

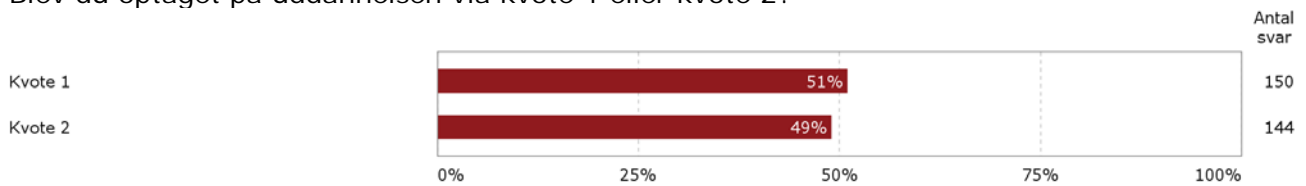


Uddannelsesspecifikke spørgsmål

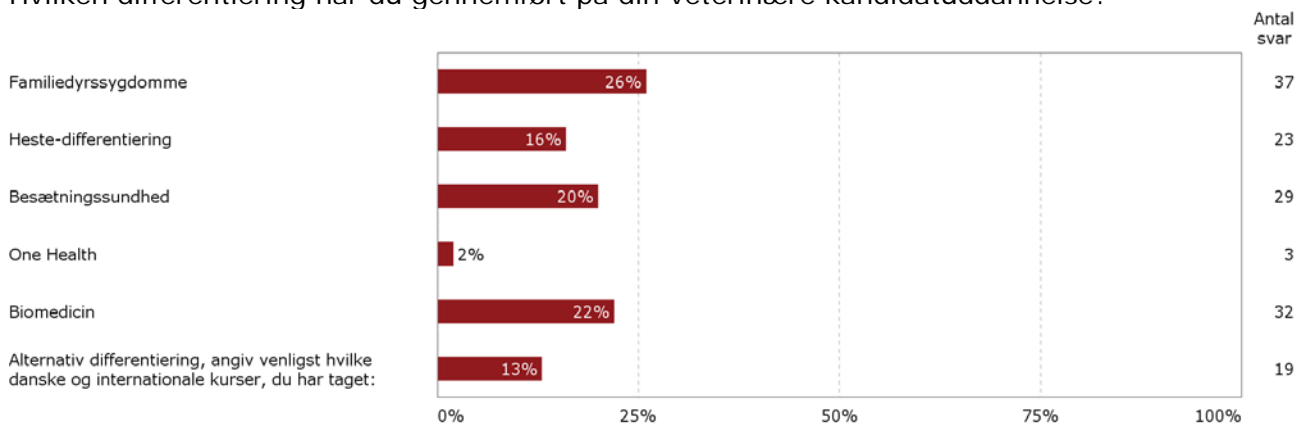
Veterinærmedicin

Veterinærmedicin

Blev du optaget på uddannelsen via kvote 1 eller kvote 2?



Hvilken differentiering har du gennemført på din veterinære kandidatuddannelse?

