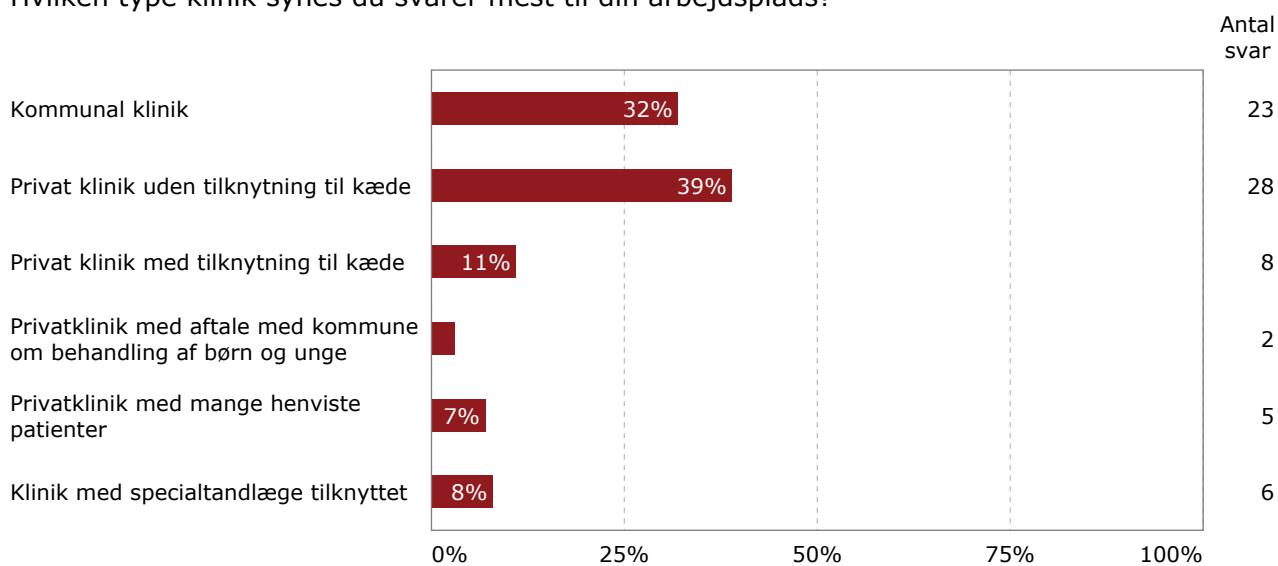


# **Uddannelsesspecifikke spørgsmål**

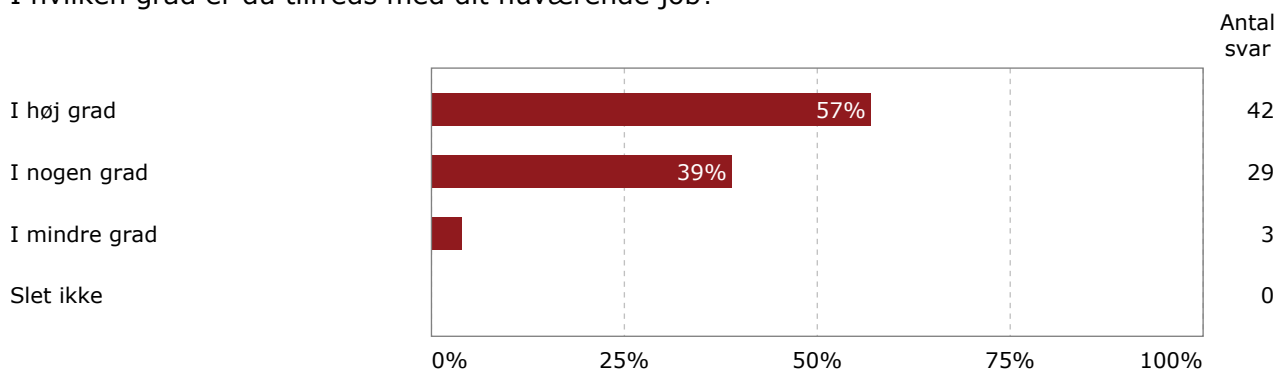
