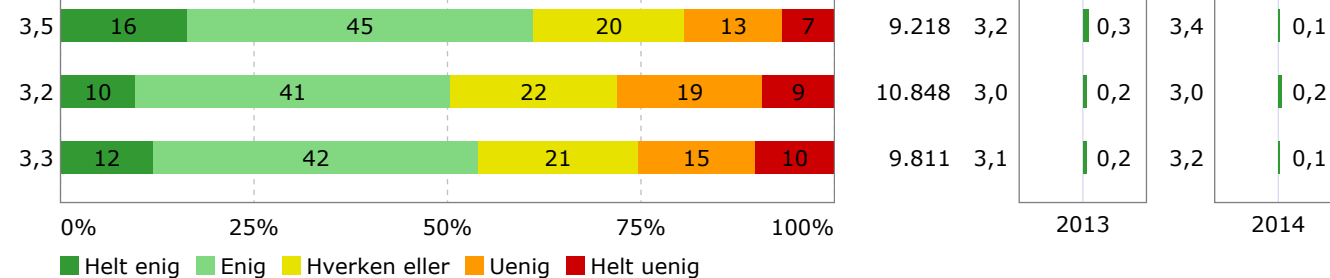
Tilfredshed med det psykosociale studiemiljø



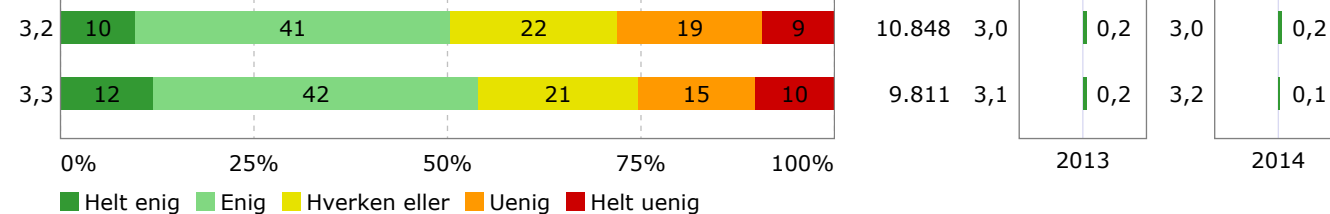
Tilfredshed med det fysiske/æstetiske studiemiljø



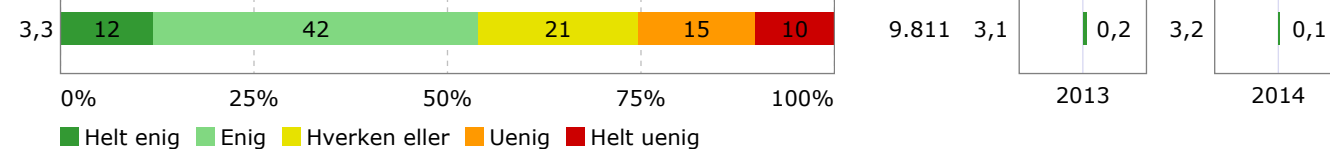
Tilfredshed med det digitale studiemiljø



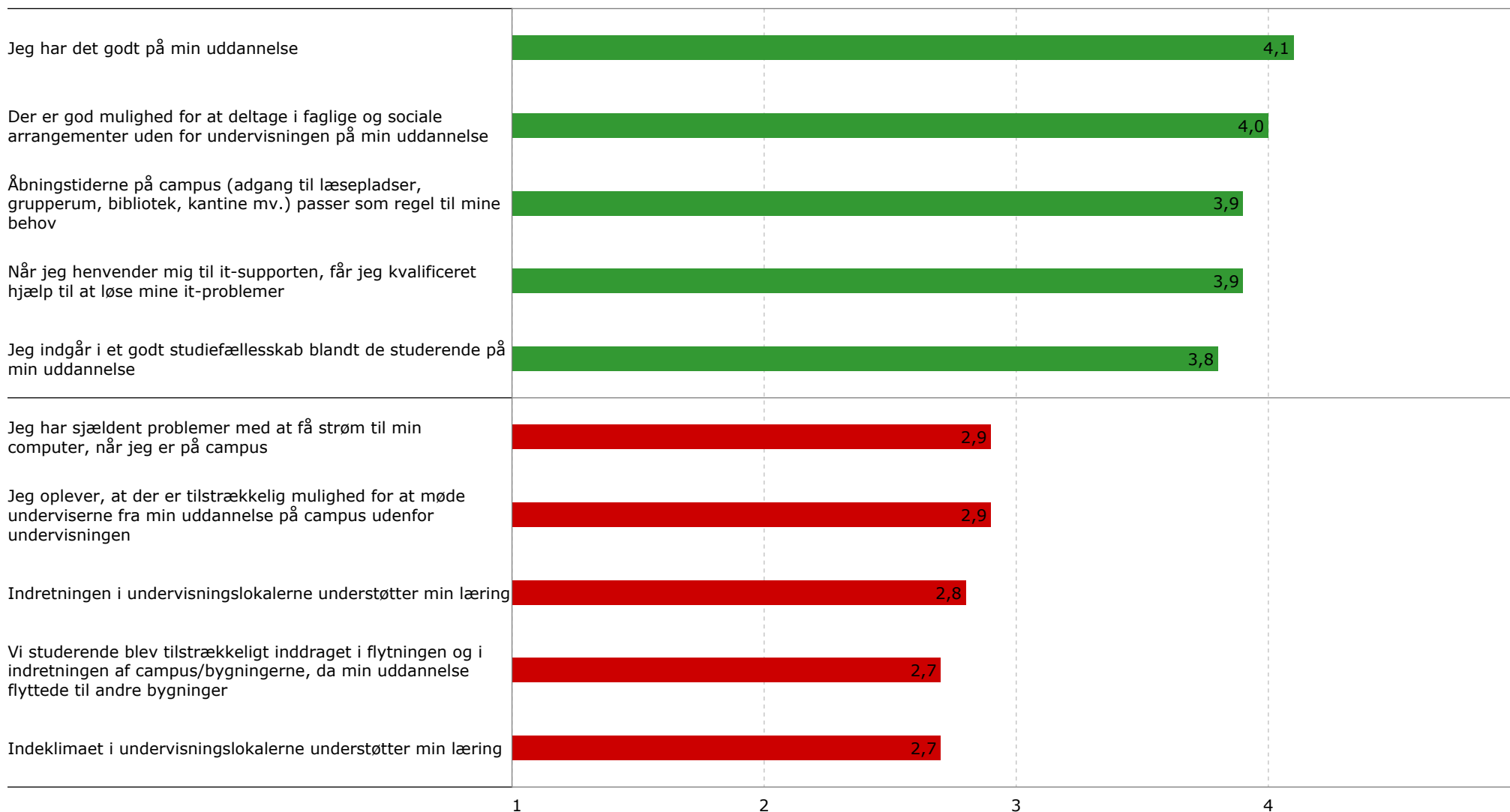
Tilfredshed med kommunikationen



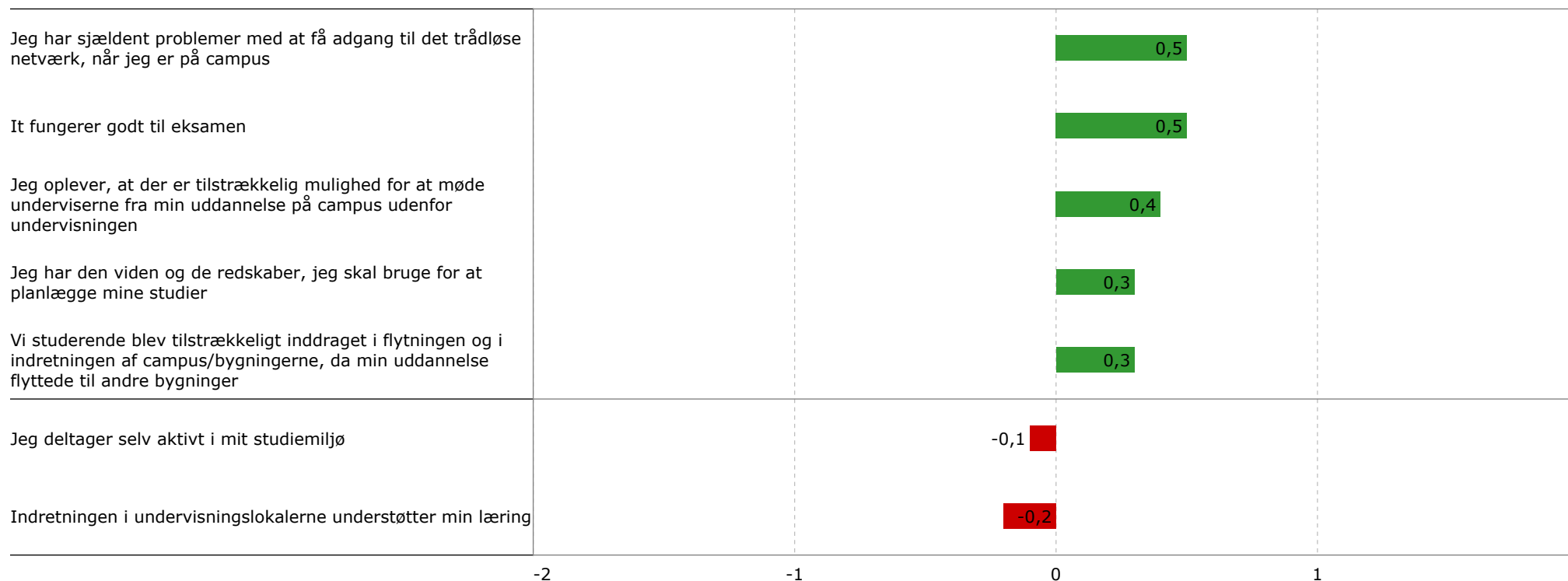
Tilfredshed med den administrative service i øvrigt