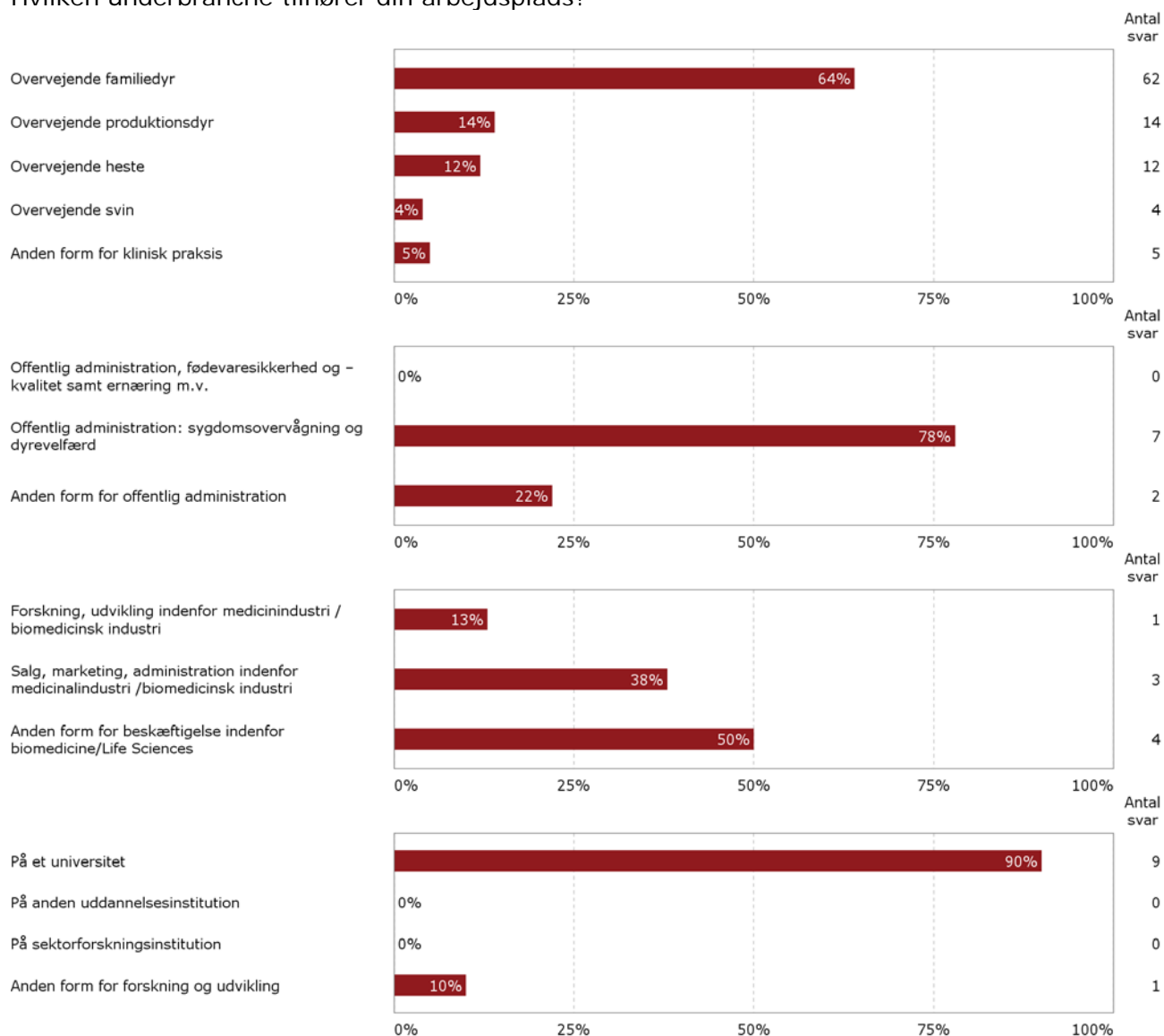


Alternativ differentiering: angiv venligst hvilke danske og internationale kurser, du har taget:

- 10-points opgave + praktik
- Alternativt modul 2 på Washington State University indenfor smådyr
- Biomedicin modul I, 4 mdr på engelsk universitets-hospital
- Cellular and Integrative Physiology (KU), Erhvervsprojekt (England)
- Externship på Murdoch Uni
- Externship på WSU
- Ingen differentiering
- Kemisk og mikrobiel fødevarer sikkerhed
- Klinik i kirurgi, intern medicin og reproduktion mindre husdyr i Giessen (20ECTS), erhversprojekt om hjertelidelser i mindre husdyr på Helsingborg Dyreklinik (7,5 ECTS).
- Murdoch Uni
- Murdoch University, Clinical rotations
- Oncology rotation ved RVC London og kliniske rotationer ved Mississippi state university
- Produktionsdyrs differentiering (studieordning 2005)
- Smådyrs differentiering Murdoch, Australien
- Summerschool på IPH, KU, og Udvekslingsophold på NMBU med fokus på store dyr
- Wildlife and conservation medicine via NOVA. Global Health på Göteborgs Uni, praktik hos Länsstyrelsen i Västra Götaland i Sverige (länsveterinär). Tema. One Health

- besætningssundhed med ELITE modul
- jeg var optaget på "produktionsdyrs-diffen" og udførte modul 1 - derefter alternativt modul 2 med rotation på smådyrsuniversitetshospitalet i Ghent, Belgien, derudover et kursus i parasitologi i Danmark.
- udveksling på USYD + wildlife NOVA kursus + Equine summer course i Lyon (Frankrig)

Hvilken underbranche tilhører din arbejdsplads?

