



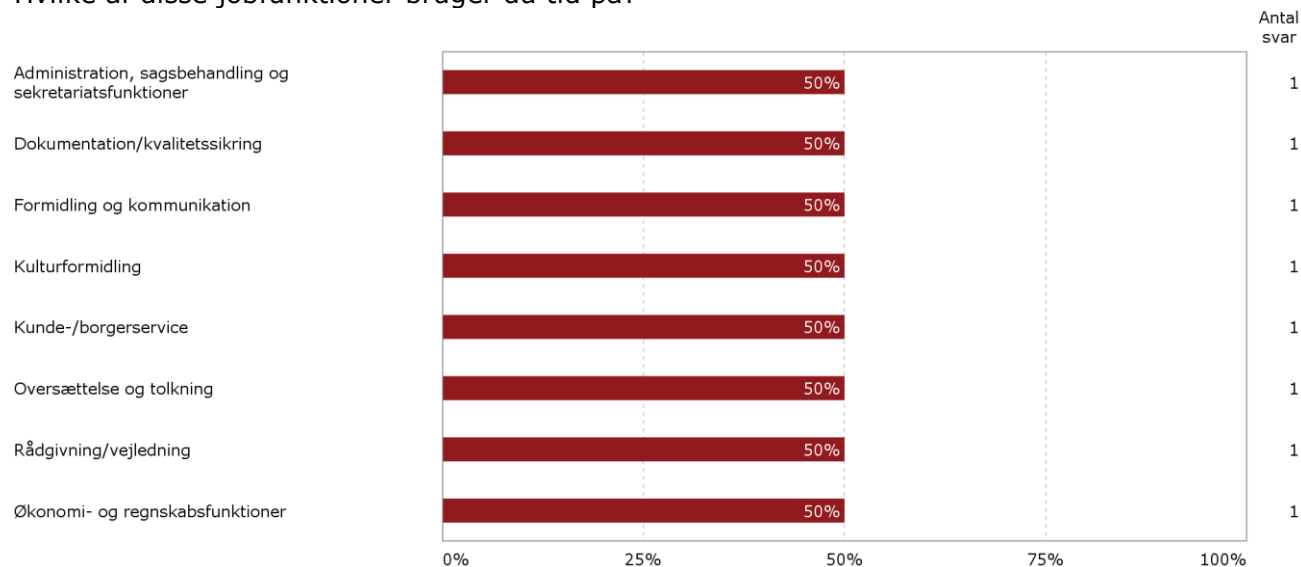
Uddannelsesspecifikke spørgsmål

Klassisk arkæologi

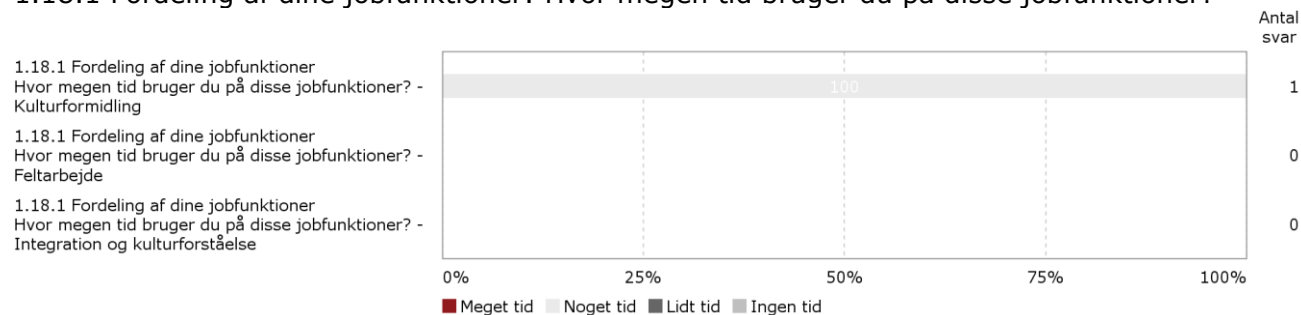
Arkæologi

1.18 Fordeling af dine jobfunktioner

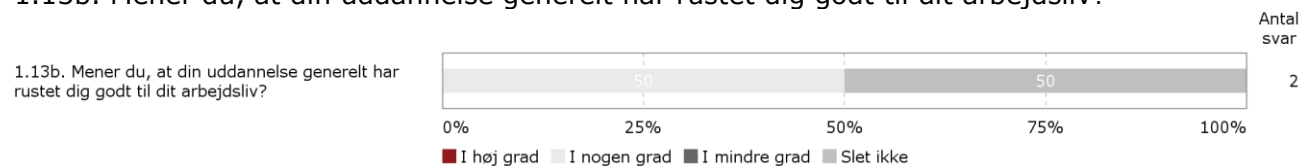
Hvilke af disse jobfunktioner bruger du tid på?