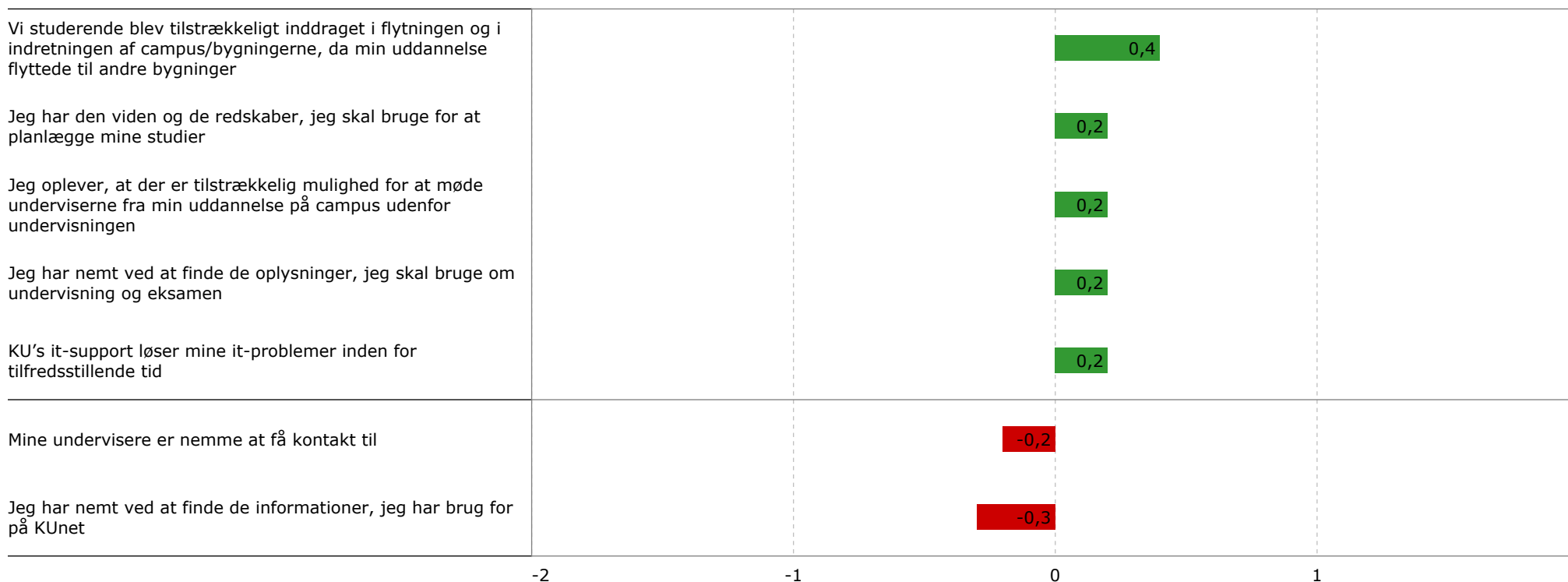
Nedenfor fremgår de 5 spørgsmål, der er vurderet højest af studerende, og de 5 spørgsmål, der er vurderet lavest af studerende. Spørgsmål omkring funktionsnedsættelse er ikke medtaget.



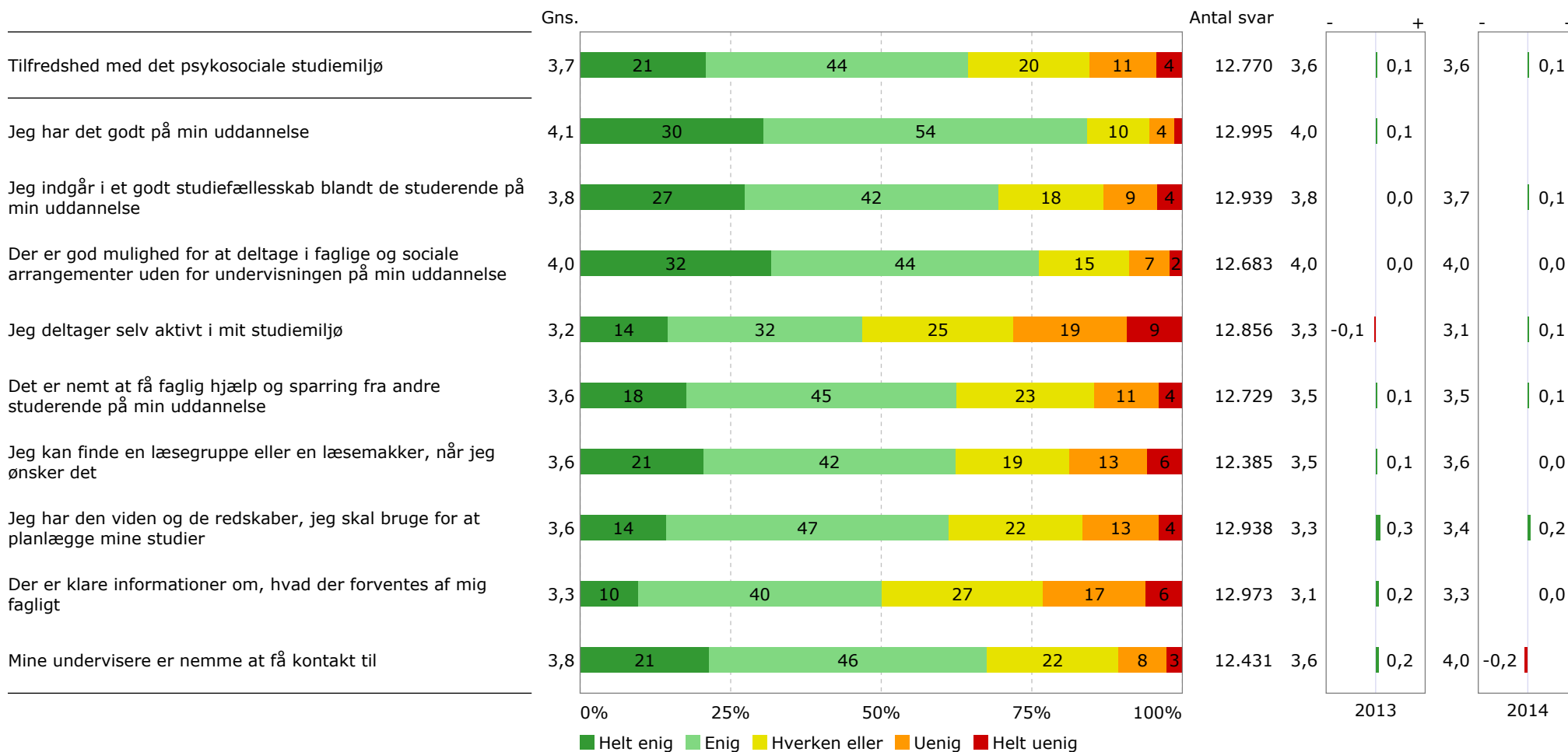
Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for studerende afviger mest positivt henholdsvis mest negativt i forhold til 2013. Spørgsmål omkring funktionsnedsættelse er ikke medtaget. Der vises op til 5 spørgsmål, hvis der ikke er 5 spørgsmål der afviger hhv. positivt og negativt vises der kun de spørgsmål hvor der er en hhv. positiv og negativ forskel.