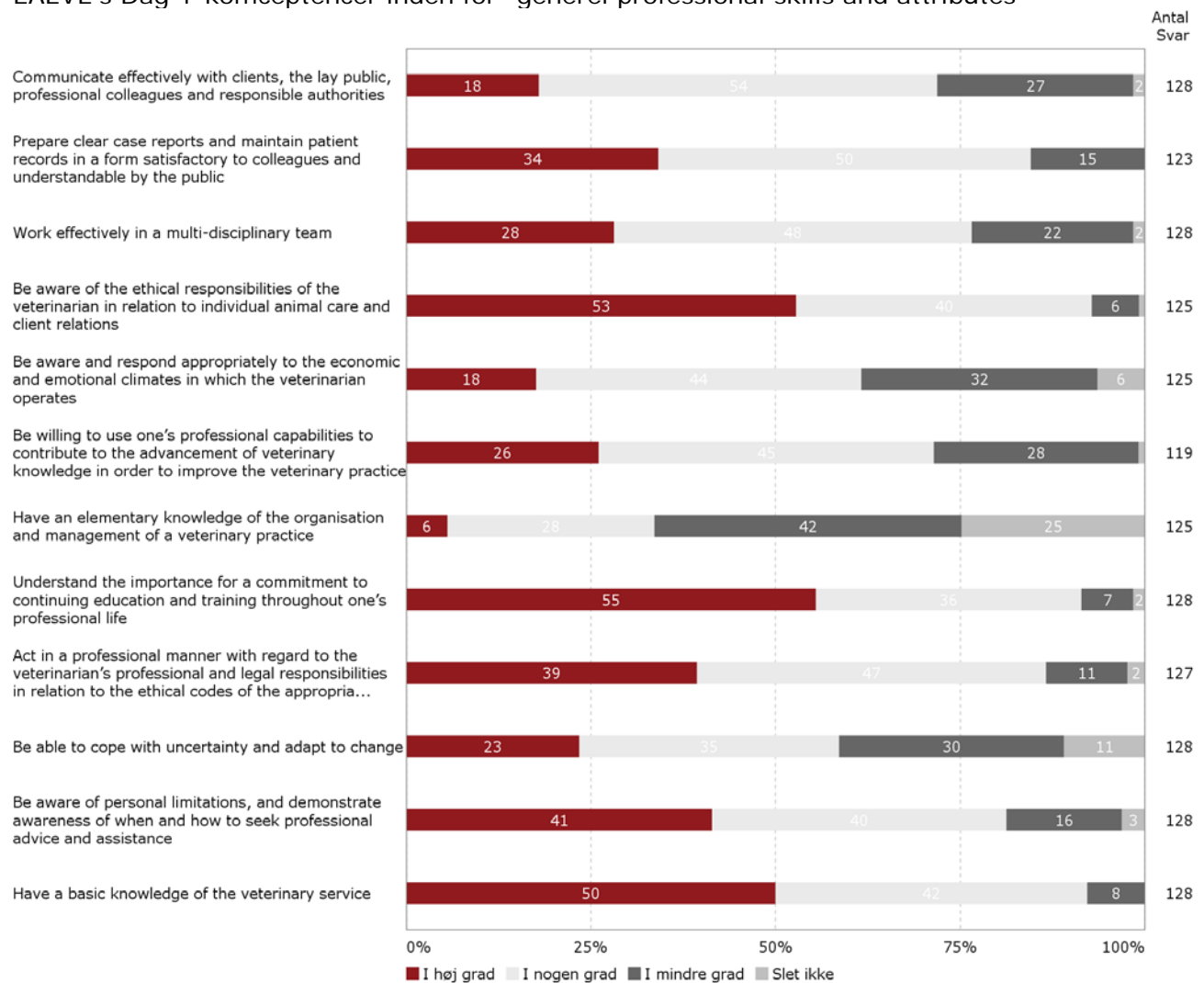


Du har svaret "andet". Angiv venligst hvilken branche, der bedst kendetegner din beskæftigelse (stilles til

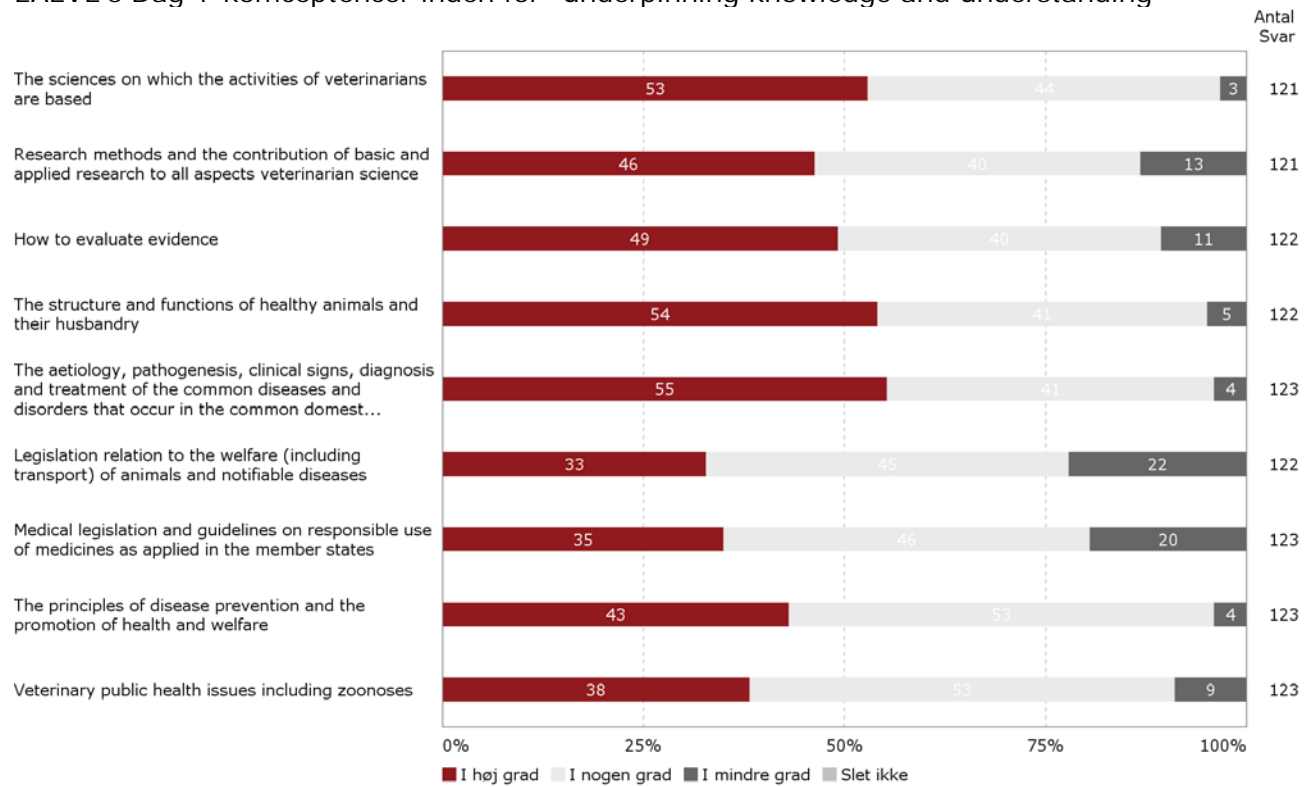
dimittender, der har svaret "andet" i ovenstående spørgsmål):