*Tandplejer*

## Tandplejere

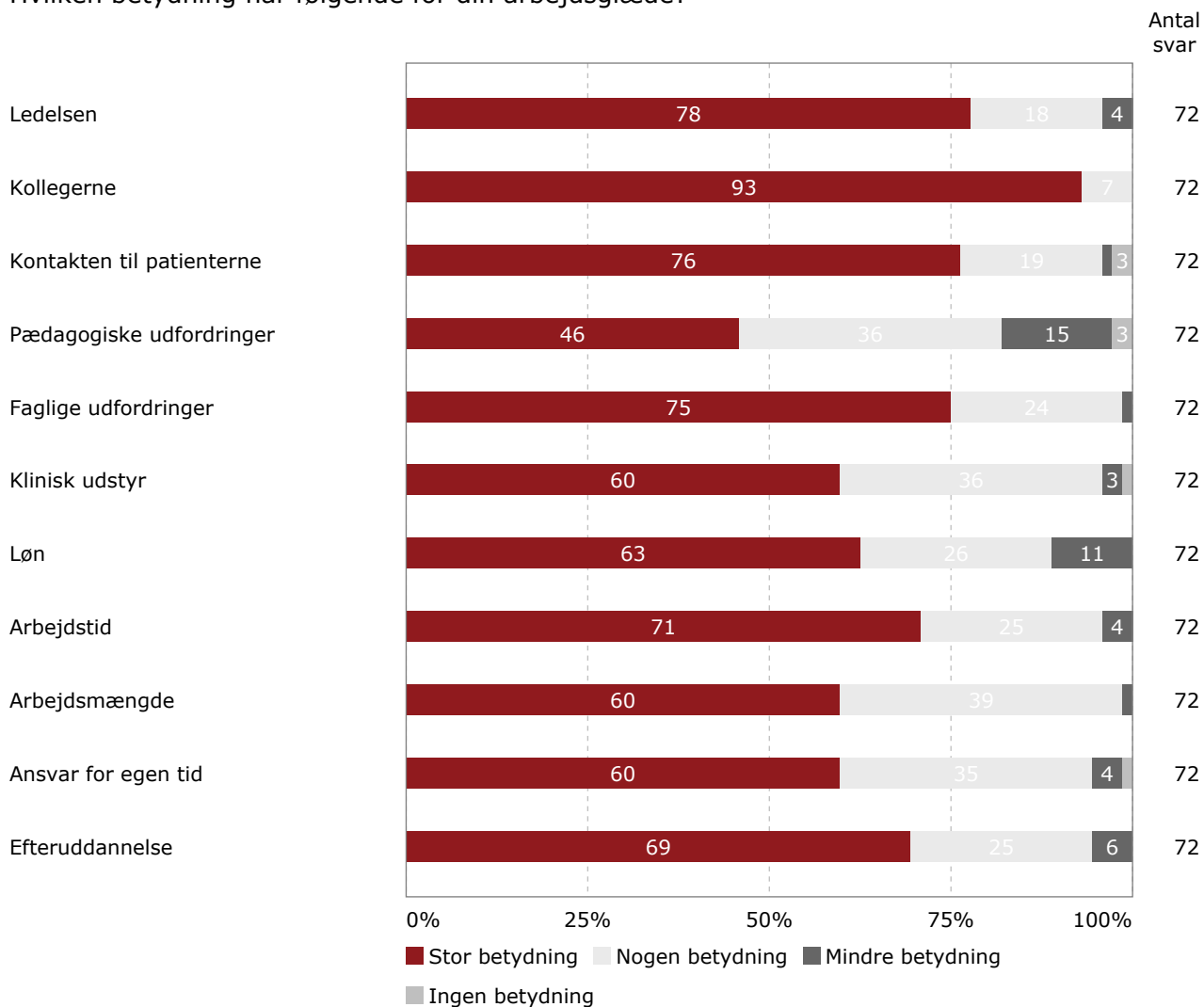
Hvilken type klinik synes du svarer mest til din arbejdsplads?



