



Retningslinjer for lukning og sammenlægning af uddannelser på Københavns Universitet

1. SEPTEMBER 2019

Formål

I forbindelse med overvejelser om lukning eller om sammenlægning af uddannelser skal fakulteterne sikre sig, at alle forhold er belyst, og at de vigtigste interessenter er inddraget, inden der træffes beslutning om lukning eller sammenlægning af uddannelser. Retningslinjerne skaber således fælles rammer for fakulteternes arbejde med løbende at tilpasse uddannelsesporteføljen under hensyntagen til kvalitet, relevans og økonomi.

UDDANNELSESSERVICE
UDDANNELSESSTRATEGISK
SEKRETARIAT

FRUE PLADS 4

DK-1168 KØBENHAVN K

Retningslinjerne skal også følges ved overvejelser om lukning af uddannelser, hvor optaget er nulstillet.

Overvejelser om lukning eller sammenlægning af uddannelser sker løbende og indgår desuden som et fast punkt i fakulteternes årlige uddannelsesredegørelser.

Krav til fakulteternes procedure

Alle fakulteter skal have en procedure for lukning eller sammenlægning af uddannelser. Københavns Universitet stiller krav til, hvilke elementer fakulteterne altid skal inddrage i overvejelserne om lukning eller sammenlægning af uddannelser, og hvilke interessenter der altid skal inddrages i overvejelser om lukning eller sammenlægning af uddannelser. Fakulteternes procedurer skal desuden beskrive, hvordan og til hvem fakultetet kommunikerer beslutning om lukning eller sammenlægning af uddannelser.

Fakulteternes beslutningsproces

Hvad skal overvejes forud for beslutning om lukning eller sammenlægning af uddannelser?

Beslutning om lukning eller sammenlægning af uddannelser baserer sig på en samlet overvejelse og afvejning af flere elementer, hvor intet element i sig selv er udslagsgivende.

Fakulteterne skal i forbindelse med overvejelser om lukning eller sammenlægning af uddannelser som minimum overveje:

- Uddannelsens rentabilitet (optag, frafald, gennemførelse). Løber uddannelsen rundt rent økonomisk?
- Uddannelsens forskningsbasering.
- Hvilke konsekvenser vil det have for det faglige miljø, hvis uddannelsen lukkes eller sammenlægges med en anden uddannelse? Skal det faglige miljø nedlægges eller kan det tilknyttes andre uddannelser?
- Studiemiljø. Har uddannelsen et godt studiemiljø?
- Dimittendernes ledighed/beskæftigelse. Opnår de sidste fem års dimittender relevant beskæftigelse?
- Uddannelsens relevans for det danske arbejdsmarked.
- Universitetets uddannelsesportefølje set i forhold til nationalt perspektiv. Kan man læse uddannelsen andre steder i Danmark end på KU?

Fakulteterne kan vælge at supplere ovenstående liste med andre elementer, som fakultetet fast vil inddrage i overvejelser om lukning eller sammenlægning af uddannelser.

Hvem skal inddrages i overvejelser om lukning eller sammenlægning af uddannelser?

Det skal fremgå tydeligt af proceduren, hvem der har det overordnede ansvar og dermed træffer den endelige beslutning om lukning eller sammenlægning af uddannelser, og hvem der som minimum inddrages i overvejelserne.

Fakulteterne skal i forbindelse med overvejelser om lukning eller sammenlægning af uddannelser som minimum inddrage:

- ViP-repræsentanter fra uddannelsen/erne – enten direkte eller via råd, nævn og udvalg
- Studenterrepræsentanter fra uddannelsen/erne
- Uddannelsens aftagerpanel
- Uddannelsens studieleder
- Uddannelsens studienævn

Fakulteterne kan vælge at supplere ovenstående liste med andre interessenter, som fakultetet fast inddrager i overvejelser om lukning eller sammenlægning af uddannelser.

Dekanens indstilling og rektors godkendelse

Dekanen godkender forslag om lukning eller sammenlægning af uddannelser inklusive plan for afvikling af uddannelserne og indstiller denne til rektor henblik på godkendelse.

En plan for afvikling af en uddannelse skal altid indeholde oplysning om sidste optag på uddannelse, en opgørelse over antal indskrevne studerende fordelt på semestre, en redegørelse for, hvordan alle indskrevne studerende

kan færdiggøre uddannelsen, samt oplysning om dato for endelig lukning af uddannelsen. Ved lukning eller sammenlægning af kandidatuddannelser med retskravsbachelor skal afviklingsplanen også indeholde oplysning om, hvilke(n) kandidatuddannelse(r) retskravsbachelorerne fremover skal have retskrav til, og hvornår studieordningsændringer som følge af dette vil træde i kraft.

Dekanens indstilling skal indeholde en beskrivelse af, hvilke reaktioner omverdenen forventes at måtte have til en lukning eller sammenlægning, og hvordan fakultetet vil håndtere dette.

Ved sammenlægning af uddannelser vedlægges en skematisk oversigt over de strukturelle ændringer af uddannelsesforløbet for den sammenlagte uddannelse. Ved lukning af uddannelser, der i stedet oprettes som profiler på en anden eksisterende uddannelse, skal der vedlægges en oversigt over det samlede uddannelsesforløb, herunder profiler. Oversigten skal tydeligt vise uddannelsesstruktur med angivelse af studieaktiviteternes ECTS-vægtning.

I dekanens indstilling skal det med dato angives, hvornår studienævnet har behandlet indstilling om lukningen eller sammenlægningen.

Proces for rektors behandling og godkendelse af dekanens indstilling om lukning eller sammenlægning af uddannelse fremgår af *Procedure for rektors godkendelse af lukning og sammenlægning af eksisterende uddannelser*.

Fakulteternes kommunikation af rektors beslutning

Hvem skal orienteres om lukning eller sammenlægning af uddannelser efter rektors godkendelse?

Efter rektors godkendelse af lukning eller sammenlægning af uddannelser skal fakulteterne kommunikere beslutningen til de berørte interessenter. Fakulteterne skal i deres procedure beskrive, hvordan kommunikationen vil foregå, og hvem der fast vil blive orienteret om lukning eller sammenlægning af uddannelser.

Fakulteterne skal som minimum orientere:

- Alle ViP, der er tilknyttet uddannelsen/erne
- Alle studerende, der er indskrevet på uddannelsen/erne
- Uddannelsens aftagerpanel
- Uddannelsens studieleder
- Uddannelsens studienævn

Fakulteterne kan vælge at supplere ovenstående liste med andre interessenter, som fakultetet fast vil orientere om beslutning om lukning eller sammenlægning af uddannelser.