- Aseptisk produktion - insulin påfyldning
- Blandet praksis med hovedvægt på heste og mindre husdyr
- Blandet praksis store husdyr (hest og landbrugsdyr), smådyrsklinik og offentlig veterinær fx ved udførsel og eksport af dyr og dyreprodukter
- Ingen af de nævnte. Jeg arbejder for en ikke-statslig interesseorganisation.
- Innovation indenfor sundhed og velfærd hos svin
- Klinisk praksis med lige stor andel smådyr, produktionsdyr og heste
- Konsulentfirma indenfor pharmacovigilance og regulatory affairs i medicinalindustrien
- Lige dele produktionsdyr og familiedyr
- Medicinalindustri
- Medicinalproduktion
- Offentlig administration - Lægemiddelovervågning
- blandet praksis ca 40% smådyr, 40% produktionsdyr og 20% hest

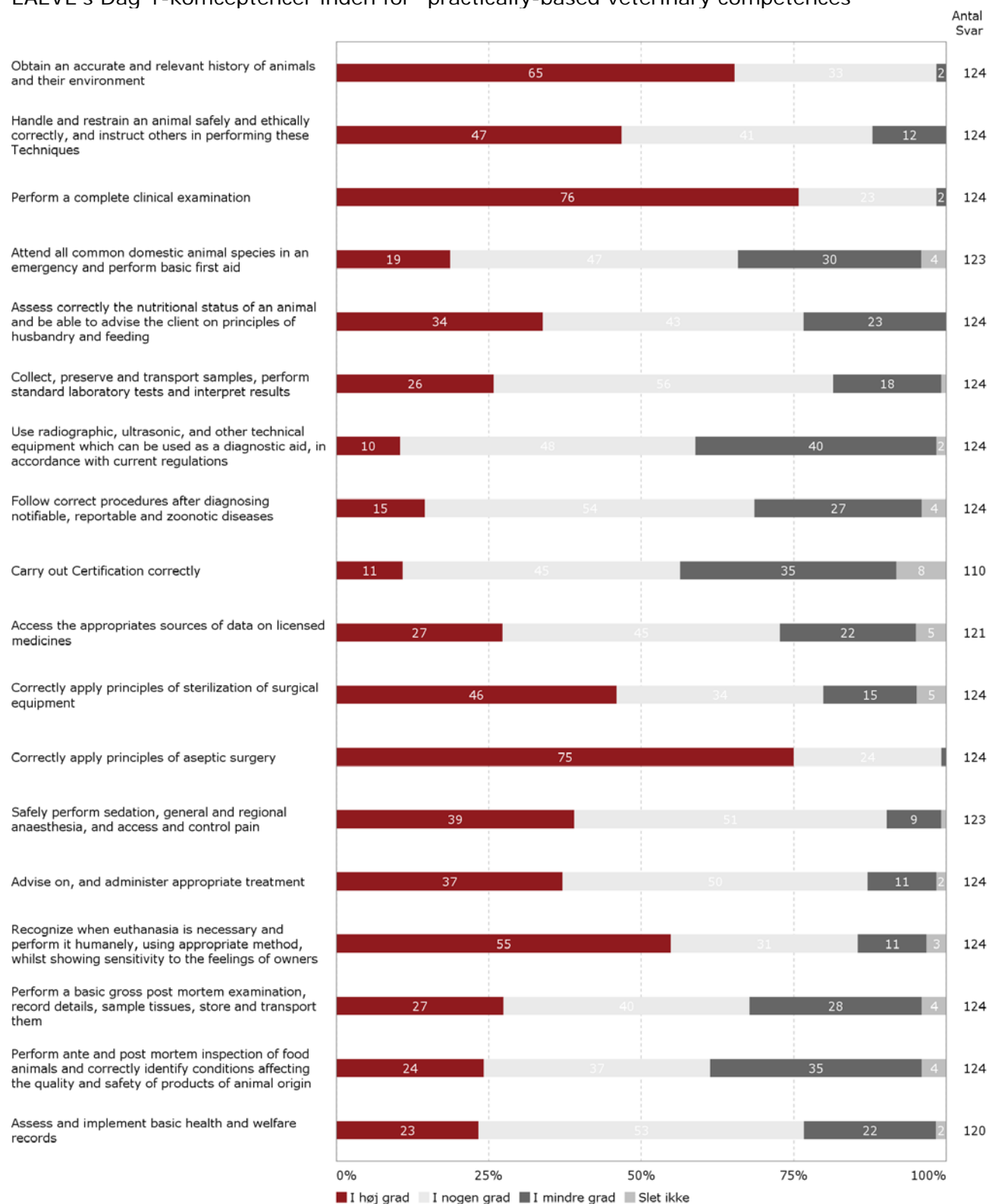
I hvilken udstrækning vurderer du, at du gennem uddannelsen har tilegnet dig følgende EAEVE's Dag 1-komceptencer inden for "general professional skills and attributes"