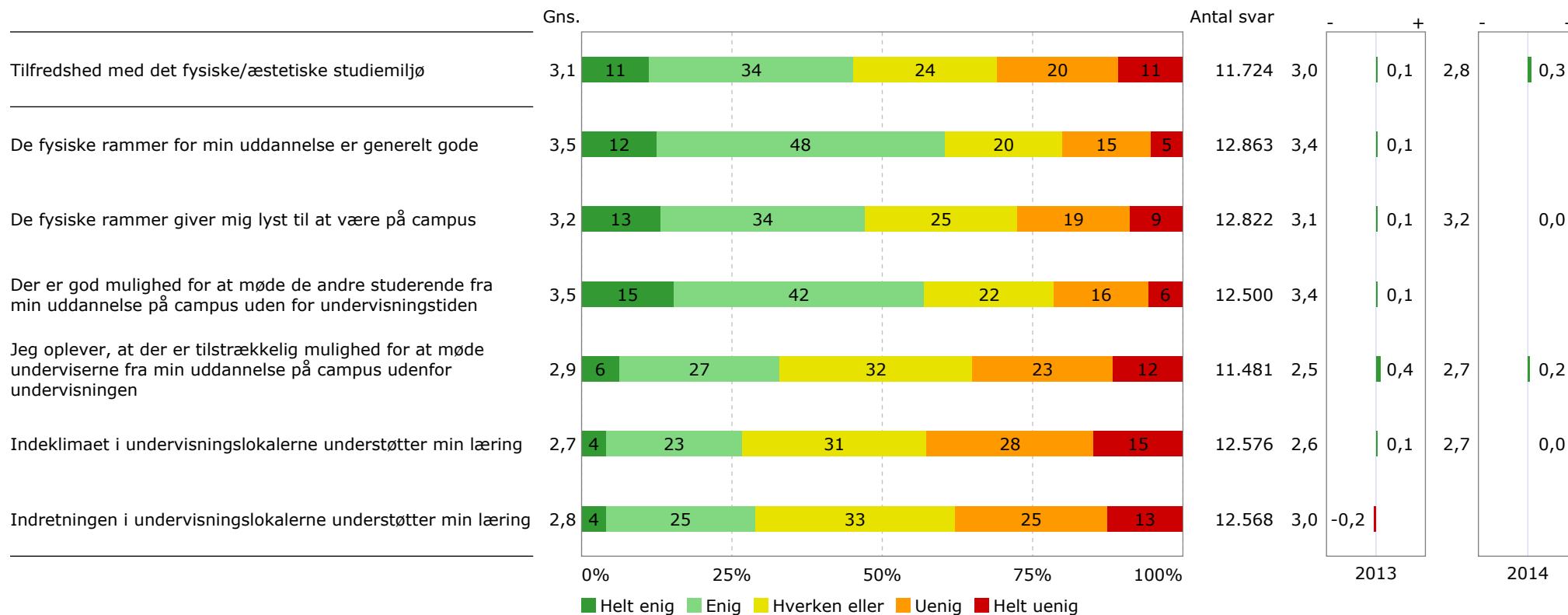
Nedenfor fremgår de spørgsmål, som for studerende afviger mest positivt henholdsvis mest negativt i forhold til 2014. Spørgsmål omkring funktionsnedsættelse er ikke medtaget. Der vises op til 5 spørgsmål, hvis der ikke er 5 spørgsmål der afviger hhv. positivt og negativt vises der kun de spørgsmål hvor der er en hhv. positiv og negativ forskel.

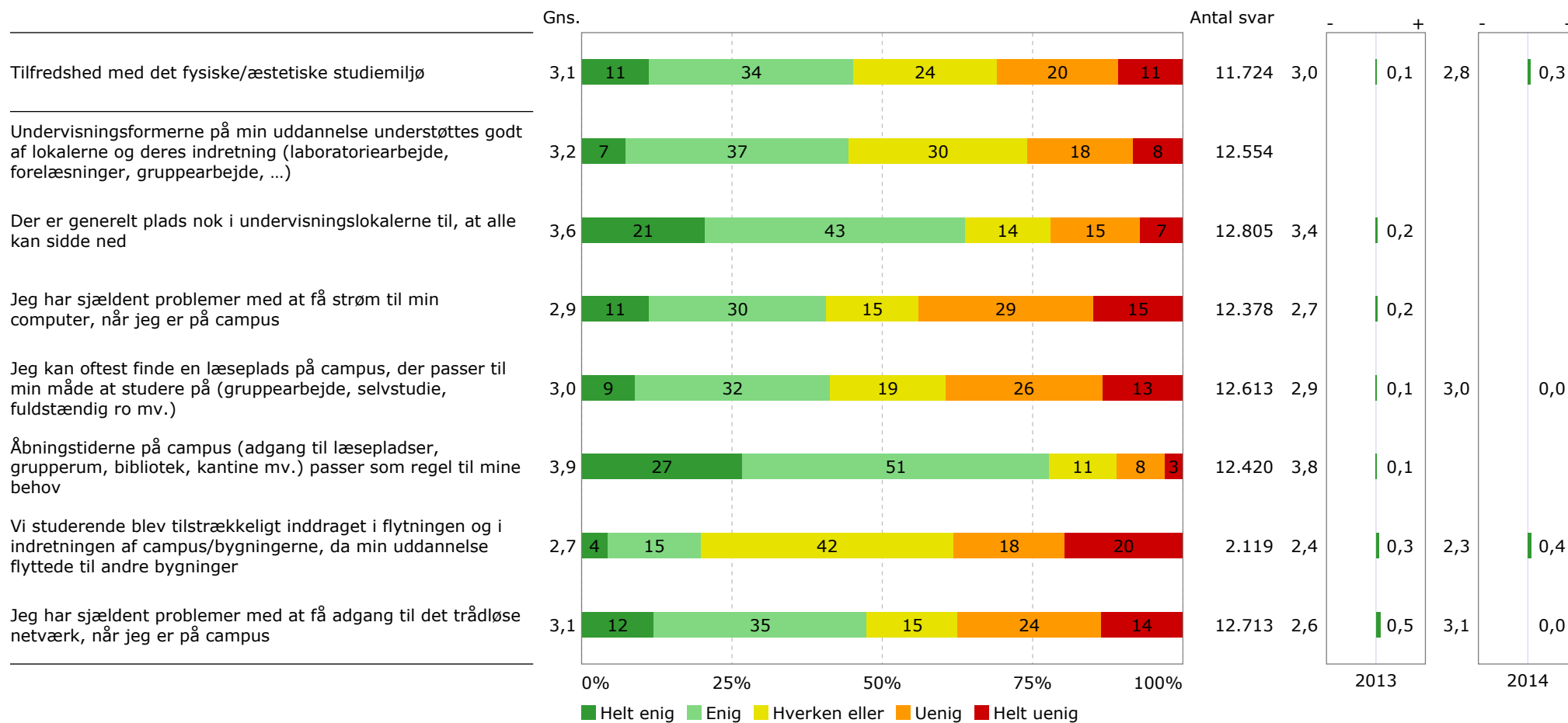


Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med det psykosociale studiemiljø.



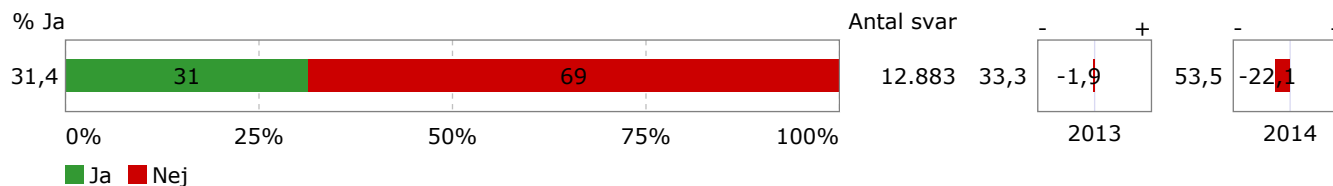
På denne og den næste side fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med det fysiske/æstetiske studiemiljø.



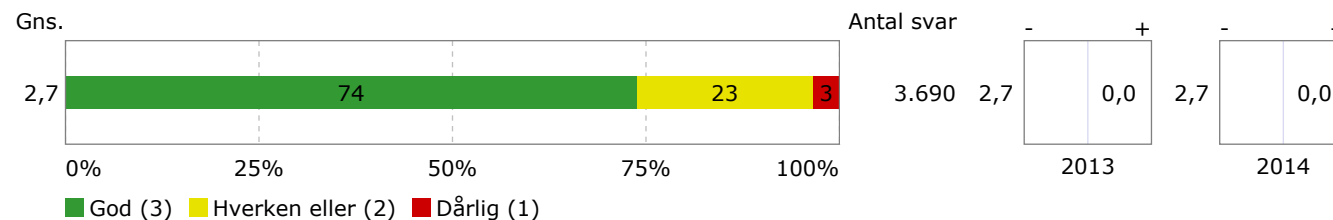


De studerendes evaluering af praktiske øvelser fremgår nedenfor. Kun studerende, der har haft praktiske øvelser vurderer kvaliteten og udbyttet af øvelserne.

Har du praktiske øvelser i laboratorier, stalde, klinikker eller lignende

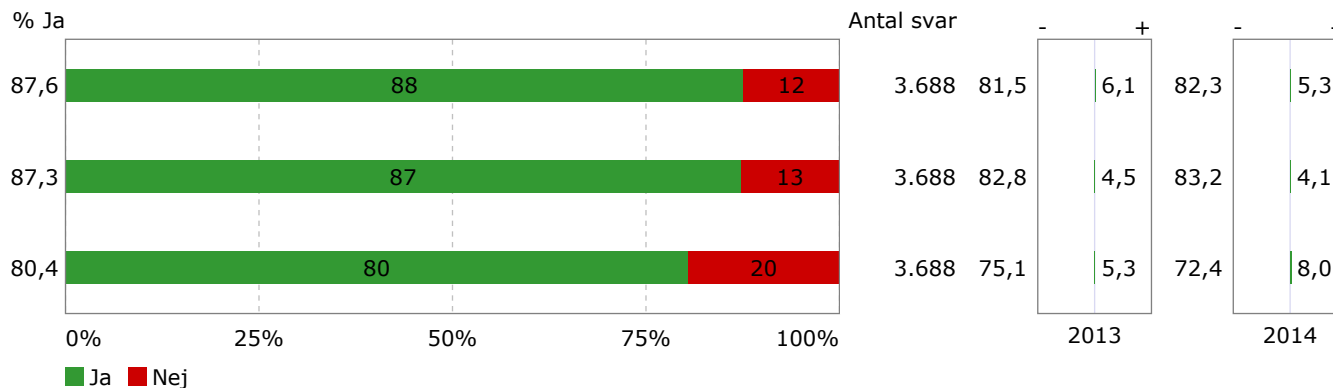


Hvordan vurderer du den undervisning i sikkerhed og sundhed/arbejds miljø, du har fået i forbindelse med praktiske øvelser/laboratoriearbejde?

