



Uddannelseskvalitet

KU's "fempunktsplan"

Københavns Universitets position i diskussionen om uddannelseskvalitet

Københavns Universitet:

Er et forskningsintensivt universitet, der skal kunne klare sig i den stadig mere intensive konkurrence med de bedste universiteter i verden og med de nye spillere fra BRICS og Next11-landene.

Derfor har KU's hidtidige holdning været "bedre og bedre" og ikke "flere og flere" (fra 40% markedsandel i 1977 til 25% på BA i dag) samtidig med, at KU ikke har lanceret en stribe nye uddannelser (nettotilvækst 7 fra 2007-2013).

I lyset af den stigende internationale konkurrence er der brug for nye fokuserede tiltag, der løfter uddannelserne yderligere:



“Fempunktsplanen”

1. Mere og bedre undervisning
2. Studieintensitet
3. Styrket talentarbejde
4. Strategisk dimensionering af uddannelserne
5. Skærpede adgangskrav



1. Mere og bedre undervisning

Københavns Universitet vil:

- Tilbyde minimum 8 timers undervisning pr. uge på KA 1. år fra 2017
- Investere 32 mio. kr. i pædagogisk og didaktisk udvikling, 66 mio. kr. i 2016-projekter for uddannelse. Derudover er der etableret mange projekter på fakulteter og institutter
- Sikre, at alle forskere til stadighed udvikler deres pædagogiske og didaktiske kompetencer, og at undervisningsportfolio drøftes i forbindelse med rekruttering og løbende i forbindelse med MUS
- Sikre studenterrepræsentation i ansættelsesudvalg til alle faste VIP-stillinger
- Sikre, at alle forskere/forskergrupper, inkl. de eksternt finansierede, løbende bidrager til uddannelserne



2. Studieintensitet

Københavns Universitet vil:

- Styrke struktur og progression i alle uddannelser
- Sikre en klar overensstemmelse mellem arbejdsbelastning og ECTS for de enkelte kurser og på tværs af KU (1 ECTS er lig med 27,5 timer)
- Etablere mobilitetsvinduer i alle uddannelser
- Fastlægge kursusudbuddet for mindst ét – og gerne to – studieår ad gangen samt offentliggøre kursusudbud senest 1. maj hvert år*
- Vedtage nye lokale handleplaner, der giver studiemiljø og vejledning et løft (jf. studiemiljøplan og studie- og karrierevejledningsstrategi af dec. 2013). Der afsættes 20 mio. kr. i 2014

*Der skal tages forbehold for ændringer f.eks. som følge af nye undervisere, etablering af nye kurser etc.



3. Styrket talentarbejde

Københavns Universitet vil styrke talentarbejdet

Ændring af Universitetsloven vil give mulighed for: ekstra ECTS point, udmærkelse på eksamensbeviset og anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset

Tiltag:

- Indføre 3+5-ordning
- Indføre talentpakker, som indeholder mulighed for ekstra ECTS inden for "Innovation & Entrepreneurship" og "Global talents" (sprog- og kulturprogram i BRICS og Next11-lande)
- Tilbyde faglige talentpakker i samarbejde med universiteter der har uddannelser, forskning og innovation på højt internationalt niveau.



4. Strategisk dimensionering af uddannelserne

Københavns Universitet vil:

- Fastlægge antal af studiepladser bl.a. gennem analyse af kandidaternes beskæftigelse over en årrække*
- Sikre løbende involvering af aftagerpaneler i dialogen om relevans og beskæftigelsesmuligheder
- Offentliggøre beskæftigelsestal og livsløn for alle uddannelser på rekrutteringsportaler – og supplere med alumneportrætter

*Der tages højde for småfagene



5. Skærpede adgangskrav

Københavns Universitet vil:

- Sætte karakteren 6 som minimumskrav på udvalgte bacheloruddannelser. Der skal forinden gennemføres en nøjere analyse af sammenhængen ml. karakter og gennemførelse. Indførelse af minimumskrav forudsætter desuden, at der gives mulighed for at differentiere i adgangskravene mellem kvote 1 og 2, hvad der ikke er muligt i dag.
- Det enkelte fakultet kan derudover beslutte at:
 - Indføre et højere minimumskarakterkrav end 6,0 på bacheloruddannelser
 - Fastlægge fagspecifikke niveau- eller karakterkrav* på bacheloruddannelser

* F.eks. krav om mindst at have taget matematik på A-niveau eller at have opnået minimum 7 i matematik på A-niveau.

