



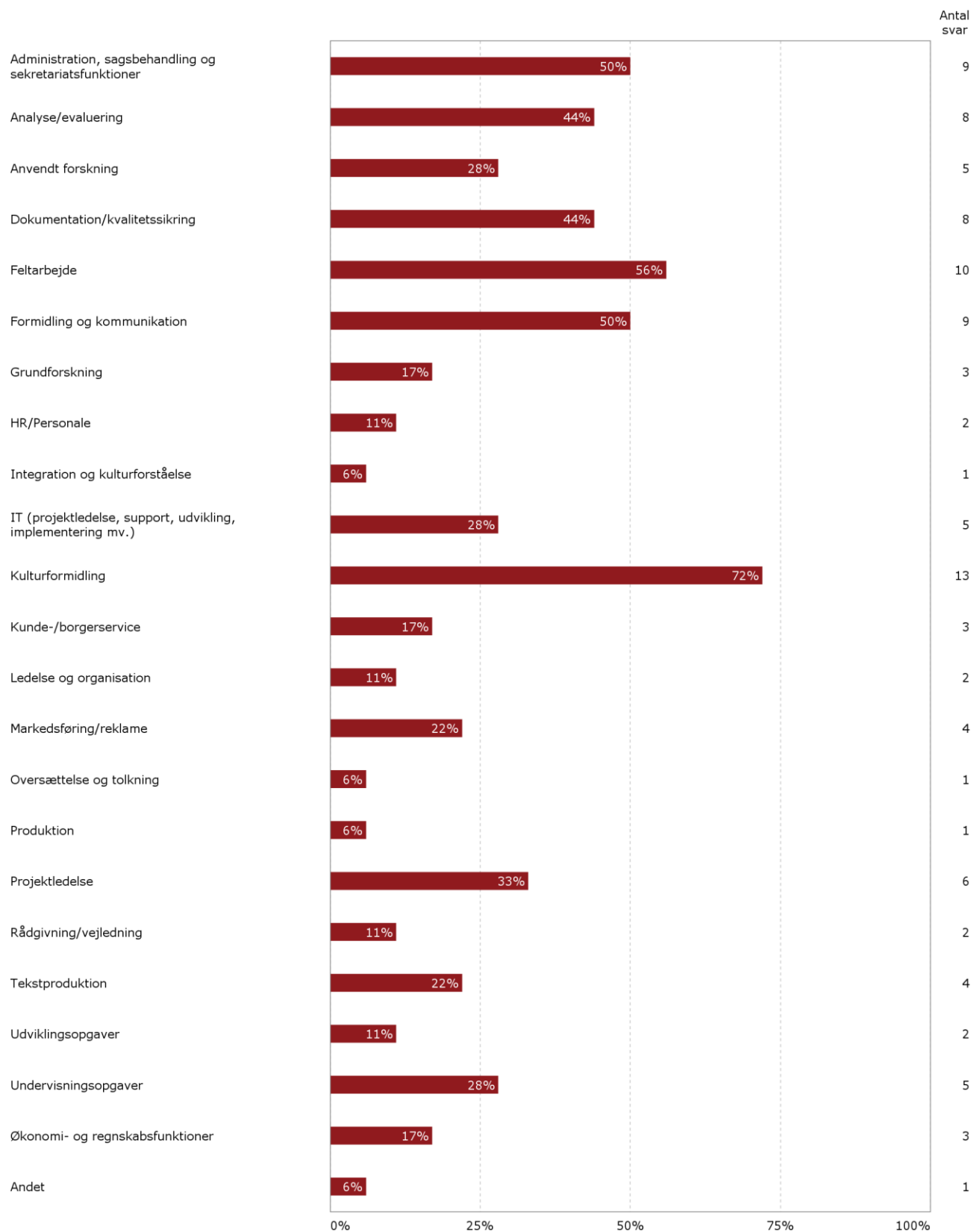
Uddannelsesspecifikke spørgsmål

Forhistorisk arkæologi

Arkæologi

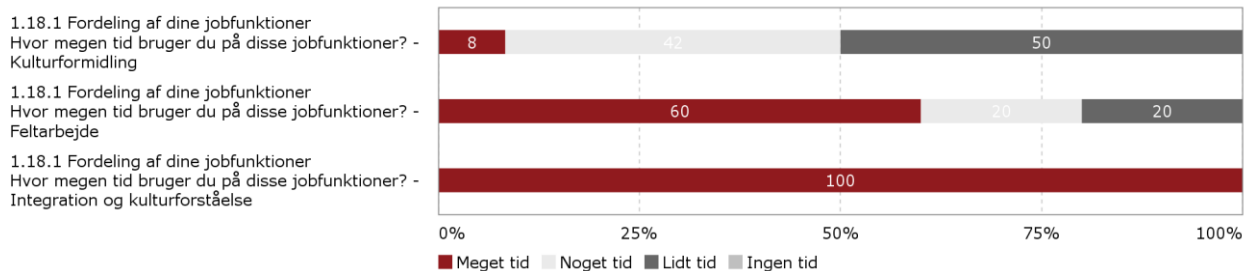
1.18 Fordeling af dine jobfunktioner

Hvilke af disse jobfunktioner bruger du tid på?



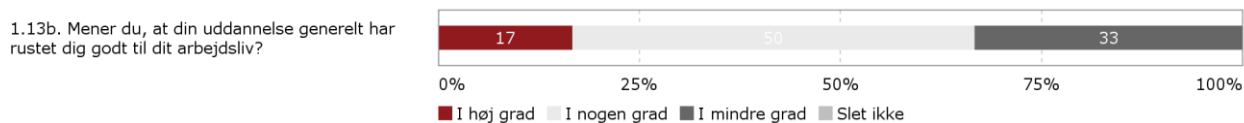
