



SAGSNOTAT

10. JANUAR 2014

Vedr.: Københavns Universitets strategi for studie- og karrierevejledning 2016 (Godkendt)

UDDANNELSESSERVICE

FRUE PLADS 4

Sagsbehandler: Uddannelsesservice

1168 KBH. K

Indledning

Med Strategi 2016 har KU sat uddannelse og studerende øverst på dagsordenen, og implementerer i forlængelse deraf en stribe strategiske satsninger, der skal styrke uddannelsesudvikling, undervisningsdidaktik, studiemiljø og understøttelse af et godt studieforløb på KU.

DIR 35322884

MOB 29630947

Det strategiske mål 4 omhandler ”God studie- og karrierevejledning igennem hele studiet” med milepæl 2012 om Ny strategi for studie- og karrierevejledning.

svr@adm.ku.dk

www.us.ku.dk/viden-i-udvikling/

Nærværende strategi er udformet med bidrag fra KU's medarbejdere, ledere og studerende, der med udgangspunkt i kortlægning af 'det ikke-faglige møde med studerende' har søgt at udvikle en strategi; der tænker helhedsorienteret og på tværs af de administrative og faglige organiseringer af vejledningsområdet; som understøtter KU's studerende i et godt studieforløb; og med mål der kan fungere som retningsgivende for studie- og karrierevejledning fra bachelor- til ph.d.-niveau på tværs af KU.

REF: SVR

Københavns Universitet er en stor organisation. Studie- og karrierevejledning spiller en væsentlig rolle i, at den studerede kan navigere i KU's fysiske og digitale infrastrukturer, og der er et centralt ønske om at udvikle bedre digital understøttelse af studieinformation og vejledning.

Strategien forholder sig til opgaven 'service og vejledning om studierelaterede spørgsmål', hvortil den enkelte aktivitet og den enkelte medarbejder bidrager og udgør en del af det samlede kontinuum af vejledning og information, som den studerende oplever. Der er hos medarbejdere og studerende et centralt ønske om dels at sikre kompetent og konkret vejledning, dels at

tydeliggøre opgave- og ansvarsfordeling, og endelig at inddrage andre medarbejdergrupper i målet om at skabe en helhedsorienteret vejledning af den studerende. Dette er adresseret i strategiens udviklingsmål nedenfor og forventes udmøntet i løbet af 2014 i handlingsplaner og Strategi 2016-milepælen om 'Tydelige vejledningstilbud fra første til sidste studiedag'.

Strategiens sidste element omhandler vejledningsmæssig understøttelse af KU's Strategi 2016. Her er udvalgt mål om studieeffektivitet, øget internationalisering og arbejdsmarkedsparete dimittender som særlige fokusområder, hvor studie- og karrierevejledning aktivt kan bidrage til at opfylde KU's strategiske målsætninger.

Udmøntning og kvalitetssikring

Strategien består af tre elementer:

1. Vision for studie- og karrierevejledning på Københavns Universitet
2. Fælles udviklingsmål for studie- og karrierevejledning
3. Mål for vejledningsmæssig understøttelse af Strategi 2016

Strategien vil blive efterfulgt af lokale handleplaner på fakulteterne og US, samt en handleplan for udmøntning af de fælles udviklingsmål. Der vil være en årlig opfølgning på handleplanerne i Københavns Universitets Uddannelsesstrategiske Råd (KUUR) og Ledelsesteamet (LT).

Kvalitetssikring af studie- og karrierevejledning indgår som en del af den kommende institutionsakkreditering, og som et led i strategien udvikles primo 2014 en model for kvalitetssikring og opfølgning. Elementer i kvalitetssikringen kan være:

- Evidens og fakta: fx videreudvikling af nøgletal for området til benchmark og ledelsesinformation
- Evaluering: fx udvikling af peer review som evalueringsmetode på tværs af enheder
- Effekt: fx integration af resultater fra kommende end-user-undersøgelse og undervisningsmiljøvurdering

VISION OG MÅL FOR STUDIE- OG KARRIEREVEJLEDNING

SIDE 3 AF 4

1. Vision for studie- og karrierevejledning på Københavns Universitet

At den studerende oplever proaktiv, kvalificeret og rettidig service og vejledning om studierelaterede spørgsmål på KU, og at studie- og karrierevejledning understøtter den studerendes gode gennemførelse, herunder at den studerende støttes i at foretage bevidste og afklarede valg om uddannelse og karriere.

2. Fælles udviklingsmål for studie- og karrierevejledning på Københavns Universitet

- A. Studie- og karrierevejledning på KU gives ud fra det samme overordnede mål at understøtte KU's vision for studie- og karrierevejledning.*
- B. Studie- og karrierevejledning opleves helstøbt og med klar opgave- og ansvarsfordeling af studerende og medarbejdere.*
- C. Studie- og karrierevejledning på KU udøves af fagligt uddannet personale.*
- D. Den studerende kan få konkret og rettidig vejledning, når hun/han har brug for det.*

3. Mål for vejledningsmæssig understøttelse af Københavns Universitets Strategi 2016

E. Studieeffektivitet og fremdrift (KU-mål 2)

Studie- og karrierevejledning på KU skal understøtte de overordnede strategiske mål om studiefremdrift ved at bidrage til forebyggelse af frafald og forsinkelser. Der lægges i de individuelle handlingsplaner for området et særligt fokus på

- at hjælpe KU's studerende til at håndtere overgangssituationer som studiestart (såvel bachelor som kandidatstudiestart), særlige valgtærskler og overgang fra uddannelse til karriere
- aktivt at bidrage til udvikling af en hensigtsmæssig studiekultur i samarbejde med fagmiljø og ledelse

F. Øget internationalisering (KU-mål 8)

Studie- og karrierevejledning på KU skal understøtte de overordnede strategiske mål om øget internationalisering ved i de individuelle handlingsplaner for området at lægge et særligt fokus på

- at give internationale full degree-studerende samme muligheder for at træffe gode studie- og karrierevalg som deres danske med-studerende
- at gøre det klart og tydeligt for studerende på KU, hvor de kan få kompetent vejledning om studie- og praktikophold i udlandet – på dansk og engelsk

G. Arbejdsmarkedsparate dimittender (KU-mål 11, 12, 14)

Studie- og karrierevejledning på KU skal understøtte de overordnede strategiske mål om arbejdsmarkedsparate dimittender ved i de individuelle handlingsplaner for området allerede fra den første studiedag at lægge et særligt fokus på

- aktivt at bidrage til, at studerende og dimittender har kendskab til arbejdsmarkedet og forskellige mulige karriereveje
- at styrke den studerendes refleksion over egne kompetencer og karrieremål sammenholdt med uddannelsens kompetencemål