



AFRAPPORTERING AF DIMITTENDUNDERSØGELSEN

Odontologisk praksis

Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
2 Datagrundlag	4
2.2 Er dimittendundersøgelsen repræsentativ for alle dimittender?	5
2.3 Læsevejledning	7
3 Akademiuddannelsen - Nuværende status	9
4 Status ved opstart på akademiuddannelsen	10
5 Bilag 1: Spørgsmål anvendt i rapporten	27
6 Bilag 2: Baggrundsdata i STADS	28

1 Indledning

Denne rapport viser resultater fra uddannelsen Odontologisk praksis, der indgår i dimittendundersøgelsen 2017. Københavns Universitet (KU) gennemfører årligt en dimittendundersøgelse. Hvert år indgår dimittender fra ca. 1/3 af uddannelserne på Københavns Universitet, så alle uddannelser har fået gennemført en dimittendundersøgelse inden for en 3-årig periode. Dimittendundersøgelsen 2017 bygger på data fra dimittender, der har afsluttet deres uddannelse i perioden 1. oktober 2013 – 30. september 2016, og som har været færdige i minimum et år.

Alle KU's uddannelser, der omfatter:

- Bacheloruddannelser
- Professionsbacheloruddannelser
- Kandidatuddannelser
- Masteruddannelser
- Diplomuddannelser
- Akademiuddannelser

indgår i dimittendundersøgelsen, og den afvikles efter et fælles koncept for dataindsamling udviklet på tværs af fakulteterne.

Dimittendundersøgelsen indsamler viden om, hvad respondenterne laver efter deres dimission, og hvordan forhold i deres studieforløb har betydning for deres senere beskæftigelsessituation. Dimittenderne vurderer herunder i hvilken grad de kompetencer, de har opnået på uddannelsen, er relevante og efterspurgt i de jobs, de får efter endt uddannelse. Herudover giver respondenterne en vurdering af, om deres uddannelse er struktureret på en måde, der sikrer, at uddannelsen kan gennemføres uden forsinkelser, og om der er forhold i deres uddannelse, der kan forbedres, så uddannelsen i højere grad forbereder dem til arbejdsmarkedet.

De enkelte uddannelser har et spørgeskema, der består af et generisk spørgeskema, der er fælles for flere uddannelser. Herudover kan de enkelte uddannelser vælge op til 10 uddannelsesspecifikke spørgsmål. Der er tre typer af generiske spørgeskemaer:

- 1) Spørgeskema for bachelor-, kandidat- og professionsbacheloruddannelser
- 2) Spørgeskema for master- og diplomuddannelser
- 3) Spørgeskema for akademiuddannelsen

Uddannelsesservice er ansvarlig for selve dimittendundersøgelsen. Rambøll står for tilvejebringelse af data og en afrapportering på data fra spørgeskemaet. Afrapporteringen af dimittendundersøgelsen foregår på tre niveauer: KU, fakultet og uddannelse. Denne rapport er for uddannelsen Odontologisk praksis.

Dimittendundersøgelsen gennemføres som et led i uddannelsesinstitutionernes kvalitetssikringssystemer, der skal sikre uddannelsernes kvalitet og relevans. Resultaterne af dimittendundersøgelsen indgår systematisk i uddannelsesevalueringer og uddannelsesreddegørelser.

Denne rapport beskriver resultater fra uddannelsen Odontologisk praksis i dimittendundersøgelsen 2017. Som for spørgeskemaerne har det været nødvendigt at standardisere teksten, så den generisk kan indgå i rapporter for alle typer uddannelser. Undervejs i rapporten er der vejledninger til læsning af de enkelte afsnit og figurer. Alle fakulteter har modtaget det samlede datamateriale for fakultetets uddannelser, der indgår i dimittendundersøgelsen 2017. Rapporten er således blot én måde at få et overblik over undersøgelsens resultater.

2 Datagrundlag

Data til dimittendundersøgelsen 2017 er indsamlet blandt dimittender i perioden fra 31. oktober til 30. november 2017. Denne rapport vedrører dimittender fra uddannelsen Odontologisk praksis, der har svaret på spørgeskemaet for akademiuddannelser. Da alle respondenter i spørgeskemaundersøgelsen er dimittender, er det valgt i det følgende at bruge dette ord frem for respondenter.

Tabellen viser en samlet oversigt over data fra dimittendundersøgelsen 2017 for dimittender fra Odontologisk praksis:

2.1 Tabel: Oversigt over dataindsamling

	AKADEMI	Total
Inviteret	6	6
Gennemført	83%	83%
Delvis besvarelse	0%	0%
Antal svar	83%	83%
Frafaldet	0%	0%
Har ikke svaret	17%	17%

Bilag 1 viser en samlet oversigt over de spørgsmål fra spørgeskemaet, der er anvendt i denne rapport.

2.2 Er dimittendundersøgelsen repræsentativ for alle dimittender?

De enkelte studerende i dimittendundersøgelsen er koblet med data fra det studieadministrative system STADS (alle baggrundsvariablerne fra STADS kan ses i bilag 2). Baggrundsvariablerne kan både tegne et billede af samtlige dimittender udtrukket til undersøgelsen og de dimittender, der har deltaget ved at svare på spørgeskemaet. Herved er det muligt at vurdere repræsentativiteten.

Blandt baggrundsvariablerne i STADS anser vi de følgende variabler for at være vigtige for at undersøge repræsentativiteten:

- Køn
- Gennemsnitsalder ved studiestart/gennemsnitsalder ved dimission
- Gennemførelsestid på bachelorstudie og kandidatstudie
- Karakterer for speciale/bacheloropgave
- Dimittender med udenlandsk statsborgerskab
- Kvote 1/2

Repræsentativiteten for Odontologisk praksis fremstår ved at sammenligne baggrundsvariabler i STADS for deltagende dimittender med data for alle dimittender fra Odontologisk praksis, som vist i den følgende tabel. Fra STADS er der udtrukket i alt 6 med en masteruddannelse, der er dimitteret fra uddannelsen Odontologisk praksis i perioden 1. oktober 2013 – 30. september 2016. De har alle, så vidt muligt, fået tilsendt et spørgeskema til dimittendundersøgelsen 2017. Blandt de 6 der har taget en akademi-uddannelse er der 5, der har deltaget. Hvis baggrundsdata for de deltagende dimittender svarer til data for alle dimittender, er der repræsentativitet i de data fra de deltagende dimittender, der endvidere har besvaret spørgsmålene i dimittendundersøgelsen 2017 for Odontologisk praksis.

2.2.1 Tabel: Fakta om dimittenderne fordelt på dimittendstatus

	Akademi total	Akademi deltaget
Antal	6	5
Andel kvinder	100%	100%
Udenlandske statsborgere	0%	0%
Gennemsnitsalder ved dimission	46,8	48
- yngste		
- ældste		
Gennemførelsestid (gennemsnit år)	3,3	3,5
- korteste gennemførelsestid		
- længste gennemførelsestid		
Kvote 2 ved BA-optag	0%	0%
Antal år fra adgangsgivende eksamen til studiestart (gennemsnit)	0	0
- korteste tid fra adgangsgivende eksamen til studiestart		
- længste tid fra adgangsgivende eksamen til studiestart		
BA-uddannelse som første prioritet	0%	0%
Karakterer for bacheloropgave/speciale (gennemsnit)	10	10
- laveste karakter		
- højeste karakter		

Ved kommende analyser af data fra dimittendundersøgelsen kan det udover repræsentativiteten også være nødvendigt at vurdere, om der kan være bias i data. Dimittenderne kan fx være biased i vurderingen af deres uddannelse, hvis det går dem dårligt på jobmarkedet.

2.3 Læsevejledning

For at lette læseligheden og for at leve op til nogle etiske principper forklarer dette afsnit kort, hvordan data er vist i denne rapport. Rapporteringen sker for mange uddannelser, og der er endvidere samlede rapporteringer på fakultetsniveau og for Københavns Universitet som helhed. Som skrevet i indledningen er det derfor nødvendigt at arbejde med en standardisering af afrapporteringen, bl.a. af økonomiske hensyn – både, hvad angår tabeller, figurer og selve teksten. Den følgende tekst vil derfor give en hjælp til læseren ved læsning af rapporten.

AKADEMI	
Jeg er i arbejde (herunder orlov, på barsel, job med løntilskud, deltidsansættelser o.l.)	100% (5)
Jeg er selvstændig (herunder freelance)	0% (0)
Jeg er ledig (herunder på barsel uden at være ansat)	0% (0)
Jeg er i gang med en fuldtidsuddannelse (fx kandidatuddannelse)	0% (0)
Jeg er i gang med en ph.d.-uddannelse	0% (0)
Andet	0% (0)
Antal svar	5

Dimittendundersøgelsen inviterer alle dimittender på en uddannelse (dvs. hele populationen) til at besvare spørgeskemaet. Det kan forekomme, at der er få dimittender, der har svaret på et spørgsmål med risiko for, at det ikke er muligt at opretholde anonymitet. For at sikre anonymitet, når antallet af dimittender er lille, bliver resultater for de følgende personfølsomme spørgsmål kun vist, hvis mindst tre dimittender har besvaret det pågældende spørgsmål:

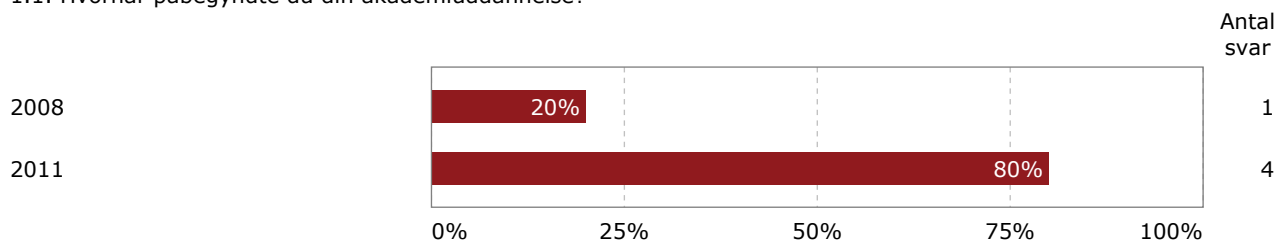
- Hvad er din månedsløn?
- Supplerer du din indtægt ved siden af din beskæftigelse?
- Modtager du dagpenge eller kontanthjælp i forbindelse med din ledighed?
- Hvorfor mener du, at du i øjeblikket er uden job?

Vær opmærksom på, at få dimittender kan gøre den statistiske usikkerhed stor, og procentangivelserne kan rykke sig meget, hvis der kommer en dimittend fra eller til.

