

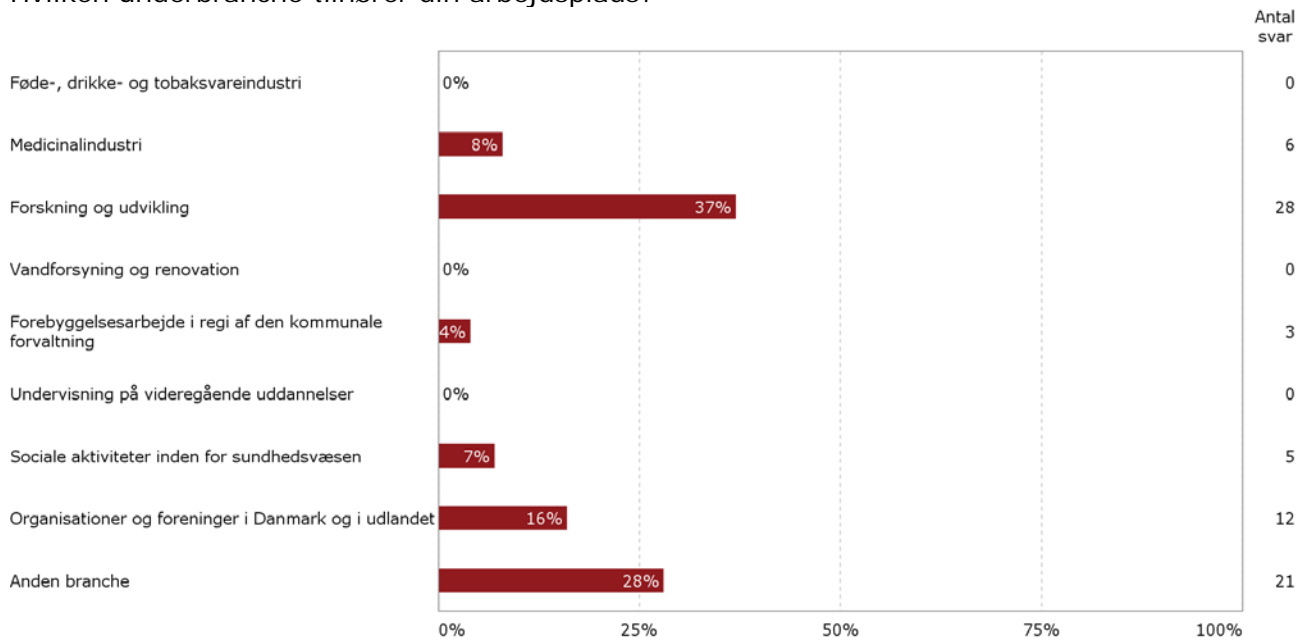


# Uddannelsesspecifikke spørgsmål

*Folkesundhedsvidenskab*

# Folkesundhedsvidenskab

Hvilken underbranche tilhører din arbejdsplads?



Anden underbranche:

- Administration, udvikling og drift i sundhedsvæsenet.
- Analysebranchen
- Centraladministrationen
- Forebyggelse bredt- både landsplan og kommunalt.
- Forvaltning
- IT
- Jeg arbejder med ledelsesinformation
- Kommunal forvaltning
- Kvalitets arbejde på hospital
- Kvalitetsudvikling i regionen
- NGO/interesseorganisation
- Personlig assistent for Social- og sundhedsdirektør i en Kommune
- Revision og rådgivning
- Rådgivning (konsulent branche)
- Rådgivning, analyse, konsulent
- Sport
- Styrelse
- Styring af sundhedssektoren
- Udviklingspolitik

- samfundsudvikling, politikk
- Økonomi og forvaltning

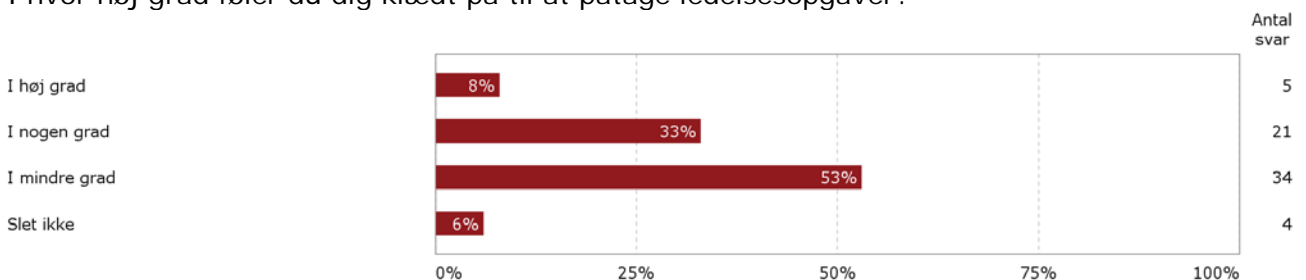
Hvis der er andre relevante faglige kompetencer, som FSV-uddannelsen ikke i tilstrækkelig grad giver de studerende, så må du meget gerne skrive dem her:

- - uddannelsen kunne godt ruste studerende til bedre til at arbejde i en politisk styret organisation. Jeg arbejdede fx 3 år i Region Sjælland i planlægnings-afdelingen lige efter min kandidat, og alt forvaltning måtte jeg lære fra bunden
  - I forlængelse af ovenstående kunne man med fordel også have mere politisk fokus i uddannelsen; hvordan kan man påvirke politiske beslutningstagen m.m. (ruste de studerende til at komme ud og få som som "sundhedspolitisk" konsulent i relevante organisationer)
- Evalueringsdesign og projektledelse
- Evnen til at formidle skriftligt på en (ikke-akademisk) måde, som kan forstås af lægmand
- Flere metode-valgfag, for os, der er særligt interesserede i statistik og epidemiologi
- Forvaltningslære (som jeg desværre ikke kunne få til at passe ind i mit studieforløb) og noget mere omkring politiske processer ift. folkesundhedsarbejdet. Derudover praksiserfaring fra det virkelige arbejdsliv. Jeg ville ønske, at havde haft nogle kortere forløb på 4-8 uger med erhvervspraktik eller lignende, hvor jeg havde fået indblik i forskellige arbejdspladser og de problematikker der hersker de forskellige steder. Jeg har fået det i nogen grad fra studiejobs og praktik, men kunne godt have ønsket noget mere. Gerne allerede på bacheloren, så man kan få et indblik i de forskellige veje FSV-uddannelsen kan føre til.
- Generel forståelse for driftsøkonomi, udarbejdelse af business case og projektstyring er betydelige mangler i uddannelsen ift. efterspørgslen på det private arbejdsmarked
- Jeg synes med fordel, at der kunne være et kursus om projektledelse (som ikke bare er valgfrit). Det er min fornemmelse, at der er rigtig mange af os, som har brug for disse kompetencer på arbejdsmarkedet.
- Processtyring - stakeholder management
- Projektledelse
- Projektleder kompetencer
- Evaluering

Jeg savnede i den grad udbud af ovenstående

- Register- og databaseforståelse, projektledelse
- Så vidt jeg ved lærer de studerende stadig kun at bruge SPSS! De burde lære R ellers SAS inden de kommer ud på arbejdsmarkedet
- Taget i betragtning af, hvor mange FSV kandidater, der arbejder projektorienteret, mangler FSV uddannelsen, at de studerende kan tilegne sig faglige kompetencer inden for projektledelse.
- hvordan arbeide videnskabelig og akademisk i en lille kommune/virksomhed med begrænset tid/kompetance/reourser. føler stude havde stor fokus på forskning og mindre på virkeligheden uden fra universitetet.
- Én ting jeg lige umiddelbart kan komme på er brugen af SPSS i statistik på bachelor- og kandidatdelen. Jeg har ikke indtryk af, at det efterspørges i særligt mange forskningsmiljøer. Derimod er SAS og R de mest dominerede programmeringssprog. Kan man R fra starten af har man et stort forspring de fleste steder (også mindre arbejdspladser, hvor der måske ikke er råd til SAS-licenser).

I hvor høj grad føler du dig klædt på til at påtage ledelsesopgaver?