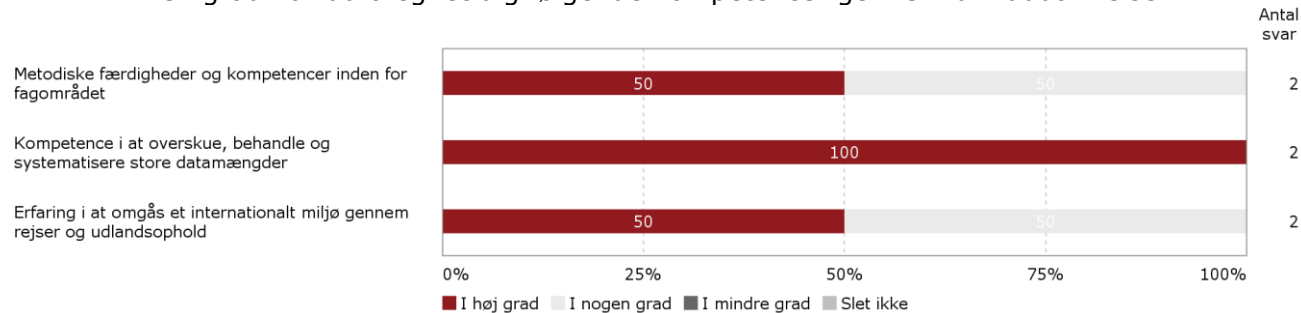
1.18.1 Fordeling af dine jobfunktioner: Hvor megen tid bruger du på disse jobfunktioner?



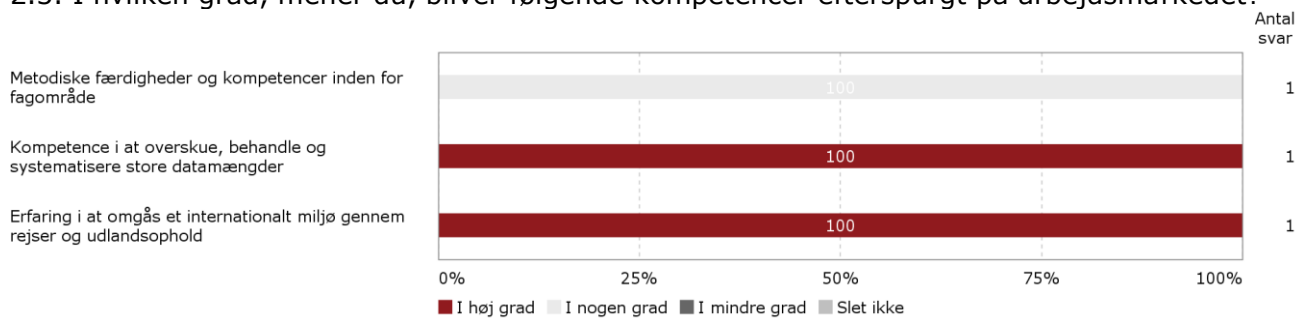
1.13b. Mener du, at din uddannelse generelt har rustet dig godt til dit arbejdsliv?