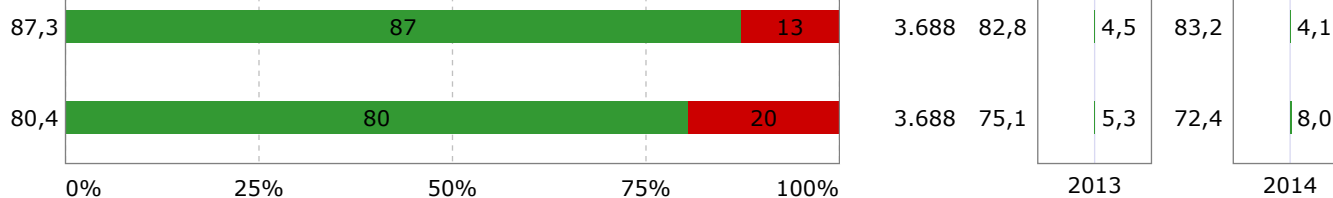


Har den undervisning i sikkerhed og sundhed, du har fået i forbindelse med øvelser/laboratoriearbejde mv., sat dig i stand til at ...

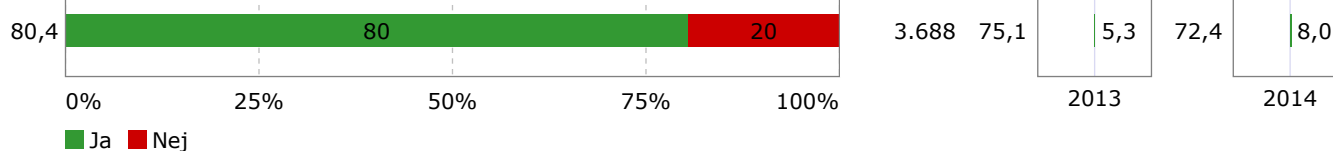
... bedømme sikkerheds- og sundhedsrisici for dig selv i forbindelse med undervisningen?



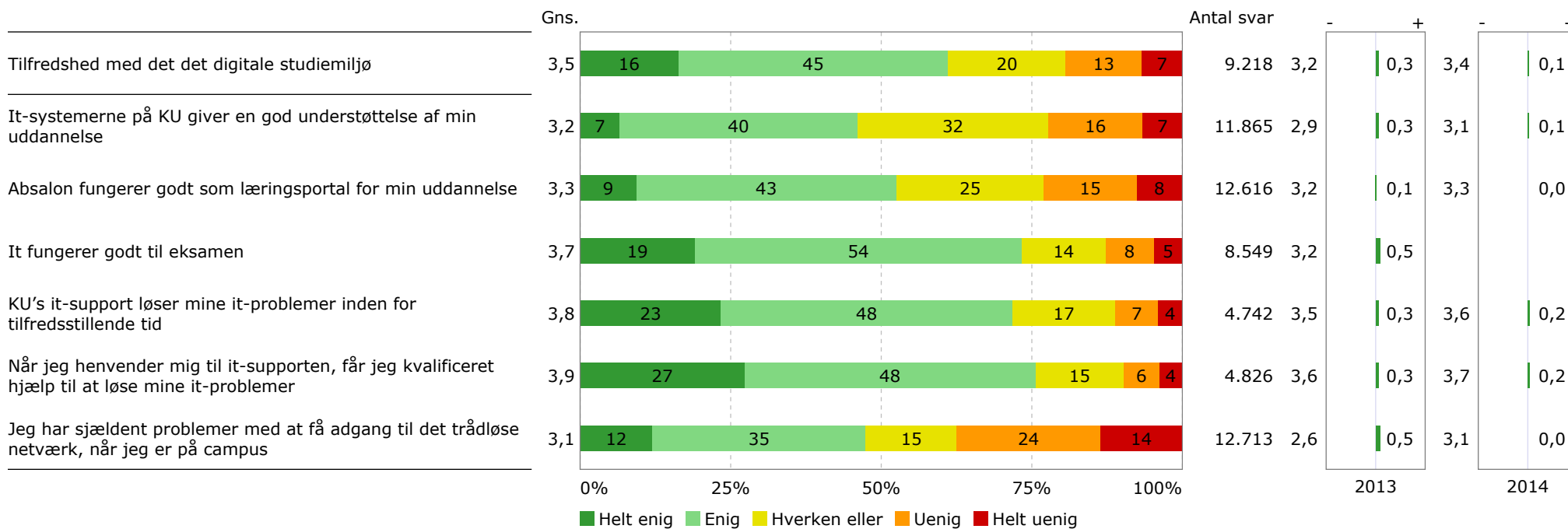
...handle kvalificeret i forhold til sikkerheds- og sundhedsrisici i forbindelse med undervisningen?



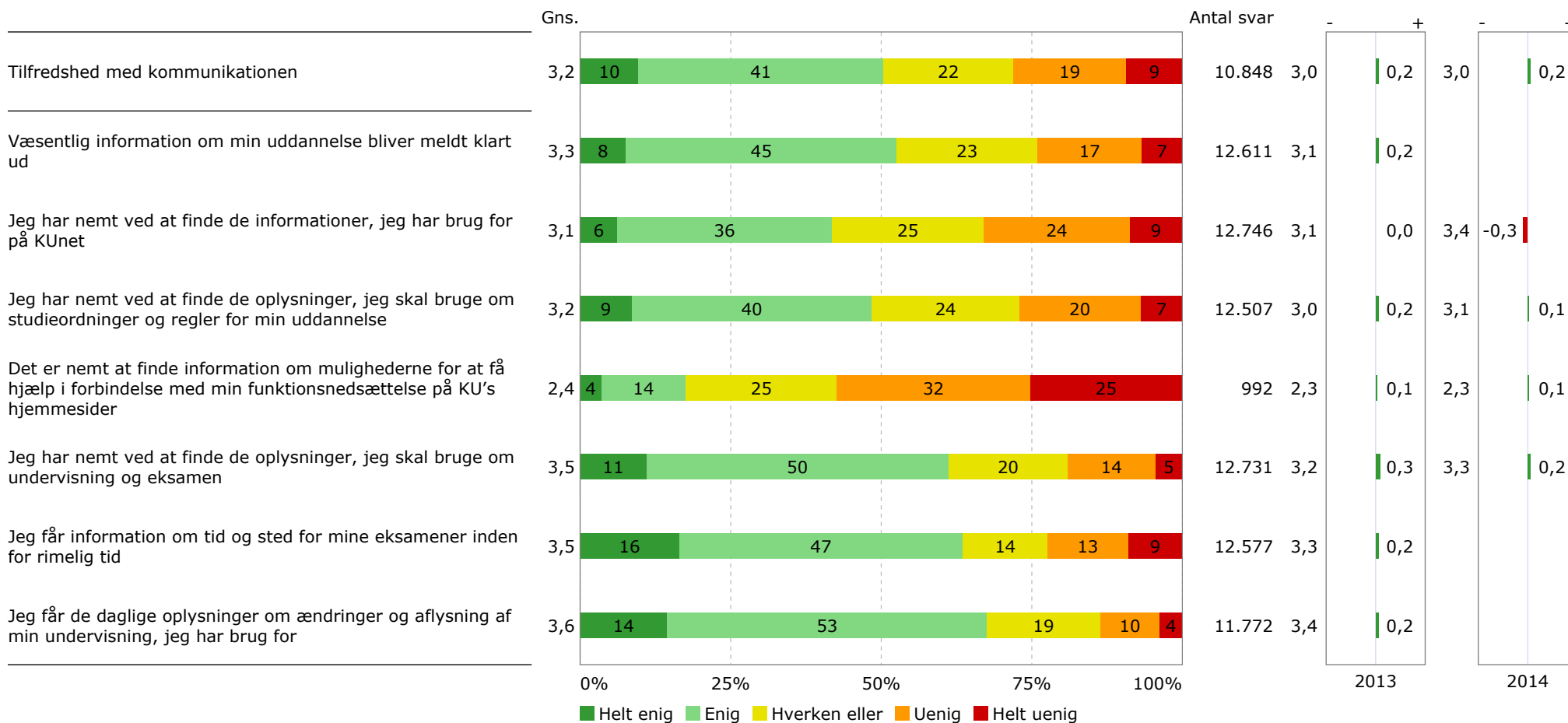
...handle kvalificeret i forbindelse med et uheld (f.eks. spild, hudkontakt m.fl.)?