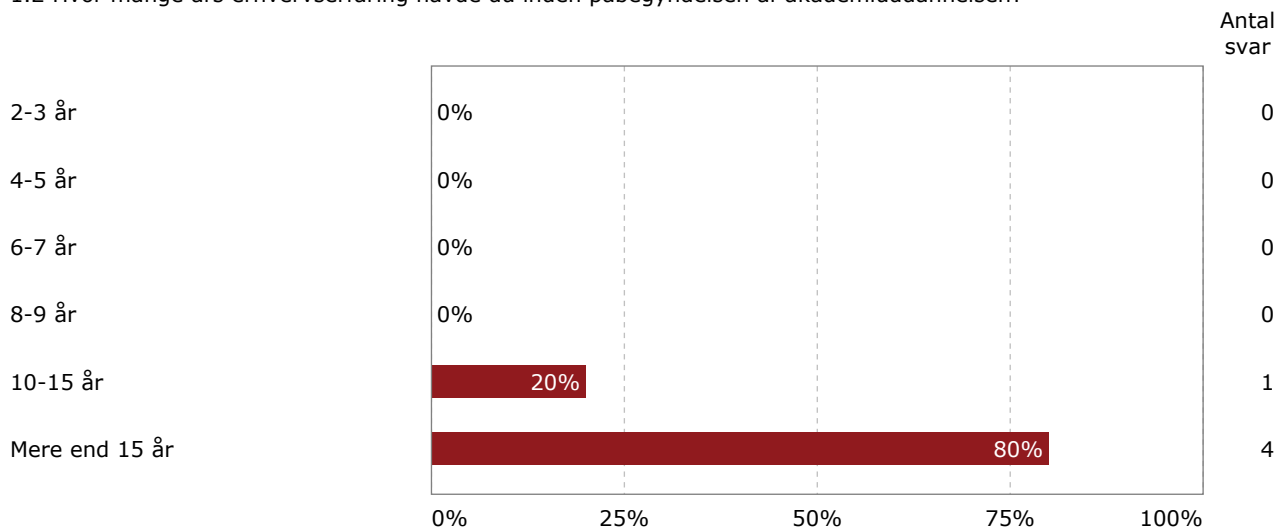
3 Akademiuddannelsen - Nuværende status

4 Status ved opstart på akademiuddannelsen

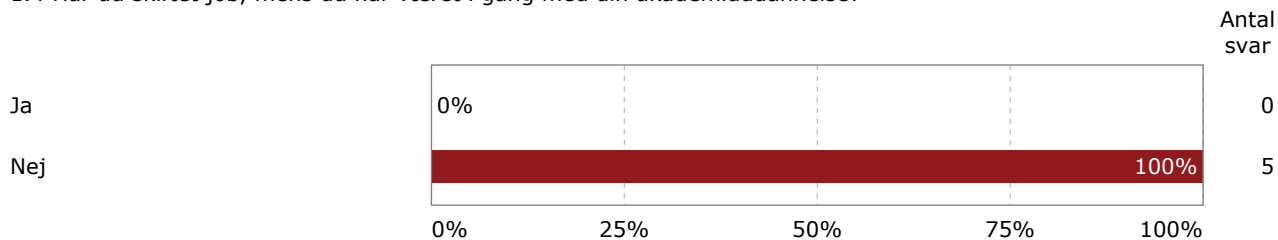
1.1. Hvornår påbegyndte du din akademiuddannelse?



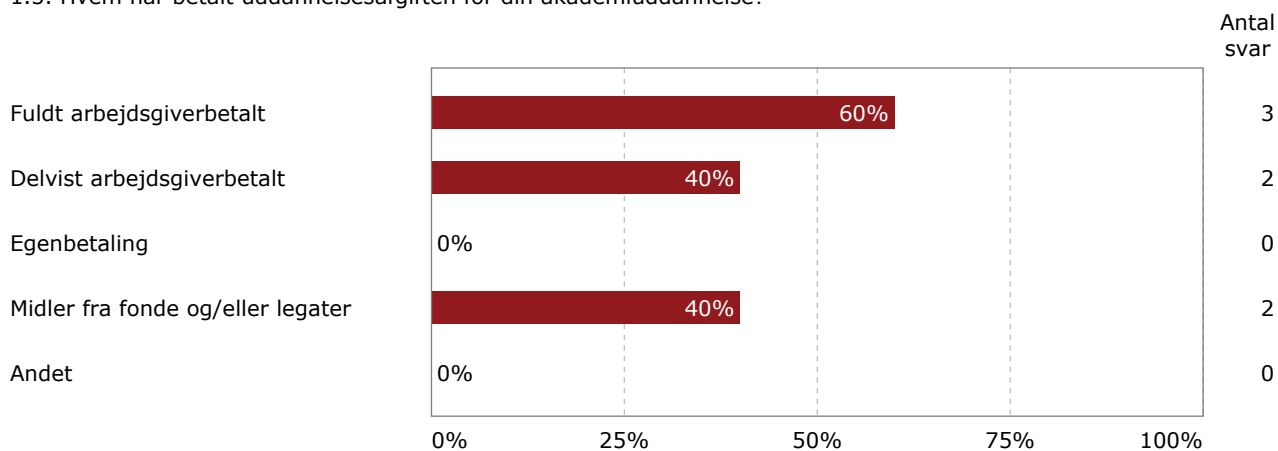
1.2. Hvor mange års erhvervserfaring havde du inden påbegyndelsen af akademiuddannelsen?



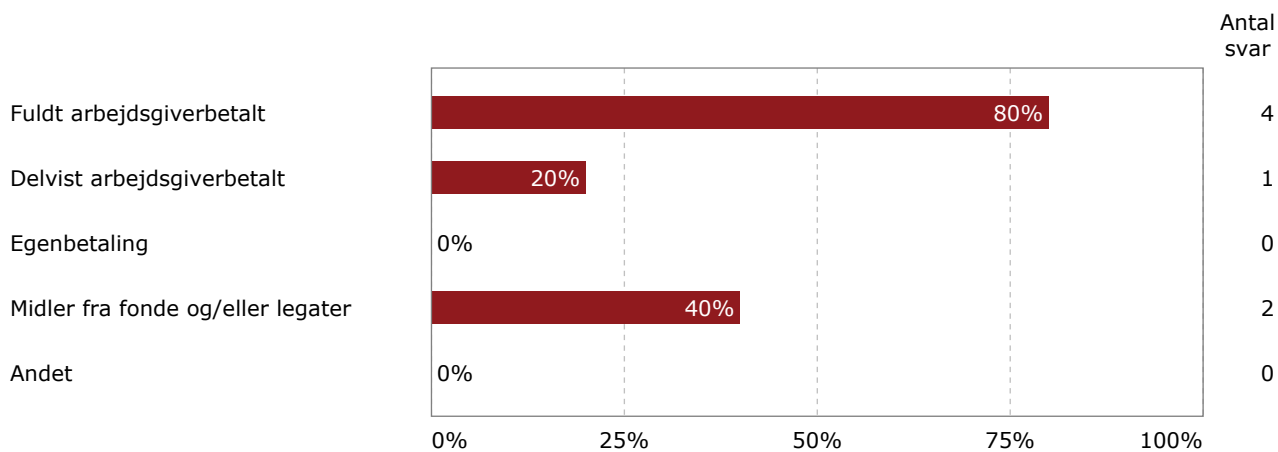
1.4. Har du skiftet job, mens du har været i gang med din akademiuddannelse?



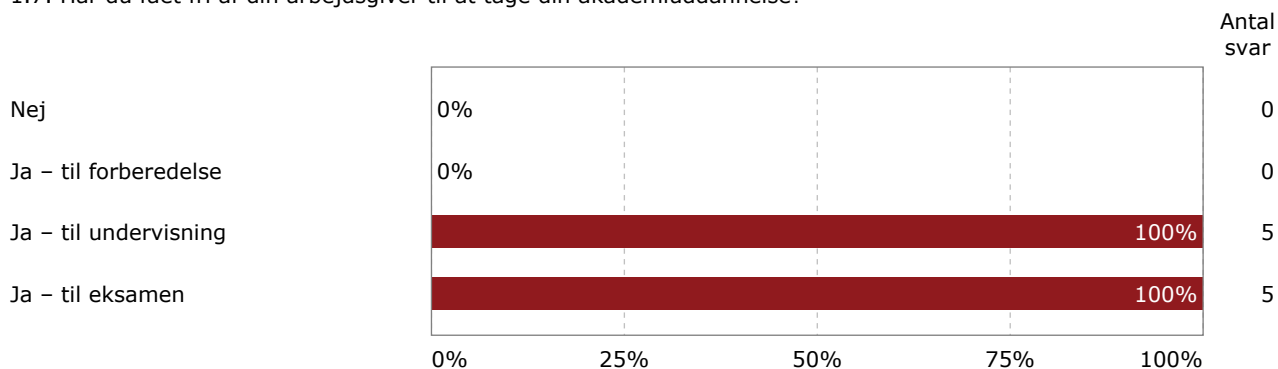
1.5. Hvem har betalt uddannelsesafgiften for din akademiuddannelse?



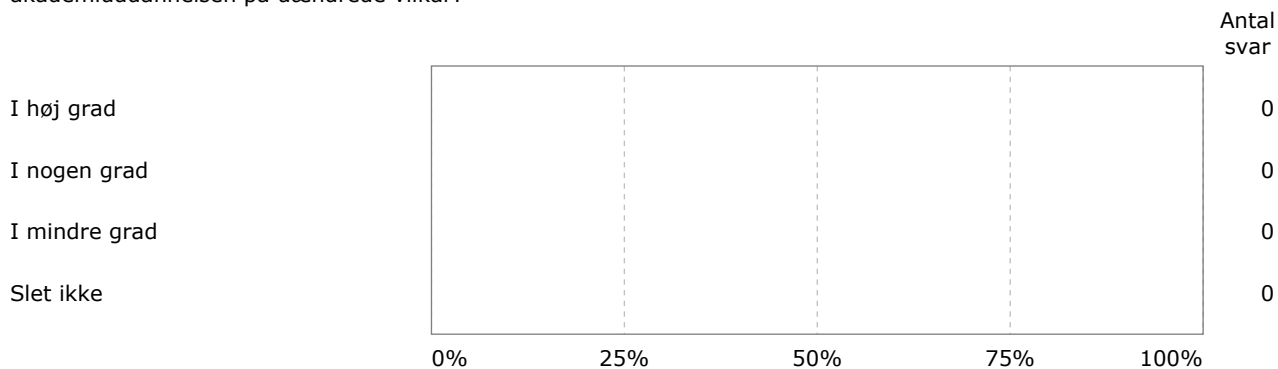
1.6. Hvem har betalt for eventuelle transport- og materialeomkostninger i forbindelse med din akademiuddannelse?



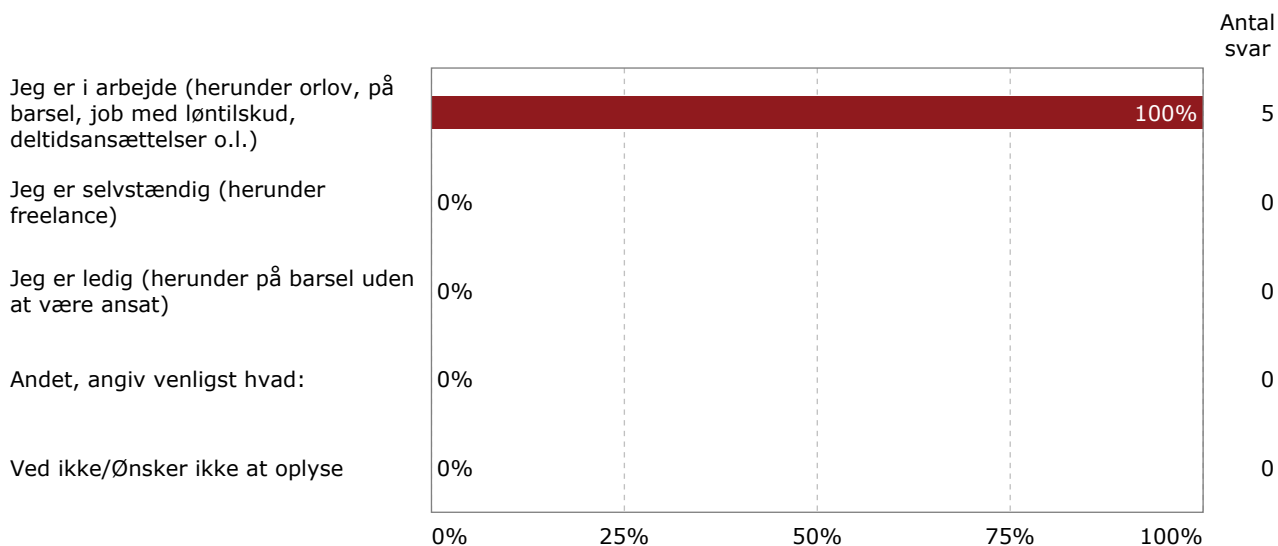
1.7. Har du fået fri af din arbejdsgiver til at tage din akademiuddannelse?



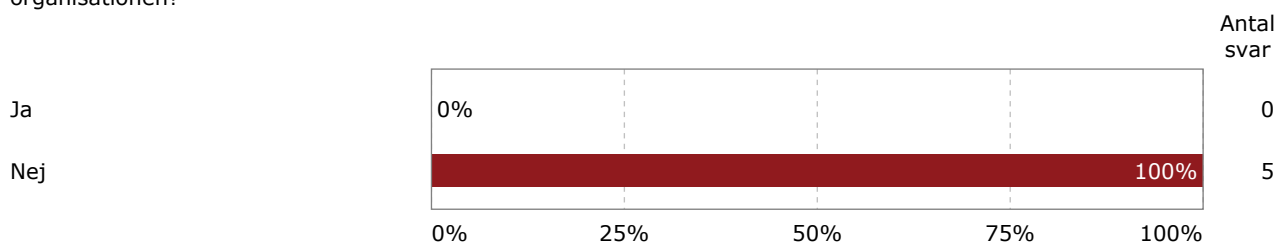
1.8 I hvor høj grad har det været muligt at indgå aftale med din nye arbejdsgiver om at deltage i akademiuddannelsen på uændrede vilkår?