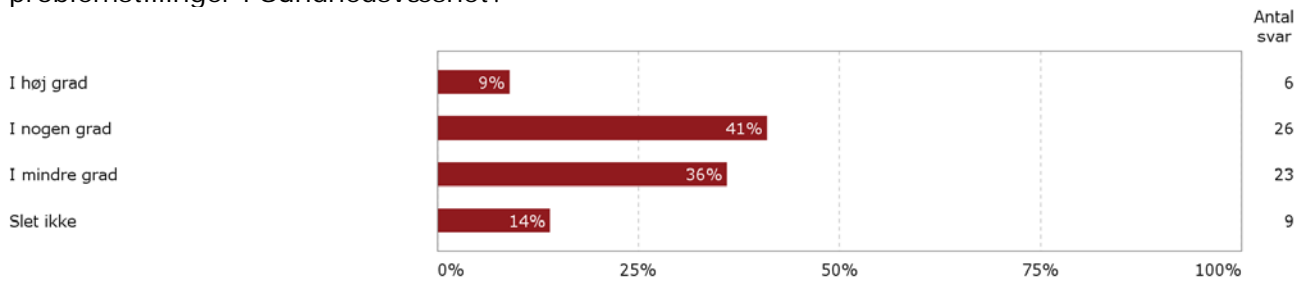
Hvilken type ledelsesmæssige opgaver varetager du?

- Ikke nogen.
- Ingen
- Ingen
- Ingen
- Ingen
- Ingen
- Ingen
- Ingen
- Jeg delegerer til eksterne samarbejdspartnere, men har ikke nogle interne ledelsesmæssige opgaver.
- Jeg har haft ansvar for 1-2 projektansatte på mit ph.d.-projekt og har også ansvar for forskellige seminarer arrangeret internt i min afdeling.
- Jeg uddelegerer opgaver fra direktøren i min egenskab af personlig assistent, og samler bidrag til møder ind.
- Jeg varetager projektledelsesopgaver.
- Procesledelse/projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse
- Projektledelse - har en projektmedarbejder på min arbejdsplads og derudover en række eksterne samarbejdspartnere, som jeg koordinerer forskellige ting for.
- Projektledelse af større projekter.
- Projektledelse for flere projekter i størrelsesordenen ca. 2-3 millioner årligt
- Projektledelsesopgaver, men har ikke noget ledelsesansvar
- Projektleder for kampagne, projektleder for projekter på tværs af sundhedsorganisationer
- Projektstyring
- Understøtter ledelsesbeslutninger. Og har mindre ledelsesopgaver ift. fremmøde i lægegruppen på hospitalet.
- Vejleder for praktikanter
- Vejleder for specialestuderende
- giver studentermedhjælpere opgaver og følger op
- ingen
- projektledelse
- projektleder
- prosjektledelse
- vejledning af studerende

Hvad kunne FSV-uddannelsen have gjort for at du ville føle dig bedre klædt på til at påtage ledelsesopgaver?

- ???
- Bedre forståelse for organisationer og processer samt mere kritisk tænkning og perspektiverende tænkning.
- Det ved jeg ikke
- Evt noget mere information i organisations teori omkring ledelsesteori også
- Evt. tilbyde valgfag inden for ledelse
- Fag der omhandler ledelse, gerne tæt relateret til ledelse i praksis
- Fag som projektledelse el.lign. der forbereder en på varetagelse af mindre ledelsesopgaver.  
Jeg tror de fleste FSV'ere før eller siden tager et projektlederkursus efter endt uddannelse - det kunne man have taget hul på, på studiet. Særligt det økonomiske/budgetstyringsmæssige perspektiv har vi slet ikke hørt om.
- Fag/kurser som mere direkte havde fokus på dette, evt. med brug af cases fra virksomheder
- Flere projekter eller mere projektbaseret undervisning
- Fokus på samarbejde omkring og styring af projekter. Konfliktåndterning og konkrete redskaber. Inkl. selvudvikling mhp. præsentationsteknikker (øvelse gør mester)
- Ikke noget
- Jeg mener ikke nødvendigvis at det ligger inden for FSV-uddannelsens ansvar at uddanne os til ledelse, eftersom kurser i Projektledelse er forholdsvis nemt at supplere med efter endt uddannelse.  
Hvis FSV skulle gøre noget kunne det være at gøre faget "Sundhedsfremme og forebyggelse" obligatorisk. Er ikke helt sikker på at jeg husker navnet på valgfaget korrekt, men det var bare et super godt fag til at følge et projekt fra start til slut, men megt få studerende fik plads. Jeg fik ikke selv plads.
- Jeg synes ikke uddannelsen bør klæde folk på til ledelsesmæssige opgaver. Jeg synes, det er noget, man lærer i en jobfunktion eller i forbindelse med efteruddannelse hos arbejdsgiver.
- Jeg synes ikke, der behøver være mere fokus på løsning af ledelsesopgaver på uddannelsen...
- Kurser om projektledelse
- Ledelse som fag men synes ikke det er relevant endnu - det blir det senere
- Ledelsesindhold i undervisningen.
- Lægge projektledelse ind som del af studiet
- Mentorforløb
- Mere fokus på konkret projektledelse i komplekse organisationer
- Mere undervisning i projektstyring på studiet. Bedre muligheder for organiseret gruppearbejde.
- Måske udbyde et kursus i projektledelse. Men det tænker man ikke nødvendigvis kan være relevant i løbet af uddannelsen. Mange arbejdspladser udbyder desuden sådanne kurser.
- Projektledelse som valgfag eksempelvis. Jeg har fået en ekstra uddannelse i det efterfølgende, men det kunne have været rart at snuse til på uddannelsen
- Projektledelsesværktøjer
- Projektleder uddannelse. Jeg ved at nogen tog nogle valgfag på CBS i projektledelse, men jeg var ikke under min uddannelse bevidst om hvor stort et behov for projektledelseskompetencer jeg ville få.
- Projektlederkursus
- Specifikation af vores kompetencer. Projektledelse på uddannelsen
- Teoretisk indblik i projektledelse, men på den anden side lærer man det når man kommer ud i den virkelige verden på arbejdsmarkedet..
- Udbyde fag i projektledelse
- Uddannelse i basis inden for projektledelse, som mange FSVere har som arbejdsopgaver. FSV uddannelsen fra 2014 lægger meget op til at vælge forskning som vej
- Undervist mig i (projekt)ledelse.
- Ved ikke.
- fx tilbyde fag, der gav projektledererfaring. Herunder stille opgaver der handler om at lede et projekt; fra projektfase, opbygning, udarbejdelse, drift og eksekvering.
- kompetencer til at varetage den usynlige ledelse der tit er forbundet med at være fagspecialist
- mer uddanning i projektledelse i praksis!!