1.18.1 Fordeling af dine jobfunktioner: Hvor megen tid bruger du på disse jobfunktioner?

Antal svar



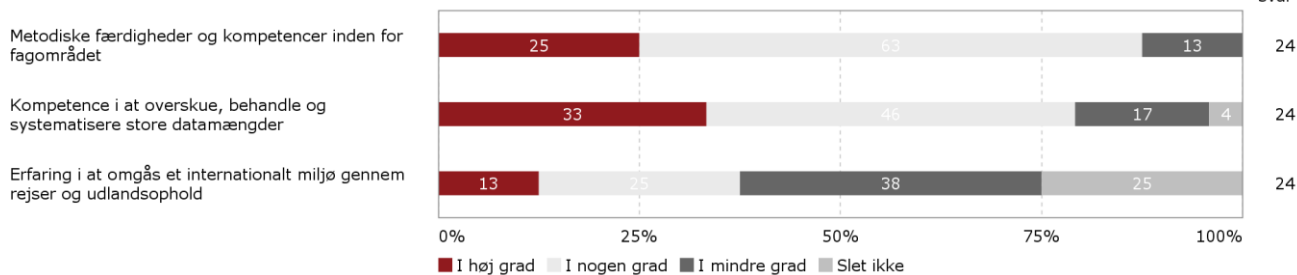
1.13b. Mener du, at din uddannelse generelt har rustet dig godt til dit arbejdsliv?

Antal svar



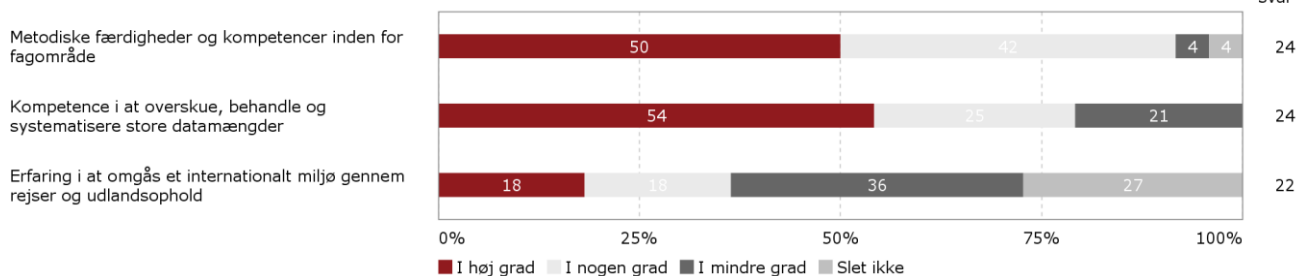
2.2. I hvilken grad har du tilegnet dig følgende kompetencer gennem din uddannelse?