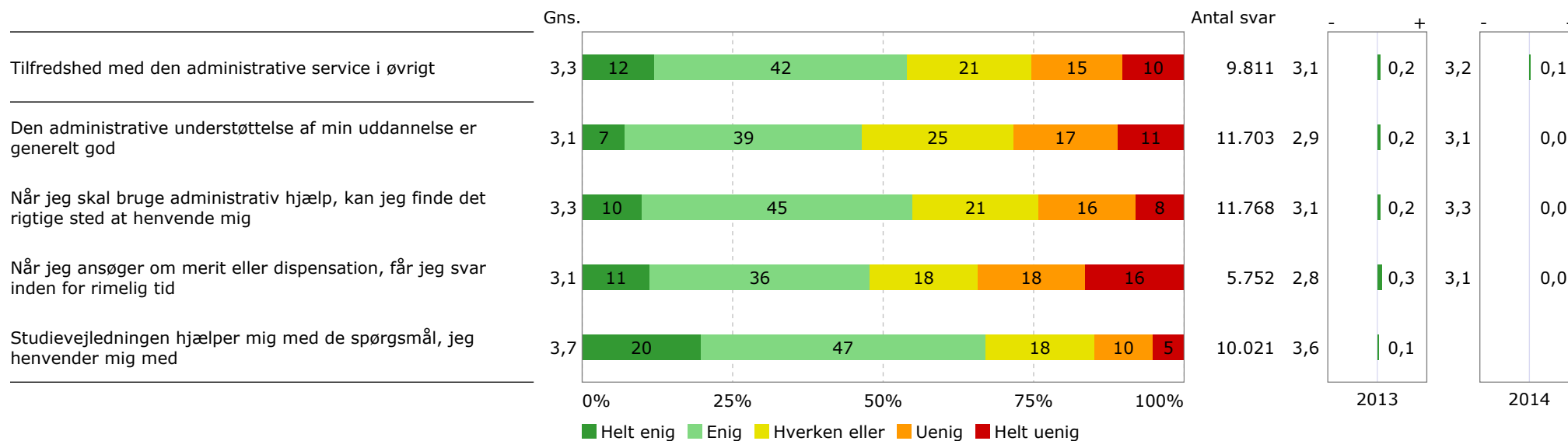
Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med det digitale studiemiljø.



Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med kommunikationen.

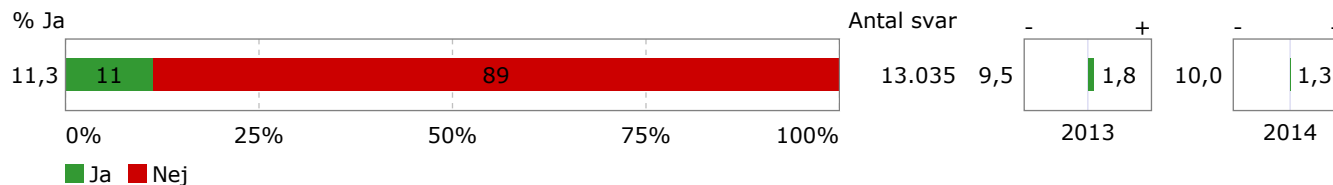


Nedenfor fremgår de studerendes svar på tilfredsheden med den administrative service i øvrigt.



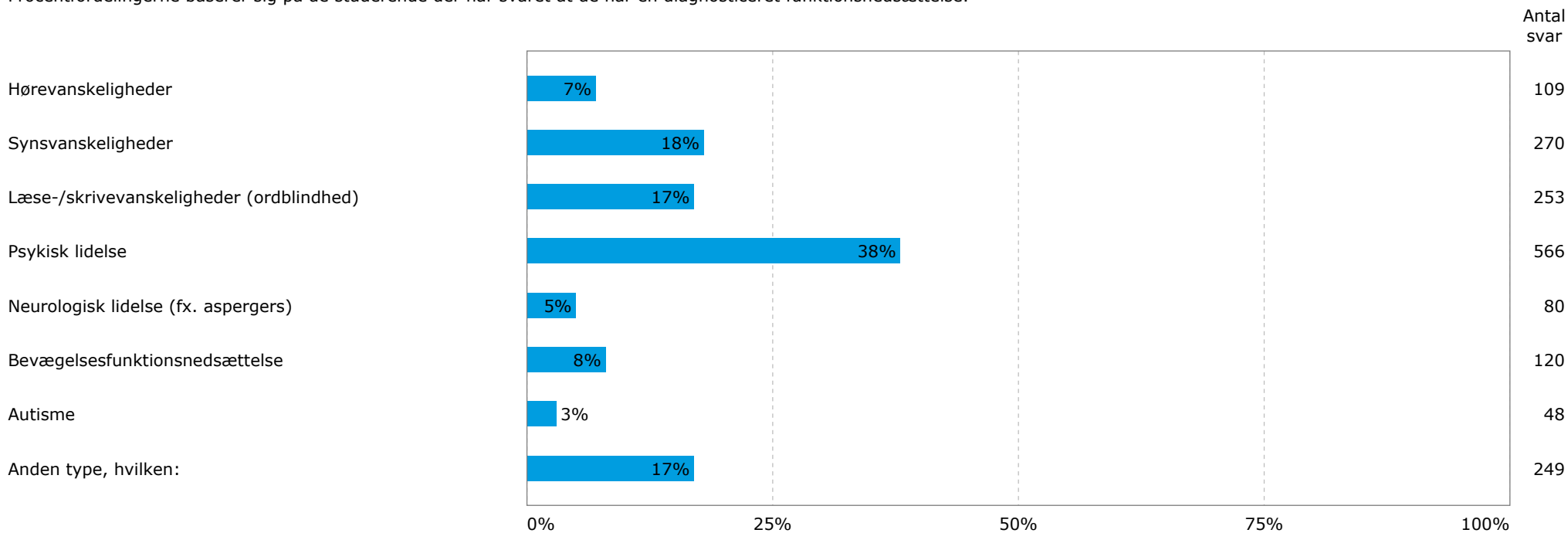
Nedenfor vises resultater af spørgsmål stillet til studerende med funktionsnedsættelse.

Har du en diagnosticeret fysisk funktionsnedsættelse, en psykisk lidelse, neurologisk lidelse og/eller autisme?

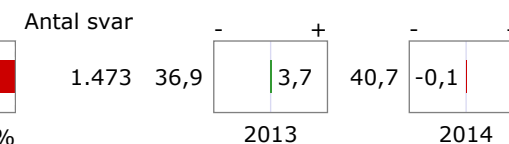
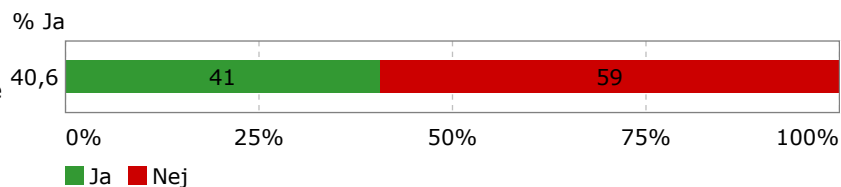


Hvilken type funktionsnedsættelse har du

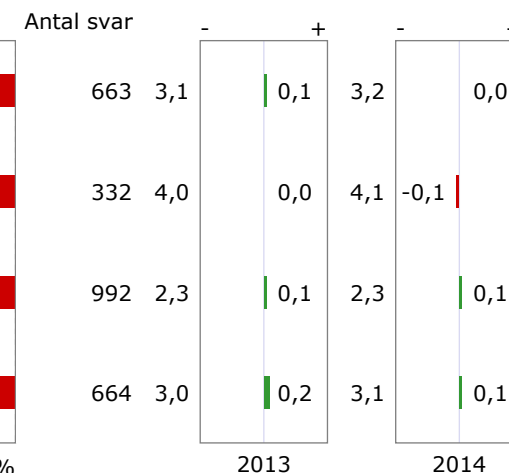
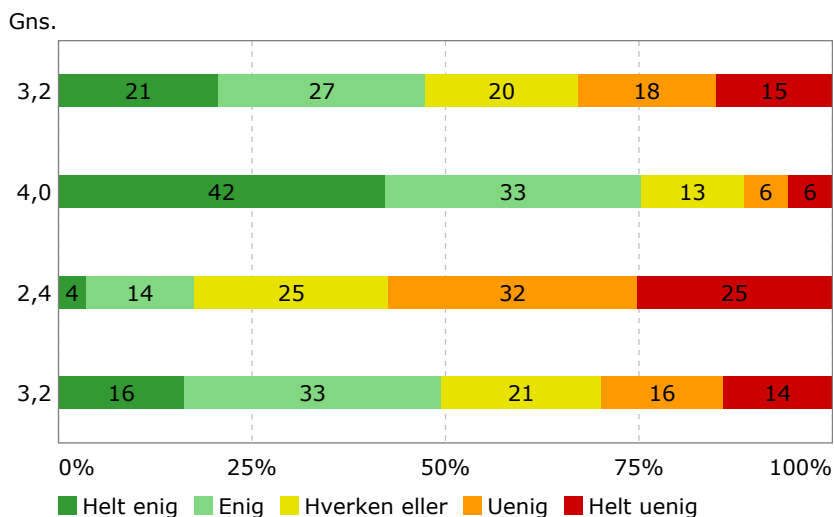
Procentfordelingerne baserer sig på de studerende der har svaret at de har en diagnosticeret funktionsnedsættelse.