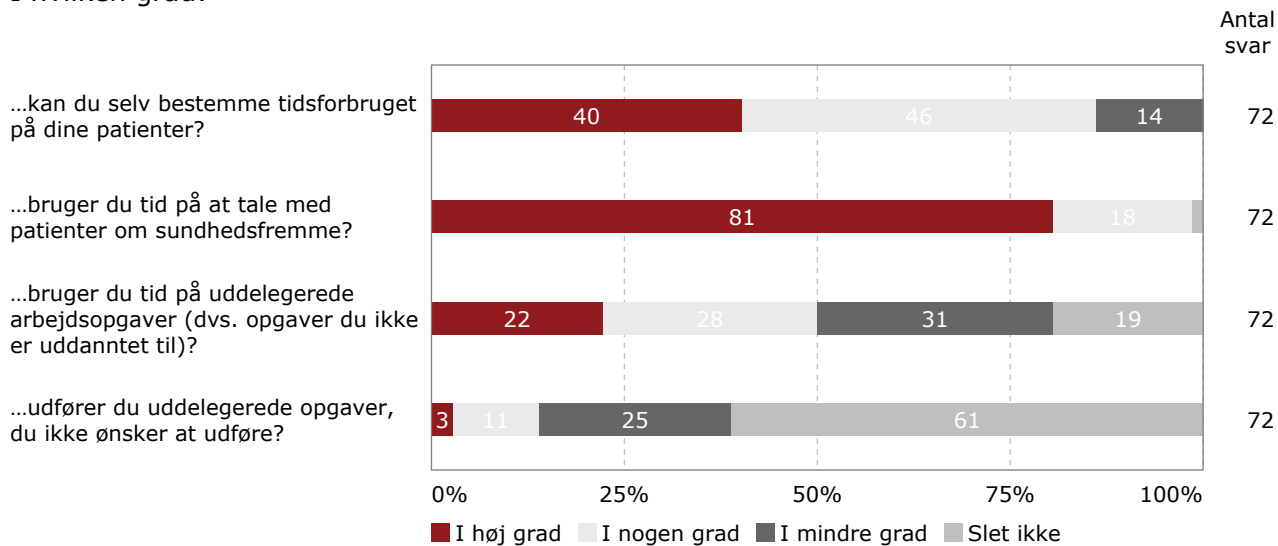
I hvilken grad er du tilfreds med dit nuværende job?



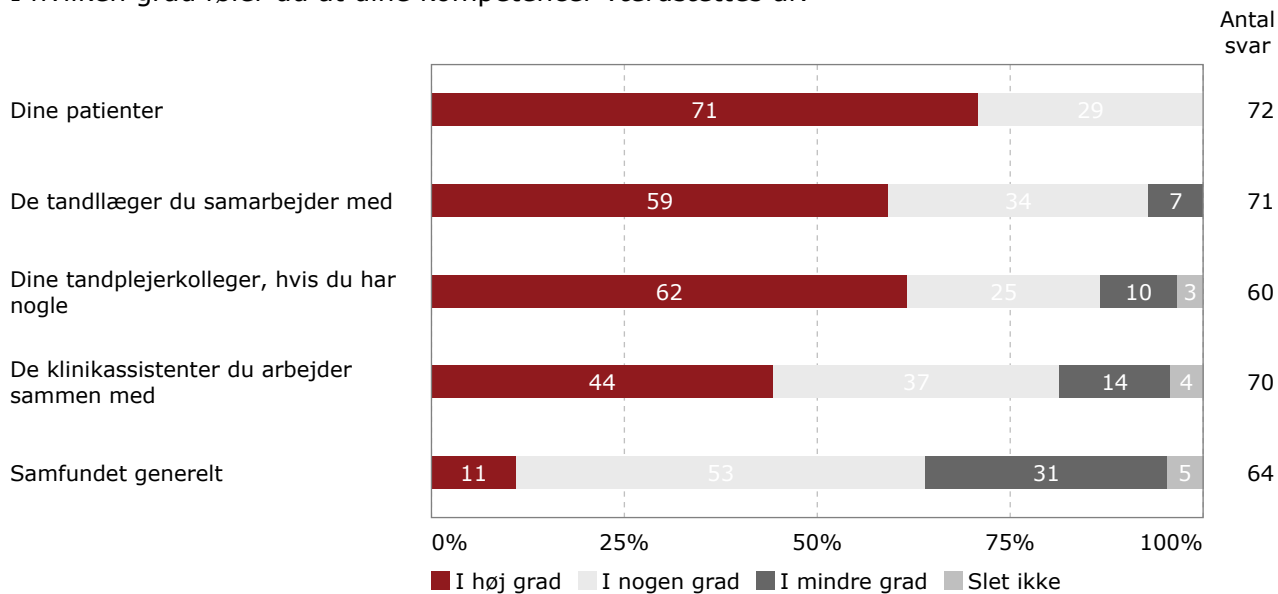
## Hvilken betydning har følgende for din arbejdsglæde?