I hvilken udstrækning vurderer du, at du gennem uddannelsen har tilegnet dig følgende EAEVE's Dag 1-komceptencer inden for "underpinning knowledge and understanding"



I hvilken udstrækning vurderer du, at du gennem uddannelsen har tilegnet dig følgende EAEVE's Dag 1-komceptencer inden for "practically-based veterinary competences"



Hvis der er andre relevante faglige kompetencer, som veterinærmedicinuddannelsen ikke i tilstrækkelig grad giver de studerende, så må du meget gerne skrive dem her:

- - Konfliktåndtering (kommunikation)
- Mere info om basale sygdomme som man møder i almen klinisk.
- At læse, analysere og forstå videnskabelige publikationer som basis for vores veterinære praksis
- De studerende, som går videre direkte fra studiet til svinepraksis er slet ikke klædt på til jobbet. De kan sygdommene, men ved slet ingen ting om produktionen, økonomi, lovgivning, velfærdskontrol, medicinforbrug, foderblandinger, fejl i foderladen, fodringsystemer, klima, stalde, biosecurity osv....de kan bare krydse fingre for, at de får deres første job som praktiserende svinedyrlæge i en praksis, som giver en oplæring, ellers er man på bar jord. Landmændene idag bliver mere og mere krævende og forlanger at dyrlægen idag ved alt hvad dyrlæge skal vide om sygdomme men også alt hvad konsulenterne ved, for kan de blive fri, så skal konsulenten ikke ind. Og håndteringen af hundefundus der ejer besætningerne idag skal de studerede rustes til, de skal uddannes i kommunikation og psykologi, så de kan sidde med en ejer der går konkurs og hjælpe ham til at afvikle på bedste vis og jeg kunne blive ved.....
- Der er ekstremt mange basale ting som man møder 1. dag i klinisk praksis, som man ikke har nogen ide om hvordan man skal udføre. Man savner rigtig meget basal praktisk erfaring!
- Der er for lidt praktisk undervisning
- Der mangler generelt klinisk erfaring. Samt tværfaglig viden om produktion, økonomi, mv. i forb. med produktionsdyr.
- Der mangler økonomi og praksisstyring, samt lederkompetancer. Mange ender som praksisejere uden økonomisk og ledelsesmæssig uddannelse.
- Det er en meget teoretisk uddannelse til et praktisk felt. Meget viden og hands-on får man bagefter
- Erfaring indenfor basale kliniske færdigheder såsom blodprøvetagning.
Kirurgisk erfaring indenfor elektive operationer
Viden om ernæring af familiedyr
- Evnen til at tænke kritisk selv. Da studiet er præsset på tid bliver det meget udenads lære, og knapt så meget tid til at selv komme med ideer.
- Forståelse for ledelse
- Generelt mener jeg EAEVEs dag1 kompetencer er uforståelige og ikke kan læres på et studie. Det vil et hvilket som helst studie ikke være i stand til.
- Generelt mere praktisk arbejde, da det at være dyrlæge også er meget et håndværk..
- Hands-on work. Praktisk erfaring.
- Hvordan man skal/burde opføre sig interkollegialt, når det kommer til dyrlæger ansat på andre "konkurrerende" klinikker. "Vi" er ikke opdraget til at tale pænt om hinanden og især ikke overfor klienter, hvilket kompromitterer klienters tillid til dyrlæger generelt.
- Hvorfor beskæftiger spørgeskemaet sig mest med praksis-relaterede kompetencer? Hvis man ønsker at promovere, at dyrlæger kan arbejde i fx life science, så mener jeg, at det er relevant at fokusere på sådanne kompetencer også.
- I høj grad bør man undervise mere i kommunikationen med klienterne, både angående økonomi og svære situationer/kritisk syge dyr. Alt hvad jeg kan om kommunikation, har jeg lært mig selv kva mine senere jobs. Alt om akutmedicin og håndtering af både patienter og ejere i akutte situationer, når det skal gå stærkt er ligeledes selv lært. Man bør have langt mere undervisning i dette. Konfliktåndtering og klager, da det i højere grad bliver en del af vores hverdag som dyrlæger.
- Indenfor hestesygdomme mangler der opdateret undervisning i tandpleje. De studerende undervises i at raspe tænder med håndraspe. Det er fåtal af hestepraktiserende der ikke bruger elektrisk tandrasp. Derudover yderligere undervisning i korrektion af forskellige tandstillinger og tandlidelser som fx infundibular caries og tendens til foderpakninger og tandfrakturer. På arbejdsmarkedet forventes det at dette er dag 1 kompetence.
- Introduction to scientific research
Psychology of the client
- Jeg blev sygemeldt kort efter at jeg var færdig uddannet.
- Jeg havde en følelse af at jeg ikke havde det store overblik på dag 1. Men det kom selvfølgelig ret hurtigt, men måske skulle man implementere et slut-lyn-kursus hvor man lige var igennem et sum-up af klinisk praksis, så man fik oprisket det overordnet inden man blev helt færdig, evt bare varighed af en uge eller lign.
- Jeg manglede overblik over nogle af de basale ting man møder i almindelige konsultationer. Efter endt uddannelse var jeg bedre til avancerede medicinske og kirurgiske patienter, end til praktisk at håndtere visitering af patient, praktiske sedationer, sårpleje, og almindelige primæropgaver. Sammenhængen i

