



1. SEPTEMBER 2020

UDDANNELSER & STUDERENDE  
STAB & POLITIK

FRUE PLADS 4

DK-1168 KØBENHAVN K

## Retningslinjer for udvælgelse og inddragelse af eksterne eksperter i uddannelsesevalueringer på Københavns Universitet

### Formål

Københavns Universitet gennemfører uddannelsesevalueringer minimum hvert sjette år på alle sine uddannelser med inddragelse af eksterne eksperter. Formålet er løbende og systematisk at sikre og udvikle kvaliteten i uddannelserne. Uddannelsesevalueringen giver en detaljeret indsigt i uddannelsens aktuelle status og udfordringer og skal således hjælpe fakulteterne med at tilpasse uddannelserne. De eksterne eksperter bidrager således til at kvalitetssikre og udvikle uddannelsernes mål, indhold og tilrettelæggelse gennem drøftelse af nye ideer og perspektiver i forhold til uddannelsen. Formålet er at skabe værdi for uddannelsen.

Retningslinjer for udvælgelse og inddragelse af eksterne eksperter beskriver, hvilke krav fakulteterne skal leve op til, når de udvælger eksterne eksperter, og hvordan de eksterne eksperter skal inddrages i uddannelsesevalueringerne.

### Krav til fakulteternes procedure

Københavns Universitet stiller krav om, at fakulteterne skal have lokal udmøntning af Retningslinjer for udvælgelse og inddragelse af eksterne eksperter. Udmøntningen kan enten ske i form af en selvstændig procedure eller indgå fakulteternes procedurer for uddannelsesevalueringer.

Det skal fremgå af proceduren, at de eksterne eksperter har dialog med studerende, undervisere og studieledelsen.

### Udvælgelse af eksterne eksperter

Eksterne eksperter defineres på København Universitet som personer med stor viden om uddannelsens faglige indhold og kontekst samt personer, der kan bidrage med et tværfagligt perspektiv på uddannelsen. Behovet for sparing med eksterne eksperter kan have forskellig karakter og form alt efter

uddannelsens udviklingspotentiale og behov. Eksterne eksperter må ikke i dagligdagen være involveret i udvikling, planlægning og gennemførelse af uddannelsen.

Københavns Universitet stiller følgende minimumskrav til antal og sammensætning af eksterne eksperter.

- Der skal inddrages tre eksterne eksperter ved en uddannelsesevaluering, hvoraf minimum to skal være institutionseksterne:
  - Den ene institutionseksterne ekspert skal være en forsker (kernefaglig ekspert).
  - Den anden institutionseksterne ekspert har en faglig profil, der understøtter konkrete emner i uddannelsesevalueringen, fx en kvalitetssikringsekspert; en ekstern censor; en didaktiker; en aftagerrepræsentant; en studieleder fra en beslægtet uddannelse; en rekrutterings-/markedsføringsekspert; en repræsentant fra en interesseorganisation.
  - Den tredje skal *så vidt muligt* være en uddannelsesekstern studerende fra en beslægtet uddannelse. Såfremt det ikke er muligt at finde en studerende, erstattes denne med en anden uddannelsesekstern ekspertprofil.

Et aftagerpanelmedlem kan ikke være ekstern ekspert for en uddannelse, der tilhører aftagerpanelets uddannelsesportefølje, da aftagerpanelmedlemmet i dette tilfælde ikke er uddannelsesekstern.

Et aftagerpanelmedlem kan være ekstern ekspert for en uddannelse, der *ikke* tilhører aftagerpanelets uddannelsesportefølje. I dette tilfælde er aftagerpanelmedlemmet uddannelsesekstern, men ikke institutionsekstern, da aftagerpaneler nedsættes af KU.

Et aftagerpanelmedlem fra et aftagerpanel uden for KU kan fungere som institutionsekstern ekspert.

Fakulteterne kan vælge at inddrage flere end tre eksterne eksperter, ligesom fakulteterne kan vælge at inddrage de samme eksterne eksperter i flere uddannelsesevalueringer, hvor dette fagligt giver mening.

Studieledelsen indstiller til dekanen, hvilken type eksterne eksperter der er relevant i forhold til de specifikke problemstillinger på uddannelsen. Dekanen godkender sammensætningen af eksterne eksperter.

Fakulteterne vælger selv, hvordan eksperterne inddrages, men KU stiller krav om, at de eksterne eksperter har dialog med studerende, undervisere og studieledelse. Det skal fremgå af uddannelsesevalueringen, hvilken type eksterne eksperter der anvendes og hvorfor.

### **De eksterne eksperters opgave**

De eksterne eksperters opgave består både i at kvalitetssikre og udvikle uddannelsens mål, indhold og tilrettelæggelse. De eksterne eksperter kan tage

egne emner op på baggrund af datamaterialet om uddannelsen. Fakulteterne kan også bede de eksterne eksperter om at forholde sig til særlige emner. KU stiller dog krav om, at de eksterne eksperter altid skal forholde sig til uddannelsens forskningsbaseret og uddannelsens opbygning.