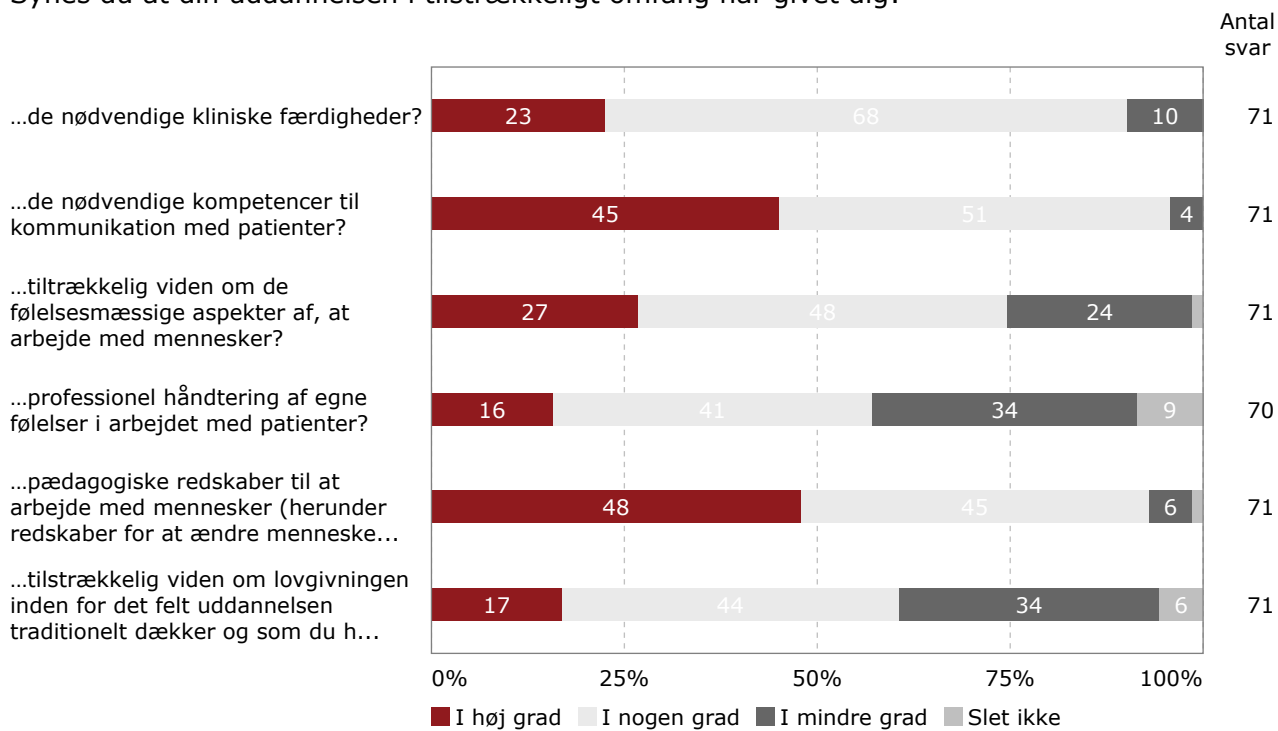
## I hvilken grad:



## I hvilken grad føler du at dine kompetencer værdsættes af:



Synes du at din uddannelsen i tilstrækkeligt omfang har givet dig:



## Hvordan har du oplevet overgangen fra studiet og dit første job som tandplejer?

- Absolut ikke glidende, som teori og praksis ikke hørte sammen!
- Ansat som ingeniør
- Den var lidt udfordrende. Jeg følte ikke at mine kliniske kompetencer var i top, men det kom med tiden.
- Det er meget overvældende at komme ud på arbejdsmarkedet, da det her skal gå meget stærkt, og mængden af patienter er, i den første tid overvældende. Ydermere skal man sætte sig hurtigt og godt ind i Overenskomsten samt lære et helt nyt journalsystem at kende. Disse er ting der godt kunne undervises mere i på studiet så man er bedre rustet til den virkelige verden.
- Det første år var svært
- Det har været en hårdt.
- Det har været en lang og dårlig oplevelse fordi jeg blev valgt fra mange gang pga. Manglende erfaring
- Det har været meget hårdt at begynde arbejde fuldtid efter studie, men lærer så meget nyt hele tiden og er bare on hele tiden. Men det går stille og roligt fremad.
- Det var ikke svært at få job.. Det tog lidt tid førend jeg kunne øge timeantallet til 37t/uge på den samme Tandklinik.  
Der er mange klinikker som ønsker deltidsansatte tandplejere, det kan godt være irriterende.
- Det var lidt svært at arbejde med overenskomsten og på afgrænset tid
- Det var problemfrit. Dog var der ikke meget tid på klinikken i den sidste tid af studiet, der betød at man lige skulle igang igen inden det kørte.
- Det var svært med tiden til hver pt., fordi man slet ikke fra skolens side var forberedt på det.
- Det var virkelig hårdt det første år generelt. Alt var nyt. Til gengæld oplevede jeg virkelig, at jeg kunne mit fag og vidste hvornår jeg fandt anormalt. Havde gid sparring fra tandplejer med 6 års erfaring. Vi har fået utrolig mange kompetencer på uddannelsen, som jeg har kunne bruge. Jeg er meget tilfreds
- Dårlig, da jeg fik en meget dårlig arbejdsgiver som min første.
- En lang, stressende, frustrerende periode. A-kassen presser meget/truer med at man ikke får dagpenge, selvom man er aktiv jobsøgende. Var til mange jobsamtaler hvor man bliver nedprioriteret pga. manglende erfaring.
- Enormt svær. Følte mig helt grøn især mht hvornår der udføres carierterapi, brug af it-system samt disponering af tid.
- Fik job i England, men fik ikke den fornødne hjælp til udlevering af dokumenter fra SKT (KU) og måtte derfor droppe dette job
- Fin  
Det har været en kæmpe fordel at jeg også er uddannet klinikassistent samt at jeg havde studiejob gennem hele Tandplejer uddannelsen
- Fint. Jeg havde 3 ugers oplæring.
- Følte mig ikke helt rustet til det, hvilket man nok aldrig vil gøre som nyuddannet. Det var skræmmende pludselig at stå med ansvaret alene.
- Godt. Det eneste jeg skulle lære helt fra ny var deres journal program Al Dente på computeren samt ydelser.
- Hård
- Hård, fordi vi slet ikke har lært om den daglige gang på en klinik og heller ikke er uddannet i den økonomiske del af tandplejerfaget
- Hårdt i starten, mht. til at skulle overholde de afsatte tider (30 min til kliniske tandeftersyn og tandrens, i forhold til de 2 timer eller mere, der blev brugt på universitetet).
- Hårdt kom først på en privat klinik hvor det var lige på og hårdkogt med 12-15 pt om dagen.
- I nogen grad svært. Al begyndelse er svær
- Jeg har haft en god overgang med god hjælp fra kolleger. Den første tid var præget af manglende overblik, men god hjælp fra ledelse og kolleger. Stor forståelse for at jeg var nyuddannet. Spørgsmål bliver altid behandlet på en positiv måde. Synes stadig jeg er i en læringsfase hvor jeg lærer hver dag jeg går på arbejde, men idag er der knap så mange spørgsmål og et generelt godt overblik.
- Jeg synes at overgangen har været svær. Måden man behandler en patient på inde på studiet, er anderledes fra hvordan behandlingerne reelt bliver udført på i virkeligheden. Jeg ville forslå at praktikperioderne i det private varede 2 måneder, istedet for 3 uger.
- Jeg var meget nervøs fordi jeg følte mig ikke så rustet på trods af den fine undervisning jeg fik gennem uddannelsen men er blevet mere sikker på mig selv efter at starte job.
- Meget fin, på trods af at jeg efter endt uddannelse var på 2 barsler i træk og derfor først kom i job 2 1/2 år efter. Havde dog arbejdet frivillig i mellemtiden, og derved vedligeholdt mine kompetencer og skabt mig et større fagligt netværk.
- Meget god og positiv
- Meget hektisk og kaotisk

