



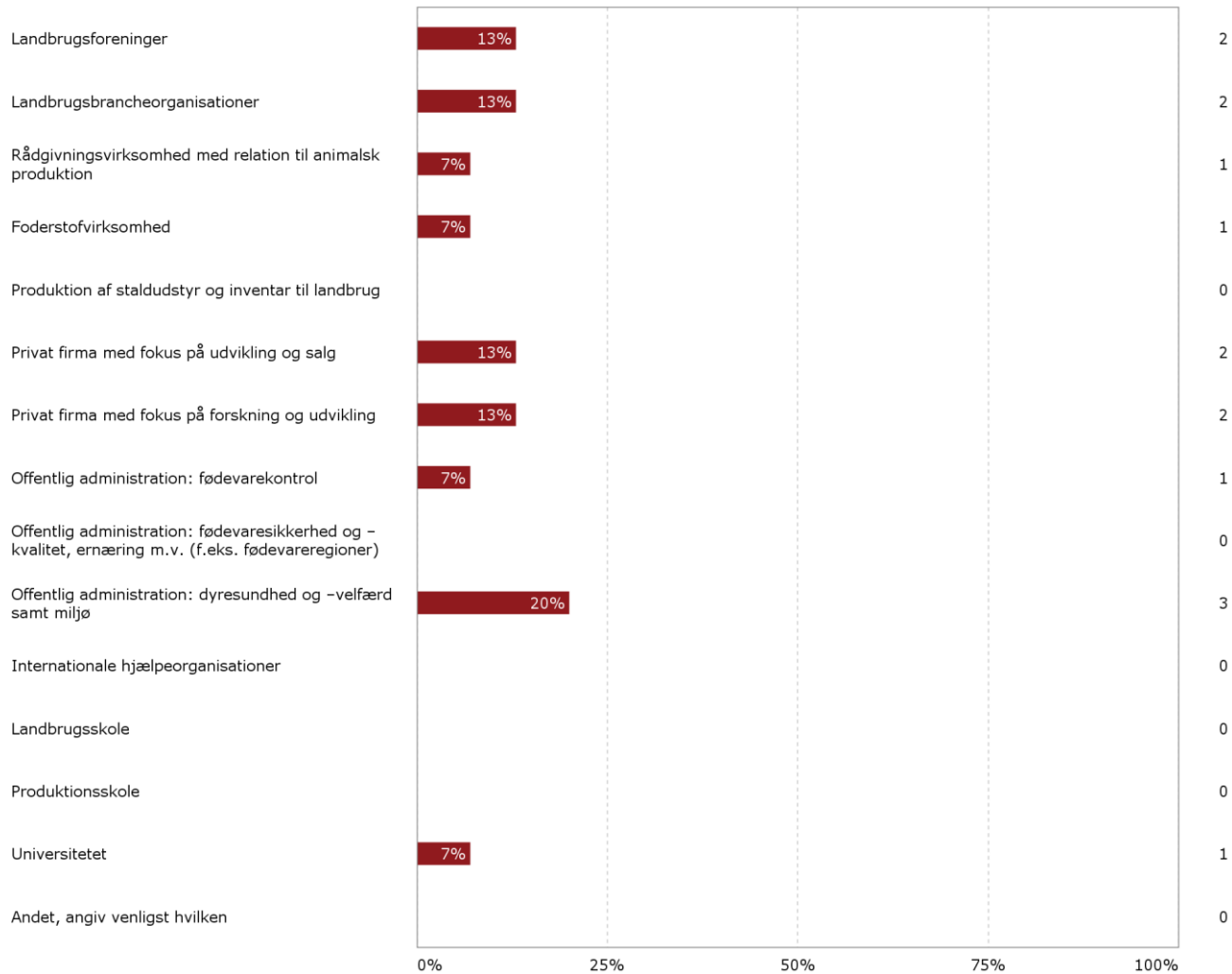
Uddannelsesspecifikke spørgsmål

Husdyrvidenskab

Husdyrvidenskab

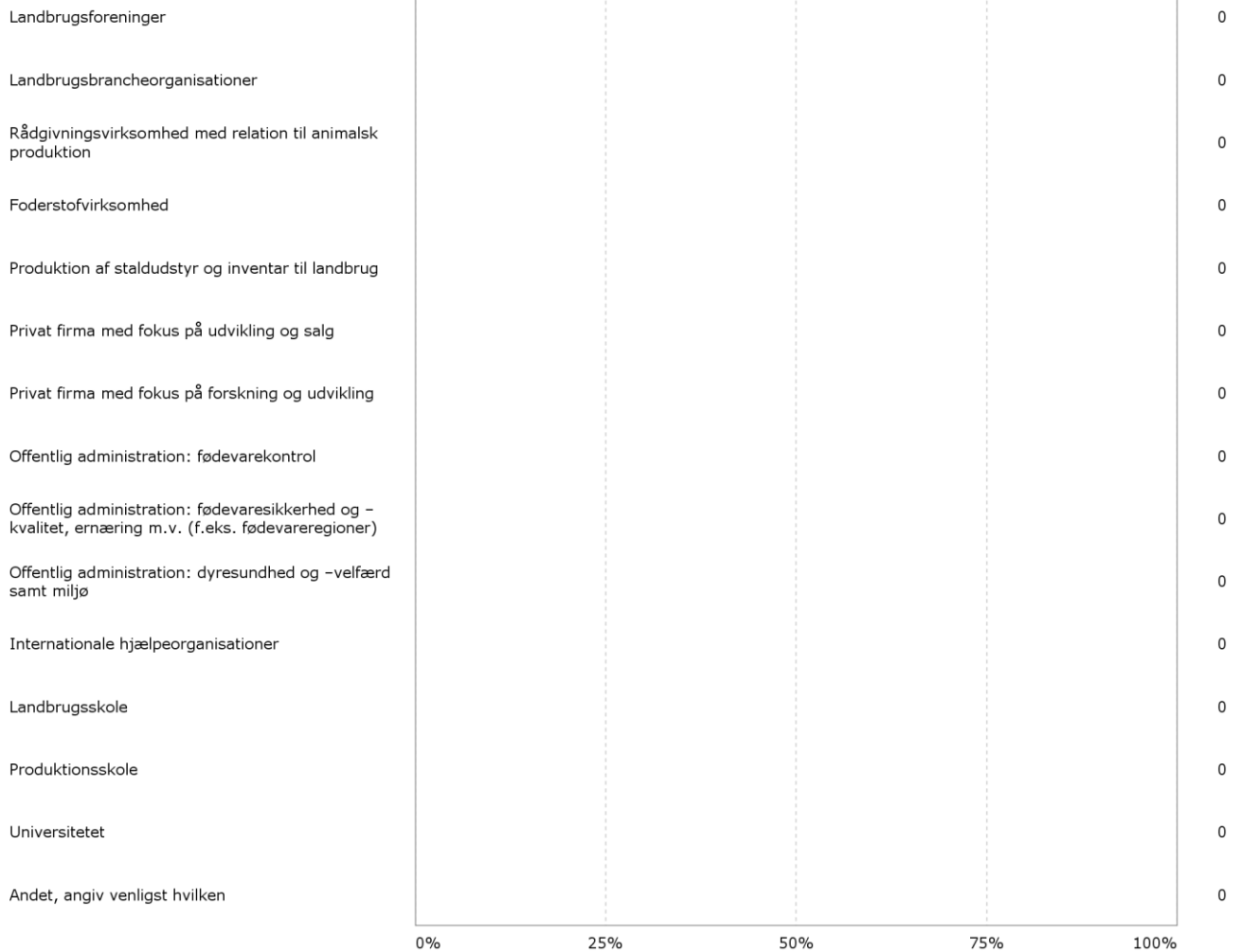
1.9b. Hvilken branche tilhører din arbejdsplads?

Antal svar



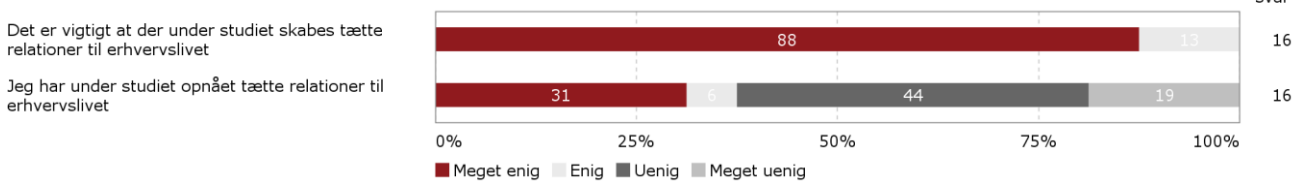
1.24b. Inden for hvilken branche driver du selvstændig virksomhed?

Antal svar



4.8b. Uddannelsen har stort fokus på at der allerede under studiet knyttes relationer til erhvervslivet. Vi vil derfor gerne vide i hvilket omfang du er enig i disse udsagn:

Antal svar



4.8c. Angiv venligst de 3 bedste ting ved uddannelsen i Husdyrvidenskab

- *Studies with passion, wide area of interest can be covered
- *A lot of practical courses/training
- *Possibility to work within your area of interest
- - Lære at sætte sig ind i nye ting
- - Projektarbejde
- - Lære at tænke kritisk og løsningsorienteret

