

UVM-handleplan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Handleplan nr. 1: Inklusion og fællesskaber

Titel	1. Inklusion og fællesskaber
Undertitel	Stress og ensomhed er fortsat temaer i studiemiljøet
Indsatser	<p>1.1 Revision af de faglige og sociale introduktionsforløb til uddannelserne, herunder kort undervisningsforløb for alle tutorer og nye studerende om inklusion, diversitet og faglige fællesskaber</p> <p>1.2 Udvidet støtte til studenterorganisationer og deres aktiviteter</p> <p>1.3 Videreførelse og kvalitetssikring af indsats med etablering af læsegrupper på BA-uddannelserne</p> <p>1.4 Vejledningstilbud til studiegrupper, herunder håndtering af problemer</p>
Formål	<p>1.1 Nye studerende skal have et spændende fagligt og socialt introduktionsforløb til deres uddannelser på SAMF. Der efterspørges bedre understøttelse og ressourcer fra de studerende, som alene har stået for 'rus'-forløbene på uddannelserne. Formålet er at tage godt i mod de studerende og sikre et sundt og inkluderende studiemiljø fra starten</p>

Titel	1. Inklusion og fællesskaber
	<p>1.2 Bedre understøttelse af studenterorganisationernes arbejde og samarbejde</p> <p>1.3 Understøttelse af de studerendes nære fællesskab på 1. årskurserne og mulighed for, at det er let at engagere sig i fællesskabet</p> <p>1.4 Understøttelse af de studerendes nære fællesskab på 1. årskurserne og mulighed for, at det er let at engagere sig i fællesskabet</p>
Indsats/løsning	<p>1.1 Evaluering af intro-forløb som led i SAMF Studieliv</p> <p>1.2 Ressourcer til ny studenterforenings-'hub' og styrket administrativ understøttelse af studenterorganisationerne. Styrket kommunikation af deres aktiviteter. Ny pulje til studenteraktiviteter (faglige og sociale)</p> <p>1.3 Etablering af flere og vedvarende læsegrupper</p> <p>1.4 SAMF Studievejledning tilbyder bookede samtaler med studiegruppen</p>
Tidsplan/milepæl	<p>1.1 Ved studiestart 2022 har konsulentfirmaet AWAKE afholdt oplæg for tutorkorpset som første skridt. På baggrund af erfaringerne fra studiestart 2022 + aktiviteterne foreslået i SAMF Studieliv vil</p>

Titel	1. Inklusion og fællesskaber
	<p>yderligere understøttelse blive prioriteret for studiestart 2023</p> <p>1.2 Forår 2022: Styrket kommunikation af aktiviteter. Forår 2023: Det er undersøgt, om fakultetet kan understøtte de studerendes kalender og bidrage med anden praktisk understøttelse bl.a. via en studenterforenings-'hub'</p> <p>1.3 Studiestart 2021: Etablering af koncepter og pilotprojekter. Faciliterede læsegrupper på alle BA-uddannelser og dermed fast del af studieintroduktion på 1. semester.</p> <p>1.4 Efterår 2022</p>
Mål/succeskriterium	<p>1.1 Ved SMU25 er antallet af studerende, der har oplevet krænkende adfærd nedbragt, og større trivsel målbart på de enkelte uddannelser.</p> <p>1.2 Det er let for de studerende at orientere sig om studenterorganisationernes tilbud. Studenterorganisationer ved hvor de skal henvende sig for at få kvalificeret administrativ støtte.</p> <p>1.3 Alle bacheloruddannelser skal etablere læsegrupper. Involverede medarbejdergrupper er introduceret og klædt på til opgaven.</p> <p>1.4 Studiegrupper ved hvor de skal henvende sig med udfordringer i studiegruppen</p>

Titel	1. Inklusion og fællesskaber
Ansvarlig	1.1 SAMF Uddannelse 1.2 SAMF Studieliv/FUK 1.3 Sektion for Vejledning og studiemiljø 1.4 Sektion for Vejledning og studiemiljø
Ansvarlig for opfølgning	1.1 Christina Juul Jensen og Trine Klitgaard Bro 1.2 Sara Hagemann og Rune Heiberg Hansen 1.3 Søren Hedegaard Sørensen og pædagogiske konsulenter 1.4 Peter Josef Wick