

UVM-handleplan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Handleplan nr. 2: Feedback

Titel	2. Feedback
Undertitel	De studerende savner feedback og bedre digitalt læringsmiljø
Indsatser	<p>2.1 Evaluering af feedback-processer på uddannelserne i studienævnene</p> <p>2.2 Ressourcer for kommunikation om og forbedring af feedback hvor nødvendigt</p> <p>2.3 Etablering og understøttelse af udvidet studiegrupeforløb.</p> <p>2.4 Klarere sammenhænge mellem læringsmål, undervisning og eksamen, samt tydelig kommunikation om hele læringsforløb på tværs af fag</p> <p>2.5 Bedre brug af digitale værktøjer, herunder funktioner i Absalon</p>
Formål	<p>2.1 Omfattende analyse af kurser og uddannelser for at vurdere om feedback er tilstrækkelig</p> <p>2.2 Målrettet allokering af ressourcer til indsatser på kurser/uddannelser hvor det vurderes at forbedringer er nødvendige</p> <p>2.3 Udbredelse af læsegruppekoncept</p> <p>2.4 At sikre en forventningsafstemning med de studerende og dermed nedbringe de studerendes oplevelse af utilstrækkelighed.</p>

Titel	2. Feedback
	<p>2.5 De studerende har lettere ved at navigere i Absalon</p>
Indsats/løsning	<p>2.1 Studienævn skal tage stilling til feedback-behov på de enkelte uddannelser. Udvikling af feedbackformer på udvalgte kurser/uddannelser hvor studerende savner mere faglig forventningsafstemning.</p> <p>2.2 Efter endt analyse under indsats 2.1 fordeles ressourcer til indsatser på kursusniveau, hvor feedback skal forbedres</p> <p>2.3 Konsolidering af eksisterende læsegruppekoncept på bacheloruddannelserne. Analyse af kandidatuddannelserne med henblik på at bestemme hvilke som med fordel kan implementere et udvidet læsegruppe koncept.</p> <p>2.4 De pædagogiske konsulenter laver en plan med studielederne for mere tydelig sammenhæng mellem fagets læringsmål, undervisning og eksamen. Planen indeholder evaluering og anvender viden fra tidligere arbejde på området.</p> <p>2.5 Studieledere, undervisere, Uddannelsesservice og KUs læringsenheder sikrer compliance mellem Absalonrum og KUs fælles principper</p>
Tidsplan/milepæl	<p>2.1 Igangsat</p> <p>2.2 Forår 2023</p> <p>2.3 Efterår 2022/Forår 2023</p> <p>2.4 Forår 2023</p> <p>2.5 Efterår 2022: Alle studieledere og undervisere tilbydes support til strukturering af Absalonrum Der er lagt en plan for nyansatte underviseres intro til strukturering af Absalonrum</p>

Titel	2. Feedback
Mål/succeskriterium	<p>2.1 Forbedring af studenterevalueringer om feedback på udvalgte kurser/uddannelser</p> <p>2.2 Midler fordeles hvor behovet vurderes til at være størst</p> <p>2.3 Konceptbeskrivelse af læsegruppekoncept på BA-uddannelserne. Efter endt analyse udvælges KA uddannelser til arbejde med implementering af læsegruppekoncept.</p> <p>2.4 Målet er at de studerende er blevet mindre usikre på hvad der forventes af dem.</p> <p>2.5 Max 5% af de studerende i SMU23 angiver, at de har svært ved at navigere i Absalon</p>
Ansvarlig	<p>2.1 Prodekan/SL</p> <p>2.2 Prodekan/SL</p> <p>2.3 Prodekan/SL</p> <p>2.4 SL/SN</p> <p>2.5 SL</p>
Ansvarlig for opfølgning	<p>2.1 SN</p> <p>2.2 Prodekan/SL</p> <p>2.3 Prodekan/SL</p> <p>2.4 Søren Hedegaard Sørensen og pædagogiske konsulenter</p> <p>2.5 Pædagogiske konsulenter/Sara Hagemann</p>