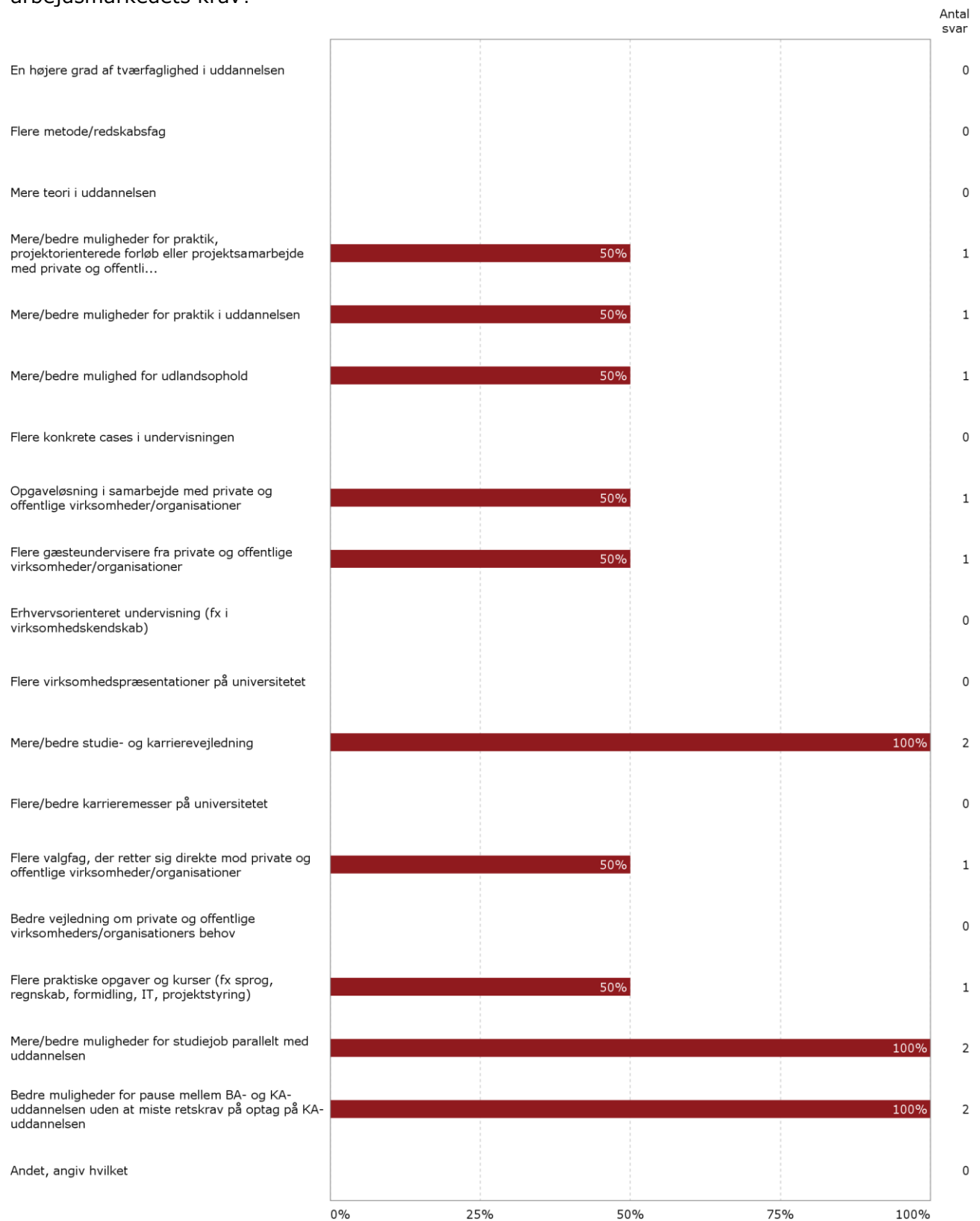
2.2. I hvilken grad har du tilegnet dig følgende kompetencer gennem din uddannelse?



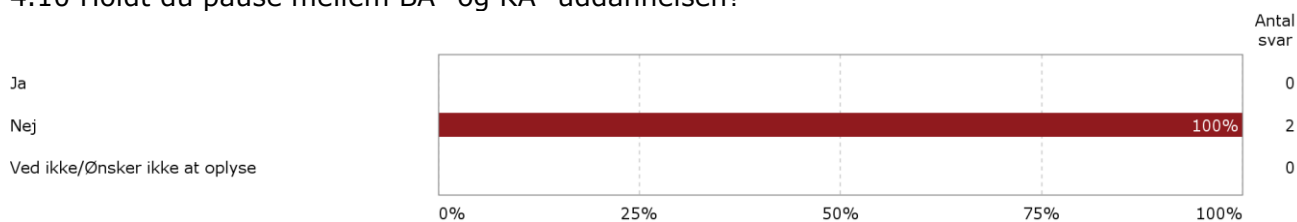
2.3. I hvilken grad, mener du, bliver følgende kompetencer efterspurgt på arbejdsmarkedet?



