



6. JUNI 2023

UDDANNELSER & STUDERENDE
UDDANNELSESSTRATEGI &
ANALYSE

FRUE PLADS 1

1168 KØBENHAVN K

Løbende udvikling af pædagogiske kompetencer (undervisningsportfolio og MUS)

Det fremgår af [Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter](#), at videnskabeligt personale, der underviser, skal "udarbejde og løbende vedligeholde en undervisningsportfolio". Det er tillige fastsat for "alle ansatte med undervisningsforpligtelse,"[...] "at den ansatte og vedkommendes chef løbende skal drøfte, hvorledes de pædagogisk-didaktiske kompetencer bedst muligt kan vedligeholdes og/eller udvikles i perioden frem mod næste drøftelse."

Undervisningsportfolio er et redskab, der har til formål at dokumentere underviseres arbejde med undervisning, undervisningsudvikling og pædagogisk kompetenceudvikling. Undervisningsportfolio anvendes på KU både i forhold til MUS og i forbindelse med ansøgning af stilling. Det overordnede formål med undervisningsportfolio er at understøtte arbejdet med at styrke undervisningskvaliteten og fremme en mere ligelig vægtning af undervisning og forskning i meriteringssammenhæng.

På KU gælder, at også studenterundervisere og TAP-ansatte, som varetager undervisningsopgaver, skal udforme en undervisningsportfolio, hvis de har undervisning af et vist omfang.

Der er ikke fastsat et bestemt format for en undervisningsportfolio, men der findes en [Vejledning om undervisningsportfolio](#).

Undervisernes løbende pædagogisk-didaktiske kompetenceudvikling drøftes i MUS understøttet af underviserens undervisningsportfolio. I [MUS-konceptet \(intra-net\)](#) indgår spørgsmål om undervisning, der kan understøtte

dialogen. Spørgsmålene om undervisning i MUS-konceptet afspejler beskrivelserne i [KU's Pædagogiske Kompetenceprofil](#).

SIDE 2 AF 2

Den overordnede struktur for løbende pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling for videnskabeligt personale vil typisk indebære:

1. Et kortere introducerende pædagogisk kursus under ph.d.-uddannelsen.
2. I løbet af adjunktperioden gennemføres universitetspædagogikum.
3. På lektor- og professorniveau gennemføres løbende kompetenceudviklende aktiviteter. Kompetenceudvikling for den erfarne underviser kan antage mange forskellige former. Aktiviteterne kan fx omfatte større udviklinger af egne kurser, pædagogiske kurser, systematisk kollegasparring, systematisk videndeling og erfaringsudveksling, pædagogisk eller didaktisk publikation, udviklingsprojekter, der indebærer pædagogisk kompetenceudvikling, og konferencedeltagelse.

Senest opdateret juni 2023