Antal svar

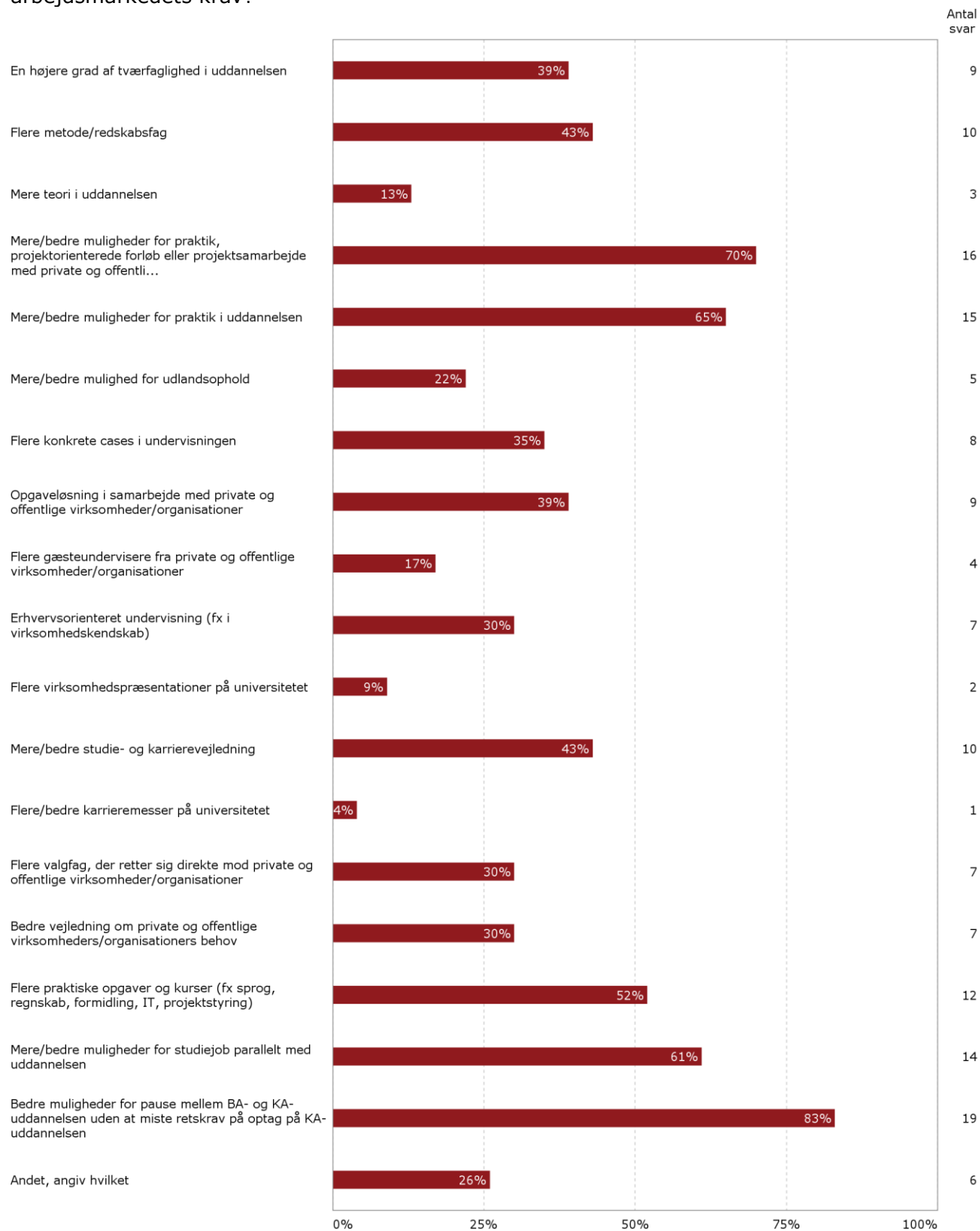


2.3. I hvilken grad, mener du, bliver følgende kompetencer efterspurgt på arbejdsmarkedet?

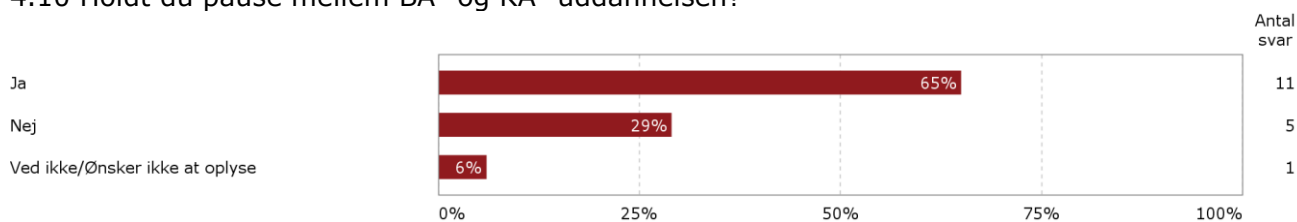
Antal svar



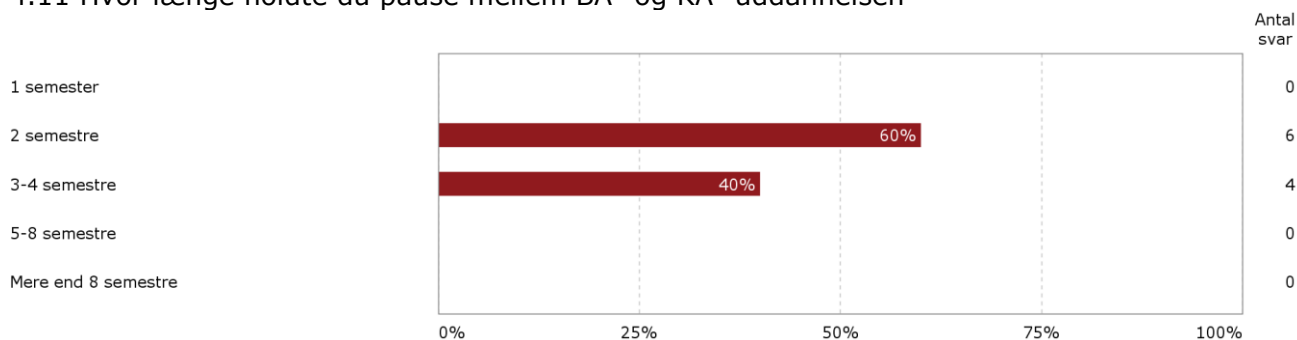
2.4. Hvordan mener du, at universitetet kan blive bedre til at ruste studerende til arbejdsmarkedets krav?



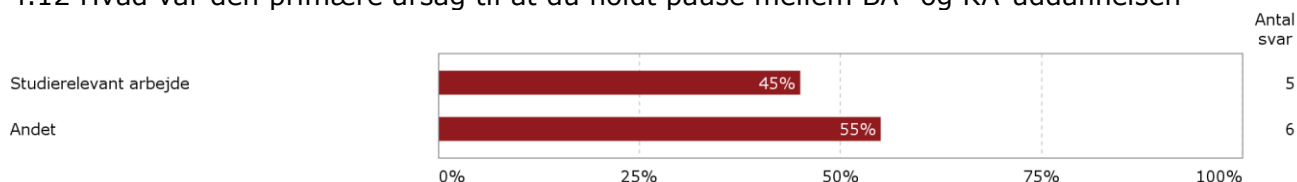
4.10 Holdt du pause mellem BA- og KA- uddannelsen?