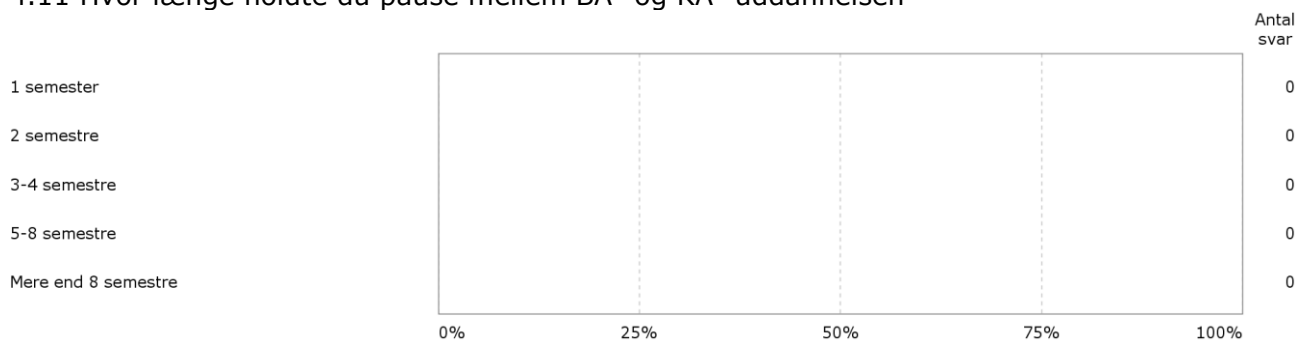
2.4. Hvordan mener du, at universitetet kan blive bedre til at ruste studerende til arbejdsmarkedets krav?



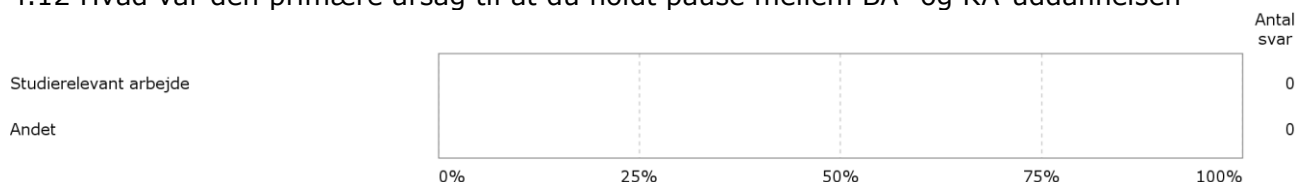
4.10 Holdt du pause mellem BA- og KA- uddannelsen?



4.11 Hvor længe holdte du pause mellem BA- og KA- uddannelsen



4.12 Hvad var den primære årsag til at du holdt pause mellem BA- og KA-uddannelsen



1.45 Hvilke faktorer prioriterer du højest i dit arbejdsliv i forhold til jobbets indhold?

- Ansvar, udfordringer, at jeg kan bruge mine talenter og viden
- At det skal give både indkomst og arbejdstilfredshed.
- Det skal helst være et arbejde indenfor det jeg er uddannet til
- Faglig relevans
- Faglighed
- Jeg er fuldtidsstuderende
- Min faglige interesse
- Udfordring og forbedring af egne kompetencer. Men også mulighed for at bruge allerede lærte kompetencer.
- det skal interessere mig, det skal handle om kultur og samfund
- relevant for min uddannelse

1.46 Hvilke faktorer prioriterer du højest i dit arbejdsliv i forhold til jobbets rammer?

- At det skal give arbejdstilfredshed.
- Det kan jeg ikke svare på..
- Faglighed
- Godt miljø med gode kolleger.
- Jeg er fuldtidsstuderende
- Ved ikke
- der skal være plads til at få ny viden

- fleksibilitet
- fysiske rammer? jeg synes det er et virkeligt dårligt formuleret spørgsmål... der skal være et godt arbejdsmiljø?

1.47 Overvejer du at efter- og/eller videreudanne dig inden for de næste tre år?