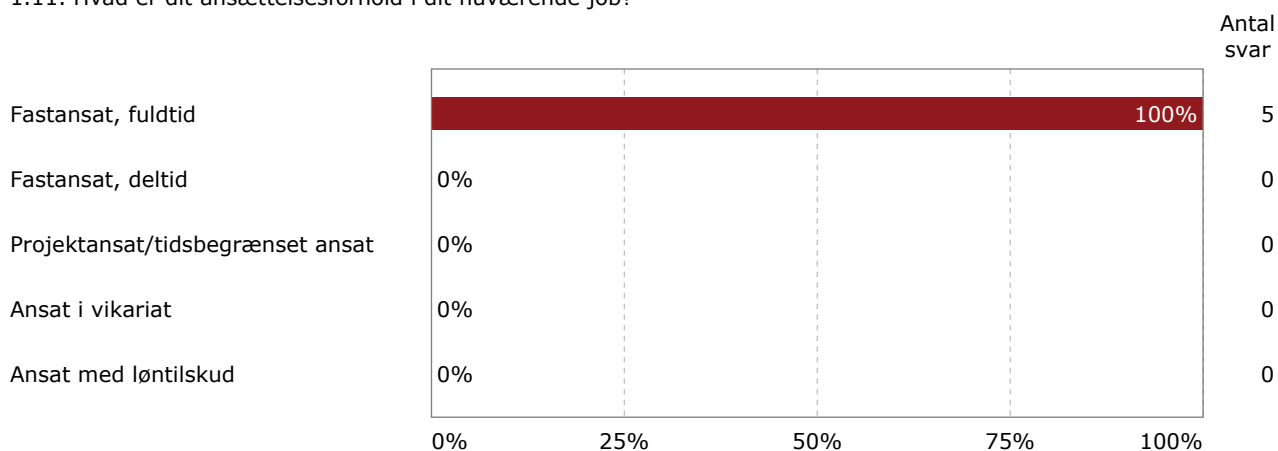
1.9. Hvad er din nuværende jobsituation?



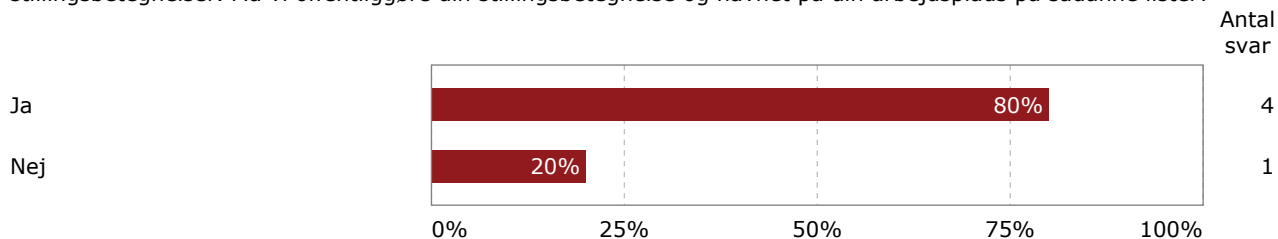
1.10 Har din akademiuddannelse medført at du efterfølgende har fået nyt job, herunder jobskifte indenfor organisationen?



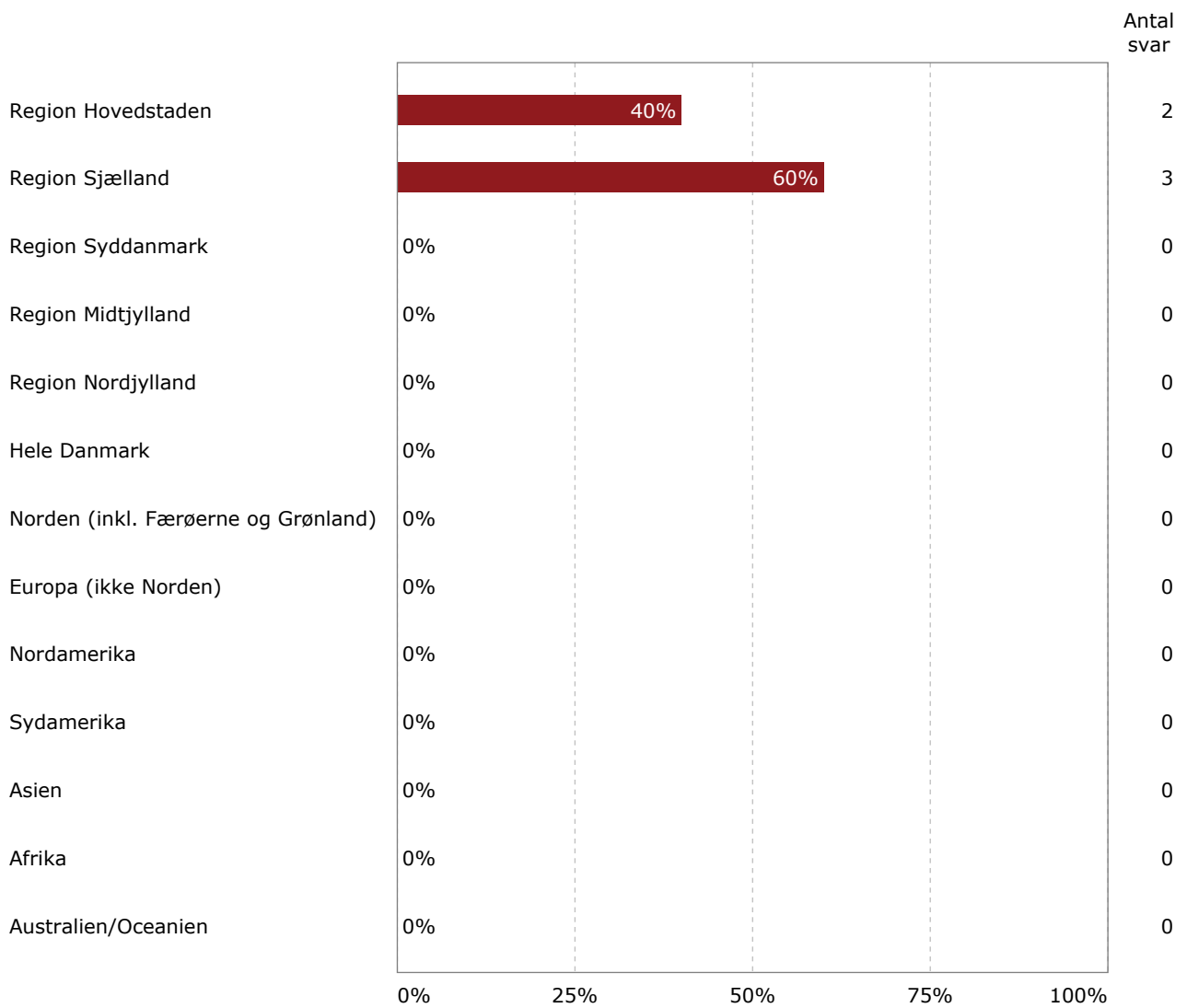
1.11. Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job?



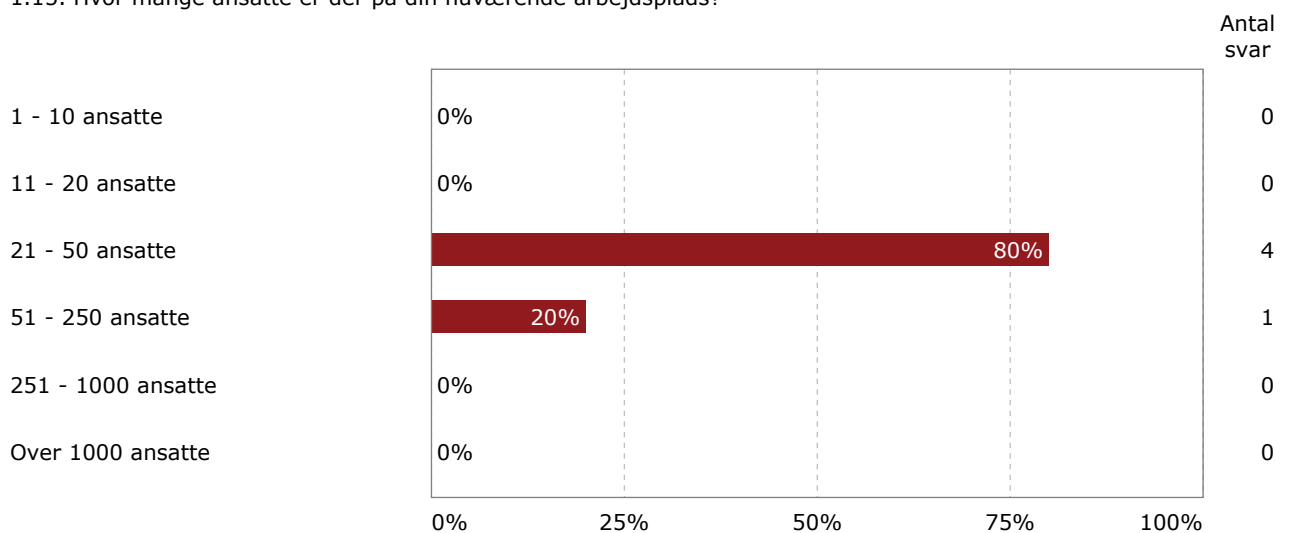
1.13. For at give potentielle akademistuderende og andre interesserede et indtryk af hvilken betydning en akademiuddannelse kan have for ens arbejdsliv, udarbejder vi en samlet oversigt over ansættelsessteder og stillingsbetegnelser. Må vi offentliggøre din stillingsbetegnelse og navnet på din arbejdsplads på sådanne lister?



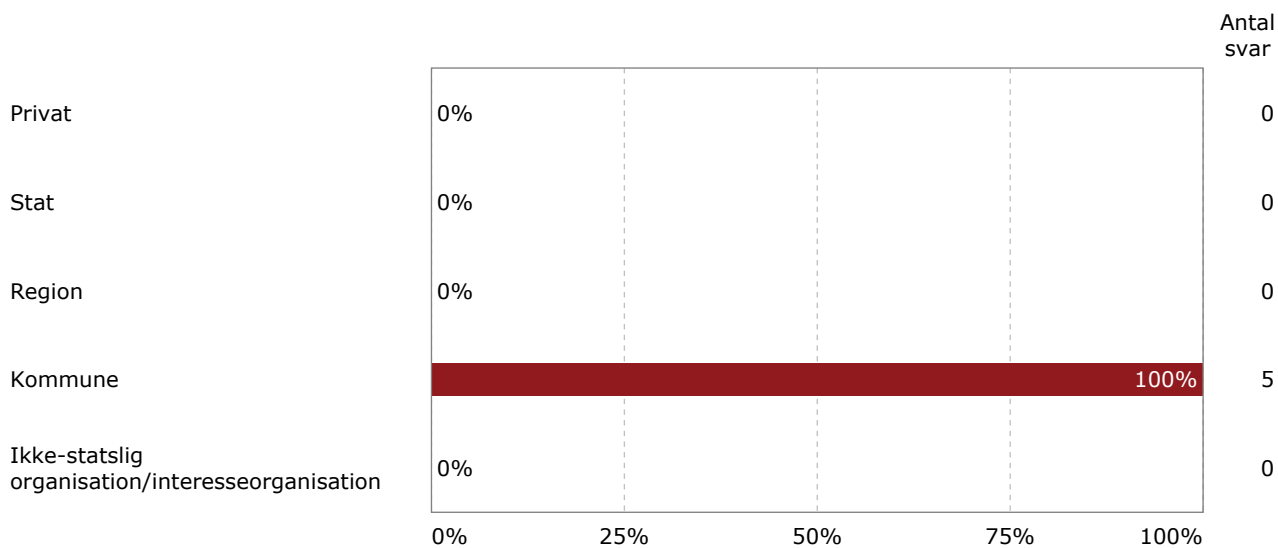
1.14. Hvor ligger din arbejdsplads?



