



Uddannelsesspecifikke spørgsmål

Økonomi

Økonomi

Hvilke af de kompetencer, du har tillært dig på Økonomistudiet, har du bedst kunnet bruge i dit arbejdsliv?

- *Dyb forståelse af hvad man må/ikke må konkludere på baggrund af observational data (kausalitet)
- *Stærkt forankret tænkemåde i individuelle incitamenter og ligevægte
- * Basale statistiske kompetencer
- * Avancerede statistiske kompetencer
- *fag om finansielle markeder, produkter og osv.
- *Excel, grundlæggende programmering og nemt ved at lære nye IT systemer
- *Engelsk (god til skriftlig kommunikation og til at præsentere)
- *Matematik (beregninger af markedsværdi, differentialregning, osv.)
- *søge, analysere og forstå sammenhæng mellem de finansielle markeder, økonomier og cyklusser

- - Matematik
- - Logik
- - Analyse
- - Systematik

- AGL-modellering og andre modelleringsfag. Mikro, makro.

- Akademisk ræsonnement

- Analyse

- Analyse
- Kritisk tilgang
- Faglighed
- Fordybelse
- Matematisk

- Analyse af data

- Analytical skills
- Team work
- Economic knowledge

- Analytisk og kritisk tilgang til problemer.

Derudover tog jeg objektorienteret programmering og design på Datalogisk Institut som jeg har haft stor glæde af siden.

- Analytisk og strategisk tankegang
- Analytisk og struktureret tilgang til opgaver
- Analytisk sans, matematik, problemløsning
- Analytisk tankegang, evne til at strukturere komplekse problemstillinger, flair for tal
- Analytisk tankegang, metodiske værktøjer
- Analytisk tilgang
- Talforståelse
- Analytisk tilgang til løsning af opgaver
- Excel-kompetencer
- Generel økonomisk forståelse
- Analytisk tilgang til problemstillinger
- Analytisk tilgang, herunder metode
- Analytisk tilgang, statistiske metoder
- Analytisk tilgang. Håndtering af store mængder data.
- Analytisk tænkning og generel forståelse af IT
- Analytisk,

- Analytiske tilgang
Struktureret problemløsning
God talkforståelse
- Analytiske værktøjer, grundighed, teoretiske forståelsesrammer
- At have en struktureret tilgang til at finde data, være kritisk over for data og beskrive data.
- At kunne formidle både mundtligt og skriftligt.
At kunne læse og relatere til/videreformidle teori, akademisk studier samt resultater.
De fag jeg har taget, som har klædt mig bedst på til jobbet er Værdiansættelse og aktievurdering samt Skatteret.
- At regne,
- At tænke økonomisk.
- Basisviden inden for grunddisciplinerne makroøkonomi, mikroøkonomi og økonometri/statistik/matematisk.
Dog vigtigst evnen til at sætte sig ind i nyt og svært stof og løse problemer på en hensigtsmæssigt/effektiv måde.
- Beskrivende statistik, formalia ift. præsentation af data

Kendskab til avanceret statistik, databehandling mv.

Metodiske redskaber, viden om hvordan man bedst griber komplekse opgaver/processer an

- Bevare overblik
Tænke logisk
Forklare komplekse sammenhænge
SAS-programmering
- Critical thinking
Analytical mindset
Statistics
Economic concepts
Behavioural economics learnings
- Dataarbejde, Excel/statistikprogrammer, tænke i årsagssammenhænge
Fag: Samfundsbeskrivelse, makro, økonometri.
- Databehandling og Dataforståelse
- Datamatik
Grundforståelse for økonomi
- Datamatik, Excel
- Den analytiske og matematiske tilgang. Derudover den økonomiske intuition og sammenhængen mellem forskellige dele af samfundsøkonomien
- Den analytiske tilgang til arbejdsopgaver.
- Den analytiske tilgang til problemstillinger.
- Det må uden tvivl være de generelle akademiske kompetencer i at analysere og sætte sig ind i og skabe overblik over nyt, kompliceret stof på kort tid. Derudover har den underliggende, ja nærmest intuitive forståelse for tal og sammenhænge, som man udvikler i løbet af uddannelsen vist sig nyttig i mit daglige arbejde
- Econometric packages (Stata) and research/study initiative
- Econometrics, statistics, macroeconomics
- Evnen til at tilgå store informationsmængder, ikke være bange for udfordringer, tænke logisk og praktisk, løsningsorienteret og fokuseret på det væsentligste. En generel forståelse af økonomi, samt databehandlings evner (SAS, SQL, QMF)
- Evnen til at:
 - analysere
 - systematisere
 - tænke i nye sammenhænge
 - tilegne mig ny viden
- Excel
Makroøkonomi
Erhvervsøkonomi
- Excel og programmeringskundskaber
- Excel, statistik, samfundsbeskrivelse, alt andet lige betragtning