- Meget hektisk. Jeg var ikke forberedt på hvor hurtigt jeg skulle arbejde. Der er et højt tempo i det private, og jeg synes ikke jeg var forbedret herpå andet end jeg havde set det under en praktik. På klinikken på skolen havde vi 2 timer pr. patient. Da jeg startede på det første job havde jeg 30-40 min pr. patient. Synes der var mange ting jeg ikke havde fået med fra studiet. Erfaringen fås først med tiden, men cariesdiagnostik og hvornår man sætter kroner på tænder osv. er først noget jeg har tillært mig på mit første job
- Nemt.
- Noget anderledes, da der er et stort spring fra patienter man har haft under udd. til patienter i virkeligheden. På selve studiet er der ikke taget højde for at undervise stud. i patienter med større behandlingsbehov, overslag, tilrettelægge behandlingsplan ud fra kliniske og radiologiske fund etc.
- Når det er svært at finde job og der går 1 år, glemmer man sine færdigheder og bliver usikker og tvivlsom på alle punkter
- På nogle områder store forskelle rent arbejdsmæssigt. Det kliniske er nogenlunde det samme.
- Rigtig rart, god støtte og rolig oplæring.
- Som noget helt andet end at sidde på skolen. Andre arbejdsopgaver og tilgange til patientbehandling.
- Store problemer med overenskomster
- Stress, angst, udenselvtilid.
- Stressende.. Man har alt for lang tid pr pt på skolen ift privat praksis.. Ligeledes manglede jeg lidt redskaber til større behandlings planer..
- Svært at komme ud, der er for lidt overenskomst relaterede undervisning...hermed omkring ydelser og sammensætning af disse
- Svært. Der var ikke mange jobs og dem der var søgte altid tandplejer med minimum 2-3 års erfaring
- Til en start tidspres, og at man godt må sige hvis man ønsker mere tid til en patient, end hvad den tidligere tp'er eller tdl har brugt.  
Desuden blev jeg hurtigt meget bedre til at tænke forud for alting i us og behandlingsøjemed, så man hele tiden har en plan for hvad det næste skridt er..
- Ville ikke ud og arbejde som tandplejer men tog ud og rejste i 4 måneder hvor jeg arbejdede frivilligt som tandplejer for rise above i 2 uger. Da jeg kom hjem søgte jeg et job som tandplejer da jeg ikke vidste hvilken anden uddannelse jeg skulle starte på. Fik job ved samtale nr. 2 og er meget overrasket over hvor glad jeg er for mit job og arbejdsplads. Der var mange opgaver som jeg intet kendskab havde til fra studiet. Ortovisitation, Fuji fyldningen og grovexcacering, vurdering af 3+, +3 inden eruption f.eks. Har måtte lære det af kolleger og hen af vejen.
- en smule kaotisk, da jeg ikke følte mig fuldstændig sikker i faget.
- fin
- godt. elsker at være på arbejde det er bedre end på skolen. fordi man kommer ud i den rigtige verden og når man henviser pt til tdl på egen hånd den der succes oplevelse er dejligt.
- overgangen var lidt uoverskueligt, da man først på arbejdet bliver sat ind til at lære om overenskomster/ lovgivning. Manglende tid, hvor man i skolen havde ubegrænset tid og på arbejdet en 1/2 time til underøgelse, røntgen, tandrensning og ajourføring. Generelt usikkerhed omkring diagnoser og behandlingsplanlægning. At kræve penge for sin behandling, fx tage penge for at instruere...osv.
- udfordrende

