

# UVM-handleplan for Det Humanistiske Fakultet

## Handleplan 1: Studieliv og gode læringsmiljøer

Titel	1. Studieliv og gode læringsmiljøer
<b>Formål</b>	<p>Denne handleplan har til formål at være med til at rammesætte et godt og sammenhængende studieliv med fokus på den faglige forventningsafstemning, en systematisk understøttelse af brug af studiegrupper og studieteknik samt en styrkelse af feedbackkulturen på fakultetet.</p> <p>Dette skal bl.a. have til formål at øge de studerendes tilhørsforhold til studiet og give dem viden og redskaber, der kan være med til at dæmme op for usikkerheden omkring faglige forventninger og fremme de studerendes trivsel.</p>
<b>Begrundelse for valg af indsatsområde</b>	<p>Af studiemiljøundersøgelsen 2021 og drøftelser heraf fremgår det bl.a. at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flere resultater i studiemiljøundersøgelsen indikerer, at de studerende er underlagt et indre forventningspres ift. egne præstationer på studiet. Bl.a. angiver 62 % af de studerende, at egne forventninger til præstationer på uddannelsen er det, der</li></ul>

Titel	<b>1. Studieliv og gode læringsmiljøer</b>
	<p>inden for de seneste to uger har presset dem mest.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirka 25% af de studerende angiver i studiemiljøundersøgelsen, at de er i tvivl om eller uenige i, at de har medstuderende, de kan læne sig op ad, samt en gruppe af medstuderende de føler sig trygge ved. Samtidig angiver over 50 % at de har oplevet at føle sig ensomme.</li> <li>• Det fremgår af undersøgelsen at det gavner de studerende at arbejde sammen med andre. Samtidig fremgår det dog, at en stor del af de studerende ofte ikke samarbejder med andre studerende på studiet. Ved drøftelser heraf i bl.a. Forum for Studienævn kom det frem at studiegrupper ofte falder hurtigt fra hinanden pga. forskellige forventninger, faglige niveauer, interessefelter mv.</li> </ul> <p>69% af de studerende svarer i Studiemiljøundersøgelsen, at det hjælper dem i deres videre studie, når de får feedback fra en underviser. Samtidig svarer blot 45%, at de mener, de får nok feedback og lige omkring halvdelen, at hvis der er noget, de ikke har forstået, tydeliggøres det af den feedback, de får.</p>

Titel	1. Studieliv og gode læringsmiljøer
<b>Indsats/løsning</b>	<p>a. I forlængelse af tidligere UVM-handleplaner skal underviserne fortsat tydeliggøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad der forventes af én som studerende</li> <li>- Fokus på studieaktivitet og timeforbrug.</li> </ul> <p>b. Undersøge og afdække gode erfaringer med studiegrupper og (videre)udvikle koncepter for understøttelse af fx studiegruppefacilitering, peer-learning, og introduktion af <i>My Study Group</i>-app/system til studerende (evt. som pilotprojekt på tværs af institutter og BA/KA-niveau).</p> <p>c. Kompetenceudviklingsforløb til undervisere med fokus på at tilrettelægge læringsforløb og undervisning, der integrerer studiegrupper og studieteknik med henblik på at understøtte de studerendes læreprocesser.</p> <p>d. Del 1: Dialogmøder i Forum for Studienævn om de studerendes ønske om feedback samt udvikling af understøttende undervisnings- og vejledningsformater.</p> <p>Del 2: På baggrund af dialogmøder udvikles og afvikles lokale kompetenceforløb for undervisere med fokus på metoder til understøttelse af god feedback.</p>

Titel	<b>1. Studieliv og gode læringsmiljøer</b>
<b>Tidsplan/milepæle</b>	<p>a. Løbende gennem hele handleplansperioden</p> <p>b. Opstart ifm. studiestart 2022 og løbende gennem studieåret 2022/2023</p> <p>c. Udvikling af kompetenceforløb i studieåret 2022/2023; afvikling af kompetenceforløb i 2023; afprøvning i undervisningen sidste halvdel af handleplansperioden inkl. opfølgning</p> <p>Dialogmøder efterår 2022; udvikling af forløb forår 2023; afvikling af lokale forløb i anden halvdel af handleplansperioden inkl. opfølgning.</p>
<b>Mål/ Succeskriterium</b>	<p>a. Ved næste studiemiljøundersøgelse ses en positiv udvikling på svarprocenten for relevante spørgsmål vedr. faglige forventninger</p> <p>b. Afdækning af gode erfaringer og afprøvning af <i>My Study Group</i> på udvalgte uddannelser, hvor institutterne ser særlige behov for understøttelsen af studiegrupper samt evaluering heraf</p> <p>c. Institutterne har identificeret uddannelser med særligt behov for understøttelse og sammen med TEACH gennemført kompetenceforløb, som omsættes i undervisningen</p> <p>d. Del 1: Dialog mellem ledelse og studerende om feedbackkultur og -erfaringer samt ønsker til feedback, bl.a. på Torvemøde og gennem drøftelser på lokale studienævnsmøder</p>

<b>Titel</b>	<b>1. Studieliv og gode læringsmiljøer</b>
	<p>Del 2: Alle institutter udvælger uddannelser/fag, hvor studerende i særlig grad efterspørger feedback, som skal gennemføre lokale forløb med TEACH om understøttelse af god feedback.</p>
<b>Ansvarshavende</b>	<p>Overordnet ansvarlig for handleplanen: Prodekan for uddannelse, Eva Silberschmidt Viala</p> <p>Ansvarlig for de enkelte indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Institutternes uddannelsesledelse</li> <li>b. AC-vejlederne i samarbejde med uddannelsesledelse og studienævn med understøttelse fra TEACH</li> <li>c. TEACH i samarbejde med FUU og institutternes uddannelsesledelse</li> </ul> <p>Dekanat i samarbejde med institutternes uddannelsesledelse; forløb gennemført af TEACH.</p>
<b>Ansvarlig for opfølgning</b>	U&S