- Fag som Samfundsbeskrivelse og statistik har været de vigtigste fag, pga deres redskabsmæssige funktion. Dernæst har forvaltning og organisationsteori også været ret nyttige. Generelt har polit studiet bidraget til at opøve god talforståelse og analytiske evner.
- Finansielle fag samt økonometri
- Forståelse samt anvendelse af teori inden for finansiering.
- Forvaltning, organisationsteori
- Generel logistisk sans og tilgang til opgaver
- Generel makroøkonomisk forståelse. Økonometrisk og statistisk forståelse og færdigheder.
- Generel viden om samfundet, databehandling/analyseredskaber samt evnen til at sætte mig ind i til tider avanceret stof.
- Generel økonomiforståelse. I særdeleshed regnskabsforståelse
- Generel økonomisk tankegang
Statistiske metoder
Viden om finansielle produkter
- Generelle økonomifærdigheder, økonomiforståelse, statistikforståelse, dataanalyse, matematiske analyse, programmering, databaseforståelse, forståelse af offentlig forvaltning, styringsprincipper, regnskabforståelse
- God metodisk tænkning, danne sig overblik i kompliceret stof hurtigt, god basis for at sætte sig ind i tankegangen på de fleste økonomiske ministerområder.
- Grundlæggende makro
Samfundsbeskrivelse
Kommunaløkonomi
Marketing
Organisationsteori
- Hvordan man griber en problemstilling an. Anvender logik, tal og databehandling. Og hvordan man fremstiller en problemstilling og svaret på det
- I mit tidligere job i Verdensbanken (som var virkelig interessant) var økonometri og policy analysis
- Incitament tankegangen. Regnefærdigheder, opstilling af prismodeller. Adfærds økonomi.
- Især øvelser og mit speciale har hjulpet mig idet de kræver at man definerer et områder man ønsker at undersøge og selvstændigt skal arbejde sig mod resultatet
- Jeg anvender i høj grad finansieringsteori i mit arbejde. Derudover beskæftiger jeg mig med makroøkonomi, og så bruger jeg generelle kompetencer fra Økonomistudiet ift. opgaveløsning.
- Kausale årsagssammenhænge, sætte sig ind i komplekse problemstillinger hurtigt, tænke løsnings-orienteret
- Kritisk tankegang
- Kvantitative evner
Makroøkonomisk intuition
Evne til at tænke i helheder (generel ligevægt)
- Kvantitative metoder, Statistik
- Logisk problem- og løsningstilgang
- Logisk sans
struktur
excel
- Logisk tankegang
- Logisk tankegang
- Læring om finansielle instrumenter
Datamatik
- MOMS
pris beregning
excel
strategi
- Makroøkonomi, finansiering og økonometri
- Makroøkonomi, statistik, samfundsbeskrivelse og struktureret tænkning
- Matematik, databearbejdelse, analyse værktøjer, akademisk systematik
- Matematik, statistik/økonometri, økonomisk teori
- Matematisk forståelse
Samfundsøkonomiske sammenhænge