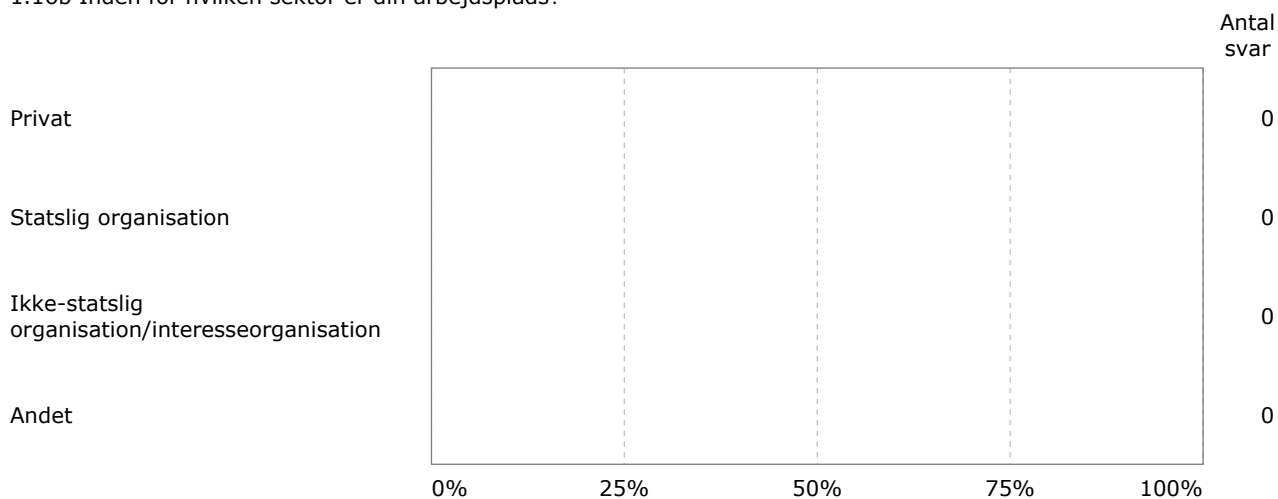
1.15. Hvor mange ansatte er der på din nuværende arbejdsplads?



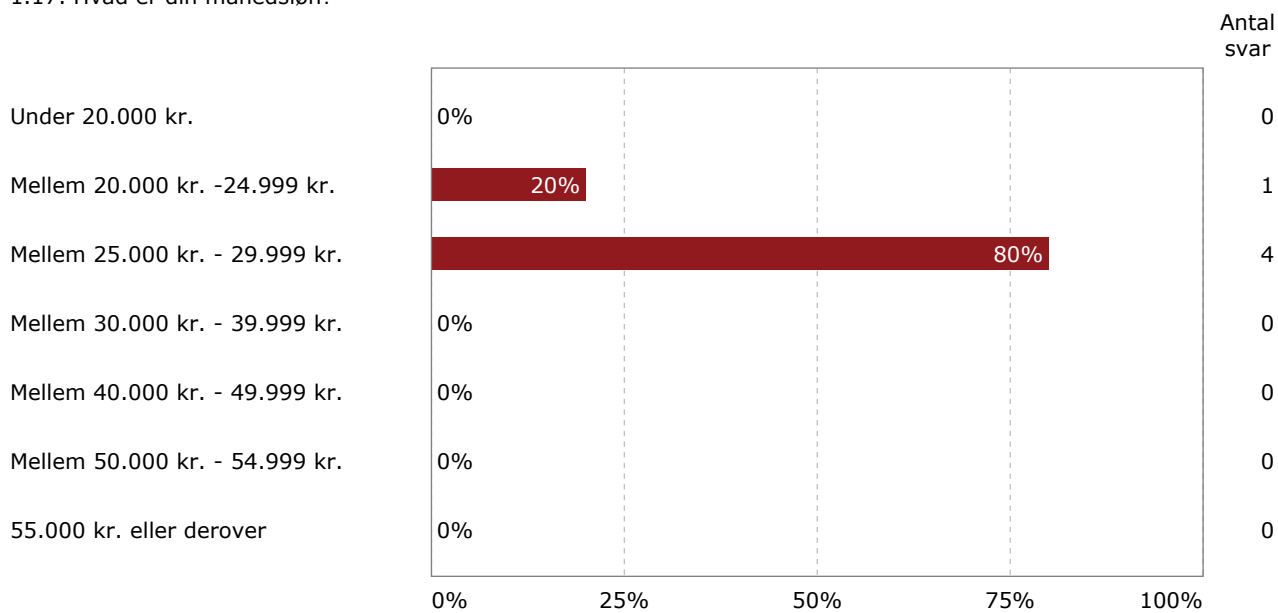
1.16a. Inden for hvilken sektor er din arbejdsplads?



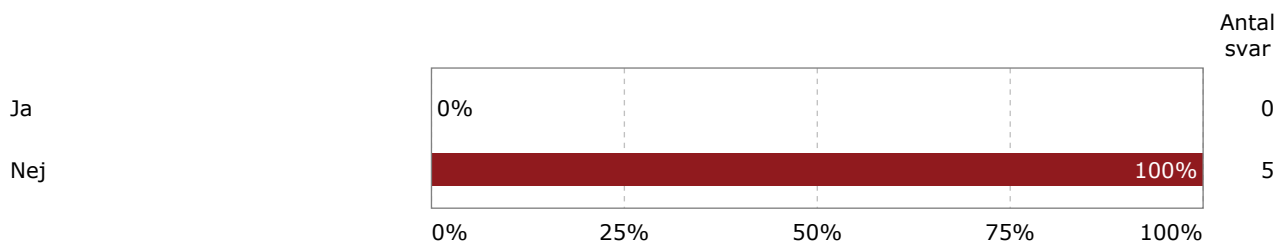
1.16b Inden for hvilken sektor er din arbejdsplads?



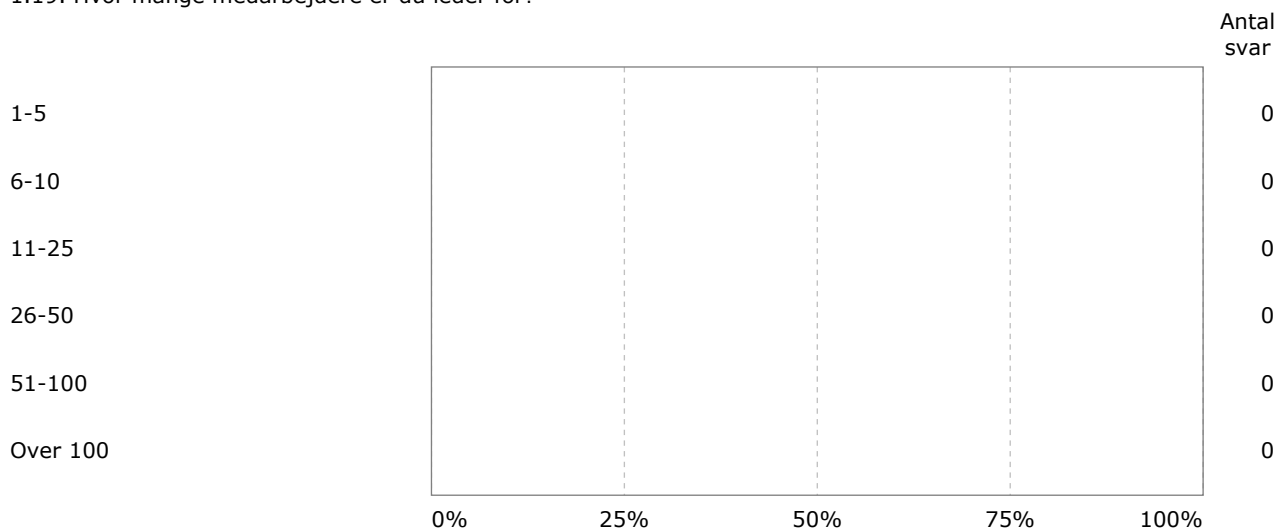
1.17. Hvad er din månedsløn?



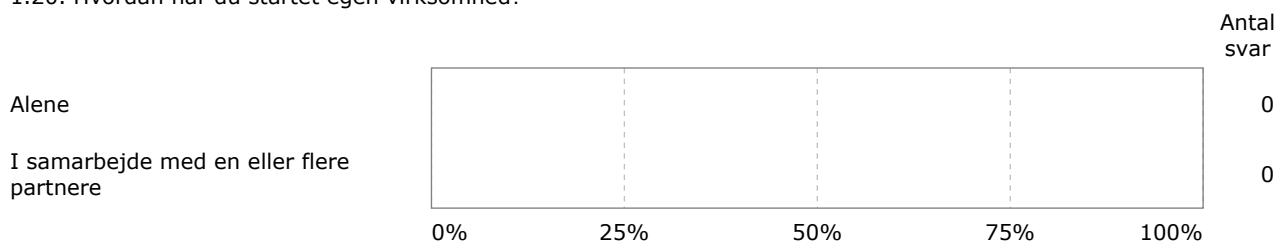
1.18. Har du personaleansvar?



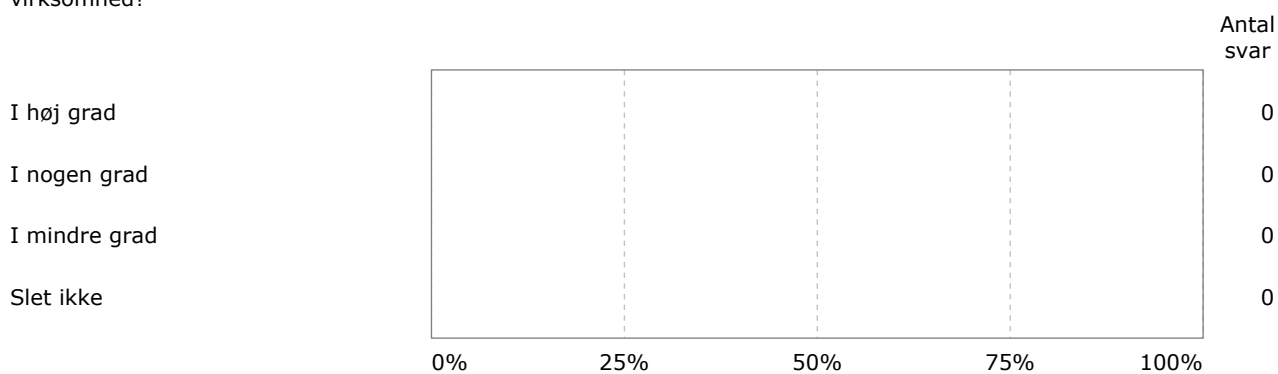
1.19. Hvor mange medarbejdere er du leder for?