## Har du forslag til hvordan studiet kan sikre en god overgang mellem studiet og det første job som tandplejer?

- At man inde på skolen, går fra Tasje (som ingen bruger i virkeligheden) til et mere alment kendt/brugt elektronisk journalsystem, som fx Aldente eller at man lærer andre systemer at kende samt ydelser.
  - Bedre IT kvalifikationer og overenskomstundervisning
  - Bedre uddannelse i overenskomsten, priser m.m
  - Cases af patienter med større behandlingsbehov, tilrettelægge behandlingsplan ud fra kliniske, radiologiske, anamnese fund. Mere information og læren om implantologi, aftagelig protetik, PA-kir etc
  - Det bliver kun nemmere at få job som tandplejer i fremtiden. Det private markede har fået øjnene op for tandplejere, fordi vi er dygtige og effektive.  
Vi skal have gjort to ting for tandplejerne i fremtiden:  
Lønnen skal forbedres  
Tandplejere skal have fuld KA hjælp (færre skader på TPere)
  - Det var uklart at vide hvad en god kontrakt er i forhold til god arbejdsmodel. Det er meget individuelt, men får du professionsordning som nyuddannet, kan det give et stort press på en nyuddannet.
  - Evt. Praktik lige inden man afslutter. Tror man suger ekstra meget til sig hvis man ved at man lige om lidt står i alene med det i sit første job. Skære ned på alle de projekt eksamener og fokusere på de arbejdsopgaver som man får som færdiguddannet. F.eks. laver en fiktiv dagsseddel for en tandplejer i børnetandplejen og gennemgår hvordan man vil tackle den patient, hvad der er relevant for alderen, hvordan forældrene håndteres og hvordan der behandles.
  - Flere cases, mere praktik evt lige efter studie, engelsk model hvor man er i "turnus" til en lavere løn
  - Flere klinik tider. Lære de forskellige ydelser. Tværfaglig samarbejde med tandlægestuderende. Lære behandlings planlægning for lidt større behandlinger.
  - Flere patienter på skolen, f.eks lave en hel uge eller mere med kun patienter så man kan prøve hvordan det er i det virkelige liv
  - Forbered de studerende på at de på skolen har urealistisk meget tid til hver patient.
  - Gode råd til gode ansøgninger.  
Info om private virksomheders krav.  
Aftaler om studiepraktikker / virksomhedspraktik.
  - Have mere vægt på hvad det sker i virkeligheden og ikke i teorien. Herunder igen den økonomiske del, men også tidsforbruget i den virkelige verden. Tidsforbruget Per pt på studiet er urealistisk længe sammenlignet med i virkeligheden,
  - Jeg synes at eleverne kan godt blive lidt mere presset og ikke have så meget tid til hver enkel pt. Ved godt at man lige skal ind i det hele, men det sidste halve år kan man godt presse lidt mere på tiden. Da man kommer ud i den virkelige verden, har man kun 1/2 time til at nå det hele og kan ikke sidde og pudse nusse om hver pt som man kan oppe på skolen.
  - Jeg synes det vil gavne med mere klinik og alenetid på klinikken så man selv kan få lov til at tænke istedetfor at hele tiden bruge undervisningsassistenterne :)
  - Klinik timer skal laves mere rigtige ift. det virkelige. Altså behandlings planlægning, regnings skrivelse, indkald - intervaller - ydelser, hvordan og hvorfor
  - Kontakt til private og offentlige klinikker omkring eventuelle jobs.
  - Lave fiktive regninger. Det var den større udfordring. At gøre en journal kort og præcis
  - Længere praktik perioder tæt på slutningen af uddannelsen
  - Man har 1 dags undervisning i sygesikringsydelser på 4 semester. Det er simpelthen for dårligt. Langt de fleste er ansat i privat praksis og mange af de kommunalt ansatte skal også bruge overenskomsten på +65 patienter. Vi burde arbejde med det i klinisk sammenhæng, hvor det kunne implementeres i forbindelse med behandlingsforløb og behandlingsplan. Dermed kunne man også oplyse pt om at behandlingen havde kostet så og så meget i privat praksis, men fordi de hjælper de studerende som frivillige patienter, så får de det gratis
  - Mere fokus på arbejdsopgaver i det private- herunder Ydelser og cases
  - Mere fokus på håndtering af patienter med kompleksbehandlingsbehov, herunder særligt hvor lidt tid man har til hver patient i forhold til på studiet.
- Mere sammenhængende terio om samfundsodontologi - burde være et fag på uddannelsen.
- Mere klinisk erfaring i børne og unge tandpleje.
  - Mere praktik
  - Mere praktik og måske en jobbørs for de studerende
  - Mere praktik, så kendskabet til livet i privaten er bedre. Mere undervisning i ydelserne og evt i journalprogrammerne. Reglerne om Danmark, helbredskort og paragraffer til og fremgangsmåden når der skal søges kommunal tilskud til patienter