- Matematisk metode til problemløsning
Analytisk tænkning - hvor statistiske værktøjer (Excel, SAS etc) og økonomisk teori kombineres til at løse en problemstilling
- Metode
Statistik
- Metode og kritisk tænkning
- Metode, struktur, arbejde med tal. Økonomisk intuition
- Metodiske værktøjer som SAS og Excel. Derudover den tankegang man bliver oplært med på økonomistudiet bliver brugt i den måde man går til en opgave
- Mikroøkonomi
- Mine analytiske kompetencer og evnen til at sætte sig ind i komplekse problemstillinger.
- Mine kvantitative metoder samt logiske tænkning og evnen til at have mange krævende opgaver samtidig.
- Modellering. Forståelse for finansielle markeder.
- Problemløsning
- Problemløsning, statistik/økonometri
- Programmering
- Programmering, Excel, regnskab
- Programmering, Kritisk analytisk tilgang, SAS
- Programmering, statistik
- Rationel tankegang, strukturering, faglig viden
- Regnskabskendskab
Databehandling
Excel
- SAS
- Spilteori
Samfundsøkonomi
Mikroøkonomi
Strategi
Evnen til at sætte dig ind i ny viden
Matematik
- Statisk og sandsynlighedsregning, matematik, hovedregning, sund fornuft, data science, kritisk tilgang til analyseresultater, samfundsforståelse, arbejde hårdt og målrettet
- Statistik
- Statistik, logisk tænkning
- Statistik, matematik, finansiering og deduktiv problemløsning
- Statistik, matematik, modellering, programmering i VBA, SAS, mv. og generelt praktisk anvendeligt statistiske kompetencer (ikke specielt de teoretiske kvantitative kompetencer)
- Statistik, programmering og økonometri, samt kompetencer til at lære nyt og kunne fordybe sig
- Strategi og organisationsteori
- Strategi, analyser, matematik, finans.
- Strukturering.
Talforståelse.
Basic Excel-skills.
- Stærk kritisk sans for kausalitet
- Stærke analytiske evner, god evne til at arbejde med tal og god til problemløsning.
- Stærke analytiske kompetencer
- Sundhedsøkonomi, talstærk, analytisk, strukturel forståelse
- Systematisk tilgang til opgaver. Anvende teori i praksis.
- Sætte mig ind i komplicerede emner, hvor det er vigtigt at få alle detaljer med.
- Talforståelse
- Talforståelse, analytisk tilgange, modellering
- Tankegang.
- Teoretisk og praktisk økonomisk viden.

- Tilegne sig ny viden. Finansiering. Forståelse for komplekse systemer. Økonomisk teori generelt.
- Tillæring af nye komplekse sammenhænge.
Analytisk tilgang til problemstillinger
- Viden om Fixed Income Produkter
- Virksomhedsstrategi
- dataanalyse
excel
- dataanalyse, kvalitative og kvantitative analyser, VBA Excel, SAS programmering.
- databehandling, struktureret tænkning
- statistik, økonometri, logisk problemløsning
- Økonolist og matematisk forståelse
- Økonometri
Matematisk finansiering
- Økonometri og mikroøkonomi
- Økonometri, mikro og makro
- Økonometriske fag er relevante for mit område, men ikke min nuværende stilling.
- Økonometriske, mikro- og makroøkonomistiske
- Økonomisk analyse
- Økonomisk intuition og samf-A-og-B-kundskaber (Excel, finde statistik og grafer)
- økonomisk/rationel tænkning

Er der kompetencer, du har savnet, og som du synes, at du burde have fået gennem din uddannelse?

- *kompetencer til jobsøgningsprocessen
*project management kompetencer (at arbejde i større teams på større opgaver)
*flere kompetencer indenfor kommunikation (f.eks. med ikke-faglærte), psykologi (hvordan sælger jeg bedst min ide?) og produktivitet (mere energi og effektive arbejdsdage)
*flere aktuelle og praktiske øvelser fra eksterne samarbejdspartner (og et integrerede praktikforløb)
*mere fokus på fremtidens økonomier & udfordringer (robotics, AI, sharing economy, global warming)
- -
- Alt for lidt fokus på nyere datanalyse-metoder, særligt inden for Machine Learning (data science).

Alt for lidt fokus på at være dygtig til at arbejde med data: scraping, cleaning, formatting, osv. At kunne arbejde med mærkelige formater af data.
- Bedre formidling
- Business forståelse
Applied cases af teorien
- Det er skrive på en forståelig og simpel måde, som kan ramme den brede læser
- Det tror jeg ikke.
- Evner indenfor programmering i relevante kodesprog (C, C++, Java, Python), eller blot muligheden.
- Faglig formidling
- Flere redskaber som Excel
- Flere skrivefærdigheder, mere forvaltning
- Formidling af økonomisk teori og resultater til ikke-økonomer
- Formidling og kommunikation
- Forvaltningsret (burde jeg have valgt som valgfag - har været på kursus gennem arbejdspladsen)
Skriftlig formidling
- Generel projektstyring

