

UVM-handleplan for Det Teologiske Fakultet

Handleplan nr. 3: Læringsmiljø

Titel	3. Læringsmiljø
Indsatser	3a Formidling af faglige mål 3b God feedback 3c Specialeseminar 3d Forventnings-afstemning
Formål	<p>3a Det skal være klart for studerende, hvad der fagligt forventes af dem. Studerende skal have et godt sammenhængende studieliv, og der skal være en tydelig faglig forventningsafstemning på fakultetet.</p> <p>Formålet er at øge de studerendes tilhørsforhold til studiet og give dem viden og redskaber, der kan være med til at dæmme op for usikkerheden omkring faglige forventninger og fremme de studerendes trivsel.</p> <p>3b Der skal være en god feedbackkultur på fakultetet.</p> <p>Det er målet, at især kandidatstuderende på små tværfaglige uddannelser oplever en større overensstemmelse i uddannelsen med god og konstruktiv feedback.</p> <p>3c Formålet er at øge de studerendes tilhørsforhold til studiet og give dem viden og redskaber, der kan være med til at dæmme op for usikkerheden omkring faglige forventninger og fremme de studerendes trivsel.</p>

Titel	3. Læringsmiljø
	<p>3d Formålet er at udfordre og støtte studerende på bedste vis, så de får det bedste læringsudbytte. Derfor skal vi have fokus på at få skabt en vidensbaseret faglig drøftelse og forståelse af ungdomsgenerationen i fagmiljøerne.</p>
Indsats/løsning	<p>3a Gøre undervisere opmærksom på, at de faglige mål gerne skal formidles sammen med en oversættelse af studieordningernes tekster, så der ikke kun fokuseres på, hvad der skal præsteres for at opnå 12, for ikke at medvirke til yderligere karakterpres.</p> <p>Kommunikation som en del af studiestarten om at man skal spørge underviser og tale med sine medstuderende.</p> <p>BA i teologi: Mentorerne taler med deres grupper, om hvordan man arbejder med at få en forståelse for de faglige mål.</p> <p>I forlængelse af tidligere UVM-handleplaner skal underviserne fortsat tydeliggøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad der forventes af én som studerende - Fokus på studieaktivitet og timeforbrug - Fokus på feedback til studerende <p>3b Der skal være fokus på at studerende får en god og brugbar feedback, hvis de dumper til eksamen. Underviser bør stille sig til rådighed for en uddybende samtale, om hvad den studerende kan gøre bedre og anderledes.</p>

Titel	3. Læringsmiljø
	<p>Der kan afholdes dialogmøder med fagråd og repræsentanter for de tre øvrige kandidatuddannelser om de studerendes ønske om feedback samt udvikling af understøttende undervisnings- og vejledningsformater.</p> <p>Undersøg muligheden for et TEACH kompetenceudviklingsforløb for undervisere med fokus på at tilrettelægge læringsforløb og undervisning, der integrerer studiegrupper og studieteknik med henblik på at understøtte de studerendes læreprocesser, samt fokus på metoder til understøttelse af god feedback.</p> <p>3c Det anbefales, at der indføres et specialeseminar på kandidatuddannelserne forud for indgåelse af specialekontrakten dvs. forår og efterår, hvor studerende kan møde undervisere med forskellige baggrunde og præsenteres for eksempler på problemformuleringer.</p> <p>3d Seminar for alle underviser om de studerendes studie-rammer: karakterkultur, karakterpres, præstationskultur, overgang fra gymnasiet til universitetet, forventningsafstemning, trivsel, SU krav, maks. studietid osv. Studerende kan inviteres til at holde oplæg.</p> <p>Øge fokus på overgangen fra bachelor til kandidat. På alle kandidatuddannelser har de studerende typisk væsentlig færre timer end på bacheloruddannelser, og der er krav om langt mere selvstudium.</p>

Titel	3. Læringsmiljø
Tidsplan/milepæle	3a --- 3b Se indsats 3a 3c Se indsats 3a 3d Se indsats 3a
Mål/ Succeskriterium	3a --- 3b Se indsats 3a 3c Se indsats 3a 3d Se indsats 3a
Ansvarshavende	3a Studieleder og AC-vejleder 3b Se indsats 3a 3c Se indsats 3a 3d Se indsats 3a
Ansvarlig for opfølgning	3a Studieleder og AC-vejleder 3b Se indsats 3a 3c Se indsats 3a 3d Se indsats 3a