I hvor høj grad føler du dig klædt på til at forstå og håndtere informationsteknologiske problemstillinger i Sundhedsvæsenet?



Hvilken type informationsteknologiske problemstillinger arbejder du med?

- Databeskyttelse og nye teknologier i sundhedsvæsn
- Datadeling på tværs af sektorer samt dataopsamling og registrering.
- Det gør jeg ikke
- Elektronisk patientjournal
- Hjemmemonitorering til borgere med KOL
- I mangler 'ved ikke' oven for.
- Ikke nogen pt.
- Ikke nogen. Men jeg har viden om det fra valgfaget i Science and Technology Studies
- Implementering af Sundhedsplatformen
- Ingen
- Ingen
- Jeg arbejder ikke med sundhedsvæsn
- Jeg er i tvivl om, hvad i mener med informationstekniske problemstillinger.

Jeg arbejder en del i excel og powerpoint og har tidligere arbejdet med SAS og SurveyXact.

- Jeg kan forstå dem analytisk og har blik for de organisatoriske forandringer, de er forbundet med og rationaler/incitament bag, men kan ikke nødvendigvis bruge de tekniske løsninger eller problemløse for andre.
- Jeg ved ikke hvad der henvises til
- Jeg ved ikke, hvad der menes med 'informationsteknologiske problemstillinger'.
- Kvalitetsdatabaser
- N/A
- Sagsbehandlingssystem.
- Sundhed-IT og dansk it infrastruktur på sundhedsområdet, nationale sundhedsregistre
- Umiddelbart ikke nogen
- Ved ikke hvad der menes
- X
- ingen
- ingen
- statistikk/tal database og hjemmeside for at vise folkesundhedssituationen i samfundet
- sundhedsplatformen  
Damd databasen

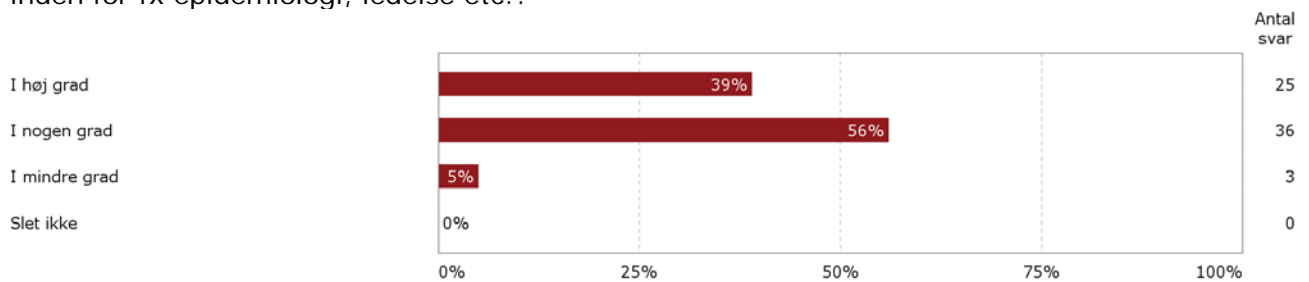
Hvad kunne FSV-uddannelsen have gjort for at du ville føle dig bedre klædt på til at forstå og håndtere informationsteknologiske problemstillinger i Sundhedsvæsn?