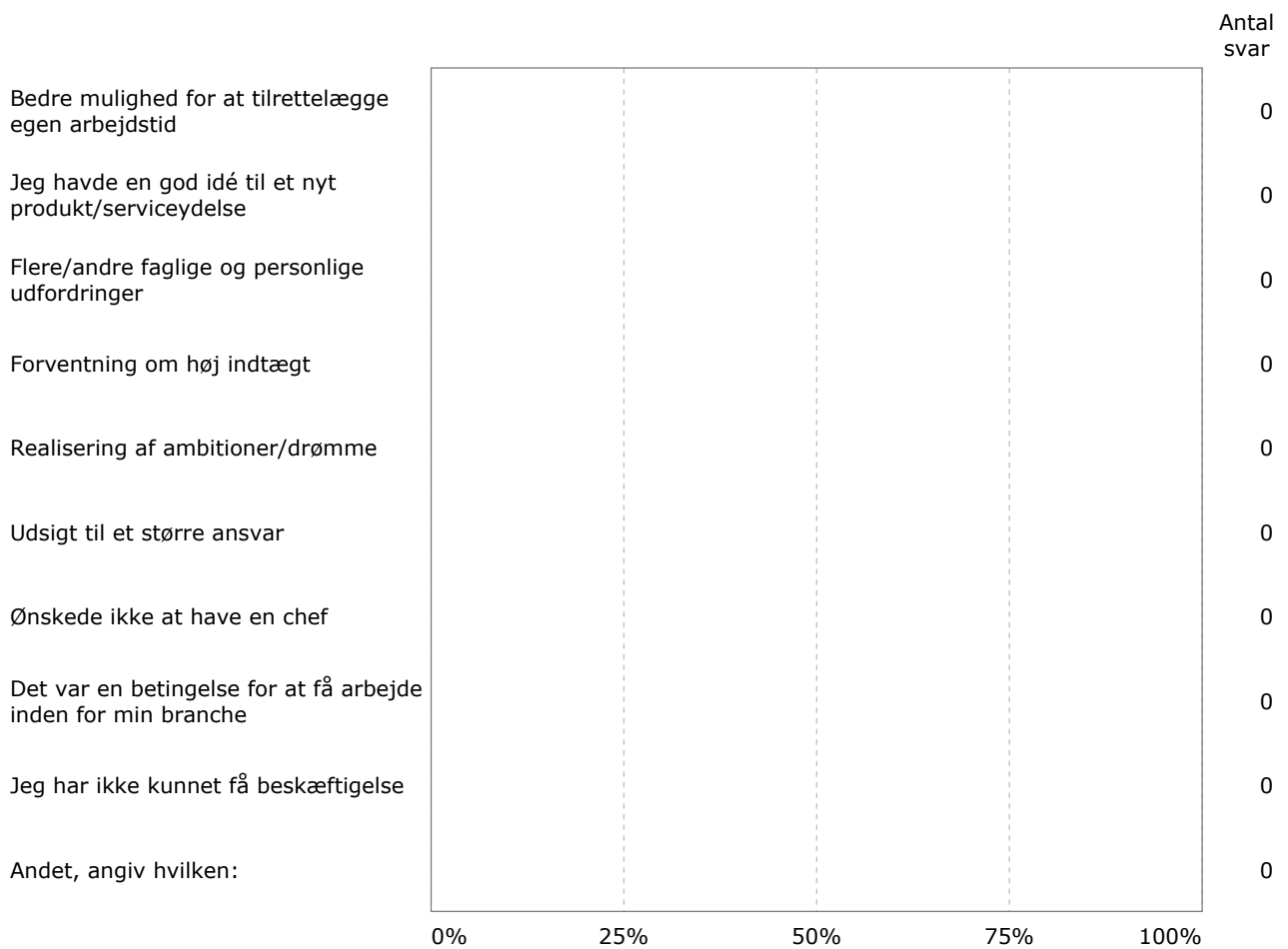
1.20. Hvordan har du startet egen virksomhed?



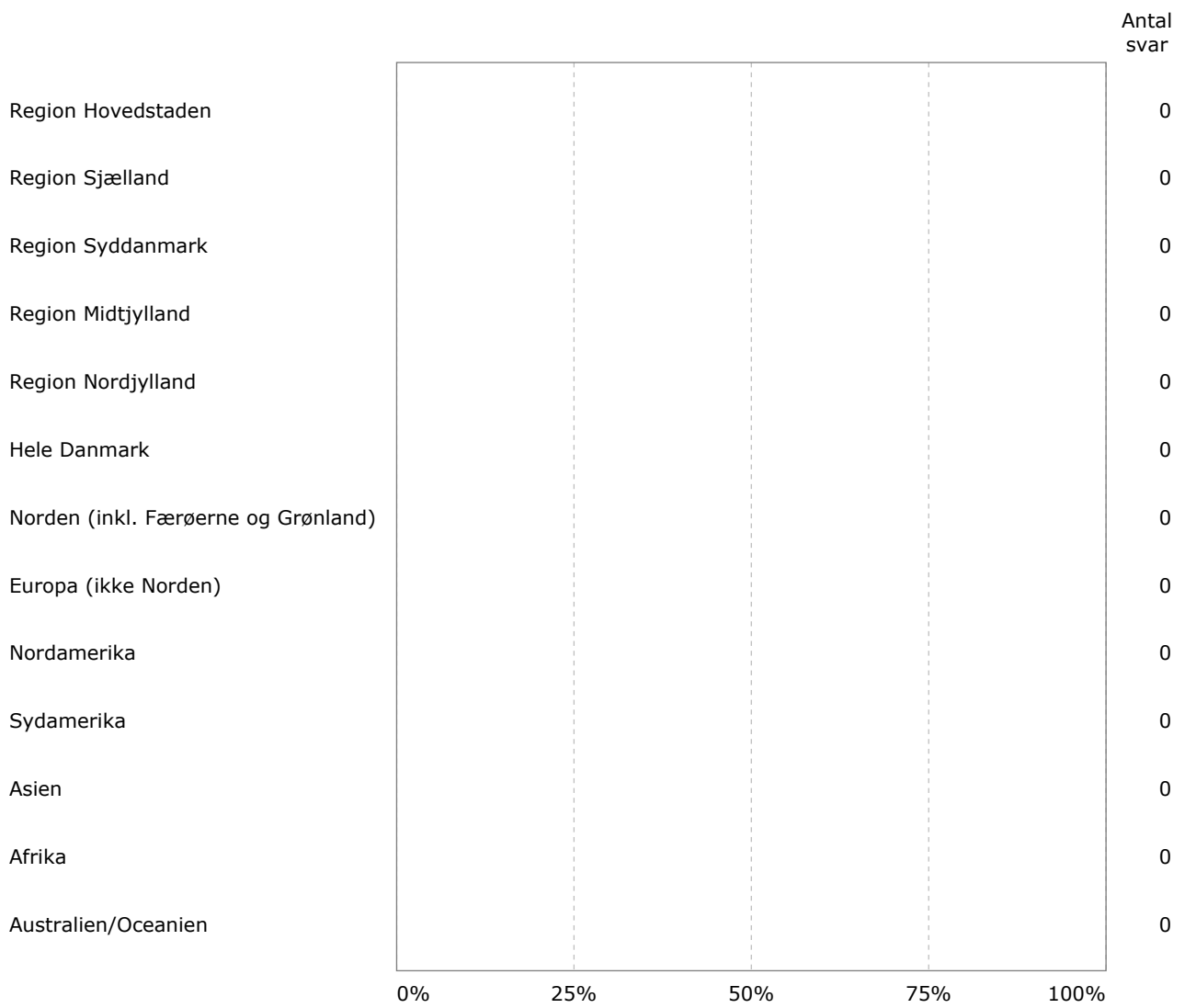
1.21 I hvor høj grad har akademiuddannelsen været en positiv medvirkende faktor til, at du startede egen virksomhed?



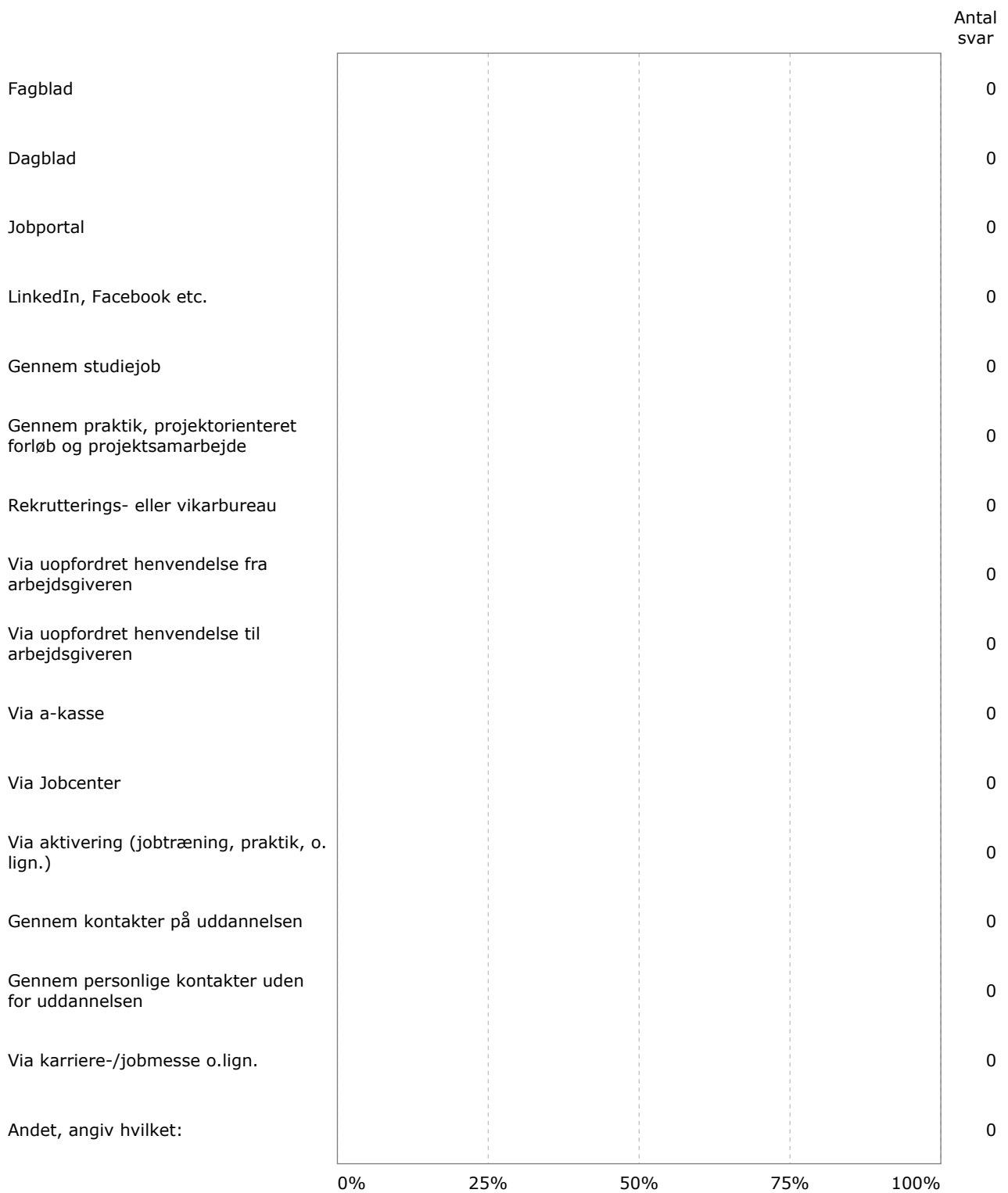
1.22. Hvorfor er du startet som selvstændig/freelance?



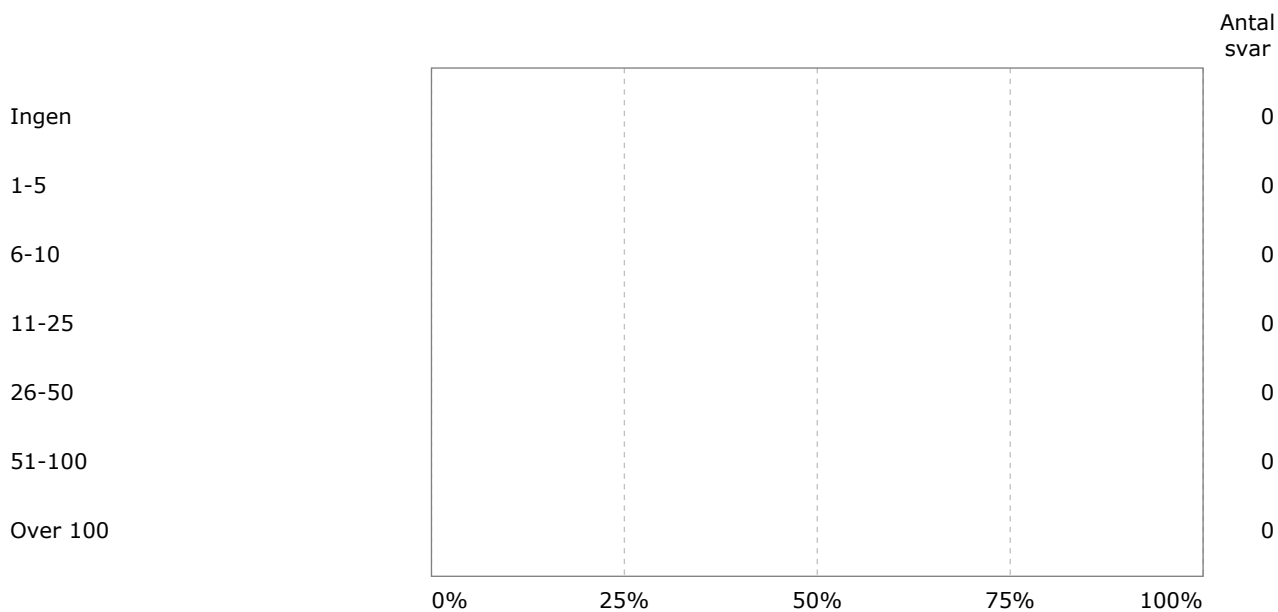
1.23. Hvor løser din virksomhed opgaver?



