



Procedure for dimittendundersøgelser på Københavns Universitet

1. FEBUAR 2021

UDDANNELSER & STUDERENDE

STAB & POLITIK

FRUE PLADS 4

DK-1168 KØBENHAVN K

Formål

Denne procedure beskriver Københavns Universitets (KU) model for gennemførelse af dimittendundersøgelser, og hvorledes resultaterne indgår i hhv. uddannelsesevalueringer og uddannelsesredegørelser. KU gennemfører dimittendundersøgelser med henblik på løbende kvalitetssikring af uddannelsernes kvalitet og relevans for arbejdsmarkedet.

Uddannelses- og Forskningsministeriet gennemfører dimittendundersøgelser for professionsbachelor- og kandidatuddannelser. KU gennemfører dimittendundersøgelser for bachelor-, akademi-, diplom- og masteruddannelser.

Ansvarsfordeling

Universitetets ledelse har ansvar for, at universitetet gennemfører dimittendundersøgelser på alle uddannelser inden for undersøgelsestemaer af central betydning for uddannelsernes kvalitet.

Fakulteternes ledelse har ansvar for, at resultaterne af dimittendundersøgelserne indgår i de aktuelle uddannelsesevalueringer og i uddannelsesredegørelser.

Uddannelser & Studerende (US) er ansvarlig for, at indsamling af dimittenddata finder sted samt for efterfølgende dataafrapportering til fakulteterne.

US har ansvar for at monitorere ændringer i ministeriets spørgeramme i forhold til dimittendundersøgelser for professionsbachelor- og kandidatuddannelser. US udarbejder forslag til ændring af undersøgelsestemaer og –

spørgsmål i KU's tillægsspørgsmål i samarbejde med US' dimittendundersøgelsesarbejdsgruppe/relevante fakultetsrepræsentanter. US vurderer, om ændringer i spørgerammen for professionsbachelor- og kandidatuddannelser giver anledning til ændringer i spørgerammen for KU's egne dimittendundersøgelser for bachelor- og deltidsuddannelser.

SAK-kvalitetssikring har ansvar for, at forslag til justering af eksisterende spørgsmål eller formulering af nye spørgsmål fortsat sikrer, at dimittendundersøgelserne kan anvendes til kvalitetssikring af uddannelsernes kvalitet og relevans. SAK-kvalitetssikring godkender forslag fra US og dimittendundersøgelsesarbejdsgruppen om ændring af undersøgelsestemaer og –spørgsmål.

Undersøgelsestemaer

De centrale undersøgelsestemaer for dimittendundersøgelser på KU skal understøtte den løbende kvalitetssikring af uddannelsernes kvalitet og relevans for arbejdsmarkedet. Undersøgelsestemaerne dækker som minimum dimittendernes nuværende beskæftigelse, hvilke kompetencer de har fået gennem deres uddannelse, og hvordan disse kompetencer kommer i spil på arbejdsmarkedet. Hertil kommer undersøgelsestemaer, der har relevans for forskellige uddannelsesstyper. US har ansvar for at sikre, at undersøgelsestemaernes fortsatte relevans løbende afstemmes i samarbejde med fakulteterne.

Procedure

For alle professionsbachelor- og kandidatuddannelser gennemfører Uddannelses- og Forskningsministeriet dimittendundersøgelser hvert andet år i ulige år¹ i forbindelse med gennemførelse af spørgeskemaundersøgelsen ”Uddannelseszoom”. For alle bachelor-, akademi-, diplom- og masteruddannelser gennemfører KU (US) egne dimittendundersøgelser hvert andet år i ulige år.

Hver dimittendundersøgelse omfatter de seneste tre årgange – dog tidligst et år efter dimissionen. Respondentgruppen omfatter således alle, der er dimitteret et til tre år før dataindsamlings tidspunktet². KU stiller krav om, at fakulteterne gennemfører uddannelsesevalueringer hvert sjette år, og at den seneste dimittendundersøgelse inddrages i uddannelsesevalueringen. KU stiller desuden krav om, at fakulteterne inddrager de øvrige dimittendundersøgelser i en uddannelsesredegørelse – *som minimum* hvert tredje år efter inddragelse i en uddannelsesevaluering. Dette svarer til, at dimittendundersøgelserne skiftevis inddrages i en uddannelsesevaluering og en uddannelsesredegørelse forskudt med tre år.

¹ Første dimittendundersøgelse på baggrund af Uddannelseszoom gennemføres dog i 2020. Herefter gennemføres alle dimittendundersøgelser i 2021, 2023, 2025 osv.

² Fx: Der indsamles data i efteråret 2021 for alle, der er dimitteret 1. oktober 2018-30. september 2020.

KU stiller krav om, at dimittendundersøgelserne skal analyseres i relation til de øvrige kvantitative og kvalitative data, der indgår i henholdsvis uddannelsesevalueringerne og uddannelsesredegørelserne, jf. KU's fælles kvalitetssikringspolitik ESG 1.2c og d.

For kandidat- og professionsbacheloruddannelser kan fakulteterne vælge at udføre egne, supplerende undersøgelser af uddannelsernes kvalitet og relevans blandt dimittender fra en eller flere af fakultetets uddannelser.

For bachelor-, akademi-, diplom- og masteruddannelser kan fakulteterne vælge at gennemføre egne dimittendundersøgelser i stedet for at benytte KU's fælles dimittendundersøgelse for en eller flere af fakultetets uddannelser. Fakulteternes egne dimittendundersøgelser skal som minimum undersøge de samme undersøgelsestemaer, som KU's fælles undersøgelse for de(n) pågældende uddannelsestype(r).

Data fra fakulteternes egne eller supplerende dimittendundersøgelser bør inddrages i de relevante uddannelsers førstkommande uddannelsesredegørelse eller uddannelsesevaluering.

Særlige regler for nye og sammenlagte uddannelser samt uddannelser under lukning

Dimittendundersøgelser for nye uddannelser

Der gennemføres dimittendundersøgelser for nye uddannelser, når tre årgange har kunnet dimittere fra en uddannelse, og den seneste årgang har været dimitteret i et år.

Dimittendundersøgelser for sammenlagte uddannelser

Dimittendundersøgelse for en ny sammenlagt bachelor-, akademi-, diplom eller masteruddannelse gennemføres på samme vilkår som for nye uddannelser, dvs. når tre årgange har kunnet dimittere fra en uddannelse, og den seneste årgang har været dimitteret et år. Dimittendundersøgelser for en ny sammenlagt professionsbachelor- eller kandidatuddannelse gennemføres efter samme princip, eller når uddannelserne indgår i Uddannelseszoom.

Dimittendundersøgelser for uddannelser under lukning

Der gennemføres ikke dimittendundersøgelser for bachelor-, akademi-, diplom- og masteruddannelser under lukning³. Tidligere separate uddannelser, der er lagt sammen, anses for at være uddannelser under lukning, når den nye sammenlagte uddannelse har sit første optag.

³ Professionsbachelor- og kandidatuddannelser kan få gennemført dimittendundersøgelser i forbindelse med Uddannelseszoom, selvom disse er under lukning. KU stiller ikke krav om, at resultater for disse uddannelser anvendes på fakulteterne.