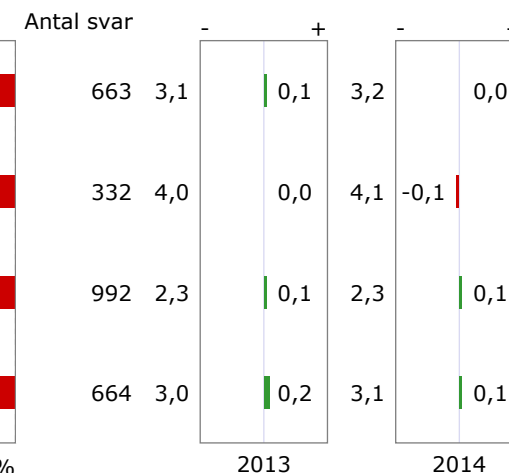
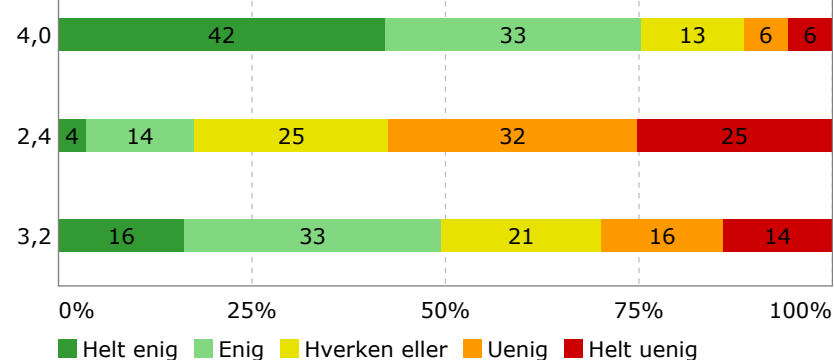
Har du kendskab til muligheden for at modtage specialpædagogisk støtte (SPS) pga. din funktionsnedsættelse



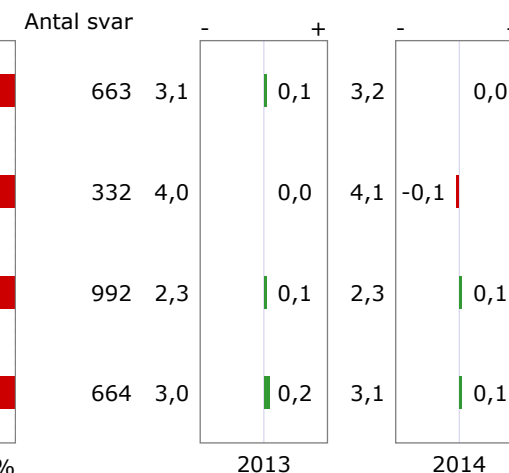
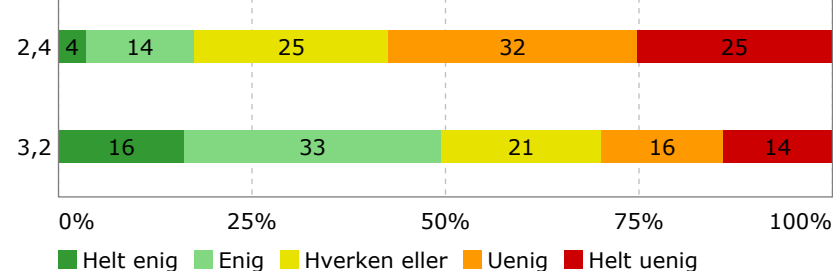
Tilfredshed med handicapforhold



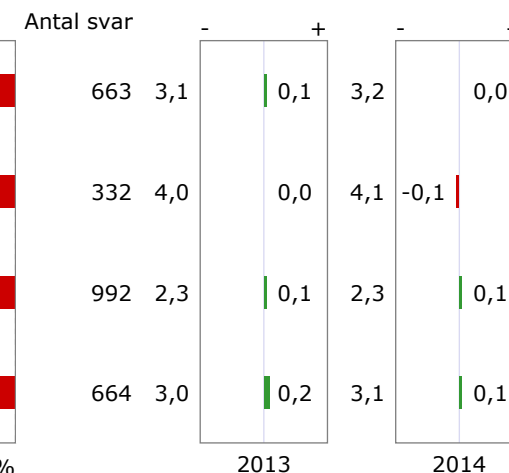
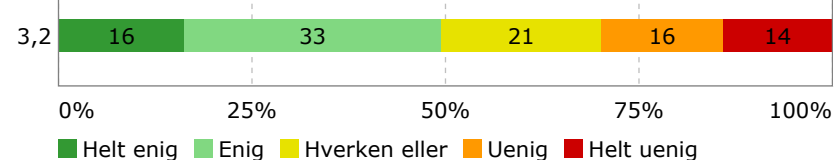
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af min funktionsnedsættelse



Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider

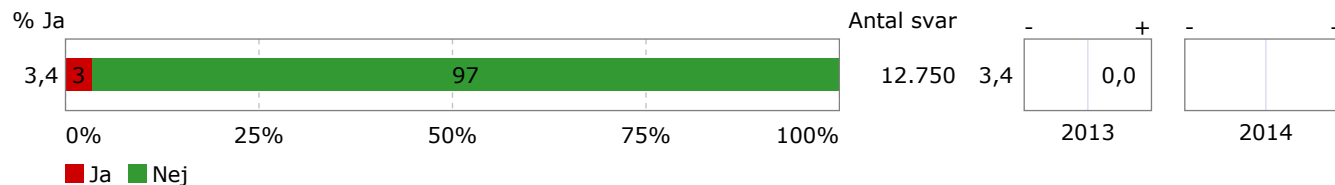


Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov



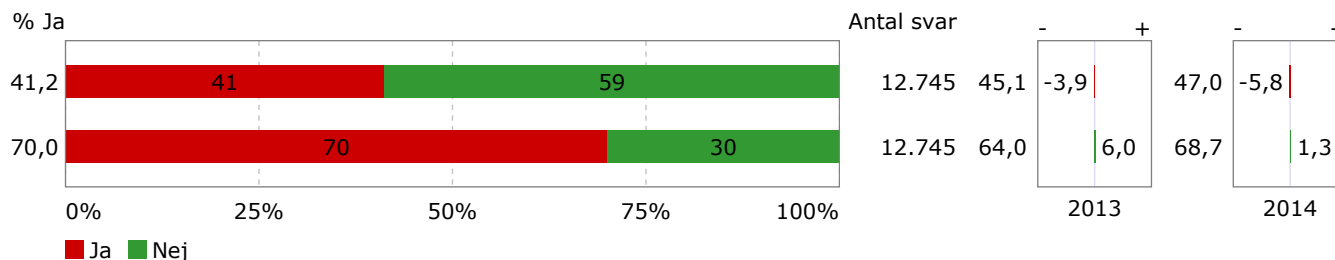
Nedenfor vises resultater omkring mobning, stress-symptomer og ensomhed.

Har du inden for de sidste 12 måneder været udsat for mobning eller chikane fra ansatte eller andre studerende

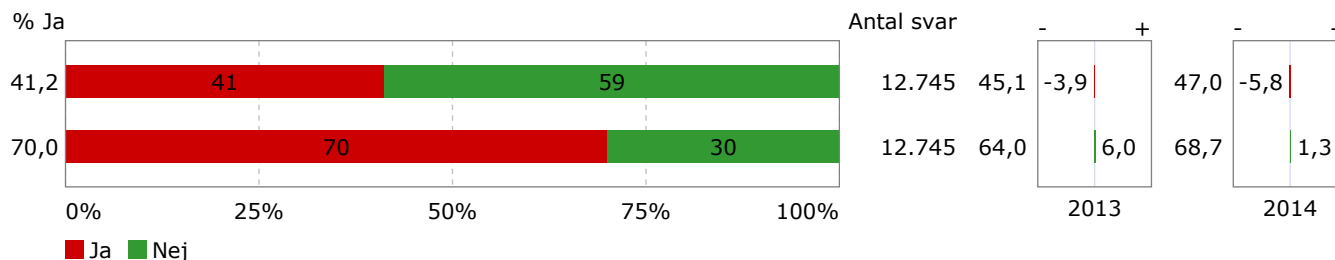


Har du oplevet fysiske stress-symptomer som hjertebanken, ondt i maven, nedtrykthed, koncentrationsbesvær, søvnbesvær mv. i forbindelse med din uddannelse

I dagligdagen



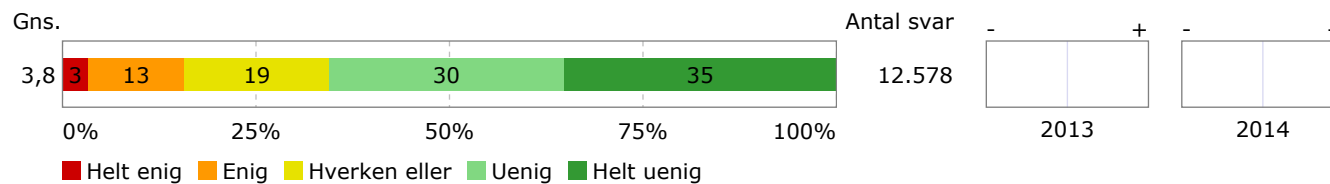
Op til eksamen eller aflevering af opgaver/projekter



Herunder opdeles oplevelse af fysiske stress-symptomer på fakultet. Tabellen viser hvor mange procent af de studerende, der har svaret "Ja" til at have stress-symptomer.