overgangen direkte fra universitetsmiljø til klinisk praksis kunne være bedre efter min mening. Så vidt jeg ved er der kommet mere praktik siden da, og det lyder utroligt positivt.

- Jeg oplever at der mangler praktisk klinisk uddannelse, dette kunne evt. implementeres som en turnusordning, som det ses indenfor human medicinen.

for at få udbudte PhD kræver det mange steder gennemsnit over 10. Det min opfattelse at dyrlægestuderenes gennemsnit i mange tilfælde er lavere end andre naturvidenskabelige uddannelser. Dette stiller os i en dårligere position, når vi konkurrerer med andre uddannelser om PhD'erne. Jeg tror, at der er en uoverensstemmelse mellem undervisning og eksamination, siden billedet ser sådan ud - da det ikke er min opfatelse at dyrlægestuderende er mere dovne, uinteresserede eller ubegavede end andre.

- Jeg synes der er mange problematikker i veterinæruddannelsen. Jeg følte personligt, at jeg havde en masse viden med mig - men den virkelige verden er der brug for erfaring og godt håndværk mere end ren viden. Ligeledes rigtig ærgeligt, at man ikke kan få sin ønskede differentiering grundet karaktere.
- Jeg synes der mangler klinisk træning og erfaring i forhold til det niveau som jeg mødt på de studerende ved udlandsophold.
- Jeg synes generelt der mangler bedre læring omkring kommunikation dyrlæge-ejer imellem, samt håndtering af stress i en ofte meget hektisk dag i klinisk praksis. Jeg synes især der mangler læring om konflikthåndtering med klienter og håndtering af problematikker vedrørende "når ejeren ikke har penge til den korrekte behandling" og etikken ved dette.
- Jeg synes primært at det var formidlingen af viden til ikke-fagpersoner der haltede under uddannelsen.

Men derudover synes jeg også at "ikke-traditionelt" dyrlægefagligt arbejde ikke fyldte nok under uddannelsen. Arbejdsmulighederne i Danmark for nyuddannede klinikere bliver færre og færre, og flere og flere nyuddannede ender med at måtte arbejde som kliniker i Sverige da der ikke er arbejde for dem i Danmark. Derimod er der mange andre arbejdsområder i Danmark (fx forskning eller administration) som dyrlæger godt kunne bestride og det synes jeg ikke at der var nok fokus på.

- KOMMUNIKATION
Praktisk kirurgi
- Klient kommunikation
Håndtering af klientens emotionelle udfordringer
Implementering af ny viden i velkørende fasttømret praksis
- Klientkommunikation
- Klientkommunikation
Forståelse for virksomhedsopbygning/organisatorisk forståelse fx privat og offentligt
- Klientkommunikation, juridisk rådgivning, administration af virksomhed.
- Klinisk arbejde
- Kliniske kompetencer. Det kan ikke være rigtig man kommer ud med så begrænset kompetencer. Der bør være 1 år rotation på klinikker, som ved læger.
- Kommunikative kompetencer/retorik - både med klienter, samt i forskningsmiljøet
- Konflikthåndtering af klienter
- Manglende praktisk erfaring med reelt dyrlægearbejde. Manglende forbindelse mellem den teoretiske undervisning og det at kunne bruge det i praksis.
- Manglende undervisning i klient-håndtering, findes jeg dybt problematisk! De 1-2 lektioner der er på studiet, er på ingen måder fyldestgørende, og kan opsummeres til "nogle gange når man afliver folk dyr, kan de blive kedede af det...!"
- Meget teoretisk studie som er anvendeligt i forhold til mit nuværende job. Knap så anvendeligt i praksis hvor "hands on" erfaring er meget vigtig. Desuden har mine studiejobs haft en stor betydning i forhold til mine kompetencer inden for samarbejde og hvordan en arbejdsplads fungerer. Dette kunne med fordel være en større del af undervisningen.
- Mere praksiserfaring
- Mere praktik
- Mere øvelse i analysering af blodprøveresultater.