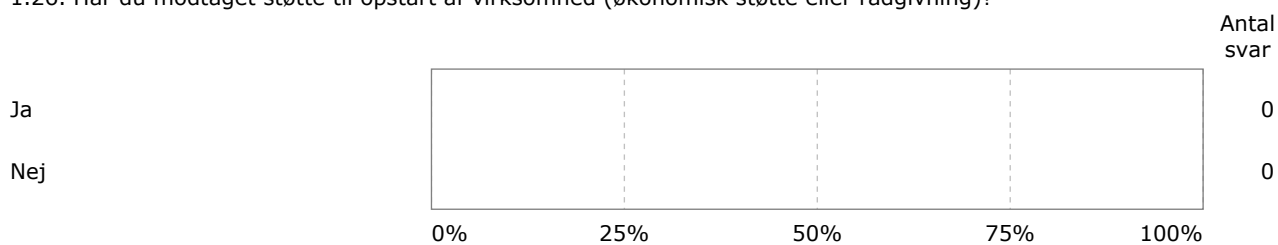
1.24. Hvordan fik du idéen til din virksomhed?



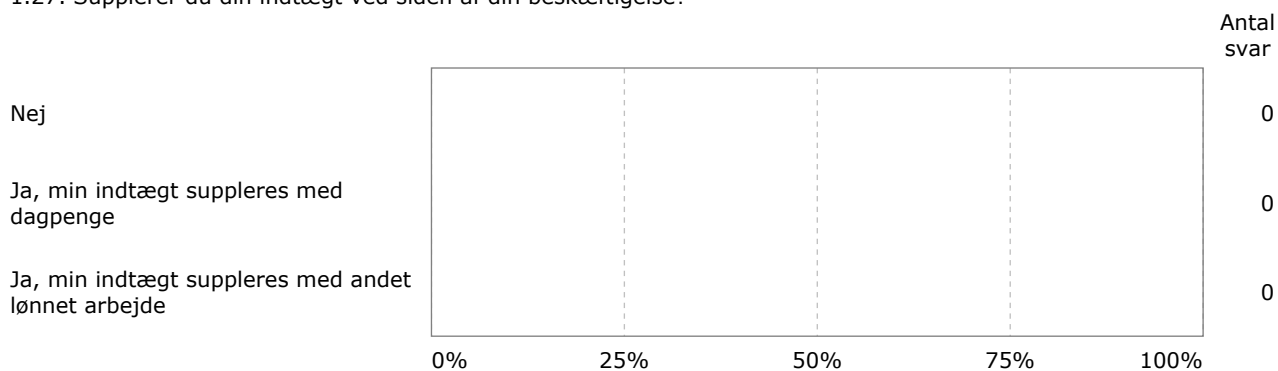
1.25. Hvor mange ansatte er der i din virksomhed udover dig selv?



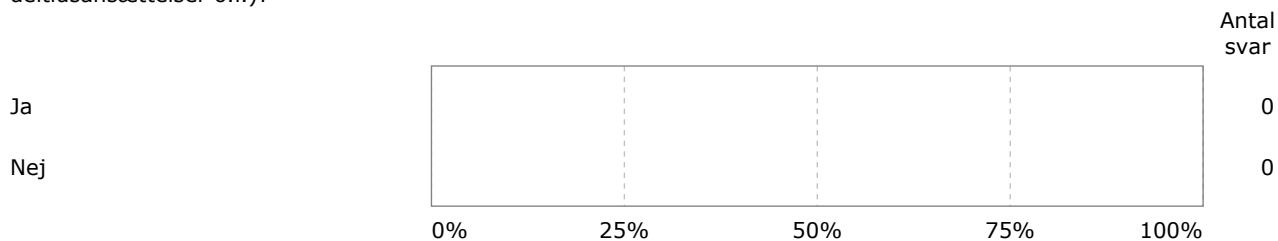
1.26. Har du modtaget støtte til opstart af virksomhed (økonomisk støtte eller rådgivning)?



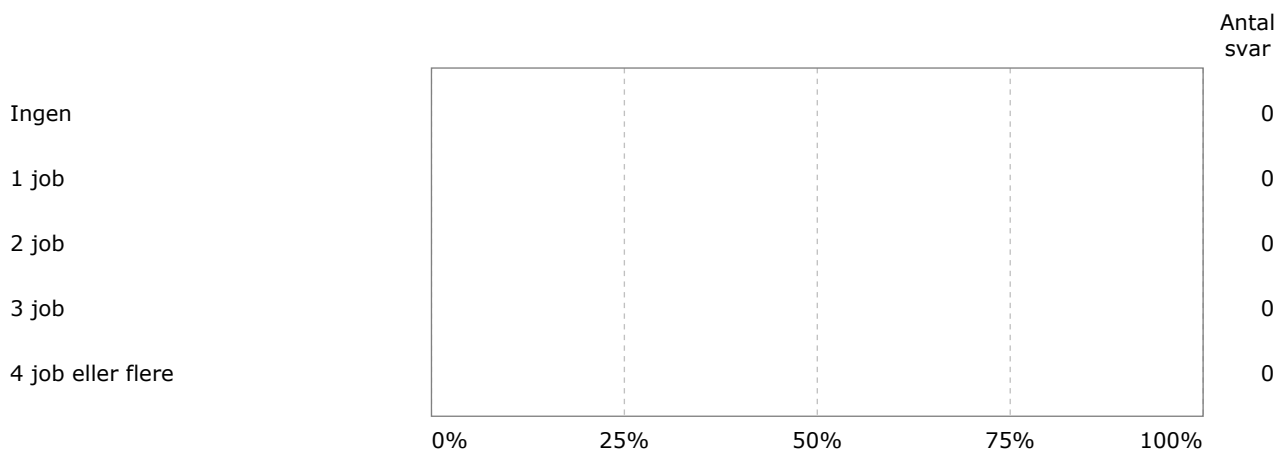
1.27. Supplerer du din indtægt ved siden af din beskæftigelse?



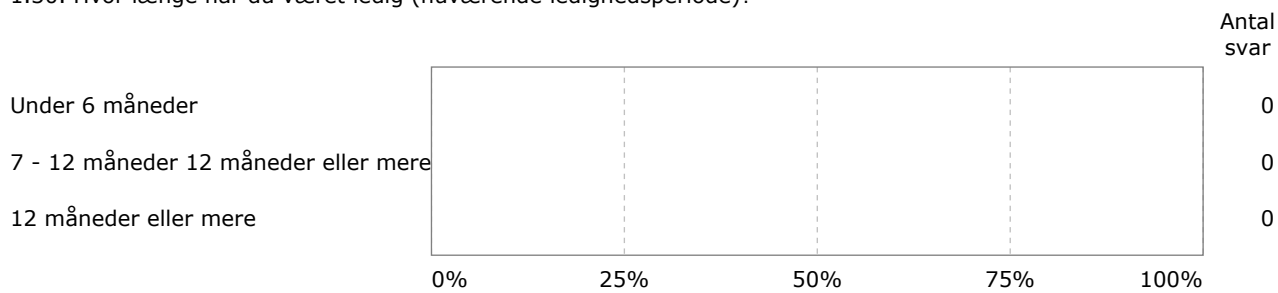
1.28. Har du efter endt akademiuddannelse haft et eller flere job (herunder orlov, barsel, job med løntilskud, deltidsansættelser o.l.)?



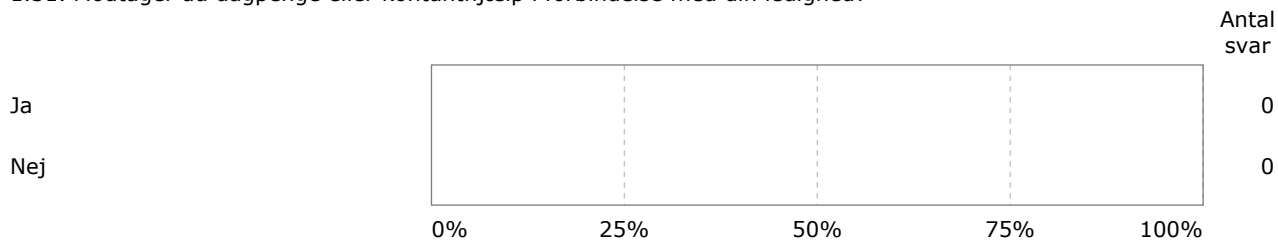
1.29. Hvor mange job har du haft efter endt uddannelse?



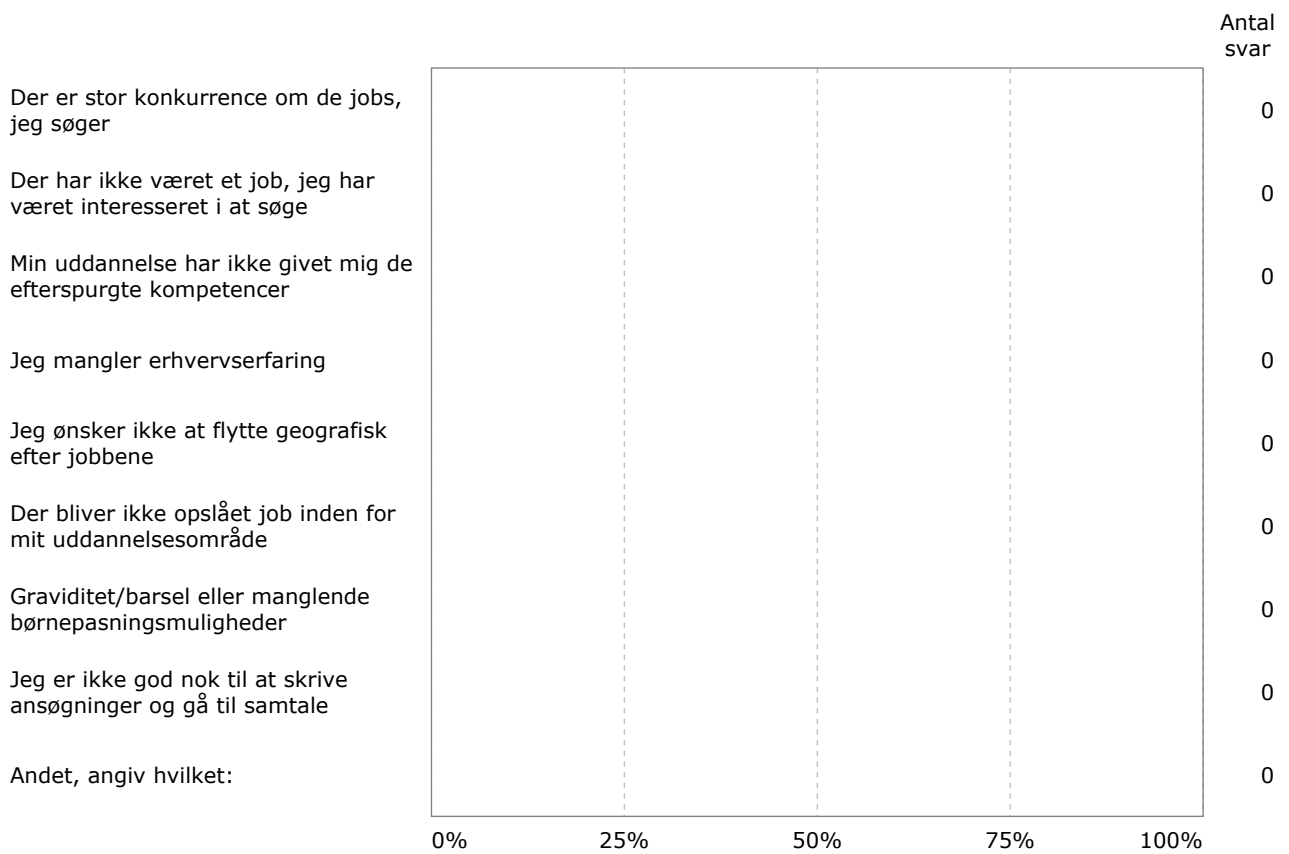
1.30. Hvor længe har du været ledig (nuværende ledighedsperiode)?