- .
- ?
- Der kunne godt være nogle IT-færdighedskurser, eller som del af andre kurser, hvor man bliver introduceret mere til excel - det har jeg haft meget brug for efterfølgende.
- Det tror jeg ikke, jeg kunne have lært på studiet - det er ekstremt kontekst afhængigt, og kræver adgang til viden om konkrete, klinisknære arbejdsgange. Det får man ikke på skolebænken...
- Det ved jeg ikke - og det er umiddelbart heller ikke relevant for mig.
- Et grundkursus i sundhed-it og dansk it infrastruktur og viden om de primære registre såsom LPR

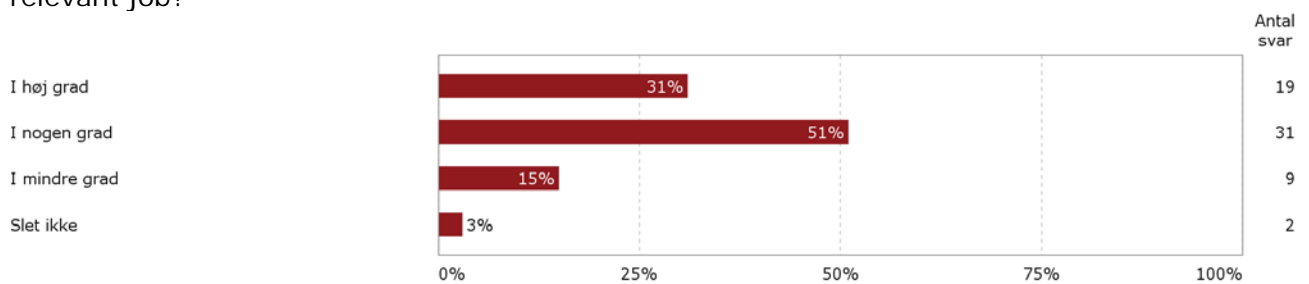


- Flere eksempler fra praksis og evt. forelæsere fra "den virkelige verden" med aktuelle problemstillinger og perspektiver til de kommende 5-10 år i sundhedsvæsenet.
- Mere STS
- Så skulle jeg have valgt IT og Sundhed uddannelsen
- Ved ikke
- Ved ikke.
- Viden om register og databearbejde
- X
- pas
- selvstændigt kursus om disse emner
- ved det ikke
- ved ikke

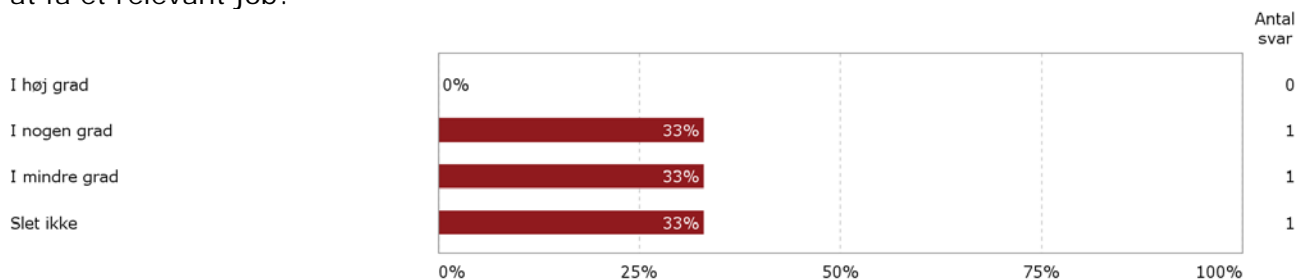
I hvor høj grad har du oplevet, at valgfriheden har givet dig mulighed for at tone din uddannelse inden for fx epidemiologi, ledelse etc.?



Oplever du en sammenhæng mellem din toning af uddannelse og muligheden for at få et relevant job?