4.11 Hvor længe holdte du pause mellem BA- og KA- uddannelsen



4.12 Hvad var den primære årsag til at du holdt pause mellem BA- og KA-uddannelsen



1.45 Hvilke faktorer prioriterer du højest i dit arbejdsliv i forhold til jobbets indhold?

- At der er en indholdsmæssig side i jobbet, der relaterer til min uddannelse
- At det er spændende
- At det er udfordrende
- At gøre det bedste, jeg kan
- At jeg kan bruge min faglige kompetencer og kvalifikationer. At jobbet er givende og det er en rar arbejdsplads.
- At jobbet er (akademisk) stimulerende. Mulighed for nye såvel som rutinemæssige opgaver. Ellers prioriterer jeg jobbets rammer langt højere end indholdet.
- At jobbet ligger indenfor mit uddannelsesområde
- At kunne arbejde på mit eget projekt
- Det hele
- Dynamisk og mulighed for udvikling
- Faglig og personlig interesse.
- Faglig relevans
- Faglig udfordring og styrkelse af faglige evner
- Faglig værdi, personlig interesse
- Faglighed
- Faglighed, mulighed for fordybelse
- Fleksibilitet
- Gode kollegaer og høj faglighed

- Interessant fagligt, variation i opgaver, udviklende
- Interesse, kreativitet og nyskabende
- Interesse, lyst, nysgerrighed, akkuratesse
- Jeg tror faktisk ikke helt at jeg forstår spørgsmålet, men her kommer alligevel nogle tanker. Da jeg nu er kandidatstuderende, er jeg ikke på arbejdsmarkedet og jeg har derfor ikke noget arbejdsliv uden for universitet.
- Længerevarende ansættelse
- Løn
- Ordentlige arbejdsvilkår. Spændende og interessant læringsmiljø. Gode kollegaer. Muligheder for udvikling
- Specifikt: Tid til opgaverne. Uspecifikt: Personlig interesse for arbejdet
- Spændende og meningsgivende arbejdsopgaver og gode kollegaer
- Studierelevans
- Udvikling, ansvar, tillid
- Variation
- at arbejdet er interessant
- at jeg får brugt min viden
- blandingen af teori og praksis
- faglige udfordringer og gode udviklingsmuligheder
- faglighed
- intellektuel og praktisk stimulering, social omgængelighed
- lære nye ting
- selvstændighed, fleksibilitet, ansvar, stimulering, udfordring
- spænding, udvikling
- udfordringer

1.46 Hvilke faktorer prioriterer du højest i dit arbejdsliv i forhold til jobbets rammer?

- 37-40 timers arbejdsuge
- At det ligger indenfor mit specialeområde
- At jeg kan passe mine fritidsaktiviteter ved siden af jobbet
- At jeg kan undervise indenfor mit fagfelt, historie
- Begrænset rejsetid
- Beliggenhed, fleksibilitet
- De frie arbejdsrammer, der er.
- Det hele
- Faglighed
- Faglighed, mulighed for fordybelse
- Fast arbejde, acceptabel rejsetid til og fra arbejde
- Faste arbejdstider
- Faste arbejdstider, godt forhold til nærmeste overordnede, mulighed for personlig udvikling
- Fleksibilitet
- Forstår ikke spørgsmålet
- Gode kollegaer

- Ikke for langt væk
- Ikke forstået
- Jeg tror faktisk ikke helt at jeg forstår spørgsmålet, men her kommer alligevel nogle tanker. Da jeg nu er kandidatstuderende, er jeg ikke på arbejdsmarkedet og jeg har derfor ikke noget arbejdsliv uden for universitetet.
- Jobstabilitet
- Mulighed for udvikling, nye udfordringer og god ledelse
- Passer til familieliv med børn
- Struktur
- Studierelevans
- Ved ikke
- Vekslende arbejde, såsom at deltage i udgravninger.
- at jeg ikke kommer til at tage arbejdet fra dem, der skal leve af det. Jeg laver kun ting, der ikke er penge til at få lavet.
- effektivitet
- faglighed
- fastansættelse
- frihed til at vælge metoder
- godt arbejdsmiljø, gode kolleger samt relevant arbejdsudstyr
- intellektuel og praktisk stimulering, social omgængelighed
- jeg forstår ikke spørgsmålet? Og nu er jeg jo i øvrigt studerende!
- selvstændighed, fleksibilitet, ansvar, stimulering, udfordring
- tryghed, sikkerhed
- Åbent miljø, klar struktur
- Åbne rammer med tæt kontakt til kollegaer

1.47 Overvejer du at efter- og/eller videreuddanne dig inden for de næste tre år?