- Givet min nuværende stilling ville jeg ønske at jeg havde taget Public Finance og lidt mere økonometri.
- Helt håbløst vi bruger så meget tid på at differentiere og sætte lig nul i hånden. Jeg er stærkt irriteret over, at den tid ikke var brugt på at lære at kode løsninger, så man forstår programmering bedre.
- Hvad programmering er og hvordan man gør det. Det er et super stærkt værktøj og kan automatisere mange kedelige, tilbagevendende rutineopgaver i programmer som excel og dermed frigive ens tid til mere interessante og udfordrende arbejdsopgaver
- IT/programmering
- Investeringsprospekter
- Ja, jeg savner meget mere fokus på politiske og forvaltningsmæssige processer. Det har været en hjælp at jeg var heldig at tage nogen valgfag der delvist dækker dette aspekt.
Generelt er polit studiets grunddel meget mangelfuld hvad angår oplæring i forståelse af politiske processer og ledelse. Og det halter også når det gælder valgfag på dette område.
Så langt mere fokus på det politologiske ville have været en stor hjælp. Særligt når man tænker på at uddannelsens kerneområde er politisk økonomi.
I mit specifikke tilfælde ville en række sundhedsfaglige fag også have været nyttige, men det ligger nok lidt uden for rammen af en økonomi uddannelse.
- Ja, mere viden omkring den praktiske anvendelse af teori og modeller.
- Ja, niveauet på studiet var til tider lidt lavt. På økonomi-området er det fuldt tilfredsstillende til mit nuværende job, og også til de fremtidige job jeg kan forestille mig. Databehandling bliver ikke brugt godt nok på studiet, da for meget handler om statistik, men ude i "virkeligheden" er selve databehandlingen vigtigere, og det er mere relevant at kunne håndtere store datamængder end at kunne lave statistik.
- Jeg er selv ret sikker i min skriftlige formidling, men når man tænker på, hvor vigtigt det er "på den anden side", fylder det forbavsende lidt på studiet
- Jeg er utrolig glad for at have haft studiejob under uddannelsen for at have fået netværk og almindelige "jobkompetencer", derfor var jeg også fastansat da jeg påbegynde mit speciale.
- Jeg føler selv man har kunne sammensætte sin uddannelse, så nej
- Jeg har savnet koblingen mellem fagene og det virkelige arbejdsliv. Cases hvor man får en føling for, hvordan man kan anvende sin faglighed er værdifulde for eleverne.
- Jeg mener, at man burde regne på mere relevante eksempler i sine værktøjsfag, som de matematiske fag er. Tilmed, burde man også kunne vælge et finansieringsfag, som kun fokuserer på at introducere den studerende til finansielle instrumenter. Her kunne man blive introduceret for egenskaberne ved de forskellige instrumenter og deres betalingsstrømme. Man kunne lave anvendelige eksempler fra den virkelige verden og lave handeleksempler i klassen. Det er langt nemmere at forstå matematikken til prisfastsættelsen, når man forstår betalingsstrømmene.
- Klarere sammenhæng mellem teori og praksis.
- Kommunikation
- Kommunikation til ikke-økonomer og ikke-akademikere.
- Kommunikation/formidling af økonomi
- Man kunne godt have noget med ledelse og projektledelse. Både fordi man ofte selv kan blive projektleder, men ledelse vil være en god ting at have med for at kunne begå sig bedre på arbejdsmarkedet for at forstå hvorfor ledelsen handler som den gør
- Mere Excel
- Mere anvendt metode
- Mere fokus på databehandling
- Mere fokus på evnen til at kommunikere svært stof på et forståeligt sprog. Det er det, de fleste politter skal leve af bagefter, uanset branche nærmest. Derfor er det også totalt uforståeligt, at jeg nu har kunnet læse, at polit siger, at man skal aflægge eksamen på det sprog, som undervisningen er sket i. Vi har brug for flere økonomer, som kan kommunikere svært økonomisk stof på let forståeligt dansk. Det prioriterer studiet slet ikke - trist.
- Mere omkring alternative investeringer.
- Mere praktik! Jeg har lært meget ved at have relevant studiejob
- Mere praktisk erfaring med forskellige problemstillinger relevante på arbejdsmarkedet
Hvordan forskellige typer organisationer er skruet sammen
- Mere praktisk økonom-regnearbejde som fx laves i ministerierne.
- Mere programmering, men det skulle være muligt at tage igennem fag.
- Mere statistik og programmering. Machine Learning osv.
- Mere teori inden for makroøkonomi, finansiering og særligt bredere økonomisk værktøjskasse. (Mindre cvar mere State space, SVAR, bayesian mv)

