

# UVM-handleplan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

## Handleplan nr. 3: Forebyg krænkende adfærd

Titel	3. Forebyg krænkende adfærd
<b>Indsatser</b>	<p>3.1 Udvikle Etisk kodeks (EK) for studie- og undervisningsmiljøet på SUND</p> <p>3.2 Udvikle action cards for håndtering af henvendelser om krænkende adfærd</p> <p>3.3 Udvikle årshjul for fakultets arbejde med forebyggelse og håndtering af krænkende adfærd</p> <p>3.4 Kommunikation i studiestarten</p> <p>3.5 Kommunikation til undervisere</p>
<b>Formål</b>	<p>3.1 Indsatser mod sexisme og krænkende adfærd er afgørende for at sikre de studerendes trivsel. Med et etisk kodeks vil vi skabe en tydelig ramme for et trygt studie- og undervisningsmiljø på fakultetet. Det etiske kodeks skal udgøre et fælles fundament i fakultetets forebyggelsesarbejde.</p> <p>3.2 Med Action cards vil vi sikre professionel håndtering af sager om krænkende adfærd. Der er lige nu en overordnet handleplan for sagshåndtering, men vi udvikler et action card, der mere konkret og vejledende understøtter, at vi håndterer sagen bedst muligt.</p> <p>3.3 Med SUND's handlingsplan om krænkende adfærd mod studerende forpligter vi os på at fremme en kultur der bygger på inklusion og respekt. Samtidigt forpligter vi os på løbende at</p>

Titel	<b>3. Forebyg krænkende adfærd</b>
	<p>drøfte, hvordan vi bedst forebygger og håndterer krænkende handlinger mod studerende. For at sikre kontinuerligt fokus på området, vil vi på SUND have et årshjul der tydeliggør opgaver og ansvar.</p> <p>3.4 Sikre information til alle, der starter på en ny uddannelse på SUND via E-modul. Modulet skal sikre viden om det etiske kodeks og hvad man gør, hvis man oplever krænkende adfærd</p> <p>3.5 Sikre information til alle undervisere om det etiske kodeks og hvad man gør, hvis man oplever krænkende adfærd og hvor man henviser studerende, hvis de oplever krænkende adfærd</p>
<b>Indsats/løsning</b>	<p>3.1 I udviklingen af EK er det en målsætning at inddrage flest mulige perspektiver, for at sikre forankring af et fælles værdisæt og rammebeskrivelser. EK vil være centralt i studiestarten, hvor de studerende introduceredes til det - og hvor det danner grundlag for planlægning af studiestarten.</p> <p>3.2 Beskrevet under tidsplan</p> <p>3.3 Årshjulet skal beskrive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur for drøftelse og opfølgning på området i diverse fora</li> <li>- Kommunikation til vores forskellige målgrupper</li> </ul> <p>3.4 Udvikling af E-modul</p> <p>3.5 Forbedring af webtekst, evt. et e-læringsmodul til nye undervisere</p>
<b>Kort/langsigtet indsats</b>	<p>3.1 Kort</p> <p>3.2 Kort</p> <p>3.3 Kort</p> <p>3.4 Kort</p> <p>3.5 Kort</p>

Titel	<b>3. Forebyg krænkende adfærd</b>
<b>Tidsplan/milepæl 2023</b>	<p>3.1 1) Afholde workshops med studerende for at få input til kodekset - forår 2022 2) Udvikle udkast til kodekset - forår 2022 3) Høring i studienævn og uddannelsesråd samt andre relevante fora forår 2022</p> <p>3.2 1) Afholde workshops med undervisere, studieledere og studievejledere - forår 2022 2) Udvikle udkast til action card - forår 2022 3) Kvalificeres af målgruppen - forår 2022</p> <p>3.3 Udvikle årshjul - forår 2022</p> <p>3.4 Udvikles efteråret 2022</p> <p>3.5 Udvikles efteråret 2022</p>
<b>Mål/ Succeskriterium</b>	<p>3.1 Sikre et trygt studiemiljø, hvor der siges fra over for krænkende adfærd. Bedre intern viden om hvordan vi håndterer sager om krænkelse. Bedre håndtering af sager om krænkende adfærd</p> <p>3.2 Bedre intern viden om hvordan vi håndterer sager om krænkelse. Bedre håndtering af sager om krænkende adfærd</p> <p>3.3 Bedre intern viden om hvordan vi håndterer sager om krænkelse. Bedre håndtering af sager om krænkende adfærd</p> <p>3.4 De nye studerende ved hvor de skal henvende sig, hvis de oplever krænkende adfærd. De nye studerende kender de etiske retningslinjer for studie- og undervisningsmiljøet på SUND.</p> <p>3.5 Bedre intern viden om hvordan vi håndterer sager om krænkelse og hvor studerende går hen ved sager om krænkelse. Udbrede kendskab til etisk kodeks for studie- og undervisningsmiljøet på SUND</p>

Titel	<b>3. Forebyg krænkende adfærd</b>
<b>Ansvarshavende</b>	<p>3.1 AUS (Lærke Vester-Andersen) er ansvarlig for at udvikle EK og sørger for involvering af interessenter</p> <p>3.2 AUS (Lærke Vester-Andersen) er ansvarlig for at udvikle action cards og sørger for involvering af interessenter</p> <p>3.3 AUS (Lærke Vester-Andersen) Laver udkast til årshjul og drøfter årshjulet med relevante fora</p> <p>3.4 AUS (Lærke Vester-Andersen), Studiestartsteam</p> <p>3.5 AUS (Lærke Vester-Andersen), Studiewebteam</p>
<b>Ressourcer</b>	<p>3.1 Der trækkes på konsulenterne fra Awake Consulting. Ydelsen betales af ministerielle trivselsmidler</p>
<b>Ansvarlig for opfølgning</b>	<p>3.1 AUS er ansvarlig for opfølgning, der består i drøftelser i alle SN, i Uddannelsesråd og andre relevante fora</p> <p>3.2 AUS er ansvarlig for opfølgning, der består i drøftelser i relevante fora</p> <p>3.3 AUS udvikler handleplanen og dikrer drøftelse og kvalificering af planen i relevante fora</p> <p>3.4 AUS, Studiestartsteam</p> <p>3.5 AUS, Studiewebteam</p>
<b>Hvordan følges der op?</b>	<p>3.1 EK godkendes endeligt af dekanatet</p> <p>3.2 Action cards kommunikeres til de relevante målgrupper</p> <p>3.3 Årshjulet godkendes endeligt af dekanatet</p> <p>3.4 ---</p> <p>3.5 ---</p>
<b>Tidsplan for opfølgning</b>	<p>3.1 I løbet af efteråret 2022</p> <p>3.2 I løbet af efteråret 2022</p> <p>3.3 I løbet af efteråret 2022</p> <p>3.4 Efterår 2023</p>

<b>Titel</b>	<b>3. Forebyg krænkende adfærd</b>
	3.5 Efterår 2023