



Studentercentreret læring på Københavns Universitet

1. SEPTEMBER 2022

UDDANNELSER & STUDERENDE

FRUE PLADS 1

1168 KØBENHAVN K

På Københavns Universitet er de studerendes læring i centrum. Det betyder, at universitets uddannelser og undervisning er tilrettelagt under hensyn til de studerendes faglige forudsætninger, så at de studerende kan være aktive medskabere af egne læreprocesser. I uddannelserne arbejder forskere og studerende aktivt sammen i et akademisk fællesskab med den studerendes læring i centrum og den globale omverden som horisont. Studentercentreret læring er med til at udvikle de studerendes evne til at reflektere og handle selvstændigt – i deres studie såvel som på arbejdsmarkedet.

På Københavns Universitet pågår arbejdet med studentercentreret læring i tre overordnede spor:

- **Pædagogik og didaktik:** Studentercentreret læring er en del af den løbende kompetenceudvikling af universitets undervisere i alle stillingskategorier og det er et integreret perspektiv i universitetets strategiske projekter såvel som i den lokale uddannelsesudvikling. Gennem kompetenceudviklingen bliver underviserne i stand til at afdække studerendes faglige forudsætninger, interesser og perspektiver og at inddrage denne afdækning til tilrettelæggelse af undervisning.
- **Tilrettelæggelse af uddannelser og undervisning:** Studentercentreret læring er en del af den løbende kvalitetssikring af studieordninger og kursusbeskrivelser og af KU's arbejde med kompetencematricen. Undervisningsevalueringerne og den heraf følgende opmærksomhed på de studerende perspektiver bidrager også til den studentercentrerede læring.
- **Studietrivsel:** De studerendes trivsel er afgørende for deres læring, hvorfor KU arbejder målrettet med at sikre et trygt og inkluderende lærings- og socialt miljø, som de studerende kan udfolde sig i.