- More Stata
- Måske lidt mere formidling og skriftlig kommunikation.
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej egentligt ikke
- Nej så var jeg ikke blevet i stillingen
- Nej, det tror jeg ikke
- Nej.
- Noget i relation til ministerbetjening, idet mange fra Polit går via ministerier. Så noget med notater (opbygningen) og talepinde og dens slags
- Organisations forståelse
- Politisk analyse
- Praktik -der er langt fra uddannelse til arbejdspladsen, så det ville være fint med et praktikophold
- Praktisk anvendelse af økonometri og databearbejdning
- Praktisk erfaring.
- Praktiske økonomi-styringsværktøjer inden for:
 - regnskab og kontering
 - controlling-opgaver
 - økonomisystemer (fx SAP, KMD)
- Private Equity valgfaget
- Programmering i data-sprog som R og Python
- Programmering i fx Python.
- Prædiktiv modellering/machine learning
- Præsentationer
- På politstudiet er der for lidt fokus på videnskabsteori, økonomisk historie, filosofi og idehistorie.
- R og python programmering efterspørges i tiltagende grad. Ikke SAS (kun i finans).

Idéhistorie i stedet for økonomisk historie.

- Regnskab, programmering
- Risikostyring
- Se mod USA og kombiner stærk faglighed med praktiske indslag fx popøkonomibøger vismandsrapporter mv. og sørg for at disse også indgår i Eksamen (med en mindre vægt fx 10%)
- Skriftlig og mundtlig formidling
Mere kreativitet
- Skriftlige formidlingskompetencer
- Skriftlige kompetencer! Jeg har selv skulle lære at skrive ordenligt. Det har ikke været fokus for nogle undervisere, hverken forelæsere eller øvelseslærere. Det er en kæmpe mangel, i min optik.
- Skrivekompetencer
- Større fokus på skriftlig formidling. Større fokus på anvendelse af teori i praksis.
- Større fokus på teknologi og kunstig intelligens
- Større kendskab til et bredere udvalg af økonomiske teorier
Større forståelse for offentlig forvaltning i praksis
Større kritisk sans over for implementering i praksis, herunder fordele/ulempes og risikoanalyse
- Større styrke indenfor IT og big data analyse, herunder advanced analytics
- Undervisningen bør ændres

- Ved ikke
- Vi kunne have skrevet flere øvelser og have flere vba / python kurser. Fixed income and derivatives var et meget relevant fag.
- Viden om andre retninger inden for økonomi end den neoklassiske.
- Ville ønske, at der blev lagt mere op til at tage fag på andre fakulteter. Dette ville formentlig have givet mig en bredere horisont og gjort mig mere engageret i studiet.
 På Økonomisk Institut (ØI) var der generelt en modvilje til at lade studerene få merit for fag på andre fakulteter/uddannelsesinstitutioner. På daværende tidspunkt følte jeg, at ØI havde en snobbet forestilling om, at de vidste bedst, og at de studerende ikke kunne lære noget brugbart andre steder end ØI.
 Eksempelvis var Datamatik 1 på ØI et af de ringeste fag jeg nogensinde har taget. Jeg spildte tid, kræfter samt 7,5 ECTS-point på at tage dette fag. Det havde været langt bedre, at gøre de studerende opmærksomme på, at det var en mulighed at tage fag på Datalogisk Institut, hvor de rent faktisk har ekspertisen på dette område, fremfor at prøve at opfinde den dybe tallerken selv.
- Virksomheds/branchekendskab
- Virksomhedsstrukturer
- jura
- mange. Mere praktiske. Jeg bruger næste intet af det jeg har studeret. Alt sådan noget som, revisor, moms, skat, løn, excel ...
- mere basisprogramering
- nej
- nej
- programming
- økonomistyring i staten
 kommunal økonomistyring