- - Projektbaseret uddannelse
 - Specialiseringsmuligheder
 - Hanne H. Hansen
- - lille hold med meget klassebaseret undervisning
 - ?
 - ?
- -Tog min bachelor under den gamle uddannelsesordning Naturressourcer: valg af husdyrvidenskab. Efterfølgende er den gjort til en selvstændig uddannelse, hvilket har hævet niveauet og specialiseringen af undervisningen.
 - i høj grad praktiske øvelser undervejs i undervisningen
- 1 Lange sommerferier med mulighed for praktikophold og studierelevante jobs
 - 2
 - 3
- Den anvendte biologi som omdrejningspunkt for at løse udfordringer
 - Den afslappede, fællesskabsorienterede og hyggelige omgangstone blandt de studerende understøttet af Husdyrbrugsgruppen
 - De tætte relationer (der var?) til vores undervisere pga. de relativt små holdstørrelser (magiske aha-oplevelser og horisontudvidende undervisning foregår sjældent i grupper af 200-personer...)
- Diversiteten i det faglige indhold - kan bruges til mange jobmuligheder.
 - Man kan selv bestemme sin specialisering - mange valgfag
 - Er placeret på Landbohøjskolen.
- Få en uddannelse
 - Få venner
 - Relevant
- Læren om forskellige dyremodeller
 - Tværfaglighed
 - Projektarbejde
- Mulighed for at skrive speciale i samarbejde med erhvervslivet
 - Meget fokus på videnskabelige artikler og tilrettelæggelse af videnskabelige forsøg, og det at forholde sig kritisk til fremlagte resultater
 - Man opnår et bredt kendskab til biologiske processer
- Praktiske øvelser, sammenhold mellem de studerende (vi var få studerende på uddannelsen på det tidspunkt) og muligheden for at vælge det (den dyreart der interessere en ved projektarbejde.
- Projektorienteret
 - Problemløsning
 - Udflugter
- Team et, det var godt at få sat alt sin viden i spil
 - Inspirende undervisere (dem var der heldigvis nogle stykker af)
 - Rustur, det var godt at blande folk fra forskellige uddannelser
- engagerede undervisere, dejligt med med/selvbestemmelse i undervisningen og tilpas med undervisningstimer/læsemateriale.

Sommerferie kurset rådgivning er også værd at nævne, da det i højere grad end andre kurser gav et indblik i erhvervslivet.

- X

4.8d. Angiv venligst 3 ting ved uddannelsen i Husdyrvidenskab, som du ville anbefale, at man forbedrede

- *Wider choice of species-oriented courses (fe. more about horses or minks)
*Project with a company collaboration would be a benefit
- -
- - Alt for langt væk fra 'den rigtige verden'
 - Manglende forståelse af virksomhedsopbygning, organisationsopbygning, regnskab, økonomi, strategi
 - Alt for lidt fokus på formidling, iscenesættelse, strategi i kommunikation
- - Mere repræsentation af ny tænker og mindre repræsentation af kæmpe landbrugslobbyvirksomheder, og at mindre grad at vise højindustrilasring og effektivisering af landbruget som er den eneste løsning på mange problemer danske landbruget skal bekæmpe.
 - Endnu mere praktiske uddannelse, måske obligatorisk landbrugspraktik.
 - Ekstra indsats fra lærerne til at holde alle diskussioner og spørgsmål runder på engelsk under kurserne og praktiske øvelser for at gøre det muligt for udenlandske studerende til at benefirere fra alle diskussioner.
- - mere realistisk billede af hvad uddannelsen kan bruges til. Den profileres på områder hvor der efterfølgende er få jobmuligheder
 - bedre kontakt til landbruget for de der ønsker at beskæftige sig der. Der er på nogle områder langt i mellem teori og praktik
- - mere virkelighedsnær - meget orienteret mod forskning
 - mere tværfaglighed - både kontakt til andre uddannelse samt læring (eks. mere basal viden om planter)
 - større mulighed for bredere at kunne vælge valgfag og derved specialisere sig gennem uddannelse!
- 1 - mere samarbejde med virkeligheden
2
3
- Der mangler obligatorisk jura - viden om lovgivning og forvaltning. Mere teori om og praktisk anvendelse af kommunikative værktøjer (dialogbaseret formidling og konfliktforebyggelse/håndtering)
Flere/bedre muligheder for at arbejde med faktiske problemstillinger, mere praktisk fundamenteret undervisning (anvendt teori).
Mere tværfaglighed i undervisningen, så man får en bedre sammenhæng mellem de forskellige fagområder og anvender de erhvervede færdigheder på flere plan.
- Erhvervspraktik
Udlandsophold
Flere udflugter og tværfagligt arbejde

- Information om varierende jobmuligheder og tilhørende specialisering.
Bedre retningslinjer og kvalitetssikring af fagende fra studieleder, både ift. undervisningen, underviserne og eksamen.
Flere yngre undervisere (vi havde for mange professorer omkring pensionsalderen)
- Jeg er fra den gang husdyr var undernaturresourcer og ved der er lavet meget om på husdyrvidenskab siden da.
- Kurset i quantitative genetic and system biology, der på alle måder var rodet og uden det store udbytte.
Bedre mulighed for at specialisere sig indenfor avl. Som det er nu er der ikke de store muligheder for at skrive speciale indefor avl, hvis ikke det er i samarbejde med vejledere fra AU
- Læring af metoder
Nævn refworks eller lignende fra første kursus
Mere frihed i valg af fag
- Roded med undervisnings lokaler
Vanskeligt at finde vejleder
Fusion af flere læreinstitutioner
- Tættere kontakt til virkeligheden, fremfor undervisning primært rettet mod Ph.d.-spirer
Mindre fusions-frustrede undervisere
Pas på fagligheden ikke sættes over styr hvis snævre vidensområder forlade universitetet pga. nedskæringer (så anbefales relevante eksterne undervisere til specifikke delde af pensum)
- x