



25. MARTS 2015

Principper for forskernes / forskergruppernes bidrag til uddannelse på Københavns Universitet

I KU's 5 punktsplan for uddannelse¹, der har til formål at løfte kvaliteten af uddannelserne, er et af de besluttede indsatsområder, at KU skal:

”Sikre, at alle forskere / forskergrupper, inkl. de eksterne finansierede, løbende bidrager til uddannelserne”.

HR & ORGANISATION

REF: LISBM

På den baggrund er der udformet følgende principper:

- KU ønsker - for at levere forskningsbaseret uddannelse på højeste niveau - at sikre, at videnskabelige medarbejdere ansat som adjunkter, lektorer, professorer, bidrager i væsentligt omfang til uddannelserne. Ifølge universitetsloven skal universitetet sikre et ligeværdigt samspil mellem forskning og uddannelse². Dette princip skal også sikre, at de videnskabelige medarbejdere ikke over længere tid pålægges opgaver i hele deres arbejdstid, således at de reelt fratages deres forskningsfrihed³.
- Forudsætningen for forskningsbaseret uddannelse er forskning af højeste kvalitet. Universitetsledelsen har et ansvar for, at balancen mellem forskning og uddannelse bliver opretholdt, og at universitetet til stadighed er i stand til at dække behovet for forskningsbaseret uddannelse og dermed opfylde sin forpligtelse til at drive forskning og uddannelse indtil højeste niveau.
- Alle adjunkter, lektorer og professorer (inkl. MSO) på KU bidrager til uddannelserne på Københavns Universitet. For eksisterende stillinger finansieret af eksterne midler kan der være aftalt vilkår, der forudsæt-

¹ Link til 5 punktsplanen: <http://uddannelseskvalitet.ku.dk/uddannelsespolitikker-og-strategier/fempunktsplanen/>

² Jf. Universitetslovens §§ 1 og 2

³ Jf. Universitetslovens § 14, stk. 6, 3. pkt. ”Det videnskabelige personale må ikke over længere tid pålægges opgaver i hele deres arbejdstid, således at de reelt fratages deres forskningsfrihed.”

ter, at hovedopgaven i stillingen er forskning. Fremadrettet søges uddannelsesaspektet indarbejdet i ansøgninger om eksterne bevillinger.^{4 5}

- Det fremgår af alle stillingsopslag, at ansættelse som adjunkt, lektor eller professor (inkl. MSO) omfatter forskning og uddannelse.
- Institutlederen eller den til, hvem kompetencen er delegeret fastlægger den nærmere fordeling mellem forsknings- og uddannelsesopgaver. Vægtningen kan variere over tid og tilrettelægges i god tid i dialog med den enkelte adjunkt, lektor eller professor (inkl. MSO), så der sikres en rimelig balance, jf. også principperne i universitetsloven.
- Nærværende principper kan tages op i forbindelse med den årlige drøftelse af den overordnede personaleplanlægning i samarbejdsudvalget, når budgettet skal drøftes⁶.
- Det skal være muligt at tilrettelægge det videnskabelige arbejde ”i bølger”, hvor den enkelte adjunkt, lektor eller professor (inkl. MSO) i perioder kan koncentrere sig om større forsknings- eller uddannelsesprojekter.
- Hittidig praksis med frikøb afskaffes til fordel for ovenstående principper.

⁴ Myndighedsbetjening og -samarbejde sidestilles med undervisning og udføres under samme betingelser.

⁵ Post.doc. og Ph.d. medvirker i undervisningen i henhold til gældende regler

⁶ Jf. Retningslinjer vedrørende rekruttering og ansættelse på KU pkt. 4 i den personalepolitiske håndbog:

<https://intranet.ku.dk/medarbejderguide/hr/personalepolitik/personalepolitiskhaandbog/Documents/Retningslinjer%20vedrørende%20rekruttering%20og%20ansættelse%20på%20København%20Universitet.pdf>.