- Mere samarbejde med tandlæger, mere samarbejde (muligvis mere praktik) på tandklinikker. Man får ikke helt fornemmelsen af hvad det vil sige at være på en rigtig klinik og arbejdsmiljøet der.
- Mere tværfagligt samarbejde ml. tdl og tandplejere på studiet
- Nej, da det største problem er, at der ikke er nok stillinger som Tandplejer.
- Når der f.eks. opdages behandlingskrævende tilstande og denne henvises til tdl, kan det styrke ens overblik og overordnede forståelse, hvis man undervises i, hvilke behandlingsforslag, man kan forelægge patienten i den givne situation. Desuden også kendskab til den overordnede fremgangsmåde ved de forskellige behandlinger, som tandlægen foretager..
- Patientbehandlingerne på kun vare 30-40 min på 3 år. så kender man til den tid der er til rådighed når man kommer ud privat. Mere undervisning med overenskomsten og flere cases at undervise ud fra evt. implementerer arbejde med overenskomsten med klinik undervisningen.
- På det sidste år af studiet skal der undervises mere i overenskomster, og de studerende skal prøve at lave undersøgelser på kortere tid, og kun udfylde journalerne som man gør i virkeligheden. Dermed får de en bedre forståelse af at der kun er 30 min til en undersøgelse i den private sektor, hvor der er omkring 2-3 timer på skolen.
- Skal have mange flere pt på sidste semester og mange flere underviser til at godkende så man kunne ha 2-3 stykker pr bælte. Så man ser virkeligheden. Idag har jeg ca 20 om dagen
- Tilpas tilgangen på klinikken efter hvordan det forløbet i privatpraksis. Der bruges fx ikke en time på anamnesen. Få flere patienter igennem. Hav "akut" patienter - så man bliver bedre til at finde løsninger.
- Undervisning i ydelser, IT/styresystemer (Dentalsuite, Aldente osv.)
- Ved ik
- Vi skal lære for at teje mere penge til tandlægen. Arbejdsgiveren vil gerne mere penge i kassen. Men i kommunal handler mere om service, sundhedsfremme og forebygge. Tandlægen kan udføre vores job, det er derfor svært at finde job som tandplejer. Det er svært at finde job kommunal pga besparelse. Vi tandplejer skal lære mere om plastfyldning og får lov til at udføre plastfyldning, fordi arbejdsgiveren vil gerne penge i kassen. De nye uddannede Klinik assistenter har fået lov til almindelig tandrensning og undervisning dvs. snart vi tandplejer er helt arbejdsløse. Vores uddannelse er god og tilpasses til at arbejde kommunalt ikke i private, fordi vi ikke teje penge til arbejdsgiveren godt... Det er et seriøst problem
- evt have forbindelse til nogle klinikker der gerne modtager nyuddannede
- mere undervisning/vejledning i brug af tandlægeoverenskomsten  
Mere undervisning/vejledning i ledelse/økonomi  
Mere info/undervisning i opstart af egen klinik  
Mere praktisk undervisning i ortodonti fx modul på tandregulerings afsnittet
- opfordres folk ti lat have deltid job eller fritids job på tdl klinik ...evt.for at få erfaring jeg var heldigt jeg har haft meget erfaring inden for sundhedsbranchen ka i 10 år, samt sosu erfaring 12 år. det har klart brudt isen gjort det nemmere at være selvstændig. tage de hurtige beslutninger og de rigtige beslutninger!