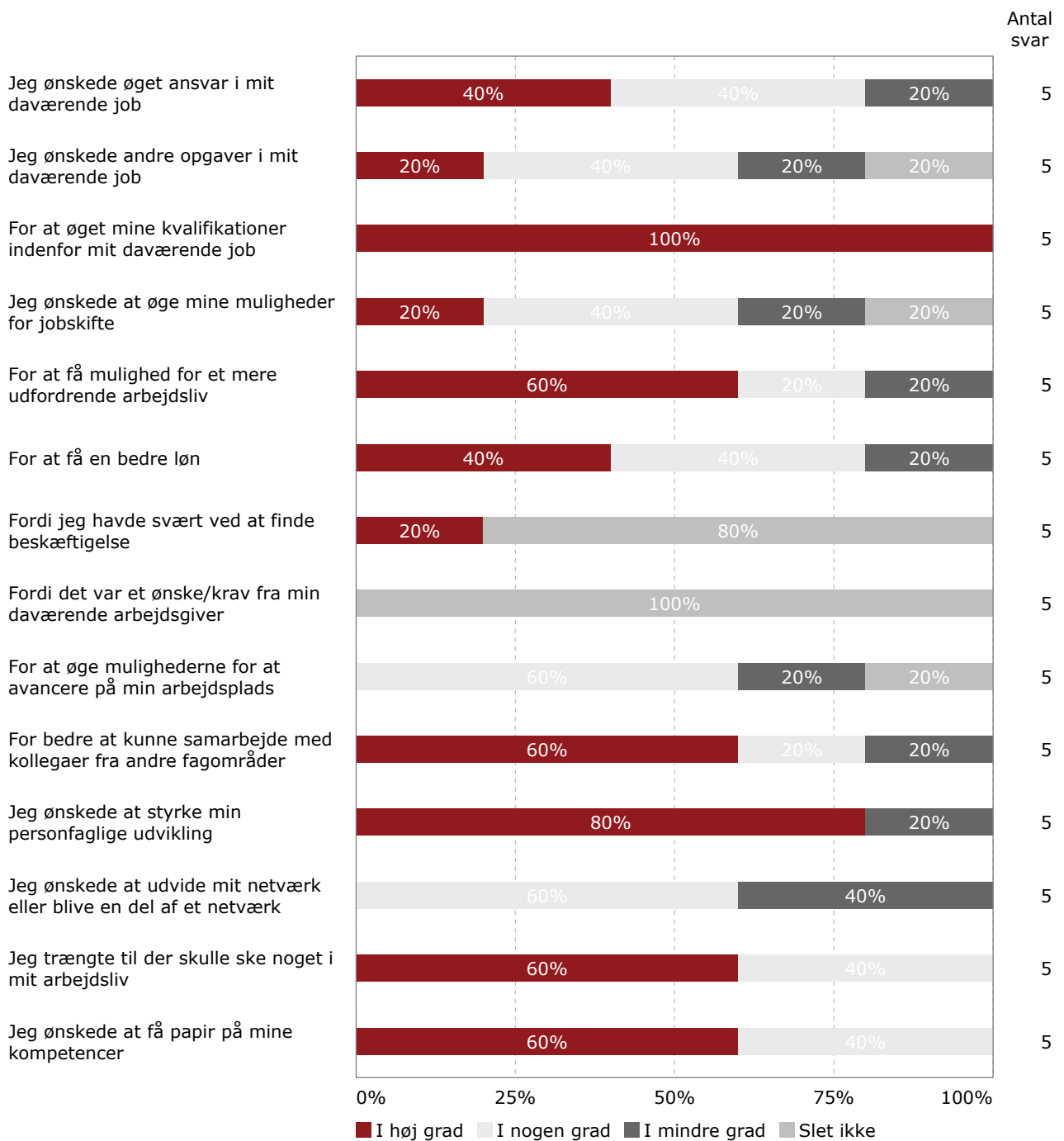
1.31. Modtager du dagpenge eller kontanthjælp i forbindelse med din ledighed?



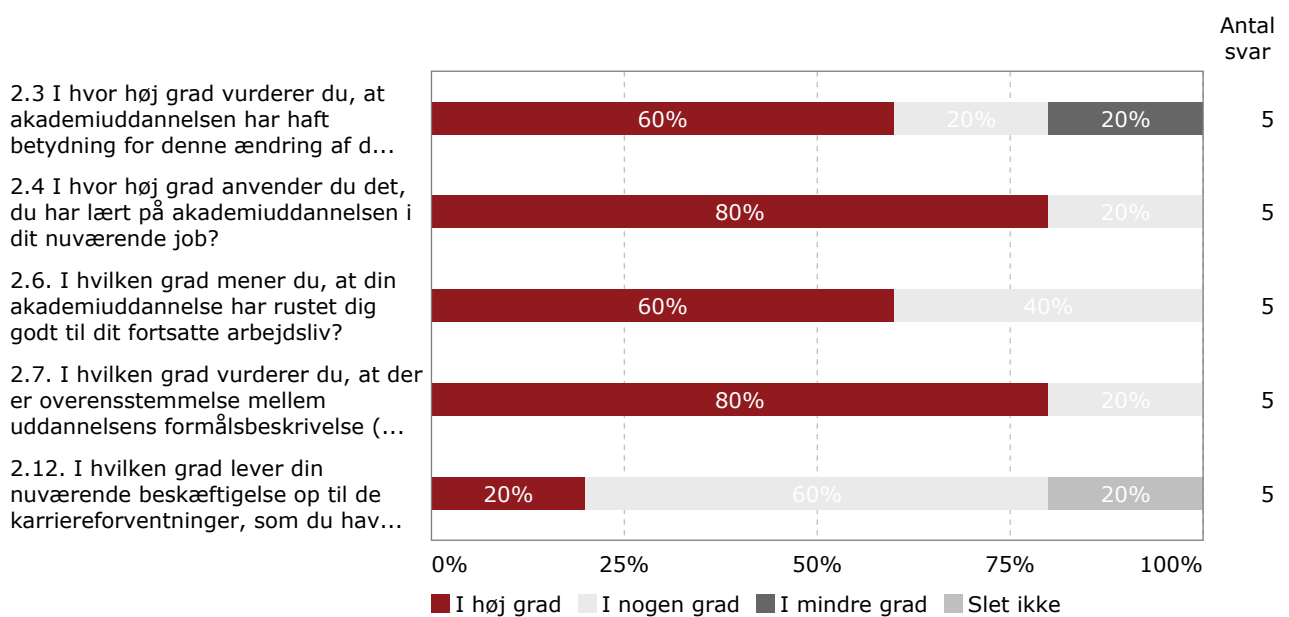
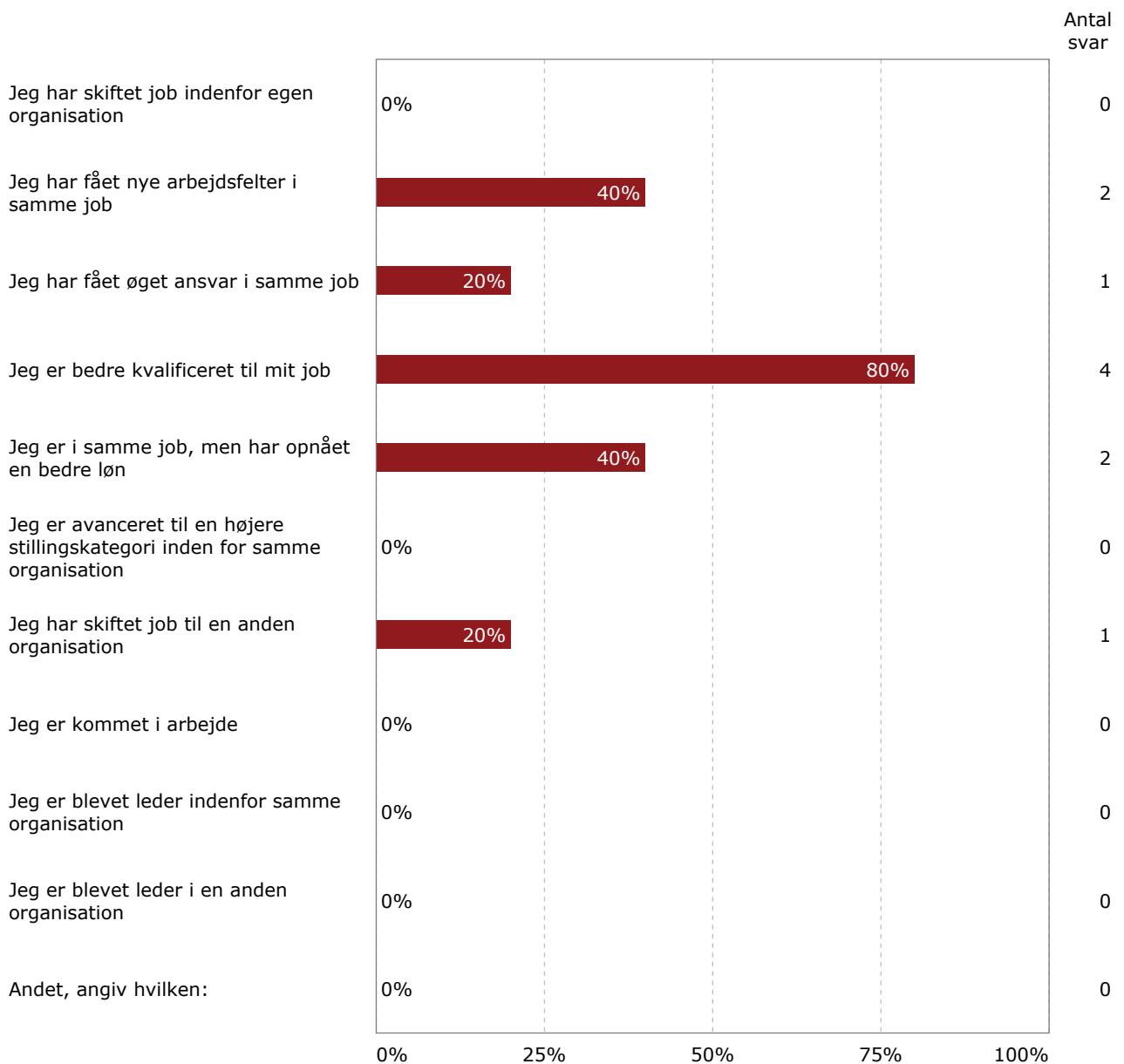
1.32. Hvorfor mener du, at du i øjeblikket er uden job?