Fakultet	JURA	TEO	SAMF	SCIENCE	HUM	SUND	Total
I dagligdagen	41,2	44,8	41,5	37,1	42,6	43,3	41,2
Op til eksamen eller aflevering af opgaver/projekter	75,5	71,8	67,8	63,7	71,8	73,5	70,0

Jeg føler mig ensom til daglig på studiet



Herunder opdeles oplevelsen af ensomhed på fakultet. Tabellen viser andelen af studerende der svarer 'Helt enig' på spørgsmålet 'Jeg føler mig ensom til daglig på studiet'.

Fakultet	JURA	TEO	SAMF	SCIENCE	HUM	SUND	Total
Jeg føler mig ensom til daglig på studiet	21,6	14,8	16,7	13,4	18,4	12,1	15,8

På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på spørgsmålene på fakulteter. Gennemsnittet måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er "Helt enig" (maksimum) og 1 er "Helt uenig" (minimum). Skalaens midte er således 3. Alle spørgsmål er stillet, så en høj vurdering er positiv.

Fakultet	HUM	JURA	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	3,6	3,1	3,6	3,8	3,5	4,0	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,6	3,3	3,6	3,8	3,7	3,9	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,0	3,8	4,0	4,2	4,1	4,3	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	3,7	3,4	3,7	3,9	4,0	3,9	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	3,8	3,5	4,1	4,1	4,2	4,3	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,1	3,0	3,2	3,3	3,4	3,5	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,5	3,1	3,5	3,8	3,8	3,9	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,5	3,3	3,5	3,7	3,7	3,6	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,5	3,3	3,6	3,6	3,5	3,8	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,4	3,0	3,3	3,5	3,2	3,6	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	4,0	3,5	3,5	4,0	3,5	4,3	3,8
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,4	2,7	3,1	3,3	3,0	3,5	3,1
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,9	2,8	3,4	3,6	3,2	3,7	3,5
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,7	2,6	3,3	3,3	2,9	3,6	3,2
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,6	2,5	3,5	3,6	3,5	3,8	3,5
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	3,2	1,9	2,7	3,4	2,7	3,8	2,9
Indeklimaet i undervisningslokalerne understøtter min læring	3,2	2,2	2,7	2,8	2,5	2,9	2,7
Indretningen i undervisningslokalerne understøtter min læring	3,2	2,4	2,5	2,9	2,7	2,9	2,8

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

Fakultet	HUM	JURA	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning (laboratoriearbejde, forelæsninger, gruppearbejde, ...)	3,4	2,6	2,9	3,4	3,1	3,2	3,2
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,6	3,2	3,7	3,7	3,3	3,8	3,6
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	3,0	2,5	2,8	3,0	3,0	3,3	2,9
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (grupperarbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	3,5	3,0	2,4	2,9	2,8	4,0	3,0
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,0	3,9	3,7	3,8	4,0	4,4	3,9
Vi studerende blev tilstrækkeligt inddraget i flytningen og i indretningen af campus/bygningerne, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	2,6	2,4	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,5	3,1	3,6	3,5	3,5	3,6	3,5
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,2	2,7	3,3	3,4	3,3	3,4	3,2
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,3	2,8	3,2	3,5	3,4	3,5	3,3
It fungerer godt til eksamen	3,8	3,5	3,8	3,6	3,9	3,8	3,7
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	3,9	3,3	4,0	3,7	3,8	3,7	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	4,0	3,3	4,1	3,8	3,9	3,7	3,9
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,0	3,1	3,4	3,2	2,8	3,5	3,1
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,1	2,6	3,1	3,1	3,1	3,4	3,1
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,3	2,6	3,4	3,4	3,3	3,6	3,3
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUNet	3,0	2,7	3,0	3,2	3,1	3,5	3,1
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,4	2,7	3,2	3,2	3,2	3,6	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,4	3,2	3,5	3,7	3,5	3,8	3,5
	<3,0	<3,5	<4,0	<4,5	≥4,5		

Fakultet	HUM	JURA	SAMF	SCIENCE	SUND	TEO	Total
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,2	2,6	3,6	3,6	4,0	3,9	3,5
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,8	3,3	3,8	3,8	3,3	3,9	3,6
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,3	2,1	2,5	2,4	2,5	2,5	2,4
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,5	2,4	3,5	3,3	3,4	3,6	3,3
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,3	2,0	3,3	3,3	3,2	3,4	3,1
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,5	2,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,3
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for rimelig tid	3,4	2,1	3,4	2,9	3,1	3,8	3,1
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,8	2,9	3,9	3,6	3,8	3,9	3,7
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,3	2,7	3,4	3,2	3,2	3,0	3,2
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af min funktionsnedsættelse	4,1	3,7	4,1	4,1	3,9	3,0	4,0
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,3	2,1	2,5	2,4	2,5	2,5	2,4
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,4	2,4	3,5	3,2	3,2	3,4	3,2

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

På de følgende sider opdeles den gennemsnitlige vurdering på spørgsmålene på baggrundsoplysninger. Opdelingen vises kun, såfremt der indgår min. 5 besvarelser for en gruppe. Grupper med under 5 besvarelser slås sammen til "Øvrige".

Uddannelsesnivea	Bachelor	Kandidat	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	3,7	3,4	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,7	3,5	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,1	4,0	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	4,0	3,5	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,1	3,7	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,4	3,0	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,7	3,4	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,7	3,3	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,5	3,6	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,3	3,3	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,8	3,8	3,8
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,2	3,1	3,1
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,5	3,4	3,5
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,3	3,1	3,2
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,6	3,2	3,5
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	2,9	2,9	2,9
Indeklimaet i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,8	2,7	2,7
Indretningen i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,9	2,8	2,8
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning (laboratoriearbejde, forelæsninger, gruppearbejde, ...)	3,2	3,1	3,2
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,5	3,6	3,6
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	2,9	2,9	2,9
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (grupperarbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	3,0	3,0	3,0
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,0	3,7	3,9
Vi studerende blev tilstrækkeligt inddraget i flytningen og i indretningen af campus/bygningerne, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	2,7	2,6	2,7

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

Uddannelsesniveau	Bachelor	Kandidat	Total
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,5	3,5	3,5
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,2	3,2	3,2
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,3	3,4	3,3
It fungerer godt til eksamen	3,7	3,7	3,7
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	3,8	3,7	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	3,9	3,9	3,9
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,1	3,1	3,1
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,1	3,0	3,1
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,4	3,1	3,3
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUNet	3,1	3,0	3,1
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,3	3,1	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,5	3,4	3,5
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,5	3,4	3,5
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,7	3,6	3,6
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,5	2,2	2,4
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,4	3,2	3,3
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,2	3,0	3,1
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,4	3,2	3,3
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for rimelig tid	3,1	3,1	3,1
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,7	3,6	3,7
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,3	3,0	3,2
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af min funktionsnedsættelse	4,1	3,7	4,0
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,5	2,2	2,4
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,3	3,1	3,2

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Alder	21 eller yngre	22-24	25-27	28-30	30 eller ældre	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	3,8	3,6	3,4	3,4	3,3	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,8	3,7	3,5	3,4	3,4	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,3	4,1	4,0	3,9	3,8	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	4,1	3,9	3,6	3,4	3,3	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,2	4,0	3,8	3,7	3,7	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,5	3,3	3,1	2,8	2,7	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,8	3,7	3,5	3,3	3,3	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,9	3,6	3,3	3,2	3,1	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,4	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,3	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,6	3,5	3,4	3,3	3,3	3,5
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,5	3,2	3,1	3,0	3,1	3,2
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,6	3,5	3,3	3,2	3,2	3,5
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	2,9	2,9	3,0	2,9	2,9	2,9
Indeklimaet i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,8	2,7	2,7	2,7	2,6	2,7
Indretningen i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,9	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning (laboratoriearbejde, forelæsninger, gruppearbejde, ...)	3,3	3,2	3,1	3,0	3,0	3,2
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,6	3,6	3,5	3,5	3,6	3,6
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	3,0	2,9	2,9	2,9	3,1	2,9
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (grupperarbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	3,1	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	4,1	3,9	3,8	3,7	3,8	3,9
Vi studerende blev tilstrækkeligt inddraget i flytningen og i indretningen af campus/bygningerne, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	2,9	2,7	2,5	2,7	2,6	2,7

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Alder	21 eller yngre	22-24	25-27	28-30	30 eller ældre	Total
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3	3,2
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,3
It fungerer godt til eksamen	3,8	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,9
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,1	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,3	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,5	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUnet	3,2	3,0	3,0	2,9	3,0	3,1
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,3	3,2	3,2	3,1	3,2	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,7	3,7	3,6	3,5	3,6	3,6
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,7	2,3	2,3	2,3	2,5	2,4
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,4	3,3	3,2	3,2	3,4	3,3
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,3	3,1	3,0	3,0	3,2	3,1
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,5	3,3	3,2	3,2	3,4	3,3
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for rimelig tid	3,1	3,0	3,1	3,1	3,3	3,1
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,3	3,2	3,1	2,8	3,1	3,2
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af min funktionsnedsættelse	4,1	4,3	3,9	2,9	3,6	4,0
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,7	2,3	2,3	2,3	2,5	2,4
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,3	3,1	3,2	3,2	3,4	3,2