Oplever du en sammenhæng mellem din manglende mulighed for toning af uddannelse og det at få et relevant job?



Hvad kunne FSV-uddannelsen have gjort for at du i højere grad havde oplevet at kunne tone din uddannelse?

- ?
- At det er nemmere at mixe valgfag efter interesse fx at der altid udbydes fag indenfor hvert felt. Så hvis man fx er interesseret i organisation og ledelse altid vil kunne finde et valgfag om dette. Ellers har jeg egentlig ikke selv gået så meget op i at tone min uddannelse og har bare valgt lidt af hvert, som jeg nu syntes var spændende.
- Bedre mulighed for at tage fag på andre institutter/universiteter. Det er simpelthen for besværligt at opnå en forhåndsgodkendelse af et valgfag på et andet institut/universitet.
- Der var mange obligatoriske fag på især bachelordelen. Det ville være fedt med mere mulighed for at vælge en retning.
- Det er jo svært, når der ikke er flere studerende at sørge for et bredt udbud af valgfag. Selvom man kan sammensætte nogle "pakkeforløb" er det min opfattelse, at vores tværfaglighed stadig er en kæmpe styrke. Vi ved lidt om meget (i stedet for meget om lidt), og jeg tror, det er vigtigt i vores arbejdsliv. Men man kunne måske i højere grad informere om speciale muligheder/bachelormuligheder, der kan lede en/toner uddannelsen. Evt. være bedre til at formidle samarbejde med virksomheder og organisationer.
- Evt. indføre forskellige "pakker" med valgfag, der fx peger mod epidemiologi, organisation og forvaltning eller forskning.
- Flere epidemiologiske og statistiske valgfag
- Flere forskellige valgfag - valgte mere ud fra udelukkelsesmetoden end decideret interesse
- Flere kurser som kan anvendes i et ikke-forsker/videnskabeligt spor, som fx evaluering af programmer, projektledelse og des lign.
- Flere metode-valgfag
- Flere valgfag.
- Have haft flere valgfag der var ikke mange at vælge mellem
- Hvis der var flere penge, udbud af flere niche valgfag
- Jeg blev ansat på baggrund af mit studiejob. men at arbejde konkret med kort formidling rettet mod erhvervsliv
- Jeg følte jeg havde gode muligheder for at tone min profil. Jeg var bare ikke så bevidst om hvad jeg gerne ville, så jeg valgte ud fra interesse og det har fungeret for mig.
- Jeg har taget fag uden for FSV på min kandidat, da jeg ikke syntes at udbuddet af valgfag på FSV var tilstrækkeligt. Særligt fag inden for Forvaltning var "mangelfuldt". Enten et større udbud af valgfag eller større opmærksomhed på og hjælp til at supplere med fag på de andre fakulteter.
- Jeg har valgt toning efter interesse og desværre virker det ikke til at kritiske studier af vidensproduktion og antropologiske studier af kronisk sygdom interesserer andre end universitetet.
- Jeg kunne godt have tænkt mig, at man kunne vælge en overordnet "retning" på kandidaten, eksempelvis en pakke/retning, der hed "Politik og forvaltning". Så kunne man for alvor være blevet specialiseret, og man ville have et fast udbud af fag, der "hang sammen", så man ikke selv skulle stykke det sammen afhængigt af hvilke fag, der blev udbudt netop det pågældende semestre. Havde man sådanne pakker, kunne underviserne måske også tænke på tværs og lave sammenhængende forløb og undervisning, der supplerede hinanden mere
- Mere information om mulighed for valgfag andre steder eller bredere udvalg af valgfag

- Måske mere (projekt-)ledelse.
- Måske retninger man kunne vælge.  
Jeg fokuserede mest på at komme ud - i praktik og på udveksling.  
Forstår ikke ovenstående spørgsmål.
- Udbyde flere valgfag.  
Vejledning omkring skabelse af en faglig profil
- Udenlandsophold skulle ligge allerede på bachelordelen og derudover skulle der være større mulighed for korte praktikperioder på 1-2 måneders varighed.
- der var meget stor valgfrihed, men bedre kobling til erhvervslivet havde måske klædt os bedre på til at træffe de rigtige valg ifht. valgfag, praktik osv.
- flere valgfag og flere pladser på relevante valgfag
- givet mig overblik over de forskellige muligheder og deres implikationer
- Øge antallet af valgfag.