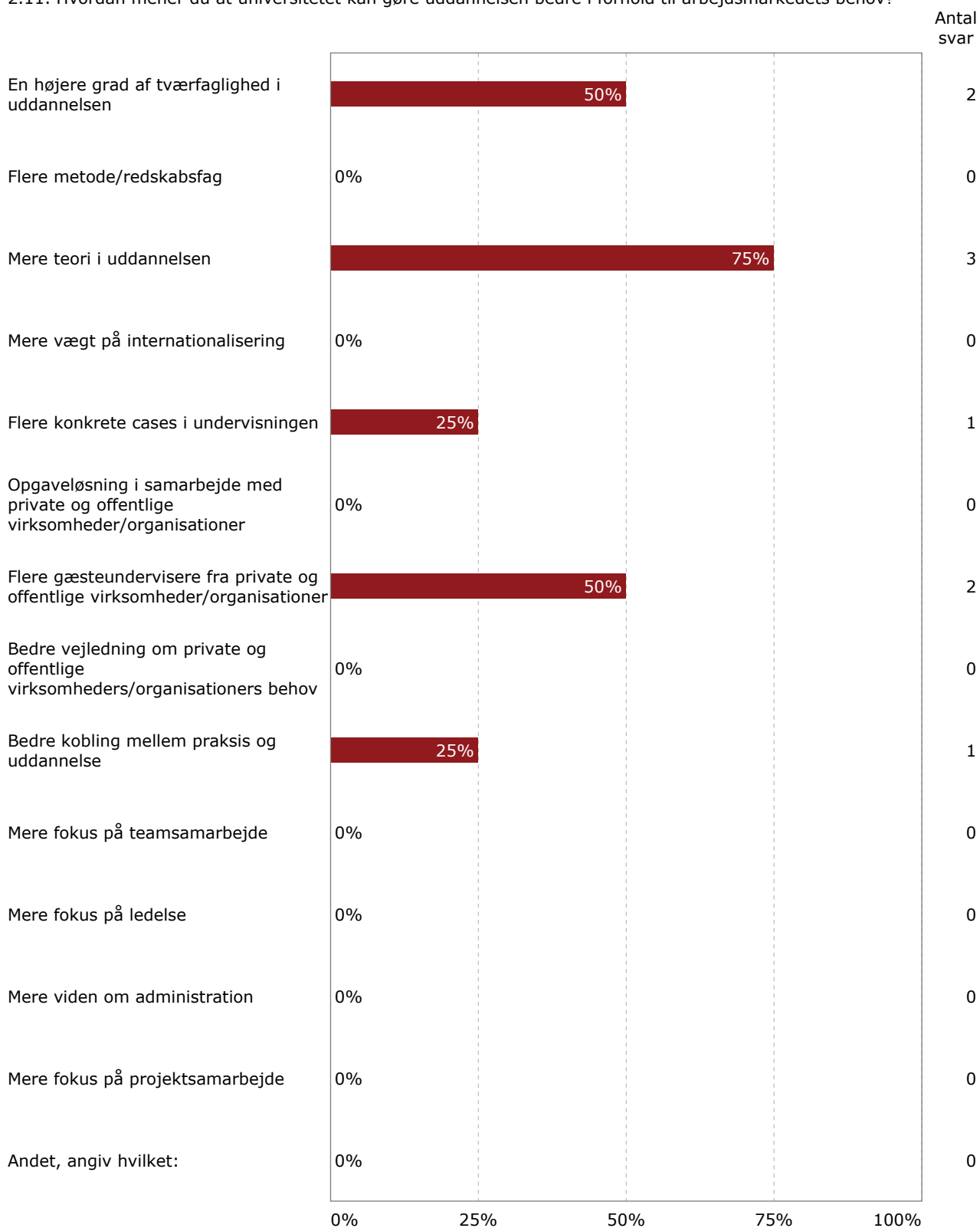
2.1. I hvilken grad var følgende årsager medvirkende til, at du søgte ind på akademiuddannelsen?



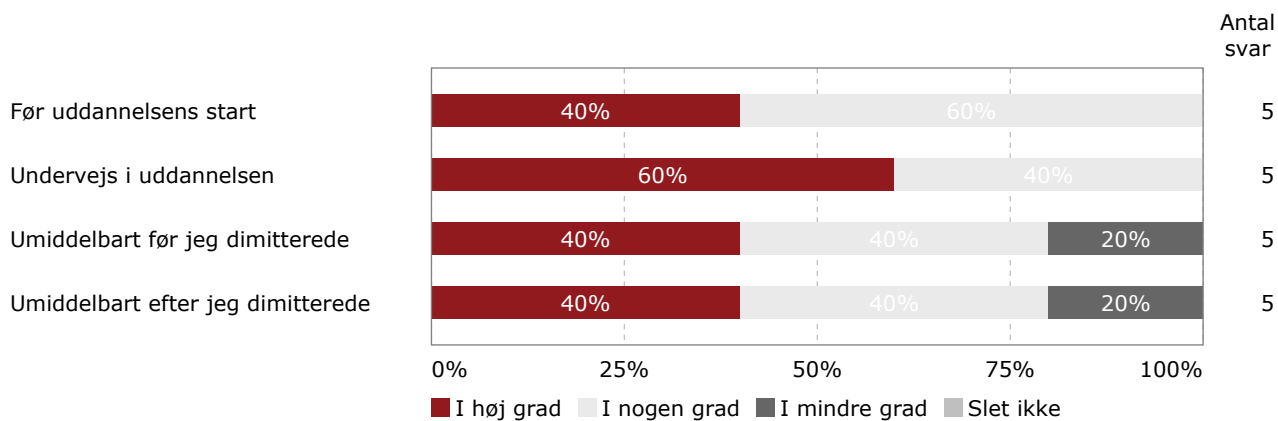
2.2. Hvilke ændringer er der sket i din jobsituation efter afslutningen af akademiuddannelsen?



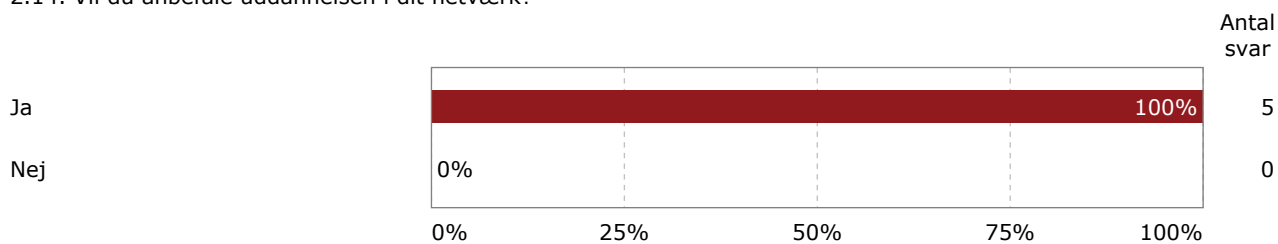
2.11. Hvordan mener du at universitetet kan gøre uddannelsen bedre i forhold til arbejdsmarkedets behov?



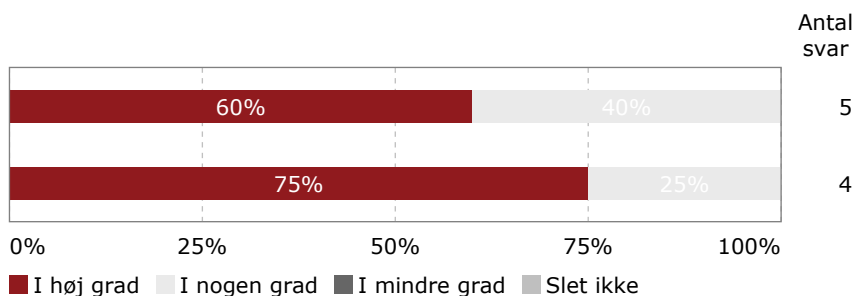
2.13. Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilken betydning din akademiuddannelse skulle have for dit arbejdsliv?



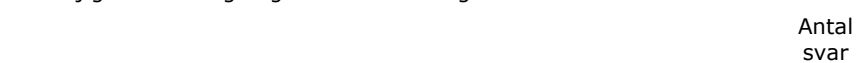
2.14. Vil du anbefale uddannelsen i dit netværk?



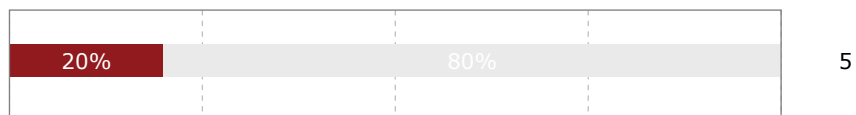
- 3.1. I hvilken grad er det din vurdering, at undervisningen på din akademiuddannelse var tilrettelagt ...
- 3.2. I hvilken grad oplevede du, at der i undervisningen blev bygget videre på din adgangsgiven...



3.3. I hvilken grad oplevede du en god faglig sammenhæng mellem moduler på din akademiuddannelse?



3.5. I hvilken grad har du oplevet, at der var balance mellem din akademiuddannelse og arbejdsliv?



3.7. I hvilken grad svarede arbejdsbelastningen (bortset fra eksamensperioder og evt. internate...

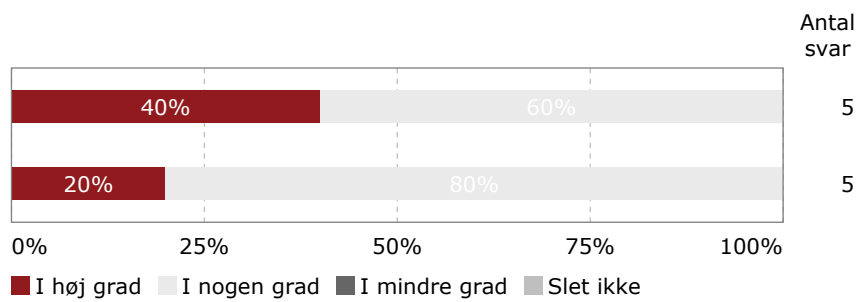


3.9. I hvilken grad vurderer du, at akademiuddannelsens struktur (sammensætning af obligatoriske ...



3.11. I hvilken grad vurderer du, at underviserne på din akademiuddannelse havde tilstrækkelige faglige og pædagogiske kompetencer?

3.11. I hvilken grad vurderer du, at underviserne på din akademiuddannelse hav...
3.11. I hvilken grad vurderer du, at underviserne på din akademiuddannelse hav...



5 Bilag 1: Spørgsmål anvendt i rapporten

Nuværende status - hvem er du?	Udbytte af uddannelsen og indfrielse af forventninger	Kvalitet i uddannelsen
Q.1.1.	Q.2.1.	Q.3.1.
Q.1.2.	Q.2.2.X.	Q.3.2.
Q.1.3.	Q.2.3.	Q.3.3.
Q.1.4.	Q.2.4.	Q.3.4.
Q.1.5.	Q.2.5.	Q.3.5.
Q.1.6.	Q.2.6.	Q.3.6.
Q.1.7.	Q.2.7.	Q.3.7.
Q.1.8.	Q.2.8.	Q.3.8.
Q.1.9.	Q.2.9.	Q.3.9.
Q.1.10.	Q.2.10.	Q.3.10.
Q.1.11.	Q.2.11.	Q.3.11.
Q.1.12.	Q.2.12.	Q.3.12.
Q.1.12.	Q.2.12.A.	
Q.1.14.	Q.2.13.	
Q.1.15.	Q.2.14.	
Q.1.16.A.		
Q.1.16.B.		
Q.1.17.		
Q.1.18.		
Q.1.19.		
Q.1.20.		
Q.1.21.		
Q.1.22.		
Q.1.23.		
Q.1.24.		
Q.1.25.		
Q.1.26.		
Q.1.27.		
Q.1.28.		
Q.1.29.		
Q.1.30.		
Q.1.31.		
Q.1.32.		

6 Bilag 2: Baggrundsdata i STADS

CPR-nummer	CPR
Fornavn	FORNAVN
Efternavn	EFTERNAVN
Adresse	ADRESSE
Postnummer	POSTNR
BY	BY
Land	LAND
KU-brugernavn	STUDIENR
Telefon	TELEFON
E-mail	EMAIL
Alumne-mailadresse	ALUMNIEMAIL
Køn	KOEN
Statsborgerskab	NATIONALITET
Udenlandsk studerende (J/N)	UDL_STUD
Uddannelse	UDDANNELSE
Fakultet	UDD_FAKULTET
Årstal for dimission fra adgangsgivende eksamen/uddannelse	ADGANG_DIM_ÅR
Adgangsgivende eksamen/uddannelse	ADGANG_EKSAMEN
Prioritet som BA-uddannelse er søgt med	PRIO_NR
BA-optag i kvote 1 eller 2 (evt. også for kandidat med samme BA-uddannelse)	BA_OPT_KVOTE
Antal år mellem adgangsgivende eksamen/uddannelse og studiestart	SABBAT_ÅR
Dato for studiestart på pågældende uddannelse	STUDIESTART
Årstal for studiestart på pågældende uddannelse	STUDIESTART_ÅR
Dimittendalder ved dimittendundersøgelsestidspunkt	DIMITTENDALDER
Slutår	SLUTÅR
Antal år fra studiestart til bestået uddannelse	STUDIETID_ÅR
Fødselsdato	FØDSELSDAG
Beregnet alder på studiestartdato	ALDER_STUDIESTART
Alder ved dimission	ALDER_DIMISSION
Speciale/Bachelorprojekt	AFHANDLING_TYPE
Karakter for Speciale/Bachelorprojekt	KARAKTER1
Evt. anden karakter for Speciale/Bachelorprojekt (når der afholdes både skriftlig og mundligt prøve)	KARAKTER2