Generel erhvervsøkonomi ville være ret praktik at have i praksis.

- Praktisk erfaring, men forstiller mig at det er svært at opnå mere praktisk erfaring når i skal følge et offentligt budget. Måske skulle man kunne differentiere sig tidligere for at opnå en mere specialiseret uddannelse. Opfodre/tvinge elever i praktik på bachelor så man får bedre indblik i hvad man virkelig synes er interessant så tidligt som muligt.

- Praktiske færdigheder i almen praksis og især rutine heri, kirurgisk erfaring (en halv sterilisation+kastration af hund og kat, hvis man var heldig!) samt andre små indgreb, fx prøve at fjerne flækkede kløer og mindre tumorer. Og efterbehandlinger, ikke bare smertestillende, men fx hvor længe ro og bandage etc. Alle de små rent praktiske ting man møder fra dag 1 og spørgsmål ejeren stiller.
- Psykologiske/kommunikations kompetencer savnes i forhold til at være klædt på til at arbejde med dyreejere
- Tandkirurgi og dermatologi
- Undervisning i håndtering og prevention af stres på arbejdet
MEGET mere klinisk erfaring er nødvendig
Den personlige kommunikation med klienter
- Vi lære intet om hvordan det er at værre dyrlæge ude i virkeligheden. Det vi lære er en masse teori fra böger og studier vores undervisere selv har lavet og vil fremhåve. Der er ikke noget at sige til alle söger medarbejdere med erfaring når de dyrlæger der kommer ud först skal igennem et års praktik inden de kan arbejde selvständig.
- det forventes fra dag 1 på job at du er rutineret i mindre operationer - det burde være et krav at man som studerende fik obligatoriske praktikperioder, hvor praktikopholdet skulle evalueres af skolen. Det ville have hjulpet min job situation så meget. I ferier havde jeg rigeligt med reeksamen og job (penge til studiet)
- kirurgiske færdigheder
- klientkommunikation
- økonomisk træning mht at drive små klinikker og den mentale part af at arbejde med klienter
- Økonomistyring

Veterinærmedicinuddannelsen er EAEVE-akkrediteret og er i den forbindelse forpligtet til at gennemføre en aftagerundersøgelse. Vi vil derfor gerne bede dig anføre navn og adresse på arbejdsgiver, inklusiv navn på nærmeste leder / kontakt, som vi eventuelt vil kunne kontakte vedrørende generel vurdering af veterinærmedicin-uddannelsen (spørgsmålene til arbejdsgiveren vil ikke vedrøre dig som person)

- Aabybro Dyrehospital
- Aalborg Dyrehospital
- Allerød Dyreklinik
- Anicura Falu Djursjukhus (første job efter endt uddannelse, 9mdr barsels vikariat)
- Anicura Sydvet Dyrehospitaler
- Bindslev dyrehospital
- Biomedicinsk laboratorium
- Bohusläns Smådjursklinik
- Byens Dyreklinik
- Danvet K/S
- Det kan jeg ikke tillade mig
- Distriktsveterinärerna
- Distriktsveterinärerna Norrköping
- Dyreklinikken Rungstedvej
- Dyrlægegruppen Vestjylland
- Dyrlægeringen
- Dyrlægerne univet
- Easipetcare
- Esbjerg dyrehospital
- Evidensia Djursjukhuset Göteborg
- Evidensia Djursjukhuset Malmö
- Evidensia Vordingborg dyrehospital
- Familiedyrlægerne
- Fødevarestyrelsen
- Fødevarestyrelsen, Kødkontrollen
- Fødevarestyrelsen, VeterinärNord

- Humlebæk Dyreklinik
- KU SUND, AEM
- Klawervlei Stud
- Kvægdyrlægerne Kronborg
- Københavns Universitet
- Københavns Universitet
- Københavns universitet
- Københavns universitet, universitetshospitalet for mindre husdyr
- LVK
- Lægemiddelstyrelsen
- Market Hall Vets
- Mattilsynet Avdeling Bergen og omland
- Mälaren Hästklinik
- Mødrup Dyreklinik
- Mødrup Dyreklinik
- Nordfyns Dyreklinik
- Novo Nordisk
- Novo Nordisk A/S
- Novo nordisk
- Novo nordisk kalundborg
- Nørager Dyrehospital
- Odsherreds Dyrehospital
- Rebild Hestepraksis
- Ribeegnens Dyrlæger
- Rynkeby Hesteklinik
- Svinevet
- Thorsager dyrlæge
- Tvingstrup Dyreklinik
- Universitetshospital for familiedyr
- Universitetshospitalet Tåstrup
- Universitetshospitalet for Familiedyr
- Vettris Toftanäs
- Viskadalens Djurklinik AB
- universitetshospitalet for store husdyr
- Ø-vet A/S