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

Har du en læsegruppe eller en læsemakker	Ja	Nej	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	3,7	3,4	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,8	3,4	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,2	3,9	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	4,1	3,4	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,1	3,8	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,5	2,9	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,8	3,3	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,9	3,1	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,6	3,5	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,3	3,3	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,8	3,8	3,8
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,6	3,3	3,5
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (grupperarbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	3,0	3,0	3,0

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Timer på campus	10 timer eller færre	11-15 timer	16-20 timer	21-25 timer	26-30 timer	mere end 30 timer	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	3,3	3,6	3,7	3,8	3,7	3,6	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,4	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	3,9	4,0	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	3,4	3,7	3,9	4,0	4,1	4,1	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	3,7	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	2,8	3,1	3,3	3,4	3,5	3,6	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,3	3,5	3,7	3,8	3,8	3,8	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,2	3,5	3,7	3,8	3,8	3,7	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,4	3,6	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,6	3,8	3,8	3,9	3,8	3,7	3,8
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,0	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,3	3,5	3,6	3,6	3,6	3,5	3,5

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Timer på campus	10 timer eller færre	11-15 timer	16-20 timer	21-25 timer	26-30 timer	mere end 30 timer	Total
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,0	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3	3,2
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,1	3,4	3,5	3,7	3,7	3,6	3,5
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	2,7	3,0	2,9	3,0	3,1	3,0	2,9
Indeklimaet i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,7	2,8	2,8	2,8	2,7	2,7	2,7
Indretningen i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,7	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,8
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalerne og deres indretning (laboratoriearbejde, forelæsninger, gruppearbejde, ...)	3,0	3,2	3,2	3,3	3,3	3,2	3,2
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	2,9
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (grupperarbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	2,9	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9
Vi studerende blev tilstrækkeligt inddraget i flytningen og i indretningen af campus/bygningerne, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,0	3,1	3,2	3,2	3,1	2,9	3,1

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Fysiske stress-symptomer	Ingen stress	Kun stress i dagligdagen	Kun stress op til eksamen	Stress i dagligdagen og op til eksamen	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	3,8	3,6	3,7	3,3	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,9	3,6	3,7	3,4	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,4	3,9	4,2	3,8	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	4,0	3,7	3,9	3,6	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,1	3,9	4,0	3,8	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,3	3,2	3,3	3,1	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,8	3,5	3,7	3,4	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,9	3,5	3,7	3,3	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,9	3,6	3,6	3,3	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,6	3,2	3,4	3,0	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,9	3,8	3,8	3,6	3,8
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,3	3,1	3,2	2,9	3,1
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,5	3,3	3,4	3,1	3,3
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUNet	3,3	3,0	3,1	2,9	3,1
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,4	3,2	3,3	3,1	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,7	3,4	3,6	3,3	3,5
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,7	3,5	3,5	3,3	3,5
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,8	3,7	3,7	3,5	3,6
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,5	3,3	3,3	3,2	3,3
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,4	3,3	3,2	3,0	3,1
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,5	3,3	3,4	3,2	3,3
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for rimelig tid	3,3	3,1	3,1	2,9	3,1
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,8	3,6	3,7	3,6	3,7

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5

Jeg føler mig ensom til daglig på studiet	Helt enig/Enig	Øvrige	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	2,9	3,7	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,0	3,8	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	3,3	4,2	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	2,6	4,0	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	3,3	4,1	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	2,5	3,4	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	2,8	3,8	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	2,5	3,8	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,2	3,6	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,0	3,4	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,6	3,8	3,8
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	2,8	3,1	3,1
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,0	3,4	3,3
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUNet	2,8	3,1	3,1
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,0	3,3	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,2	3,5	3,5
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,3	3,5	3,5
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,5	3,7	3,6
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,1	3,3	3,3
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	2,9	3,2	3,1
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,1	3,4	3,3
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for rimelig tid	3,0	3,1	3,1
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,5	3,7	3,7

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Sprog anvendt	da	en	Total
Hvor tilfreds er du med dit studiemiljø som helhed?	3,6	3,7	3,6
TILFREDSHED MED DET PSYKOSOCIALE STUDIEMILJØ	3,7	3,6	3,7
Jeg har det godt på min uddannelse	4,1	3,9	4,1
Jeg indgår i et godt studiefællesskab blandt de studerende på min uddannelse	3,8	3,6	3,8
Der er god mulighed for at deltage i faglige og sociale arrangementer uden for undervisningen på min uddannelse	4,0	3,3	4,0
Jeg deltager selv aktivt i mit studiemiljø	3,2	3,2	3,2
Det er nemt at få faglig hjælp og sparring fra andre studerende på min uddannelse	3,6	3,5	3,6
Jeg kan finde en læsegruppe eller en læsemakker, når jeg ønsker det	3,6	3,5	3,6
Jeg har den viden og de redskaber, jeg skal bruge for at planlægge mine studier	3,5	3,7	3,6
Der er klare informationer om, hvad der forventes af mig fagligt	3,3	3,3	3,3
Mine undervisere er nemme at få kontakt til	3,7	3,9	3,8
TILFREDSHED MED DET FYSISKE/ÆSTETISKE STUDIEMILJØ	3,1	3,5	3,1
De fysiske rammer for min uddannelse er generelt gode	3,5	3,7	3,5
De fysiske rammer giver mig lyst til at være på campus	3,2	3,3	3,2
Der er god mulighed for at møde de andre studerende fra min uddannelse på campus uden for undervisningstiden	3,5	3,2	3,5
Jeg oplever, at der er tilstrækkelig mulighed for at møde underviserne fra min uddannelse på campus udenfor undervisningen	2,9	3,1	2,9
Indeklimaet i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,7	3,5	2,7
Indretningen i undervisningslokalerne understøtter min læring	2,8	3,3	2,8
Undervisningsformerne på min uddannelse understøttes godt af lokalernes og deres indretning (laboratoriearbejde, forelæsninger, gruppearbejde, ...)	3,1	3,7	3,2
Der er generelt plads nok i undervisningslokalerne til, at alle kan sidde ned	3,5	4,1	3,6
Jeg har sjældent problemer med at få strøm til min computer, når jeg er på campus	2,9	3,4	2,9
Jeg kan oftest finde en læseplads på campus, der passer til min måde at studere på (grupperarbejde, selvstudie, fuldstændig ro mv.)	2,9	3,4	3,0
Åbningstiderne på campus (adgang til læsepladser, grupperum, bibliotek, kantine mv.) passer som regel til mine behov	3,9	3,4	3,9
Vi studerende blev tilstrækkeligt inddraget i flytningen og i indretningen af campus/bygningerne, da min uddannelse flyttede til andre bygninger	2,6	3,3	2,7

<3,0

<3,5

<4,0

<4,5

≥4,5

Sprog anvendt	da	en	Total
TILFREDSHED MED DET DIGITALE STUDIEMILJØ	3,5	3,8	3,5
It-systemerne på KU giver en god understøttelse af min uddannelse	3,2	3,8	3,2
Absalon fungerer godt som læringsportal for min uddannelse	3,3	3,8	3,3
It fungerer godt til eksamen	3,7	4,0	3,7
KU's it-support løser mine it-problemer inden for tilfredsstillende tid	3,8	3,8	3,8
Når jeg henvender mig til it-supporten, får jeg kvalificeret hjælp til at løse mine it-problemer	3,9	3,8	3,9
Jeg har sjældent problemer med at få adgang til det trådløse netværk, når jeg er på campus	3,1	3,6	3,1
TILFREDSHED MED KOMMUNIKATIONEN	3,1	3,2	3,1
Væsentlig information om min uddannelse bliver meldt klart ud	3,3	3,3	3,3
Jeg har nemt ved at finde de informationer, jeg har brug for på KUNet	3,0	3,3	3,1
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om studieordninger og regler for min uddannelse	3,2	3,4	3,2
Jeg har nemt ved at finde de oplysninger, jeg skal bruge om undervisning og eksamen	3,5	3,7	3,5
Jeg får information om tid og sted for mine eksamener inden for rimelig tid	3,5	3,7	3,5
Jeg får de daglige oplysninger om ændringer og aflysning af min undervisning, jeg har brug for	3,6	3,9	3,6
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,4	2,3	2,4
TILFREDSHED MED DEN ADMINISTRATIVE SERVICE I ØVRIGT	3,3	3,4	3,3
Den administrative understøttelse af min uddannelse er generelt god	3,1	3,5	3,1
Når jeg skal bruge administrativ hjælp, kan jeg finde det rigtige sted at henvende mig	3,3	3,5	3,3
Når jeg ansøger om merit eller dispensation, får jeg svar inden for rimelig tid	3,1	3,3	3,1
Studievejledningen hjælper mig med de spørgsmål, jeg henvender mig med	3,7	3,5	3,7
TILFREDSHED MED HANDICAPFORHOLD	3,2	3,0	3,2
Jeg oplever ikke problemer med tilgængelighed på campus som følge af min funktionsnedsættelse	4,0	3,6	4,0
Det er nemt at finde information om mulighederne for at få hjælp i forbindelse med min funktionsnedsættelse på KU's hjemmesider	2,4	2,3	2,4
Når jeg henvender mig til administrationen for at få hjælp og støtte, oplever jeg en god forståelse for mine særlige behov	3,2	3,0	3,2

<3,0 <3,5 <4,0 <4,5 ≥4,5