- 106 Crockhamwell Road, Woodley, Reading, RG5 3JY
- Agrovej 8 Tåstrup
- Axel Heides Gade 1
- Bastiongatan 26, S-45150 Uddevalla, SVERIGE
- Blegdamsvej 3B, 2200 København N
- Blåkildevej 17 9500 Hobro
- Bonnievale, Sydafrika
- Bredgade 20, 5450 Otterup
- Cypressvägen 11, Malmö, Sverige
- Dortheasvej 27, 6700 Esbjerg
- Dyrlægevej 16
- Dyrlægevej 16

- Dyrslægevej 16, 1870 Frederiksberg
- Dyrslægevej 16, 1870 Frederiksberg C
- Dyrslægevej 16, Frederiksberg
- Frederiksborgvej 49, 3450
- Fredrikstadvej 10, 9200 Aalborg
- Fynsvej 8, 9500 Hobro
- Gl. Århusvej 18, 8700 Horsens
- Hallas alle 1, 4400 Kalundborg
- Hallas alle Kalundborg
- Hundsløvvej 16 5350 Rynkeby
- Hälgesta 1, 19319 Sigtuna, SWE
- Importgatan 43, Norrköping, Sverige
- Industrivej 53, Lemvig
- Industrivej 30, Ribe
- Ingeborgsgatan 6, 41659 Göteborg
- J.B. Winsløvs vej 23, 5000 Odense C
- Jernbanegade 10, 6650 Brørup
- Kloskifte, Veddige, Sverige
- Kronborgvej 120, 7700 Thisted
- Kværnvej 8, vordingborg
- Køberupvej 33, 4700 Næstved
- Moltrupvej 49A, 6100 Haderslev
- Niels Steensensvej 1
- Novo Park Allé 1, Måløv
- Nygade 10, 4900 Nakskov
- Old Market Surgery, St Clears, Carmarthenshire, Wales, UK
- Rosenholmvej 15, 7400 Herning
- Rungstedvej 16, Hørsholm
- Samuelsdalsvägen 2B, 791 61 Falun, Sverige
- Skovhusevej 38, 9475 Bælum
- Skrænten 17
- Smedevej 40
- Storegade 6, 6560 Sommersted
- Søndergade 45, 9632 Møldrup
- Søndergade 50, 6600 Vejen
- Søndergade 56, 5620 Glamsbjerg
- Sønderkovvej 5, 8520 Lystrup
- Thormøhlensgate 49A, 5003 Bergen, Norge
- Topplöcksgatan 9 Malmö
- Torpenvej 17, 3050 Humlebæk
- Vestervangen 25, 4550 Asnæs
- Vesterå 20, 9881
- agrovej 8
- ridebanevej 3, 1 sal
- tronholmvej 1, 8410
- Østergade 54, 9400 Aabybro

- Anna Kendall

- Annette Creutzberg Mikkelsen
- Annika Grönqvist
- Berit Aakjær Sørensen
- Birger Østergaard
- Birte Stentebjerg Jensen
- Caroline Griesel
- Carsten Fihl
- Carsten Holm Petersen
- Claus Heisel
- Grete Østergaard
- Hasse Poulsen
- Henrik Andersen
- Henrik Elvang Jensen
- Henrik Hedberg
- Isabell Tallberg
- Jens Christiansen
- Jessica Olsson
- Johanne C. Juul
- John Knudsen
- Karin Norlinder
- Karin Poulsen
- Katarina Bewig
- Kate Evans eller Sarah Osborne
- Ken Steen Pedersen
- Kenneth Lassen
- Kristian Havn
- Kristine Odgaard
- Lars Nyholm
- Lene Thaulow
- Line Heilskov
- Lotte olsen
- Mads Rousing
- Majbritt Birkmose, 72275313
- Marlene Jacobsen (MJKB)
- Merete Holst Nissen
- Merete Holst Nissen
- Merete Holst Nissen
- Merete Holst Nissen
- Mette Berendt
- Mia Aronsson
- Mie Hornborg
- Mirjam Steffensen
- Mogens Lund
- Nikolaj Bastiansen (NFBA)
- Peter Bollen
- Signe Hvidt-Nielsen
- Snorri
- Susanne Naudrup Olsen

- Susanne Nautrup Olsen
- Søren Karstensen
- Thorben Klitgaard
- Torben Lindbjerg
- Trine Hellan, Seksjonssjef
- Vibeke B. Rasmussen
- Victoria Egan